



広島女学院大学  
HIROSHIMA JOGAKUIN UNIVERSITY

# Campus news

とっておき  
キャンパスライフ

2019.06.15  
SUMMER  
No.195

大学開学 学院創立  
70th 133rd  
広島女学院大学

キャンパスアルバム  
私たちのキャンパスライフ  
女学院 NEWS  
キャリアセンター news  
Vege-full menu  
Relay Essay  
人文学部 国際英語学科 准教授  
Robert Dormer

特集

大学4年間で有意義に過ごすために

## 女学院でできるコト

広島女学院大学開学70周年特集

歴史資料館館長と振り返る女学院の歴史

# 歴史資料館館長と振り返る

## 女学院の歴史

大学開学70周年記念として、本学で現在いちばん長く在職されている歴史資料館館長で日本文学化学科教授の佐藤茂樹先生と国際英語学科教授の河内清志先生に就任当時のお話を伺いました。



佐藤茂樹  
歴史資料館 館長

### 広島女学院大学 70年の歩み

- 1949年4月 大学開学  
広島女学院大学英文学部英文学科として認可され開学。広島初の四年制大学として、いち早くアメリカ人教師を招聘し、英会話・英作文、音楽等の教育を行った。
- 1950年4月 家事科・被服科が広島女学院大学短期大学部家政科として認可され開学。
- 1951年3月 学校法人広島女学院となる。
- 1960年7月 大学本館（現・頌栄館）落成。  
学院事務局が牛田校地に移る。
- 1966年4月 短期大学部家政科を家政専攻と食物専攻とに分離。
- 1967年4月 大学英文学部が文学部（日本文学科と英米文学科）へ改組。
- 1970年12月 教職員や学生間のコミュニケーションの場として「キャンパス・ニュース」を創刊。
- 1981年4月 短期大学部家政科に生活文化専攻課程を増設。家政・食物・生活文化の三専攻課程を実施。
- 1986年10月 **学院創立100周年を迎える。**  
10月に実施された記念式典に約5000人が集まり、100周年のために編成された広島女学院弦楽オーケストラ120名と、広島女学院聖歌隊230名による演奏のもと、盛大に開催された。
- 1989年3月 大学キャンパス内に広島女学院歴史資料館を建築。10月から開館。
- 1993年4月 生活科学部（生活文化学科と生活科学科【食物栄養専攻・生活環境専攻】）開設。
- 1995年4月 大学院言語文化研究科修士課程（日本語文化専攻・英米言語文化専攻・英米言語文化専攻）開設。
- 1997年4月 大学院言語文化研究科博士後期課程（日本語文化専攻・英米言語文化専攻）開設。
- 1999年4月 大学院人間生活学研究科修士課程（生活文化専攻・生活科学専攻）開設。
- 2000年4月 文学部人間・社会文化学科開設。
- 2004年4月 生活科学部が生活デザイン・情報学科と管理栄養学科へ改組。
- 2007年4月 文学部幼児教育心理学科開設。
- 2012年4月 文学部と生活科学部が改組。国際教養学部国際教養学科と人間生活学部生活デザイン建築学科・管理栄養学科・幼児教育心理学科へ。
- 2016年10月 **学院創立130周年を迎える。**
- 2018年4月 国際教養学部を人文学部と学部改組、国際英語学科と日本文学化学科に人間生活学部生活デザイン・建築学科は生活デザイン学科に、幼児教育心理学科は児童教育学科に学科改組。
- 2019年4月 大学開学70周年を迎える。

大学開学当時の建物（左が図書館）



人文館（完成の頃）



若葉寮（1990年頃）



旧食堂（1980年代）



旧売店（1980年代）



佐藤先生中世文学研究会



大学祭（1980年代）



シンプスカップ



くさび型文字粘土板

ヘレンケラー  
来校記事



**佐藤** 私が就任したのは、学院が創立100周年を迎えた1986年でした。  
**河内** 僕は、大学が開学して40周年の1989年。ちょうど人文館ができた頃で、佐藤 そうそう、人文館は100周年記念で建てられましたね。  
**河内** あの頃は、ソフィア館もヒノハラホールもクックホールもなく、図書館はランパスホールの2階でした。  
**佐藤** 今の図書館の場所は寮がありましたね。  
**若葉寮**。有名な建築家（※ウィリアム・メレル・ヴォーリズ）が設計した建物で、年に2回学寮委員会があって、寮のクリスマス会などにも出ていました。キリスト教らしくて厳かな感じで、独特の雰囲気がありました。  
**河内** 僕も委員でクリスマス会に出ました。委員会で学生の要望も聞くんだけど、大半が献立の希望だったかも（笑）。  
**佐藤** 売店も小さかったし、食堂も今の光風館の1階で狭かったですね。  
**河内** あの狭さでよくあれだけの学生の昼食口が普及し始めた頃、僕、すごく古い卒論を持ってらんですが、きれいな筆記体で書かれていたね。  
**佐藤** 日本文学科では卒論のゼミとは別に「研究会」がありました。卒論と関係なく学生が先生のもとに集まって文学などについて語り合う読書会でした。  
**河内** クラブもだいぶ変わりましたね。あの頃だと、ワンダーフォーゲル部（山岳部）や学生赤十字奉仕部がありました。大学祭はパブル景気の頃で、フィリングカップル（当時のテレビ番組で人気のカップル成立ゲーム）やダンスパーティーもやっていましたね。  
**佐藤** 光風館の1階がダンスパーティーの会場でしたね。大学祭の間は安全確認のため先生もあちこち巡回しましたね。  
**変わらないと感じる女学院の精神は？**  
**佐藤** 大らかさと自主独立の精神、何より公平性を大切にしていると感じます。精神的支柱としてのキリスト教があって、キリスト教の時間や木曜日チャペル、クリスマス礼拝などの行事、教授会の始めに行う聖書の朗読は当時から変わらないですね。

### 女学院の歴史で印象に残っていることは？

**佐藤** 「百年史」にも残っている、原爆投下時、学生と先生が被爆して治療が受けられない中、賛美歌を歌って励まし合い、「さすが女学院」と言われ



佐藤教授就任時

河内教授就任時

佐藤茂樹

日本文学化学科 教授  
歴史資料館館長  
研究：中世和歌・歌論  
趣味：夜寝床で推理小説を読むこと、中島みゆきの音楽鑑賞

河内清志

国際英語学科 教授  
研究：英語学、英語史、社会言語学、ディスコース分析  
趣味：1日1感動！



1950年代終わりの頃の卒論

を贈ってたなと思います。  
**佐藤** 学生数は今とそう変わらないけど、授業は科目数が少なかったですね。  
**河内** あの頃の時間割って一枚の紙で済んでいました。要覧も手帳並で。  
**佐藤** 卒業論文も私が入った頃はまだ手書きで。日本文学科（当時）は原稿用紙を使っていました。  
**河内** 英米文学科（当時）はワーパ

