

【2019 年度後期】 「学生による授業評価」 アンケート調査 集計表

<結果及びレーダーチャート：質問1～ 質問9 >

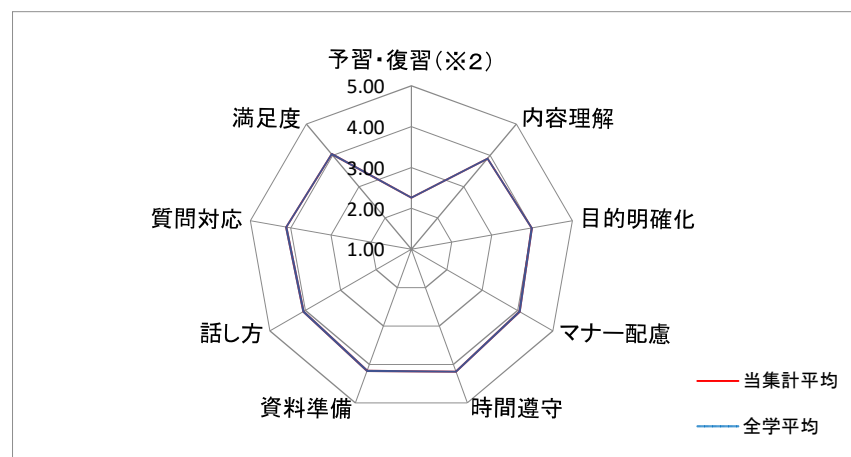
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	11,289	件
(回答件数)	7,788	件 (※1)
(回答率)	69.0	%

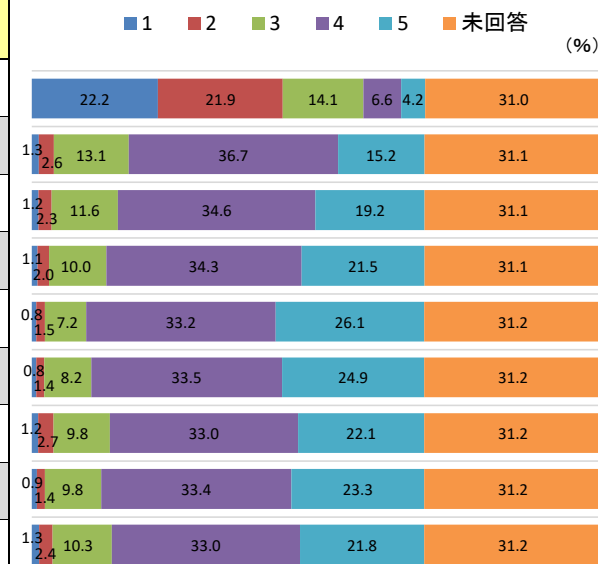
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2,503	2,465	1,595	749	475	3,502	11,289	2.26	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	142	299	1,477	4,149	1,712	3,510	11,289	3.90	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	136	262	1,312	3,899	2,166	3,514	11,289	3.99	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	119	228	1,130	3,865	2,431	3,516	11,289	4.06	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	93	170	814	3,754	2,941	3,517	11,289	4.19	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	91	159	930	3,777	2,814	3,518	11,289	4.17	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	130	305	1,110	3,726	2,500	3,518	11,289	4.05	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	103	162	1,110	3,765	2,630	3,519	11,289	4.11	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	148	268	1,168	3,727	2,458	3,520	11,289	4.04	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学 年 別 集 計 表 >

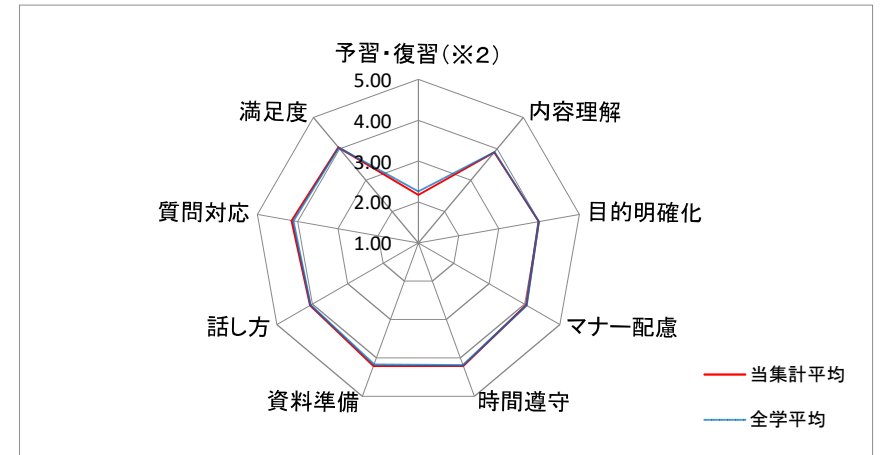
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,165	件
(回答件数)	3,378	件 (※1)
(回答率)	81.1	%

