

2020 年度事業執行状況（幼稚園）

1. 基本方針				
<p>広島女学院ゲーンズ幼稚園は、</p> <p>○子ども一人ひとりが、神様から愛されたかけがえのない存在であることを知り、受け入れられていることを感じる。 ○身近な自然や環境との関わりを通して、健康な心身を育み、豊かな情操を培う。</p> <p>○子どもが、お互いの個性の違いを認め合い、共に育ちあう。 ことを目標とする。</p> <p>この目標を達成するために2018－2022年度の5か年で、(1)キリスト教保育の実践、(2)持続可能な幼稚園教育活動及び業務の計画、(3)開園130周年(2021年)記念事業に取り組む。その3年次、2020年度は①キリスト教保育についての実践的共通理解 ②子ども・子育て支援事業の充実 ③職務の合理化・省力化の継続 ④施設設備計画 ⑤130周年記念事業 に取り組むこととする。</p>				
2. 具体的アクション				
第2次中期計画 (行動計画)	2020年度事業計画	目標達成のための手段等	具体的な目標(数値目標)	執行状況(4~9月) 及び課題と対応
(1)キリスト教保育の実践 ア 全教職員による建学の精神の理解	<ul style="list-style-type: none"> 9クラス担任9名のうち、新任教員3名(うち1名は、他法人のキリスト教保育実践歴5年)、2年目3名、3年目1名、10年以上2名という体制であり、若い世代が本園のキリスト教保育の実践を担うことを踏まえ、若手保育者自身が神様に愛されている安心感を抱くことができることに重点を置きながら、子どもたち共にイエス様と出会うことができるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを丸ごと受容し、共感的にかかわる 祈りを中心とした生活 自由遊びの環境構成 「ほうれんそう」の徹底と充実。多様(担任-補助教諭、異年齢担当者間、主事-クラス担任、主事-補助教諭等)な保育カンファレンスを効率よく丁寧に行っていく。S・PDCA 	<ul style="list-style-type: none"> 建学の精神の理解とそれに基づく実践を継続するため、新任保育者の育成と勤務の継続。3年連続3名の新任教諭を採用しているが、2021年度に向けて、退職者及び新規採用者を0とする。 新しい生活を踏まえ、行事等のに直しと、業務負担の軽減を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 新しい生活様式を前提に、保育内容と年間行事を見直し、With コロナでの安心・安全な園生活を検討、計画、実施。 ●2020年度新型コロナウイルス感染防止対応 4月13日(月)入園礼拝 来賓なし 分散施設内一方通行 4月14日(火)より休園 以降、45本の動画配信、連絡アプリでのメール配信、健康登録フォーム等で、園児及び家族の健康状態、情報交換。 5月18日(月)より分散型自主登園開始 6月1日(月)園の再開、但し2週間の短縮保育(11時半降園) 6月15日(月)より、午後保育開始 中止とした行事、取組等 個人懇談、クラス懇談会、親子遠足、おたのしみ会、そうめん流し、日曜参観日、夏祭り 延期または内容を変更して実施した活動 ○健康診断⇒耳鼻科、歯科、眼科を取りやめ、内科のみ秋に実施 ○プール⇒1学期は実施せず、夏休み終盤に分散型登園日を設けて実施 ○おとまり会⇒宿泊を伴わない「年長デイキャンプ」として実施 ○ファミリーデイ⇒4, 5, 6月期は中止とし、8月から再開。Google 登録フォームを活用し、外部からの参加と健康チェックとを確認
イ 新任研修計画と保育内容データベース活用	<ul style="list-style-type: none"> 新任教員研修計画一第3段階 新任研修マニュアル「保育のこころえ」の見直し。建学の精神、教育課程、各学年の年間指導計画、クラス運営と保育内容が連動し、一つひとつのプログラムにつながっていることが手に取るようにわかり、マニュアル活用と保育者自身の主体的な指導とが一体的に実践できるような支援体制を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育料(月額)の値上げ実施 2019年度 23,000円 2020年度 26,000円 	<ul style="list-style-type: none"> 3,000円×200名×12か月 園内の密を避けるため、大学施設を有効活用。そのための環境整備。 	
(2)持続可能な幼稚園の実現 ア 子育て支援諸活動と幼大連携の連動プロジェクトの推進	<ul style="list-style-type: none"> 保育の質と財政的運営の安定化 保育料等の値上げの実施 多様な子どもたちを受け入れつつ、保育の質を維持・向上するため、主事が担任を兼任せず、教学の指導に専念できる体制の財政的基盤を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 既存施設の有効活用 牛田山荘 大学グラウンド 子育て支援活動を充実させるため、預かり利用料時間単価を値上げを実施。 2019年度 100円/30分 2020年度 120円/30分 		

- ・保育時間終了後、安心して過ごせる環境づくりに段階的に取り組みの継続。
- ・育児相談と居場所づくりの継続。
- ・幼大連携による子育て支援を実現するための環境整備の継続。
- ・放課後児童の遊び場提供の充実。