### 学内で気に入っているところは？

**佐藤** 恵まれた自然です。キャンパス内に小川があり、日野原重明先生が「毎日森林浴をしているようだ」とおっしゃったほど。文学館に教室があった頃、授業中に聞こえる鶯の鳴き声の変遷が楽しめました。『万葉集』でも聞きたいと詠まれた時鳥（ホトトギス）の生の声を初めて聞いたのもここです。

### 歴史資料館の「お宝」はなんですか？

**佐藤** ゲインズ先生ゆかりの品々は勿論のこと、大正時代に寄贈されたくさび型文字の粘土板です。パピロニア神殿が発行した本物とお墨付きです。世界にはたくさんあるので、貴重ではあるけど、希少ではないと（笑）。

### 写真で振り返る 女学院の歴史



旧チャペル  
チャペル  
現チャペル  
初代図書館  
旧図書館（現ランパスホール）  
図書館  
ランパスホールに残る図書館の表示  
現図書館

## 児童教育学科

地域と教育機関連携の活動で得られる経験

### ASOBI 研究会

活動内容は？

「ASOBI 研究会」では、2015年から「牛田学区社会福祉協議会」の「福祉のまちづくり部会—こども福祉・教育部会」が主催する「小学校で遊ぼう」という活動に参加しています。この活動は、毎月第2土曜日の9時から12時の間、牛田小学校のグラウンドや体育館でドッジボール・サッカー・縄跳び・雪合戦・ペタンクといった軽めのスポーツを楽しみ、異学年・親子・三世代間の交流の場を作り出しています。現在、「こども福祉・教育部会」の役員の方々、地域安全マップ作りや太田川の清掃と川遊び、夏の地域行事、餅つき大会、夏休みの宿題支援などの活動について話を進めています。

(児童教育学科 学科長・教授 戸田 浩暢)



子どもたちと室内雪合戦

楽しくいろいろ学びました

活動を通して成長できることは？

この活動をする中で、子どもたちとの信頼関係が築けて自然と褒めたり注意することができ、緊張感なく楽しく遊べるようになり、子どもたちにはルールの徹底やマナーの確認、友達と協力することを言葉で伝えるだけでなく、態度や表情などのちょっとした身振りで気付かせることが大切だとわかりました。また、地域の方々と接する中で、コミュニケーション能力も高くなったと実感しています。地域と小学校の具体的な連携等を実際にすることができ、とても良かったです。



ランチの風景

英語のみの環境で楽しみながら語学力アップ

国際英語学科

### ITC (集中英語養成コース)

どんなことができるの？

ITCとは Intensive Training Course of English の略で、集中英語養成コースのことです。大学内のアイリスインターナショナルハウスに宿泊し、英語だけの生活や活動を行います。昨年度の1日目の午前は、Ice Breakingで自己紹介ゲームをしたり、Song Transcriptionで My Neighbor Totoro を聴いて歌詞を当てたりし、英語の環境に慣れていきました。最初は皆不安な顔をしていましたが、次第に笑顔が見られるようになりました。2日目は、ヘッドフォンで聞いた人がシャドーイングした本文を書き留める Loudspeaker や、Magic Box が叶えてくれる3つの願いを討論する Discussion に取り組みました。今年も実施予定です。ぜひ参加してください。(国際英語学科 准教授 関谷 弘毅)

英語の世界へ一歩踏み出そう！



学生 TA (Teaching Assistant) が説明している様子

活動を通して成長できることは？

English World で過ごす2日間は、参加者の皆さんにとって貴重な経験になります。活動中は、思ったことの伝え方に悩んだり、うまく伝わらないうちに正解して喜んだり、たっくさんの葛藤と達成を感じられます。休憩時間も語学力を高められるのが大きなポイントです。

## 日本文化学科

学外に出て得られる、より実践的な学びの場

### フォーラム新聞の記事作成

活動内容は？

1年生の授業で、株式会社マルコシ様と連携し、企業が発行する情報誌「フォーラム」の記事を作成しました。テーマは、マルコシが2019年から始めたLINE@に、より多くの人に登録してもらえるような宣伝記事を作成すること。LINE@の目的や対象とする年齢層などを伺い、表現やデザインなどさまざまな点について検討しました。また、マルコシの新キャラクターも学生が作りました。記事の作成にあたっては株式会社マイナビ様から専門的なアドバイスをいただき、最終的にマルコシ、マイナビの方々の前で、記事のコンペを行って、投票により最優秀記事が決定。その記事が「フォーラム」(2019年4月1日号)に掲載されました。(国際教養学科 学科主任・日本文化学科教授 柚木 靖史)



企業の公園清掃活動に参加しました

実際の成果 (新聞記事)

活動を通して成長できたことは？

各自が責任を自覚しながら問題解決に向けて努力することにより、「働くとは何か」という意識、自らのキャリア形成のために「何をしなければいけないか」という意識を持つことができた。また、「与えられた課題の解決に取り組んで結果を出す」という実践的な学びで、高度な問題解決能力を養うことができました。学内から外に出て企業の方々と一緒に取り組む活動は、机上の学びで得られない協働の大切さを知り、コミュニケーション力を培うことができました。

# 大学4年間を有意義に過ごすために 女学院でできること



女学院大学には、学生が輝ける場や学びを支える充実したサポート体制があります。活動内容やその魅力について先生や先輩方に聞いてみました！  
色々な事に挑戦し、充実した大学生活を送りましょう！

### 生活デザイン学科

専門家の目を通すことで得た多くの学び

### まちのコミュニティハウスプロジェクト

活動内容は？

「まちのコミュニティハウスプロジェクト」は、トータテ都市開発(広島市)、建築設計事務所ブルースタジオ(東京都)とともに、「事業者と、住人をはじめとした地域社会の当事者が一体となって、愛着と誇りある未来のまちづくりを目指す」ため、新しいまちづくりのあり方を検討するプロジェクトです。具体的には、2018年9月から2019年2月にかけて、2・3年生が、住む人のための「まちのコミュニティハウス」の設計に取り組みました。住宅地の現地調査やヒアリング調査を行い、地域への理解を深めながら設計案を検討し、12月の中間発表で設計事務所のアドバイスを受けました。2月の最終講評・審査会では23組33名の学生が図面と模型を用いてプレゼンテーションを行い、優秀賞3作品、トータテ賞1作品、ブルースタジオ賞1作品、広島女学院大学賞1作品、物語賞1作品が選出されました。優秀賞の作品の内1つは今後実際に建設される予定です。