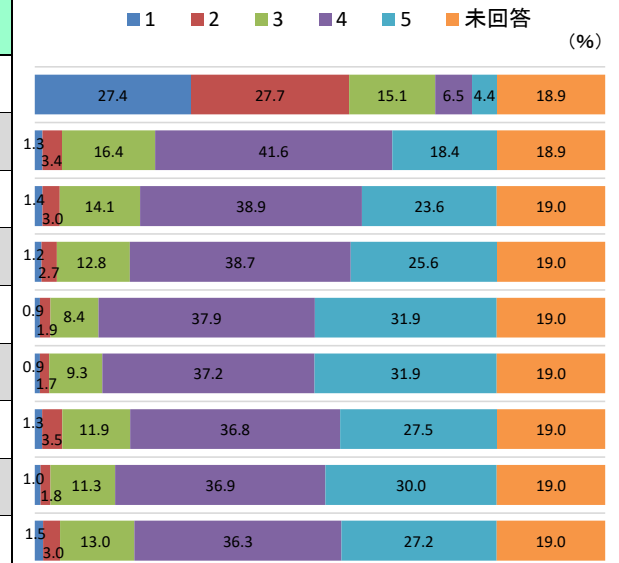
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう 思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	1,140	1,155	631	269	182	788	4,165	2.17	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	56	143	681	1,730	766	789	4,165	3.89	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	58	124	590	1,619	984	790	4,165	3.99	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	49	114	533	1,611	1,068	790	4,165	4.05	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	40	78	349	1,581	1,327	790	4,165	4.21	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	38	69	386	1,551	1,330	791	4,165	4.21	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	55	146	497	1,532	1,145	790	4,165	4.06	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	42	73	472	1,536	1,251	791	4,165	4.15	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	62	123	543	1,511	1,134	792	4,165	4.05	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

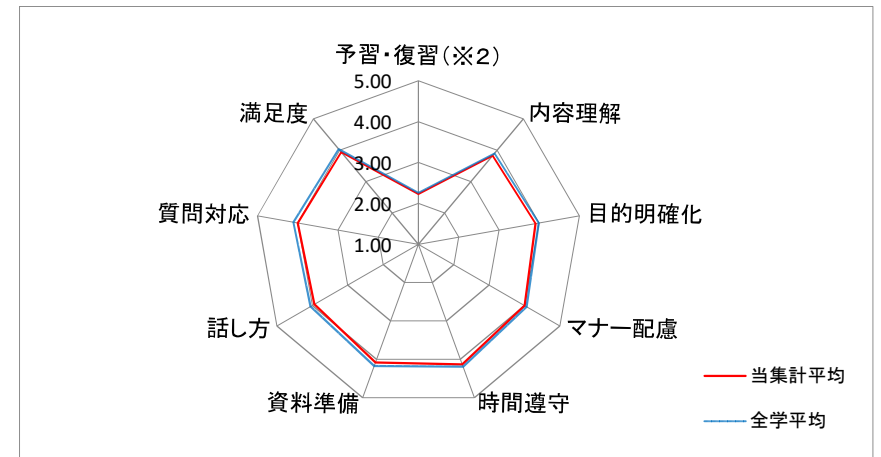
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,177	件
(回答件数)	2,573	件 (※1)
(回答率)	61.6	%