2020年度卒園生 入学小学校一覧

区分		小学校名	入学児数	
公立	東区	早稲田	11	
		牛田	19	
		尾長	4	
		戸坂	1	
		矢賀	1	
		温品	1	
	中区	牛田新町	6	
		白島	8	
		幟町	1	
	南区	皆実	1	
		大河	1	
		宇品	1	
		梅林	1	
		安佐南区	春日野	1
			東野	1
			大町	1
		佐伯区	古市	1
			中筋	1
			楽々園	1
五日市観音	1			
国立	広島大学付属三原小学校	1		
国立	広島大学付属小学校	2		
国立	広島大学付属東雲小学校	1		
私立	安田小学校	1		
私立	広島三育学院小学校	1		
東京都	杉並区立三谷小学校	1		
東京都	文京区立金富小学校	1		
大阪府	茨木市立沢池小学校	1		
福岡県	福岡市立室見長学校	1		
東広島市	東広島市立三ツ城小学校	1		

参考) 預かり保育補助上限 11,500 円



*事故・怪我報告 別表1

- 講演会
 - 詩人・作家アーサービナード 参加制限（45名）とリモートで開催
 - 絵本作家、田島征三 講演会を取りやめ、原画展を開催。会場をよりオープンで密を避けることが可能な牛田山荘とし、5日間開催の日程の中で、時間帯の分散鑑賞を企画
- 運動会⇒横割り3分割 平日の「親子ふれあい参観日」として実施 保護者参加園児1名につき1名 午前中プログラム 縦割り交流などは、通常保育の中で実施
- あそびらんど⇒ファミリーデーと一本化 11月21、28、12月5日（土）の3回に分散して開催 3学期は、3月6、13、20日に分散
- クリスマス礼拝 3分割
- Love&Peace コンサート
 - ある特定の1日の行事とせず、Love&Peace Weekとして、一定期間の園児たちの「愛と平和」をテーマとした活動を記録し、動画やスライドショーで保護者と共有した。
- クラス懇談会
 - 分散型の保育参観→参観アンケート→担任からの報告動画配信→保護者からの意見・感想→園からの回答 という一連の保護者との応答が完了
- 卒園礼拝 3月18日 3分割
- ・避難訓練（火災、地震、不審者、Jアラート）通常通り実施
- ・通常の保育での3密回避 大学グラウンド、牛田山荘とその周辺の水辺や森を、年中長児の「行きつけの遊び場」として活用
- ・保育内容（保育の質）については、例年と変わらないものを提供しつつ、保護者へ動画等を発信し「安心」と「信頼」を維持継続。
- ・新任教員の育成について 途中リタイア、年度末退職希望者は0。

<p>イ 施設・設備計画</p>	<p>・施設設備計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 空調の段階的更新 第3期 2) 照明のLED化、第2年次 3) 保護者和式トイレの洋式化、第1期 4) 外遊び環境整備、3年次 水遊び環境と3歳児の遊び場 5) 建具 	<p>・施設設備整備計画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 空調の更新計画3年次 2) 6保育室の照明のLED化 3) トイレの洋式化 4) 年少保育室前の遊び空間の充実と水回りの工事第2期 5) 更新の必要な箇所から新しい建具に入れ換えを行う。 雨水を利用した水遊び環境の整備 	<p>・施設設備計画</p> <p>優先順位を立てて、重要度の高い所から着手。</p> <p>・連絡アプリ、ホームページとを連動させ、「たんぼぼ広場申し込み登録」「ファミリーデイ申し込み登録」などを、すべてWeb登録とする。</p> <p>・全クラスにiPadを導入することで、「れんらくアプリ」での業務を本格実施する環境を整える。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 年中保育室1、年長保育室1、合計2基のエアコンを更新。 2) 年中長保育室、6クラスと廊下の照明をLED化した。 3) 8月、アイリスインターナショナルハウスの解体に伴い、3基の洋式トイレを、園の大人用トイレ、2階保護者用トイレに移設した。 4) 園庭側から使用できる水道を整備。 5) 建具は今年度は見送り。 6) 雨水利用の水遊び環境も見送り。
<p>ウ 業務体制の見直し・業務の効率化</p>	<p>・職務の合理化・省力化</p> <p>子育て支援事業の業務効率化計画を立てる。現在、保育情報管理システム「れんらくアプリ」と、別ソフトによる保育料計算の二本立てで事務業務を行っているが、「れんらくアプリ」に一本化するための環境整備を行う。</p>	<p>・「れんらくアプリ」による業務管理本格実施</p> <p>「スケジュール管理」 「名簿管理」「バス運行管理」 「保護者連絡網」「アンケート機能」 「預かり保育料管理」「保育料等計算」 「保育記録・指導要録」</p>	<p>・「れんらくアプリ」による業務管理本格実施</p> <p>「スケジュール管理」 「名簿管理」「バス運行管理」 「保護者連絡網」「アンケート機能」 「預かり保育料管理」「保育料等計算」 「保育記録・指導要録」</p>	<p>・たんぼぼ広場やファミリーデイの申し込みだけでなく、入園説明会、入園見学会に至るまで、Web登録に切り替えることができている。</p> <p>・入園案内のWebでの案内</p> <p>・入園説明会の動画配信及びWeb説明</p> <p>・入園見学会のGoogle登録</p> <p>・各クラスに1台のiPad配備</p>
<p>(3) 開園130周年記念事業の推進</p>	<p>・幼稚園開園130周年記念出版事業(2020、21、22年度)</p> <p>『水辺の物語』の出版 『つながるいのちと食-土づくり、園芸、果樹、おやつ作り、野外調理』編集</p> <p>『森の幼稚園と根の育ち-ケヤキの木の物語』構想</p>	<p>・出版</p> <p>第1弾『水辺の物語』の出版 第2弾『つながるいのちと食-土づくり、園芸、果樹、おやつ作り、野外調理(仮称)』の編集開始</p>	<p>・2020年6月第1弾刊行予定</p> <p>・2020年7月第2弾編集委員会発足</p>	<p>・2020年8月21日刷り上がり</p> <p>・8月22日 同園会で、1年生に配布</p> <p>・2020年8月27日 在園児への配布</p> <p>・2020年9月19日 第2弾編集委員会発足</p>