(生活デザイン学科教授 小林 文香)



優秀賞「広場のくつろぎ」

最終講評会の様子



優秀賞「長屋台」



優秀賞「ワセダリビング」

活動を通して成長できることは？

学生たちからは、「実際に建設されるプロジェクトに参加し、責任を感じながら設計に取り組み、これまで設計では建築物体験がなかったが、今回のプロジェクトを通して、自分が設計したものを専門家に現場で見ることができた」「講評・審査会で自分では気付かなかった点を評価いただき驚いたし、そういう見方ができることを発見できてよかった」などの声が寄せられました。

試食会の様子

試食会でのメニュー



「ベジフルメニューで+1」小冊子

チームワーク力が身についたメニュー考案  
味の素 AGF & フレスタ × 食育サークル

管理栄養学科

管理栄養学科4年

今田 未来 (進徳女子高等学校出身)  
加東 茉夕 (広島井口高等学校出身)

活動を通して成長できたことは？

私たちはこの活動を通して、「チームワーク力」を身につけることができたと思っています。味の素AGF様、フレスタ様の想いと、私たちが伝えたいことを取り入れながら、対象者のニーズに合わせたメニュー考案や資料作成に繰り返し取り組みました。仲間との意見の違い、学外との関わり、準備の多さに手間取るようなこともありましたが、その経験から、効率よく準備を進めていくために、お互いを認め合って仲間と協力することが大切であると学ぶことができました。



どんなことができるの？

ASCでは、5名のLAが苦手な科目の勉強方法に関する個別相談(レポートの書き方、PCの使い方、高校で履修しなかった科目のフォロー等)や、学修に関する知識やスキルを磨く課外講座を行ったり、行事、イングリッシュ・カンパセーション・カフェ・社会人基礎力アップのための講座など、いろいろなか学修サポートを行っています。みなさんが社会で活躍できるようにASCスタッフ一同応援しています。

個々の状況に合わせた様々なサポートを用意

大学や社会で役立つ課外講座・行事の開催

- ◎基礎学力養成/国語、英語基礎セミナー、就職試験対策セミナー他
- ◎社会人基礎力養成/マナー講座、会計管理講習会 他
- ◎外国人教員による英語プログラム/TOEIC®受験対策講座、English Conversation Café (英会話)、英文ライティングの学修相談他

個別学修相談

学修方法やレポートの書き方等を、本学を卒業した日文・英文・栄養系のラーニング・アドバイザーがしっかりサポート

特別なニーズを持つ学生への学修支援

特別なニーズを持つ学生をノートテイカー(支援学生)が授業でサポート

アカデミックサポートセンター(ASC)

マナー講座の様子



English Conversation Café



あやめ祭のステージにも出演しました



活動を通して成長できたことは？

好きなことを通じて他学科、他学年と交流を深めることができます。先輩や様々な人と関わりを持つことで視野が広くなり、得られることが数多くあります。イベントに向け、曲選びから衣装決め、ステージ構成など、全員で協力し、作品を作りあげていきます。たった一人欠けるだけでも完成することができず、同じ目標を持つことで気持ちが一いつになり、終わった後の達成感、乗り越えた仲間同士でしか味わうことはできません。他の何にも代えがたい経験と素晴らしい感動を得ることができます。

ダンス部(Baby☆'s)

仲間と一緒に得られる感動と達成感

幼児教育心理学科3年 部長/國守 胡桃(山口県立山口中央高等学校出身)

活動 DATA

場所 フィットネスルーム(ヒノハラホール4階) 部員数 29名  
活動日 木曜日 活動時間 17:00~20:00

活動内容は？ 私たちBaby☆'sは現在12人で活動しています。洋楽からK-POP、J-POPなどジャンルに限らず好きな曲に合わせて踊ったり、イベントに向けてみんなで懸命に練習しています。学内ではあやめ祭やクリスマス会、また他大学の学園祭などでもステージパフォーマンスを披露しています。ダンスだけでなく、学生同士の親交を深めるためのイベントもたくさんあります。

たくさんの交流が持てた他大学との合同合宿



試合を通じて培われる精神力と集中力が財産に

生活デザイン・建築学科3年

主将/住田 奈月(広島修道大学附属鈴峯女子高等学校出身)

エスキーテニス部

広島発祥のスポーツです！

活動を通して成長できたことは？

スポーツをすることで以前よりも体調を崩さなくなりました。体調管理ができていないと練習等で仲間迷惑をかけてしまうので、自己管理の大切さが分りました。体調管理や時間管理など社会に出たら当たり前なことだと思いましたが、部活動を通して以前よりできるよになりました。学業との両立は大変ですが、部活はとても楽しいですし、いろいろな世代の人や他の大学の人も交流があるので充実した大学生活を送ることができます。

活動 DATA

場所 体育館(クックホール6階) 部員数 11名 活動日 水曜日、土曜日  
活動時間 15:00~18:30(水曜日)、9:00~15:30(土曜日)

活動内容は？ 私たちエスキーテニス部は、週に2日ほどの練習をメインに活動しています。メニューとしては、基本練習や試合形式の練習を行います。春と秋を中心に試合があり、そこで良い結果が出せるよう日々頑張っており、学生だけの試合の他、色々な世代の方とも対戦します。その他にも、新入生歓迎会や合同合宿など、他大学との交流もあります。一緒に活動しませんか？

行事に深く関わって、大学生活がより充実

国際教養学科3年 広報/平嶋 ゆき(屋久島おおぞら高等学校出身)

児童教育学科2年 広報/立川 桃香(山口県高水高等学校出身)

自治会アイリス

活動を通して成長できたことは？

活動を通して良かったことは、学内や学年を問わず多くの人と関わる事ができたことです。また、学内外でも様々な方と連絡を取るため、基本的なメール作成の仕方や手紙の書き方などのマナーを学ぶこともできました。企画・運営をする側になり、話し合いを重ねることで行事に深く関わる事ができます。自治会に入る以前に比べ、大学生活が充実したものに感じています。また、行事に参加してくださった方々に「楽しかった」という言葉をいただくと、やりがいや達成感を感じることができます。