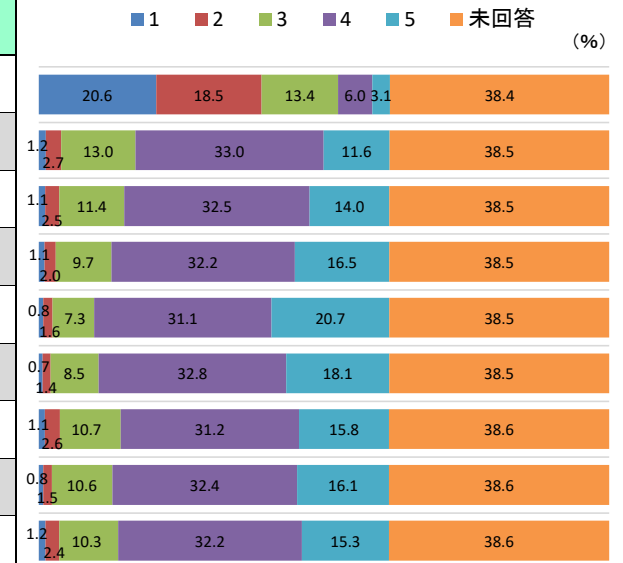
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	860	772	560	252	129	1,604	4,177	2.23	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	52	113	544	1,377	483	1,608	4,177	3.83	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	47	102	476	1,357	585	1,610	4,177	3.91	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	44	82	406	1,344	691	1,610	4,177	4.00	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	31	68	305	1,300	863	1,610	4,177	4.13	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	28	59	353	1,372	755	1,610	4,177	4.08	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	46	110	445	1,305	660	1,611	4,177	3.94	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	34	63	442	1,354	673	1,611	4,177	4.00	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	50	101	432	1,345	638	1,611	4,177	3.94	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

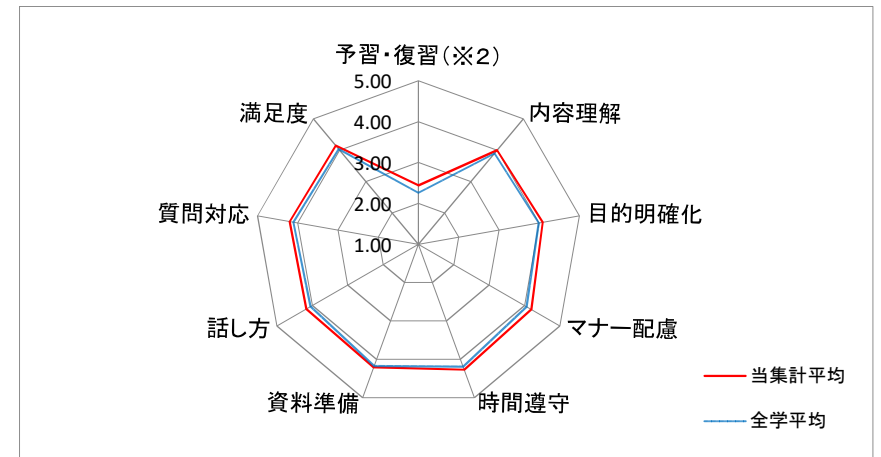
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	2,461	件
(回答件数)	1,590	件 (※1)
(回答率)	64.6	%

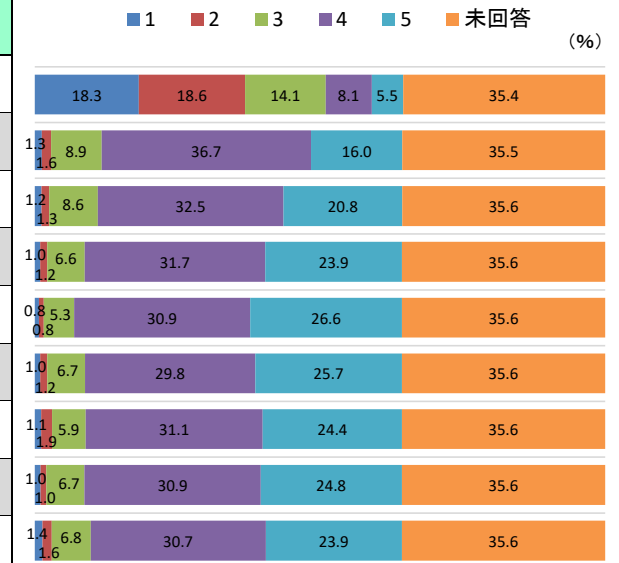
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	450	458	348	199	135	871	2,461	2.44	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	31	40	218	903	395	874	2,461	4.00	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	29	33	211	800	513	875	2,461	4.09	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	24	30	162	779	589	877	2,461	4.19	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	19	20	131	761	653	877	2,461	4.27	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	24	30	164	734	632	877	2,461	4.21	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	28	47	145	765	599	877	2,461	4.17	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	25	25	165	759	610	877	2,461	4.20	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	34	40	168	755	587	877	2,461	4.15	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