2020年度怪我・事故報告書

1. 園から病院搬送となった件数と怪我の内容と状況

2020年度事故・怪我对応一覧

整理番号	月	日	発生時間	活動枠	場所	学年	状況	身体の部位	怪我の種類	受診先	受診科	診断結果
1	6	5	10:40	遊び	保育室	年長	大型積み木で遊んでいる時に、年少児が噛みつく	指	噛みつき	水入りクリニック	外科	塗り薬、経過観察
2	7	16	13:00	遊び	園庭 木登り	年長	木登りをしている、ヒロヘリアオイラガに刺される	膝、手首	虫刺され	ましの皮膚科クリニック	皮膚科	抗ヒスタミン処方 全治1週間
3	8	3	11:00	デイキャンプ	だいぼうけんのもり	年長	河原での遊び中、足をくじく	足首	捻挫	新本クリニック整形外科	整形外科	x線 経過観察 全治1週間
4	8	31	10:00	遊び	保育室	年中	制作中、段ボールカッターで人差し指を切る	指	切り傷	水入りクリニック	外科	消毒、絆創膏・全治6日
5	9	10	14:20	バス待ち	保育室	年少	バスを待つ間、保育室で友だちと追いかけて転倒。床で目の近くを強く打ち、切り傷。	まぶた	切り傷	こばたけ小児科、皮膚科	皮膚科	縫うか縫わないかの境界線だが、傷口がきれいなので、テーピングで経過観察 全治2週間
6	9	14	11:45	遊び	園庭 ツリーハウス	年長	ツリーハウスに登っている痛みを感じる。イラガ	指	虫刺され	土井皮膚科	皮膚科	ステロイド処方、全治3日
7	10	9	14:15	降園後	駐車場	年中	駐車場裏で遊んでいて転倒。右ひざを切る。	膝、手首	切り傷	宮本形成外科	形成外科	縫合 1 日後抜糸
8	10	21	10:40	遊び	園庭 ツリーハウス	年長	ツリーハウスで急に走り出した	まぶた	切り傷	井上眼科	眼科	かすり傷、経過観察
9	11	2	12:50	遊び	保育室	年少	他児とのトラブルの流れの中で、ハサミで切りつけられた	頭頂部	切り傷	伊藤外科	外科	縫合2針 全治1週間
10	11	6	13:00	遊び	園庭 雲梯	年長	ジャンプして棒を掴みそこね、首の後ろを強く打つ	首	打撲	吉本脳神経外科内科医院	脳神経外科	自宅で嘔吐脳神経外科でCT、異常なし
11	11	9	10:00	遊び	園庭 うさぎ	年少	うさぎに手を差し出してかまれる	指	噛み傷	宮本形成外科	形成外科	縫合3針 消毒 2週間後抜糸
12	11	16	12:30	遊び	ぼうけんのもり	年長	木を触っていてとげが刺さる	手	とげ	土井皮膚科	皮膚科	とげ抜き、軟膏処方
13	11	27	10:15	遊び	園庭 ブランコ	年少	ブランコの二人乗りからの転倒	頭	打撲	一ノ瀬病院	脳神経外科	経過観察 異常なし
14	12	1	11:40	遊び	ぼうけんのもり	年長	森を歩いていて捻挫	足首	捻挫	大田クリニック整形外科	整形外科	x線 幹部をテーピング 全治1週間
15	12	3	13:00	遊び	保育室	年中	お弁当後の時間、椅子に足を引っかけて転倒、机の角で眉間近くを打つ。	眉間	打撲、切り傷	水入りクリニック	外科	絆創膏 経過観察
16	12	24	13:00	さくらんぼルーム	ホール	年少	ホールステージの階段で足をくじく。帰宅後、足をかばう姿を見て外科受診。	足首	捻挫	新本クリニック整形外科	整形外科	x線 経過観察 異常なし
17	1	13	13:30	さくらんぼルーム	園庭	年少	ゴム付きのフックを引っ張っていたところ、外れてフックが右目に当たった。	目	打撲	井上眼科	眼科	眼球及び視力検査、目薬処方経過観察、異常なし
18	1	25	9:45	遊び	テラス	年長	花壇の枠の上を歩いていて踏み外し転倒、顔を強打	目の周辺	打撲	うした耳鼻咽喉科クリニック→一ノ瀬病院	耳鼻咽喉科→脳神経外科	x線 → CT 経過観察、異常なし
19	2	18	11:25	集まり	保育室	年少	飛び跳ねたところ足がもつれて転倒、机の角で左目の横を強打	目の周辺	打撲	井上眼科	眼科	絆創膏、経過観察、異常なし
20	2	25	不明	だいぼうけんのもり	だいぼうけんもり	年長	だいぼうけんのもりに出かけた際、マダニにかまれた	左足の付け根	虫さされ	こばたけ小児科、皮膚科	皮膚科	麻酔、切開、マダニ除去
21	3	11	不明	ぼうけんのもり	ぼうけんのもり	年長	過程で虫刺されに薬受診、チャドクガと判明	腹部	虫さされ	ねじはし小児科	小児科、皮膚科	ステロイド処方
22	3	16	13:00	遊び	園庭	年長	雨上がりのツリーハウスに登り、真ん中の縄梯子から下りようと滑って落下。左わき腹を強く打つ。	左わき腹	打撲、擦過傷	新本クリニック整形外科	整形外科	視診、x線の結果、異常なし、経過観察