活動 DATA

場所 第3クラブハウス3階 部員数 20名(3年6名、2年7名、1年7名)  
活動日 木曜日 活動時間 昼休み

活動内容は？ 自治会アイリスは大学の学生自治組織で、主にクラブ・サークルの管理、春のインフォメーションフェスタ、学生大会の準備などを行っています。また、前期にはスポーツ大会、後期にはクリスマス会の企画・運営も行っています。活動に興味がある人からの連絡をお待ちしています！

hju-iris@gaines.hju.ac.jp

あやめ祭実行委員会

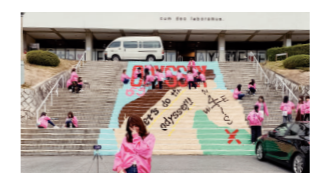
社交性と広い視野が身につく成長を実感

幼児教育心理学科3年

委員長/三崎 桃香(廿日市西高等学校出身)

活動 DATA

場所 ソフィア館101 部員数 87名  
活動日 火曜日  
活動時間 12:20~13:00



夏休みから制作を始めた階段装飾です

活動内容は？ あやめ祭当日は、ステージ企画の司会進行、受付、警備、模擬店、ゲストの方のケータリングなどを担当します。学内の看板や装飾等も自分たちで作っています。あやめ祭が近づくにつれてどんどん準備が忙しくなりますが、みんなで合宿を行ったりして楽しく準備しています。また、ほかの大学との交流が数多くあり、他大学の学祭周りや他大学との交流会、夏のBBQなどたくさんのイベントがあります。

共に音楽を奏でることで養われる協調性

国際教養学科3年

部長/井澤 遥香(山陽女子学園高等部出身)

吹奏楽部



本番前ですが緊張せずリラックスしています

活動 DATA

場所 部室(人文館裏) 部員数 18名 活動日 水曜日  
活動時間 15:00~17:00

活動内容は？ 吹奏楽部は、学内で行われるオープンキャンパスやクリスマス会など、学校行事での演奏を行っています。また、学内の活動に加え、学外で行われるコンサートでの演奏も行っています。女学院大学の吹奏楽部と他の吹奏楽部やサークルとの交流もあるため、学外に知り合いが増えるきっかけになります。曲決めや練習内容など、すべてのことを学生が考えて活動しています。

「シャレオ大学生コンサート」に出演。楽しく演奏できました



活動を通して成長できたことは？

曲決めや練習内容など部活の運営をしていくため、学生同士で協力していく力を身に付けることができます。出演依頼を受けた演奏会に合う曲を演奏し、その演奏を成功させるためには欠かせない力だと感じています。吹奏楽は一人では絶対にできないため、このような力が伸びることがとても大切に思います。また、部活動以外にも役に立つので、部活動をしていて良かったと思っています。私自身は吹奏楽部で部長を務めることになり、意見をまとめる力が特に成長したと感じています。



あやめ祭が無事終わって一安心の笑顔です！

活動を通して成長できたことは？

あやめ祭実行委員会での活動を通して、社交性が身についたと思います。もともと人見知りな性格でしたが、実行委員会に入ったことで学内の人とはもちろん、学外の方との交流が一気に増え、コミュニケーションを取る機会が増えました。そういった場所、以前よりも自分から積極的に話しかけられるようになったと思います。また、大勢での活動になるので、視野を広げて全体を見ながら行動できるようになりました。自分のことだけでなく、周りのことを意識しながら行動できるようになったことは、実行委員会に入ってきたことだと思います。

## 春のオープンキャンパス



3月21日に春のオープンキャンパスが行われました。学科ごとに趣向を凝らした模擬授業や学びの体験などプログラムが用意されました。

4月

## 入学式



今年も桜が満開の中、入学式を執り行いました。新入生は希望を胸に新しい生活が始まります。

## 新入生対象オリエンテーションキャンプ



今年のオリエンテーションキャンプも「グリーンピアせとうち」にて1泊2日で行われました。各学科が1年かけて準備した様々な交流プログラムで盛り上がり、夜はバーベキューを楽しみました。

## 3月～5月の出来事

- 3/1 (金) ..... 卒業認定者公示
- 14 (木) ..... 卒業礼拝/ゲース墓前礼拝
- 15 (金) ..... 卒業証書・学位記授与式  
大学院学位記授与式
- 21 (木・祝) ..... 春のオープンキャンパス
- 4/3 (水) ..... 学部・大学院入学式  
新入生オリエンテーション
- 4 (木)～6 (土) ..... 前期オリエンテーション
- 8 (月) ..... 前期授業開始
- 23 (火) ..... ゲースデー  
ゲース記念礼拝  
ゲース墓前礼拝
- 26 (金)～27 (土) ..... オリエンテーションキャンプ  
(管理栄養学科・児童教育学科)
- 27 (土)～28 (日) ..... オリエンテーションキャンプ  
(国際英語学科・日本文化学科・生活デザイン学科)
- 5/20 (月)～24 (金) ..... 春季宗教強調週間

# キャンパス アルバム

冬から春にかけて開催した  
たくさんのイベントを紹介します。

3月

## 卒業礼拝



ゲースチャペルにて卒業礼拝が行われました。卒業生はガウンを着用して、学生生活最後の礼拝に出席しました。



## ゲース墓前礼拝

卒業礼拝ののち、卒業生は比治山にある校母ゲース先生のお墓で卒業を報告します。



## 卒業式

大学院学位記授与式及び大学卒業証書・学位記授与式を行い、大学院生2名、学部生323名が卒業しました。皆様、ご卒業おめでとうございます。



## ボランティア センター

建学精神にも通じる  
ボランティアで学びの幅を



(左) 農業ボランティアで梨の袋がけを体験  
(右) 「子育て応援団すこやか」に参加し、遊びや音楽劇を通して子育てを応援しました

ボランティアセンターとは？

ボランティアセンターは、2011年に設立されました。校母であるNBゲース先生が自費で貧しい人へ食事を提供していたという働き・精神を起点としており、また、建学の精神である隣人愛を実践していくという目的を持っています。学生が安心して参加できる活動を紹介しており、単発型のボランティア参加者数は、年間述べ600名を超えています。

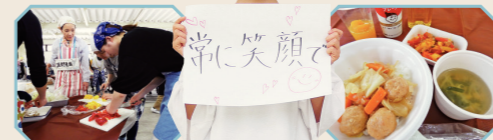
2019年もフラワーフェスティバルで折りづるひろばを運営しました



どんなことができるの？

ボランティアセンターが紹介する事業には、大きな柱が2つあります。ひとつは学生主体によるプロジェクト運営です。「広島朗読フェスティバル」「折りづるひろば」など、企画から運営まで学生たちの力で成し遂げると共に、活動を通して様々な能力を育成します。もうひとつの柱は、一般募集によるボランティア活動です。保育関係や福祉関係、国際交流関係など多彩なボランティアを紹介しています。参加した学生は、人間としての成長ややりがいを実感しています。