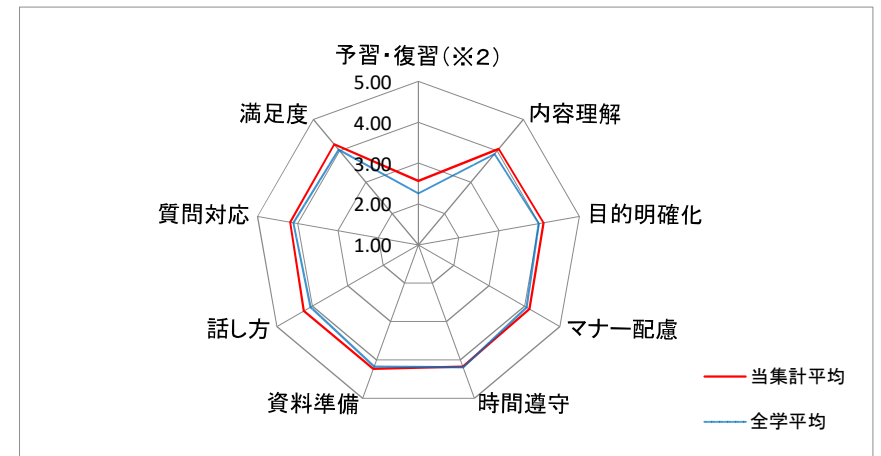
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	466	件
(回答件数)	234	件 (※1)
(回答率)	50.2	%

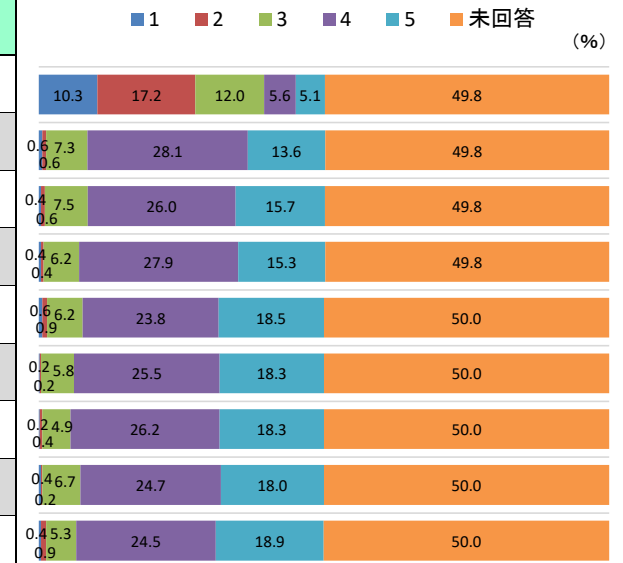
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	48	80	56	26	24	232	466	2.56	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	3	3	34	131	63	232	466	4.06	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	3	35	121	73	232	466	4.11	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	2	29	130	71	232	466	4.14	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	4	29	111	86	233	466	4.17	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	1	27	119	85	233	466	4.23	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	2	23	122	85	233	466	4.24	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	1	31	115	84	233	466	4.19	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	2	4	25	114	88	233	466	4.21	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

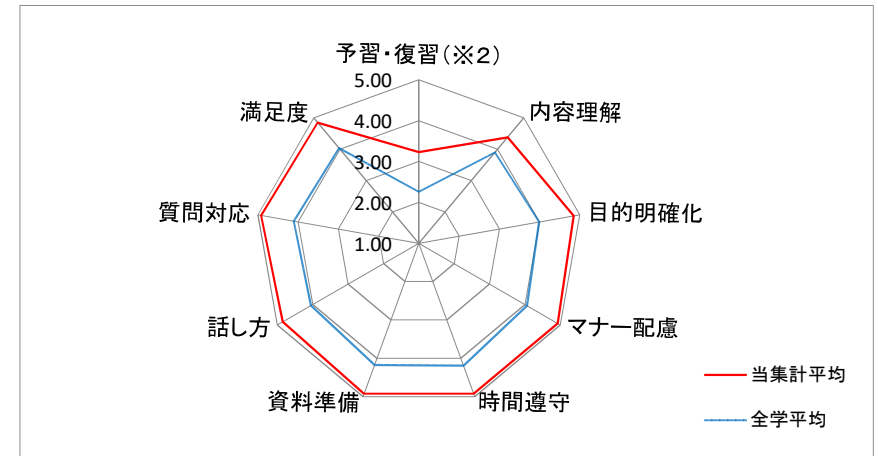
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	20	件
(回答件数)	13	件 (※1)
(回答率)	65.0	%