2. 年度別 発生件数比較

年度	発生件数
2013年度	28件
2014年度	21件
2015年度	25件
2016年度	31件
2017年度	33件
2018年度	17件
2019年度	26件
2020年度	22件

総評

新型コロナウイルス感染拡大防止の対応と対策のため、戸外で遊ぶことが制限される中、園生活では思いっきり体を動かして遊べる環境を提供できるように工夫した。園庭が密になることを避け、大学グラウンドや牛田山荘周辺、ぼうけんのもりといった園庭以外の空間を積極的に活用した。

3年連続していた『骨折』が0件であった。が、縫合は3件と微増している。これはやはりゼロであってほしいと願う。

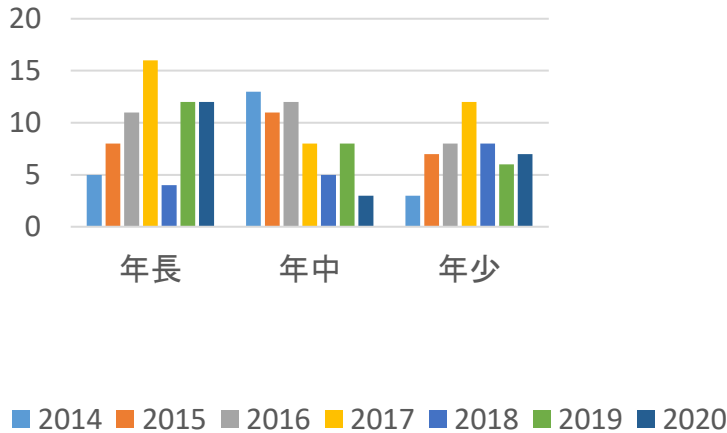
自然とのふれあいの中で、これまで恐れ対応してきた蜂刺されは0件であったが、チャドクガやイラガが合わせて3件、マダニは1件、栗とは違う植物のとげ刺しが1件であった。森を歩いていての捻挫が3件であった。

怪我をしても、保育時間中に気付かず、帰宅後保護者によって対応したケースが2件あった。幼児は、自己申告しない、できない、隠そうとすることも念頭に入れ、見える姿はもちろん、見えない服の中など、さらには心に寄り添うことを丁寧に取り組み、心と体の異変に敏感に気づく保育者集団でありたい。

同じ子が繰り返す傾向が、ここ数年続いていたが、今年度はそれに該当するケースは見られなかった。

年度	骨折	縫合	火傷	CT・MRI	X線	マダニ	救急車
2013	0	5	0	5	5	1	0
2014	2	5	0	2	2	1	0
2015	0	1	1	1	3	4	0
2016	0	2	0	3	5	1	0
2017	2	2	1	0	4	1	0
2018	1(頭蓋骨 陥没・ひび)	2	0	1	0	1	2
2019	1	2	0	3	3	1	0
2020	0	3	0	2	5	1	0

学年別件数(2014～20推移)

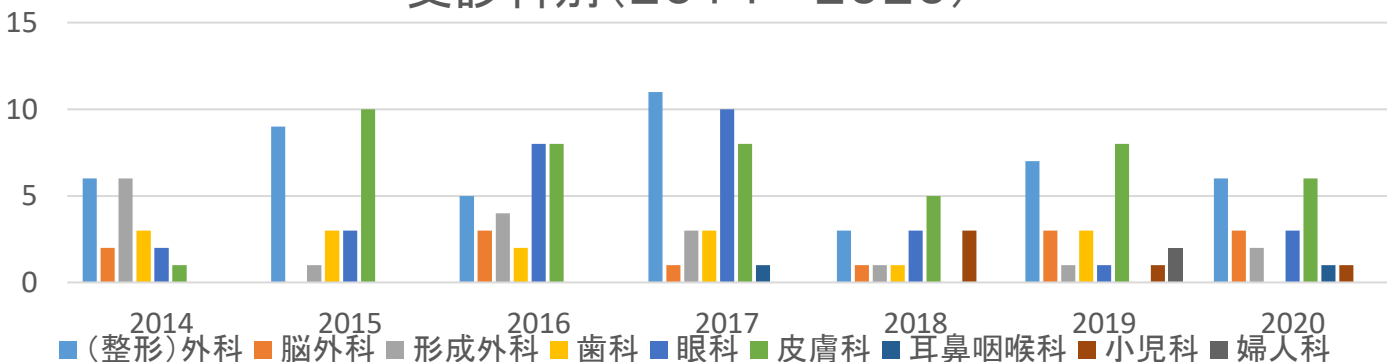


年少(3歳児): 受け身が取れない、予測ができない、視野が狭い等、幼さ、経験不足が主たる要因となっている。ハザードを見極めそれらは直ちに取り除く一方、すべてのリスク要因を排除するのではなく3歳児が体験すべきリスク環境を整備し、心の目で見守ることを重視する。