## オリエンテーションからのメッセージ



北村 清華

管理栄養学科4年  
広島観音高等学校出身



古道 結夢

幼児教育心理学科4年  
山陽学園高等学校出身



金丸 小夏

国際教養学科4年  
海田高等学校出身



中村 亜未奈

生活デザイン・建築学科4年  
山陽学園高等学校出身

オリエンテーションキャンプを盛り上げてくれた  
オリエンテーションリーダーのみなさまに  
新入生に向けてメッセージをいただきました。

## 国際英語学科 カンボジア・スタディツアー

『エンパワーメントの重要性を感じたトモ・プオ村の訪問』



平和への願いを込めて



アンコールワットにて

国際英語学科2年  
山口県立岩国高等学校出身  
白木沙也加

カンボジア・スタディツアーを通して学んだことは、エンパワーメントの重要性です。大学の理念にもあるように、エンパワーメントとは個人や集団が本来持っている潜在能力を引き出して、発展や改革に必要な力をつけることを意味します。

そのことを強く感じたのは、トモ・プオという村にある農業組合を訪ねた時です。その組合は当初、国際NGOワールドビジョン(WV)から問題分析、マーケティングやプランニングなどの支援を受けていました。その後その組合は少しずつ自立をし、地域のリーダーを筆頭に、自分たちで考えたプランを他の地域住民に向けてプレゼンし情報共有に努めるほどに成長しました。このように、海外



トモ・プオ村での学習



アンコールワットの夕陽

から全面的なサポートを受け続けるのではなく、自分たちで考えて行動することでコミュニティの改革が可能になります。また、これが持続可能な開発であると思えました。

「すべての人々に何かもはできないとしても、誰かに何かはできる」という言葉をWVは掲げています。私もまずは、募金や寄付などを通して開発支援に貢献したいと考えています。そして「その国のことを考え続ける」ということを胸に、小さな一歩を踏み出そうと思います。

## 国際英語学科 海外研修事前指導

『英語力に自信がなくても、まずは話しかける勇気を』

国際英語学科2年  
清水 菜穂  
クラーク記念国際高等学校出身

カリフォルニア州立大学サンマルコス校にて行われた研修に参加し、英語学習だけではなく、実際に現地へ行ったからこそわかるアメリカの生活や文化・アメリカ人の考え方を自分の肌で感じることができました。ホームステイでは、現地の生活を体験することができ、日本人の持っているアメリカ人の生活のイメージ通りの部分もあれば、午後の早い時間から家族が揃い多くの時間を一緒に過ごすなど、新たな発見をすることもたくさんありました。日本とアメリカの生活を比較することができた貴重な経験だったと思います。

2週間という短い期間でしたが、とても充実していて、有意義な時間を過ごせました。英語力よりも、英語で話しかける勇気を得られた気がします。自分のつたない英語でネイティブの人に話しかけるとは、私にとってすごく勇気のこ



オプションツアーで本場ディズニーランドへ



現地の学校の人たちと

ることでしたが、私の話す英語が理解しにくいものであっても、相手が理解しようとしてくれていたことが伝わってきて、勇気を出して話しかけてみることは大切だと実感しました。

これからは、英語学習はもろろんのこと、アメリカで良いと感じた、充実した時間の使い方をしたいとも思っています。

# 私たちの キャンパスライフ

様々な出来事を体験した「キャンパスリポーター」たちが  
等身大の想いとともにもレポートします。

## 女学院 NEWS

### 2019年度前期交換留学生が到着しました

今春も海外の提携校テネシー大学マーティン校から3名の交換留学生を迎えました。前期の間、国際英語学科で学びます。充実した留学となるよう応援しています。

#### 2019年度前期交換留学生

Sarah Nicole Friend  
Jenna Leigh Damore  
Jessica Rence Devault



### 2019年度活動クラブ一覧

体育系クラブ・サークル：エスキーテニス部、弓道部、サッカー部、バドミントン部、Baby ☆'s (ダンス部)、ラクロス部、心身統一合気道サークル、ランニングガールズ(陸上)、バスケットボールサークルなど

文化系クラブ・サークル：アジアクラブ、あやめ祭実行委員会、アンサンブル・エスポワール、演劇部、表千家茶道部、写真部、吹奏楽部、茶の湯文化研究会、フォークソング部、美術部、放送部、マンドリンクラブ、リテラリークラブ、クラフトサークル、食育サークル、Mima's キッチン、アカベラサークルなど

気になるクラブ・サークルがあったら自治会アイリスにお問い合わせください。

✉ hju-iris@gaines.hju.ac.jp

### 県立美術館・ひろしま美術館に 無料で入館できます

広島女学院大学の学生であれば県立美術館とひろしま美術館に無料で入館できます。特別展等でも入館できますので、ぜひこの制度を利用して、芸術に親しんでください。入館時は学生証を提示してください。

### 第33回管理栄養士 国家試験の合格者発表！

第33回管理栄養士国家試験の結果が発表され、管理栄養学科の受験生69名中67名が合格しました！合格率は97.1%で、今年も広島県内の女子大学の中で1位となりました。学生がお互いに学びあい、教員も一丸となって、国家試験に向かって取り組んだ結果が実を結びました。本学は独自の国家試験対策講座の充実を図り、6年連続で管理栄養士国家試験合格率97%以上の実績を誇っています。今年の4年生も学生一人ひとりが自分の目指す管理栄養士像に向かって取り組みを開始しています。

## 管理栄養学科 海外フィールドワーク

『現地での学びが、自分を見つめ直すきっかけに』

管理栄養学科3年  
池田 奈菜子  
広島県立総合技術高等学校出身



日曜礼拝で賛美歌を披露させていただきました

2月19日から28日までの10日間、ハワイでの海外フィールドワークに参加しました。女学院大学と所縁のあるハリス教会で、ランチ提供と日本のお正月についてプレゼンテーションを行いました。日曜礼拝では讃美歌を披露し、大学と教会の繋がりの深さを実感しました。そのほかにも、保健センターや小学校の見学、ハワイ大学の講義などを通して、ハワイの人たちの生活環境や健康問題、日本と異なる栄養に対する考え方について多くのことを学びました。ハワイでしか経験できないことが多々あり、毎日がとても新鮮で、貴重な

時間を過ごすことができました。この研修の中で、自分自身を見つめ直す機会に恵まれたと感じています。現地の方と話す中で、具体的に何をしたいのか、自分の意志をしっかり持ち、それを諦めずに伝えることが大切だと学びました。私自身、英語が得意ではないうえに難しい部分もありましたが、伝わった嬉しさを感じられたことで次の積極的な行動へと繋げることができました。