(※1) 有効回答件数

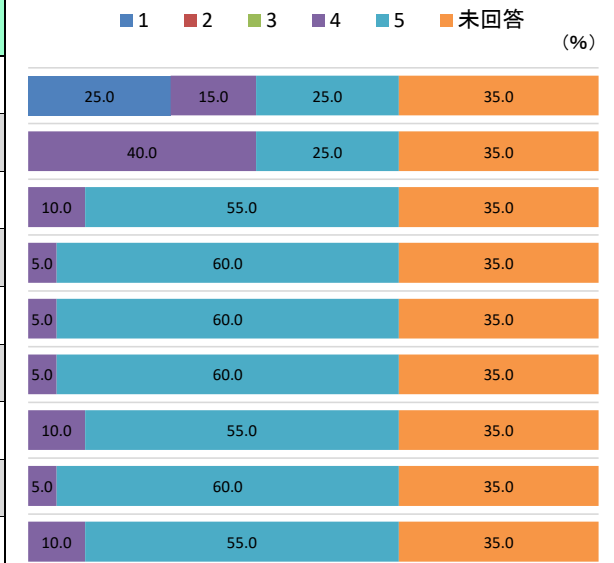
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	5	0	0	3	5	7	20	3.23	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	0	8	5	7	20	4.38	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	2	11	7	20	4.85	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	2	11	7	20	4.85	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	11	7	20	4.85	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



<ライフキャリア科目集計表>

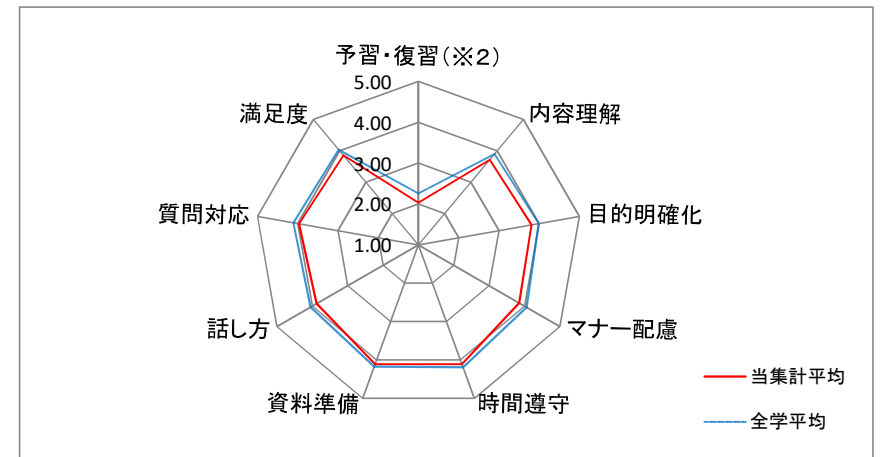
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (選択)	集計
(履修登録件数)	1,081	件
(回答件数)	794	件 (※1)
(回答率)	73.5	%

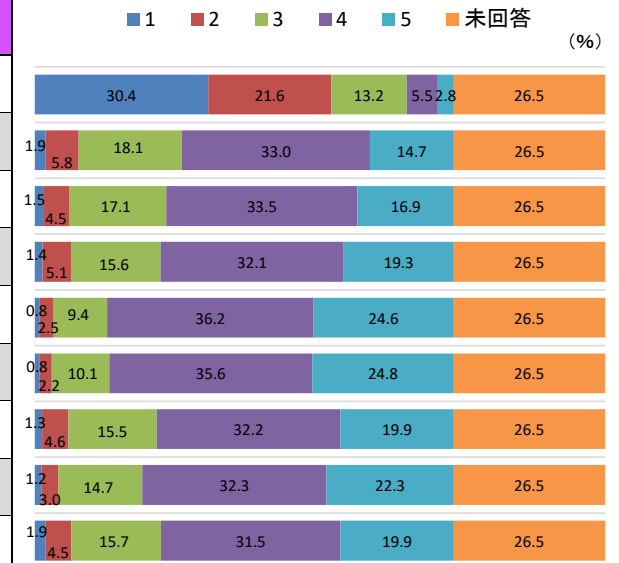
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	329	233	143	59	30	287	1,081	2.03	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	21	62	195	357	159	287	1,081	3.72	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	16	49	185	362	182	287	1,081	3.81	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	15	55	169	347	208	287	1,081	3.85	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	27	101	391	266	287	1,081	4.11	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	24	109	385	268	287	1,081	4.11	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	50	167	348	215	287	1,081	3.88	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	32	159	349	241	287	1,081	3.97	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	21	48	170	340	215	287	1,081	3.86	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学 科 別 集 計 表 >