年中(4歳児): 活動的になり、向こう見ずでリスクが高まる4歳児、突拍子のない行動に出ることも予測しながら、自己防衛と他者を巻き込む事故・怪我がないように見守る。しかしながら、今年度は減少している。

年長(5歳児): 自己防衛能力もかなり身に付いてくる一方、“ぼうけんのもり”等での主体的活動が増加し、自然環境との接触も増大する。保育者からの一方的な働きかけだけでなく、幼児と共にハザードマップを作るなど、リスクマネジメントする5歳児チームを作り上げていく必要がある。

受診科別(2014～2020)



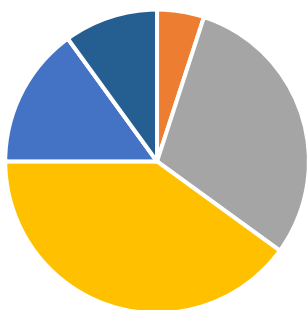
熱中症や低血糖、熱性けいれんなどの内科受診が0であった。一方、依然として、虫刺されによる皮膚科受診は多く、今年度もマダニにかまれることを0件にすることはできなかった。

転倒した際に目の周りを打つことによる眼科受診も含め、外科受診が依然多い。起伏の激しい園庭であり園庭での転倒には引き続き周囲を払っていくが、今年度は保育室での転倒による打撲や切り傷、特に机やいすの角で強打しきるケースが多くなった。子どもが一番安心して過ごしているはずの保育室に、様々なリスク要因があることに心を留めたい。

表面的な事故やケガだけでなく、アレルギーや持病など、個人懇談や生活調査票などで個人の既往歴等を確認し、情報共有し、チームとして常に備えていく一方、バスの乗車時や個人送迎時(さくらんぼルーム含)の、視診・触診などを丁寧に実施すること。常に**バイタルサイン(保育実践的には、虐待の見極めとも重なる。表情、雰囲気、情緒の安定感、顔色、発汗、呼吸、目の色、咳や鼻水、皮膚の発疹や傷、洗顔や歯磨き、頭髪、掌やおでこ、首筋やお腹などの体温、脈等の変化、異常)**に対する感度を上げておく必要がある。

3. 時間帯別(2020年度)

時間帯別



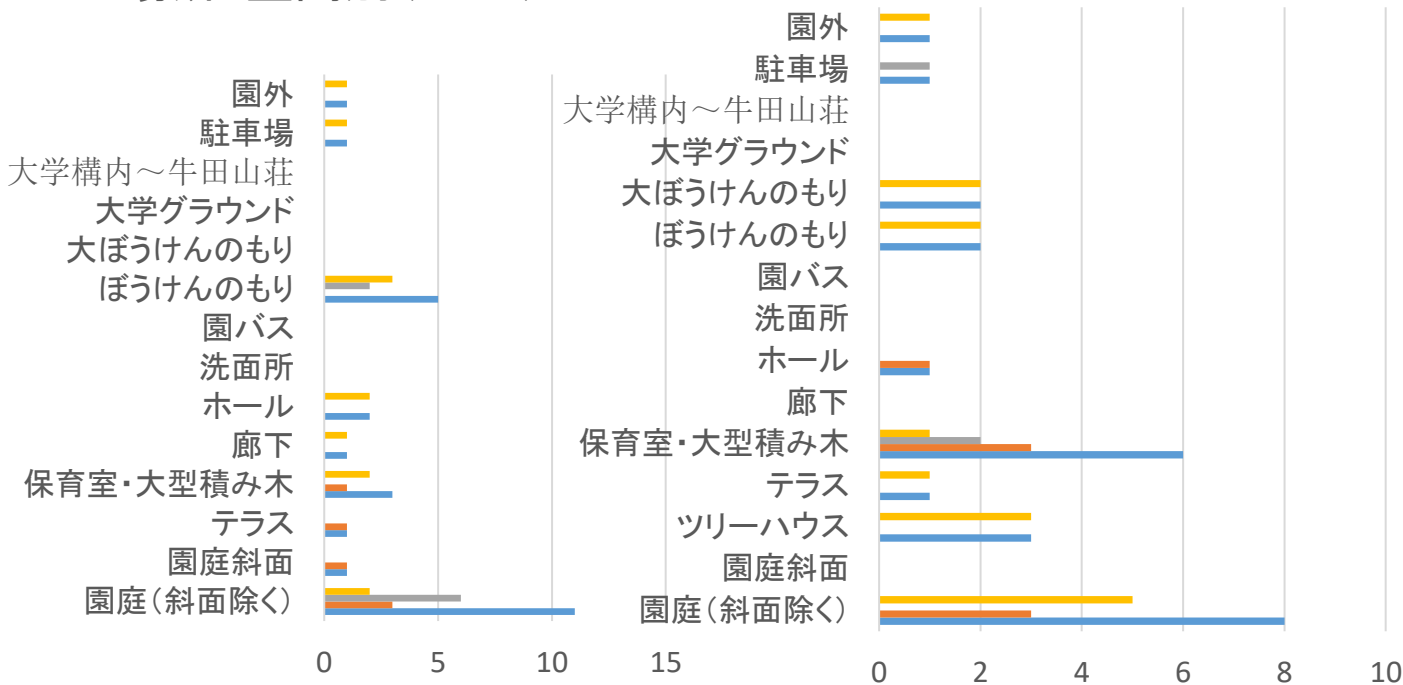
- 早朝預かり
- 8:30~10:00
- 10:00~11:30
- 11:30~13:00
- 13:00~14:30
- 14:30~
- 不明