この研修に携わっているすべての方々の支援に感謝し、成長した部分をこれからの生活に生かしていきたいです。また、常日頃から周りの人たちに對して「ありがとうの気持ち」を忘れず大学生活を送っていききたいと思っています。



(右) ワイキキビーチにて  
(左) ハリス教会でランチ提供とお正月についてプレゼンを行いました

# なるほど就活

何から始めていいかわからない就活。手探りで不安に思う人も多くいますが、早めに計画して実行に移すことが大切です。こういった仕事に就きたいのかを具体的にイメージしながら、先輩たちの活動を参考に一步踏み出してみましょう。



**Q.** 就職活動のスケジュールってどんな感じなんですか？

**A.** 就職活動は、早めの計画と対策が成功の秘訣です！

企業によって内容や順序は異なりますが、【エントリー】→【企業説明会参加】→【応募書類提出】→【筆記試験】→【面接（複数回）】→【内定】という流れが一般的です。一人が同時に複数の企業を受けていくため「A社は書類選考の結果待ち、B社は次回一次面接、C社は最終面接結果待ち」といった状況になっていきます。「採用情報が解禁になってからが就職活動本番！そこから企業研究や自己分析をすれば良い」と思っていないませんか？解禁後は応募書類の提出や面接が次々に始まります。ゆったり

構えていると、複数の選考が重なることもあり、忙しすぎて寝不足に…ということにも。2018年秋に経団連が就職・採用活動のルール見直しに言及したことで、インターンシップから採用へ繋げる動きが増加しています。また、2020年のオリンピックに向け各企業が人材確保の時期を早める可能性は高く、オリンピック後の景気がどうなるかも不確かです。時間の余裕がある時期に計画を立て、早めに企業や自分を知ることで、効率よく就活を進めましょう。



インターンシップ先/パシフィックコンサルタンツ株式会社  
株式会社河崎組 パレットガーデンデザイン部

『2社のインターンシップが自分自身を振り返るきっかけに』  
生活デザイン・建築学科 4年 須崎 遥 (賀茂高等学校出身)

**キャリア** インターンシップはどのような企業に行ったのですか？  
**須崎** 建築士課程で学ぶ中で『緑』が人々の生活に与える影響を知り興味を持ちました。そこで3年生の夏に、造園の下請会社と、駅や空港などの再開発を行う建設コンサルティング会社に申し込みました。  
**キャリア** 内容について聞かせてください。  
**須崎** 造園会社では庭のバースや木の描き方などを実践的に学びました。コンサル会社では『卸売市場の再整備』という課題に対し、周辺地域の状況やコストを考慮して再整備案をプレゼンしました。  
**キャリア** 実際の業務に近いことをしたんですね。気づきがありましたか？  
**須崎** どちらもイメージしていた内容や環境と違って驚きました。造園は華やかな世界と聞いていましたが地道な作業が多く、コンサル会社はオフィスワークのイメージでしたが実際は現地調査が多かったです。  
**キャリア** 企業に対する見方や考えなど、須崎さんの就職活動に影響がありましたか？  
**須崎** インターンシップ前は「縁に関われるなら何でも良い」と思っていたんです。でも行ってみて、「どんな職場でどんな仕事をしたのか」を考えるようになりました。  
**キャリア** 具体的には？  
**須崎** 知識や技術が足りない学生の私が「やりたい」と言ったことに、否定せずにチャレンジさせて下さったことがあって、「こんな職場で意見を出し合いながらモノづくりをし



たい」と感じました。  
**キャリア** 良い体験ができましたね。  
**須崎** でも、もう1社では雰囲気合わないと思ってたんです。その時、今までの自分を振り返って考え、設計実習でエクステリアのカタログをよく見ていて、「もっと魅力ある商品を作りたい」と感じていたことを思い出しました。今は、エクステリアメーカーで働きたいと思っています。  
**キャリア** 企業と合うところも合わないところも感じて、仕事に対する価値観を考えることができたんですね。  
**須崎** そうです。インターンシップは、実際に働くイメージがしやすくなるのももちろんですが、自分を振り返る機会になったことが良かったと思います。

## 2018年度 先輩たちの就職状況

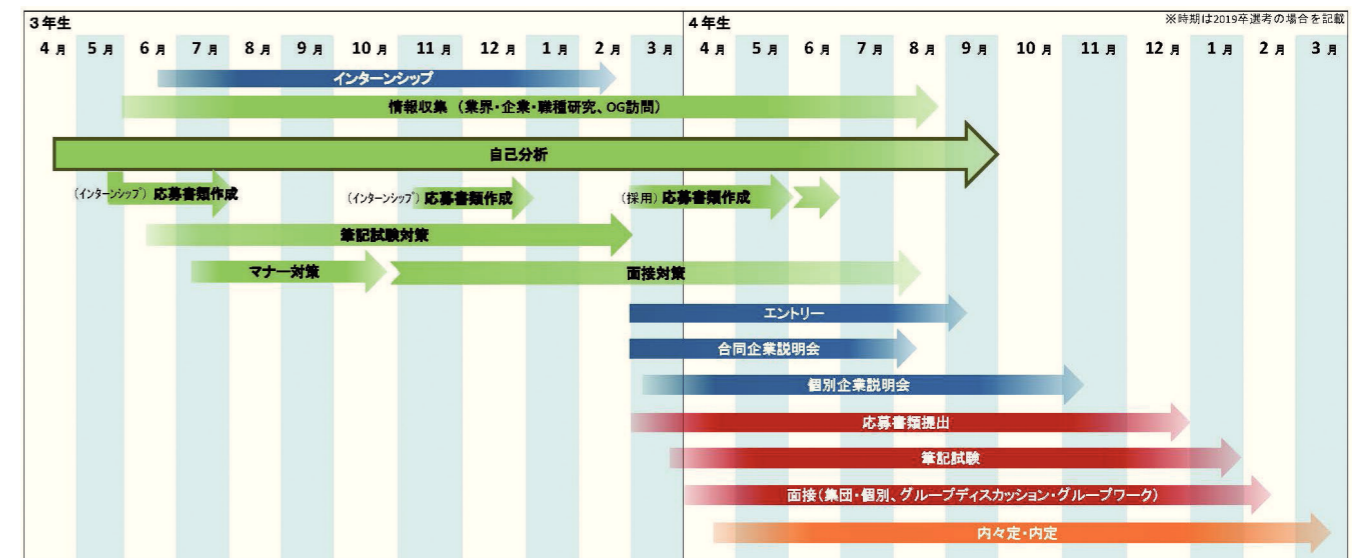
学科	国際	生活	栄養	幼心	合計
卒業者数	119	52	75	79	325
就職希望者数	106	48	73	79	306
就職者数	101	48	73	79	301
大学院進学者数	1	0	0	0	1
就職率※1	95.3%	100%	100%	100%	98.4%
実就職率※2	85.6%	92.3%	97.3%	100%	92.9%