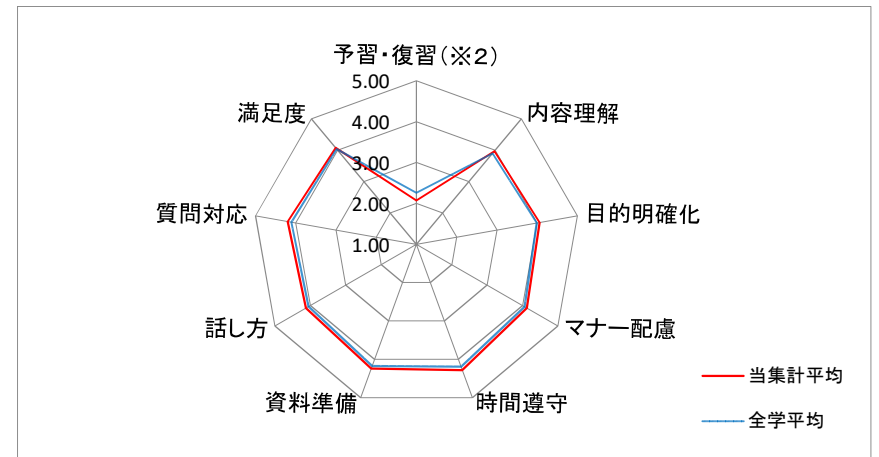
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,612	件
(回答件数)	928	件 (※1)
(回答率)	57.6	%

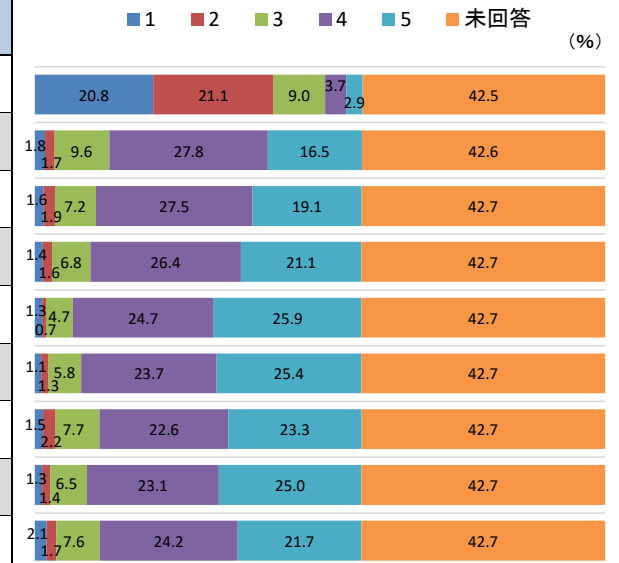
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	335	341	145	60	46	685	1,612	2.07	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	29	27	155	448	266	687	1,612	3.97	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	31	116	442	308	689	1,612	4.06	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	23	26	109	425	340	689	1,612	4.12	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	21	11	76	398	417	689	1,612	4.28	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	18	21	93	381	410	689	1,612	4.24	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	25	35	124	364	376	688	1,612	4.12	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	21	23	104	373	402	689	1,612	4.20	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	34	27	123	389	350	689	1,612	4.08	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