発生最多時間帯2017年度 10:00~11:30 → 2018年以降 11:30~13:00
 昼食前後の時間帯に怪我が集中している。

4. 怪我の起きた場所・空間別

場所・空間別(2020)

場所・空間別(2019)

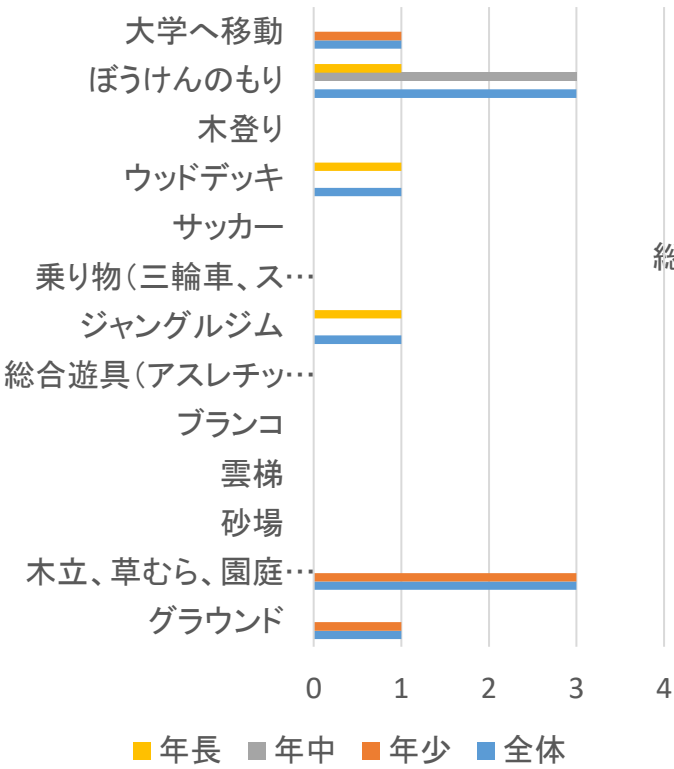


■ 年長 ■ 年中 ■ 年少 ■ 全体