### <主な就職先>

スイスポートジャパン  
プリンスホテル  
ANAクラウンプラザホテル広島  
広島県農業共済組合  
日本銀行  
広島銀行  
日本通運  
日新製鋼  
ヒロテック  
エフビコ  
デルタ工業  
オープンハウスグループ  
アクチュアホーム  
ウッドワン  
広島トヨタ自動車  
はるやまホールディングス

ジンズ  
コーセー  
イズミ  
ツルハグループ  
ドラッグ&ファーマシー西日本  
国立病院機構(管理栄養士・保育士)  
アヲハタ  
四国明治  
堂本食品  
各法人幼稚園  
各法人認定こども園  
各法人保育園  
広島市役所  
広島県警察  
公立小学校教員  
公立中学校教員  
公立保育士

※1 / 就職率 = 就職者数 ÷ 就職希望者数 ※2 / 実就職率 = 就職者数 ÷ (卒業者数 - 大学院進学者数)



## The Power of Young People

人文学部 国際英語学科 Robert Dormer

If you don't know Greta Thunberg by name, you'll probably recognise her face. In 2018, she started boycotting school to protest the Swedish government's failure to take action on climate change. It seems many others agreed, not just in Sweden, but throughout the world; just this week, almost 2 million school students have protested by walking out of school and onto the streets to demand action. Greta was 15 when she took the decision to protest by herself, she is now 16, and has just been nominated for the Nobel Peace Prize.



Greta\_Thunberg\_4  
By Anders Hellberg - Own work, CC BY-SA 4.0

I can't have been the only adult who felt impressed and ashamed to see this young person making a huge impact. It seems to me that one of the main reasons the School Strike for Climate movement is so powerful is because the voices

of young people are often clearer, simpler, more honest- and as a result, more powerful. In the tradition handed down from the great education reformer John Dewey (1859-1952), as teachers we should always be careful not to under-estimate the capacity of our students to understand, to create, and to act. I know that over the last year, my own students have consistently surprised me, sometimes with words, sometimes with their actions.

If, as I think she should, Greta wins the Nobel Peace Prize, she will be of similar age to the 2014 Laureate Malala Yousafzai, who bravely wrote a BBC blog, bringing life under the Taliban occupation in her hometown of Swat to the world. She was 11 years old. In 2012, she was shot in the head, left for dead by

a Taliban gunman as punishment for fighting for her own and other young women's right to receive a basic education. She has become, justifiably, an international hero, receiving too many international honours and prizes to list here.

There are many, many other examples of young people doing extraordinary things: the humbling, terrifying warning about the depths of potential human darkness that emerge from the pages of Anne Frank's diary defy commentary of any substance; Louis Braille's driven ingenuity, creating a reading and writing system that has helped countless blind and partially-sighted people; and, to choose just one from a recent swathe of young people driving innovation, Ann Makosinski's battery-free flashlight, motivated by her learning about students who could not finish their homework without electricity, and provided as free, open-source design to the developing world.



Malala\_Yousafzai\_2015  
DFID - UK Department for International Development - Malala Yousafzai: Education for girls, CC BY 2.0

Greta Thunberg's grace and maturity on-camera contrasts starkly with certain high-powered politicians, and perhaps more widely with a growing culture of narcissistic self-concern. She understands that every young person on these protests is as important as the next, but she also understand that the media needs a single face, and she has taken that on her shoulders without a trace of egotism. Climate change is just one of many serious problems facing our world, but in the young people I see around me, on-campus and beyond, I see a better future.

### profile



人文学部国際英語学科 准教授 **Robert Dormer**

- 研究領域 International Relations, Language Learning Motivation, Educational Psychology
- 担当科目 Introduction to Global Studies, Global Village Field Experience I-II, CSP, GSE 初年次セミナー, Developing Global Thinking, Global Citizenship 等
- 趣味 swimming and exercise, reading, podcasts, eating, talking a lot

Robert 先生  
おすすめ

学生時代に  
読んでほしい本&DVD

『Catch22 (キャッチ=22)』  
Joseph Heller / 著 Simon & Schuster

This book is the origin of the English expression 'Catch 22', and is a perfect balance of humour, drama, tragedy, and serious commentary on the problem of being a human in this world. A modern classic and worth reading.

## Vege-full menu

vol. 15

### +1 (プラスワン) で 野菜を摂取しよう!



厚生労働省の調査において、成人男女ともに野菜摂取量が目標より下回っているという結果が出ています。日々の食事に小鉢1皿をプラスして、野菜摂取を心がけましょう!

#### プラスワン “ベジフルメニューで+1”メニュー

- ①ごぼうと枝豆のサラダ
- ②小松菜とさきいかの和え物
- ③かぼちゃの中華煮



管理栄養学科 4年  
今田 未来 (進徳女子高等学校出身)  
加東 茉夕 (広島井口高等学校出身)

### 野菜を多く摂るため、 食事に加えたら良いのは どんな副菜?

#### メニューができるまでの経緯は?

現在、ベジフルメニューは広島市の「元気じゃけん定食」に認定されています。その基準に基づき、エネルギー 650 ± 100kcal、食塩 3g 未満、野菜が 100g 以上となる献立を考えています。

#### メニューに込めた想いは?

食育サークルでは 2018 年度に「ベジフルメニューで+1」という冊子を作成しました。平成 29 年の国民健康・栄養調査で 1 日の目標野菜摂取量 350g に対して、成人男性 295.4g、女性 281.9g と約 60 ~ 70g 下回っているという報告があります。不足している 60 ~ 70g は小鉢 1 皿分に相当するため、いつもの食事に小鉢 1 皿を足すと目標の 350g に近づけることができます。日々の食事に+1 (プラスワン) することで、野菜摂取の向上に繋がって欲しいという想いを込めています。

#### 今回のメニューのポイントは?

ごぼうと枝豆のサラダは、根菜のごぼうを使うことで食物繊維を多く摂ることができます。また、小松菜とさきいかの和え物は、広島県の地場産物である小松菜と、さきいかを和えてほんのりとした甘みが楽しめます。このような調理方法や食材選びをして、野菜を+1 (プラスワン) しましょう。ぜひご家庭でも、工夫してみてください。