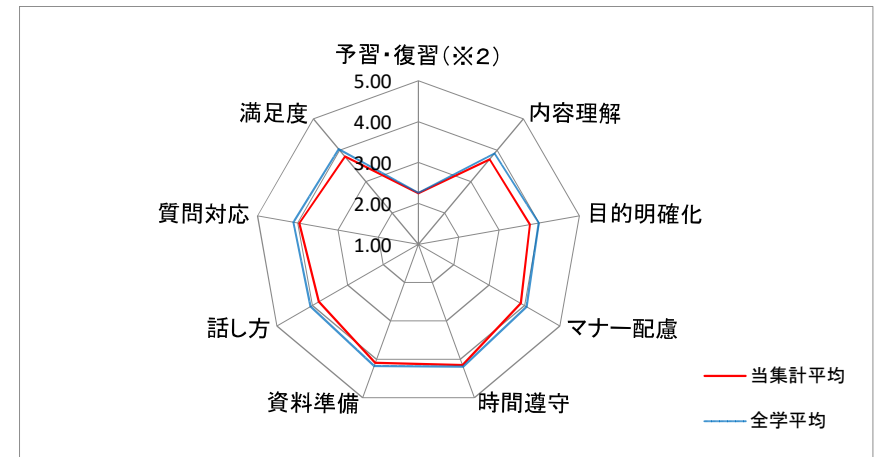
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,053	件
(回答件数)	879	件 (※1)
(回答率)	83.5	%

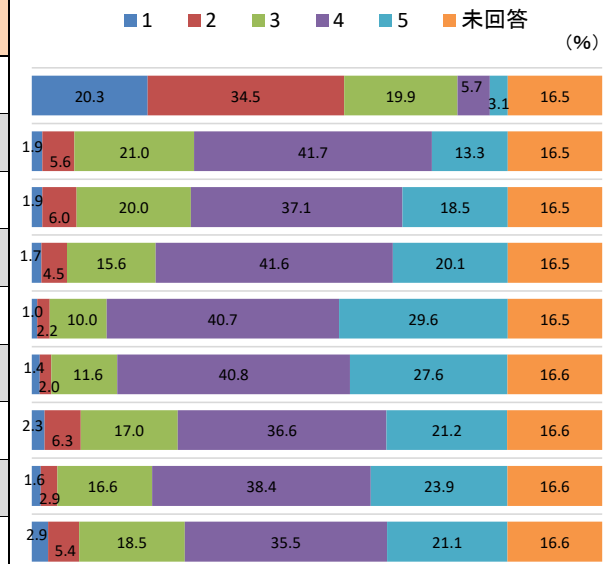
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	214	363	209	60	33	174	1,053	2.24	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	20	59	221	439	140	174	1,053	3.71	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	63	211	390	195	174	1,053	3.77	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	18	47	164	438	212	174	1,053	3.89	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	10	23	105	429	312	174	1,053	4.15	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	21	122	430	290	175	1,053	4.09	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	67	179	385	223	175	1,053	3.82	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	30	175	404	252	175	1,053	3.96	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	30	57	195	374	222	175	1,053	3.80	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

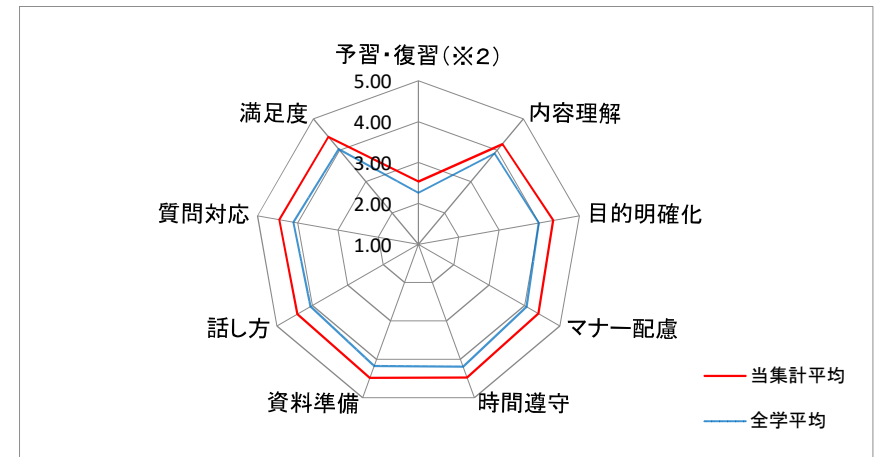
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:3,4年)	集計
(履修登録件数)	1,062	件
(回答件数)	583	件 (※1)
(回答率)	54.9	%