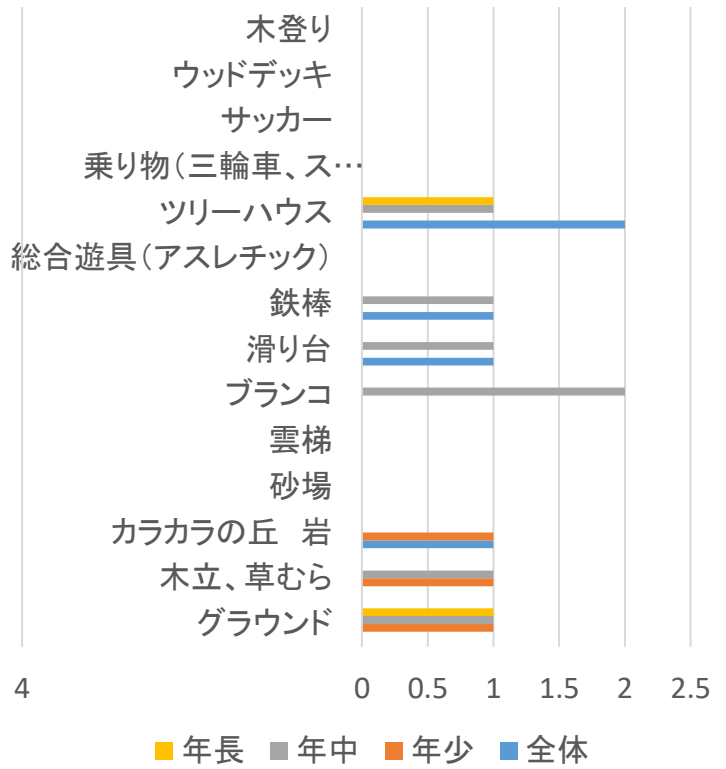
■ 年長 ■ 年中 ■ 年少 ■ 全体

4. 怪我の起きた遊び場面別

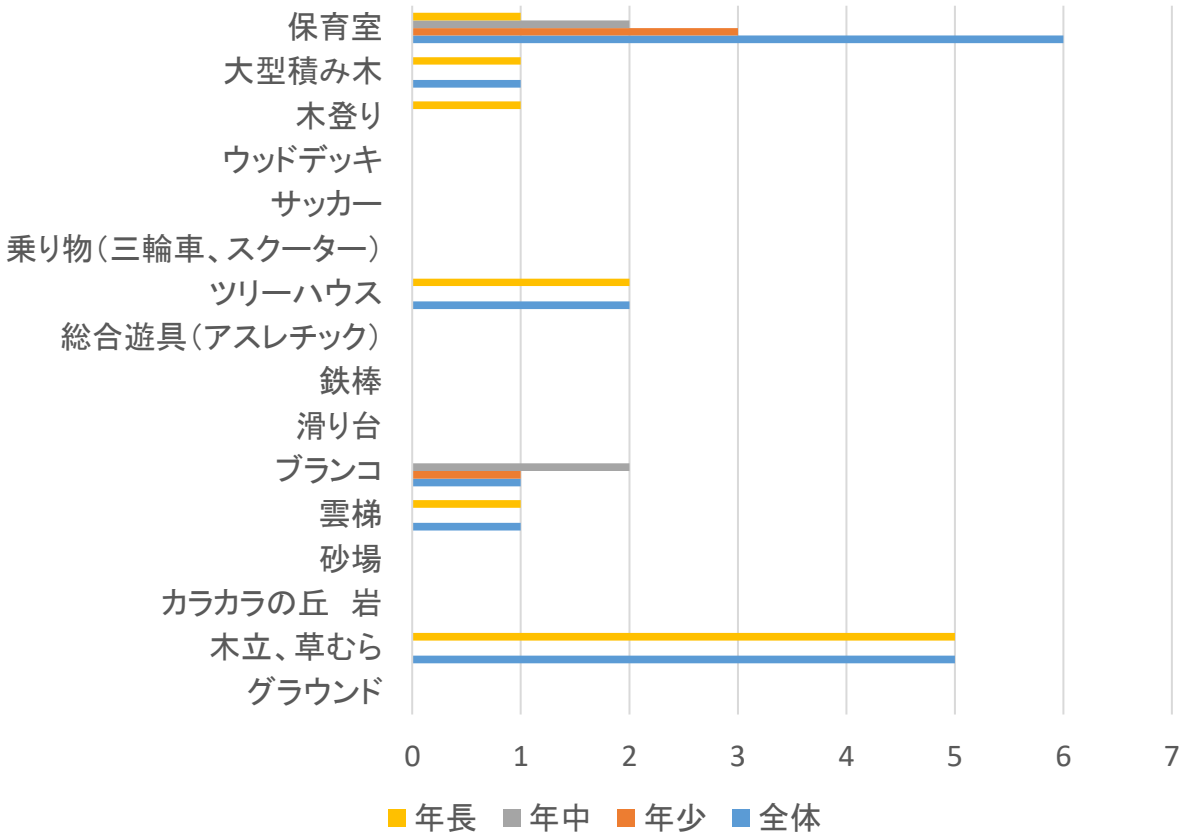
園庭・遊び別(2018)



園庭・遊び別(2019)

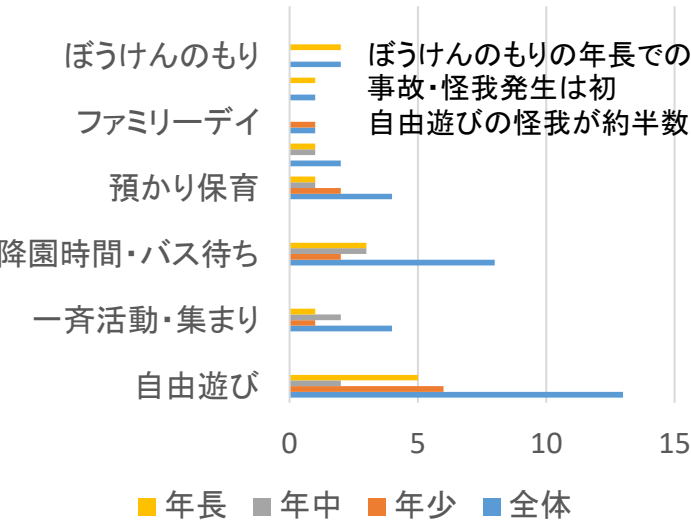


園庭・遊び別(2020)