### Recipe

#### ごぼうと枝豆のサラダ (2 人分)



#### 材料

- ・ごぼう... 1 本 (100g)
- ・枝豆 (むぎ) ... 30 粒 (30g)
- ・赤パプリカ... 1/10 個 (20g)

#### 【調味料】

- ・マヨネーズ... 小さじ 2
- ・上白糖... 小さじ 2
- ・穀物酢... 小さじ 3/5
- ・濃口醤油... 小さじ 2/3
- ・塩... 少々 (0.4g)
- ・白すりごま... 少々 (1g)

#### 作り方

- ① ごぼうはささがきにし、赤パプリカは薄切りにして茹でておく。
- ② 枝豆は茹でておく。
- ③ ①、②を冷まし、調味料で和える。
- ④ ③を器に盛って完成。

#### 小松菜とさきいかの和え物 (2 人分)



#### 材料

- ・小松菜... 2 株 (120g)
- ・さきいか... 6g
- ・しらす... 適量 (3g)
- ・おろししょうが... 小さじ 1/2 (1g)

#### 【調味料】

- ・めんつゆ... 小さじ 1

#### 作り方

- ① 小松菜を茹で、2 cm 幅に切る。
- ② さきいかをほくし、めんつゆに漬けておく。
- ③ ①、②としらす、おろししょうがをボウルに入れて和える。
- ④ ③を器に盛って完成。

#### かぼちゃの中華煮 (2 人分)



#### 材料

- ・かぼちゃ... 1/6 個 (160g)
- ・絹さや... 2 枚 (6g)

#### 【調味料】

- ・(A) 濃口醤油... 小さじ 1
- ・(A) 上白糖... 小さじ 1
- ・中華だし... 3/5 カップ (120ml)

#### 作り方

- ① かぼちゃはまだらに皮をむき、3 ~ 4 cm 角に切る。
- ② 鍋に①を入れ、中華だしを加える。
- ③ 沸騰したら火を弱め、Aを加える。
- ④ 落し蓋をし、煮汁がなくなるまで煮る。
- ⑤ 器に④を盛り、茹でた絹さやを 2 等分し、添えて完成。



On  
The Cover

## 【 今月の表紙 】

表千家茶道部



私たち表千家茶道部は、毎週水曜日午後3時から光風館2階の茶室で活動しています。表千家は江戸時代から千利休の確立した茶道を忠実に受け継いでいる、日本で一番メジャーな流派です。個性豊かな部員が集まり、師範の先生にお点前や作法を習っています。OGの方や他大学の茶道部との交流も盛んに行なっています。

- ・管理栄養学科4年 本田 智実 賀茂北高等学校出身 (表紙)
- ・管理栄養学科4年 竹谷 香穂 島根県立安来高等学校出身 (表紙)
- ・国際教養学科3年 折本 鞠香 広島女学院高等学校出身 (部長・表紙)
- ・国際英語学科2年 白木 沙也加 山口県立岩国高等学校出身 (表紙)
- ・日本文化学科1年 岡田 有加 広島工業大学高等学校出身 (表紙)
- ・管理栄養学科1年 藤 有里 岡山県立津山東高等学校出身
- ・管理栄養学科1年 永宗 理子 三次高等学校出身

編集  
後記

### お知らせ

学生課では学生向け情報を twitter で発信してま〜す。フォローよろしくお願いします。

@HJU\_gakusei

改めまして新入生のみなさん、ご入学おめでとうございます。新しい元号も始まりました。学校生活には慣れましたか？今回の特集のとおり、大学ではいろいろな活動ができます。是非何かやりたいことを見つけてくださいな。  
広島女学院大学は開学70周年を迎えました。最初の大学生は現在80代ということになります。もしかしらたら親子3代・4代で女学院という学生さんもおられるかも。もしいらしたら、是非取材をさせていただきます！(本気で)梅雨のシーズンも始まりましたが、皆さん元気に過ごしましょう！(1)

キャンパスリポーター募集

私たちと一緒に  
『Campus News』を作りませんか？



この度キャンパスリポーターを務めることになりました中野唯です。広島女学院大学の魅力を沢山の人の手に届けるよう頑張ります。皆様にもご協力頂くことがあるかと思しますのでよろしくをお願いします！

日本文化学科2年 中野 唯 (広島桜が丘高等学校出身)

キャンパスリポーターに  
興味がある方は、  
下記までお問い合わせ下さい。

総合学生支援センター学生課  
TEL: 082-228-0407  
学生課アドレス ✉gakusei@gaines.hju.ac.jp

キャンパスカレンダー

# Campus Calendar

過ごし方はあなた次第。

思いっきりキャンパスライフを楽しもう！

6月

16 (日) 第1回オープンキャンパス

7月

7 (日) 第2回オープンキャンパス

15 (月・祝) 月曜授業実施  
卒論中間提出締切 (12時) ※幼心  
20 (土) 卒論中間提出締切 (12時) ※国際・生活・栄養  
21 (日) 第3回オープンキャンパス  
30 (火) 補講期間 (~8/5)

8月

4 (日) 第4回オープンキャンパス  
5 (月) 前期授業終了  
6 (火) 平和祈念式 (10時)  
夏季休業 (~9/20)  
20 (火) 修論9月修了者提出締切 (12時) ※大学院 (言語・人間)  
21 (水) (卒業学年) 不合格者 再試対象者発表  
再試手続き期間 (8/23 12時締切)  
25 (日) 第5回オープンキャンパス  
26 (月)・27 (火) 再試 (卒業学年)  
31 (土) 卒論中間提出締切 (12時) ※日文

9月

19 (木)・20 (金) 後期オリエンテーション  
成績通知表交付  
履修登録 (9/27 22時締切)  
21 (土) 後期授業開始  
23 (月・祝) 月曜日授業実施  
24 (火) 「キリスト教の時間」開始  
創立133周年記念礼拝  
27 (金) 履修登録締切 (22時)

10月

1 (火) 創立記念日・学生休校日  
2 (水) 秋季卒業式 (15時)  
4 (金) 履修登録確認表交付・履修修正申告 (10/10 12時締切)  
10 (木) 履修修正申告締切 (12時)  
14 (月・祝) 月曜日授業実施  
秋季宗教強調週間 (~10/18)  
16 (水) 宗教特別講演会 (5・6限)

学生たちの最新の活動、学内ニュースを発信しています！

<https://www.hju.ac.jp/info/socialmedia.php>

大学SNS  
アカウント