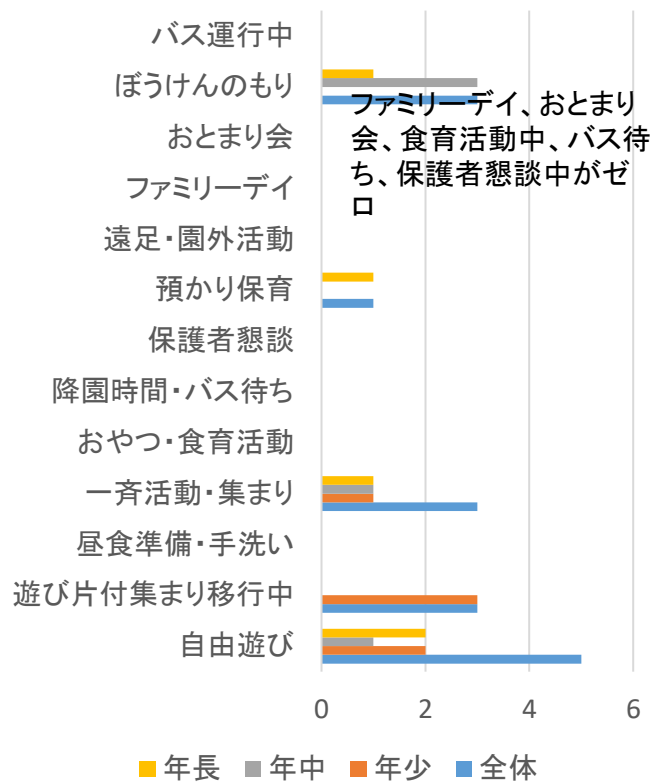


5. 活動状況別

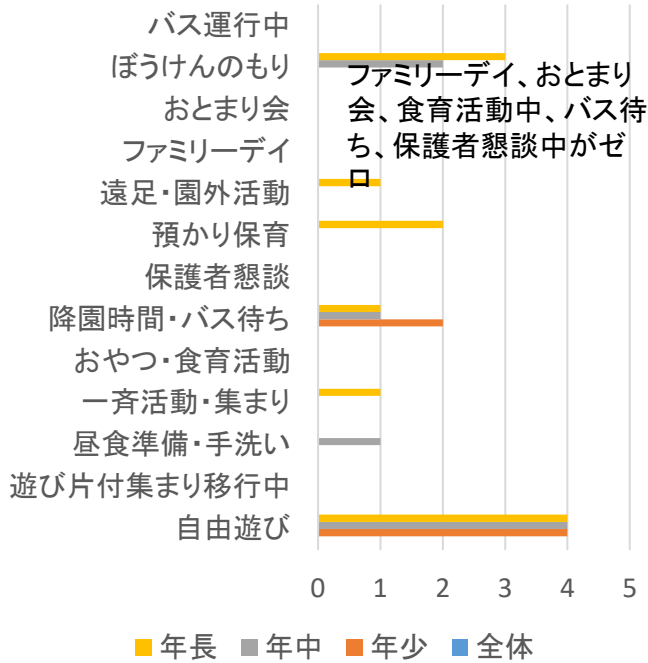
活動状況別(2017)



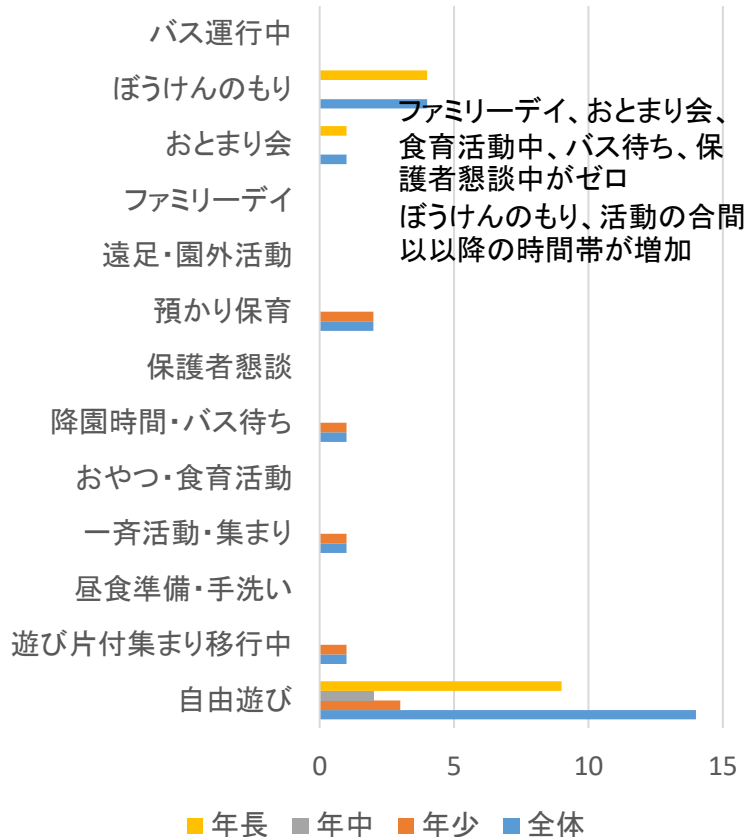
活動状況別(2018)



活動状況別(2019)



活動状況別(2020)



2021年度 アクション計画

- 感染症予防の観点から、手洗い指導、換気、消毒に加え、丁寧な視診・触診をおこなう。
- 熱中症予防の観点から、日陰づくり、帽子、戸外遊びでの休憩の指導、水分補給、着替え、室温湿度管理、換気など、こまめな指導や環境への配慮を実施する。
- 2019年度導入したツリーハウスでの事故が2件あった。保育時間前の安全点検ルーティンを徹底し、複数の目で丁寧に実施する。
- ハザードを発見した場合、先送りせず、すぐにアクションを起こす。
- 同じ幼児の繰り返し事故が増加している。一人ひとりの受容、理解、予想を丁寧に。
- 目に見える出来事や傷だけでなく、見えないところの出来事や傷に、心が届くようにしよう。
- 時間的・空間的・関係的な展開からその出来事を物語としてとらえ、必要な指導・援助を見極め、実践する。
- ぼうけんのもりでの死角から、園外の住宅および車両への傷害事件が発生した。森での見守り、安全管理、環境整備を丁寧に行いたい。
- 遊び拠点をづくり、幼児の活動を空間的に把握しやすくする。
- 園庭やぼうけんのもりの植生、そこに潜む野生動物の生態を教員が学び取り、生きた知恵として環境構成や安全管理に生かす。
- アレルギーや慢性疾患など、幼児一人ひとりの健康管理情報を教職員が共有し、確認し合えるシステムを強化する。
- 年長児を中心に幼児と共にハザードマップを編集することとし、幼児自身が気づき、自分や友だちの身を危険から守ることができる学びの機会を保障する。
- 起きてしまった事故怪我報告書(26件)よりも未然に防ぐヒヤリハット報告書が9件、目標値は1.5倍であったのに対し、3分の1となっている。2021年度は、1.0倍越えを目指す。