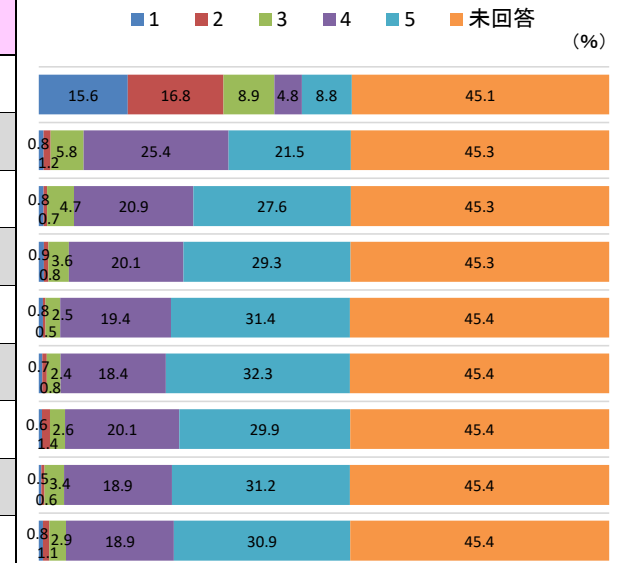
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	166	178	95	51	93	479	1,062	2.53	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	9	13	61	270	228	481	1,062	4.20	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	7	50	222	293	481	1,062	4.35	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	10	8	38	214	311	481	1,062	4.39	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	8	5	27	206	334	482	1,062	4.47	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	8	26	196	343	482	1,062	4.48	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	15	28	213	318	482	1,062	4.42	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	5	6	36	201	332	482	1,062	4.46	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	8	12	31	201	328	482	1,062	4.43	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

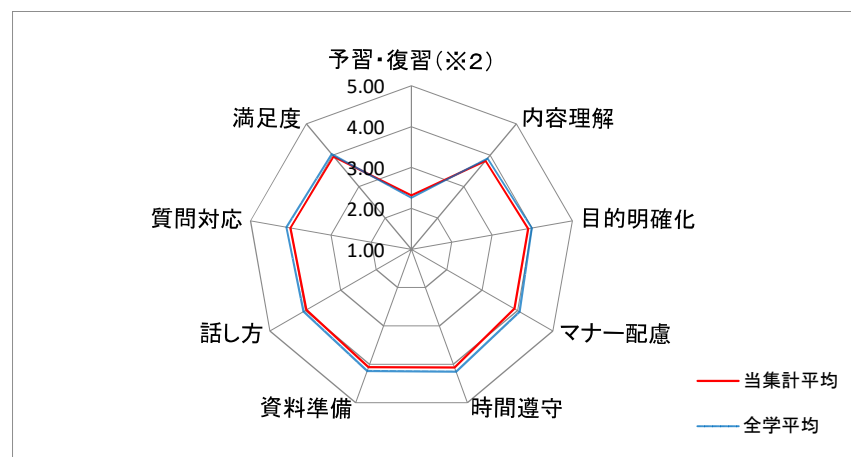
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,797	件
(回答件数)	1,147	件 (※1)
(回答率)	63.8	%

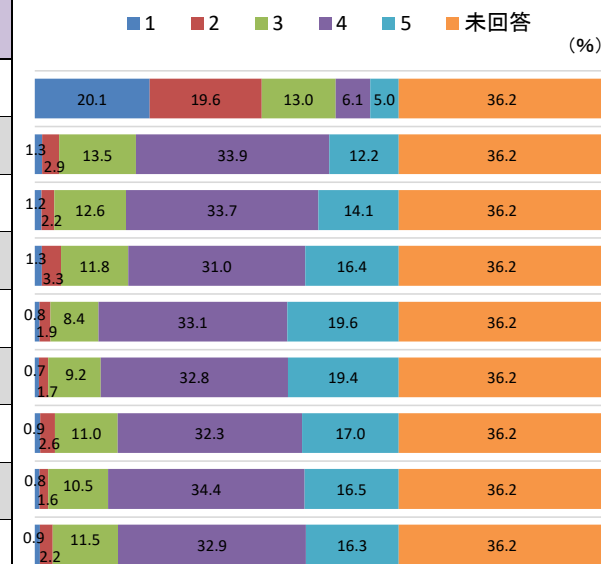
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	362	353	233	109	90	650	1,797	2.31	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	24	53	242	609	219	650	1,797	3.82	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	22	40	226	606	253	650	1,797	3.90	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	23	60	212	558	294	650	1,797	3.91	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	15	35	150	595	352	650	1,797	4.08	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	30	165	590	349	650	1,797	4.07	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	17	47	198	580	305	650	1,797	3.97	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	15	28	188	619	297	650	1,797	4.01	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	17	40	206	592	292	650	1,797	3.96	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

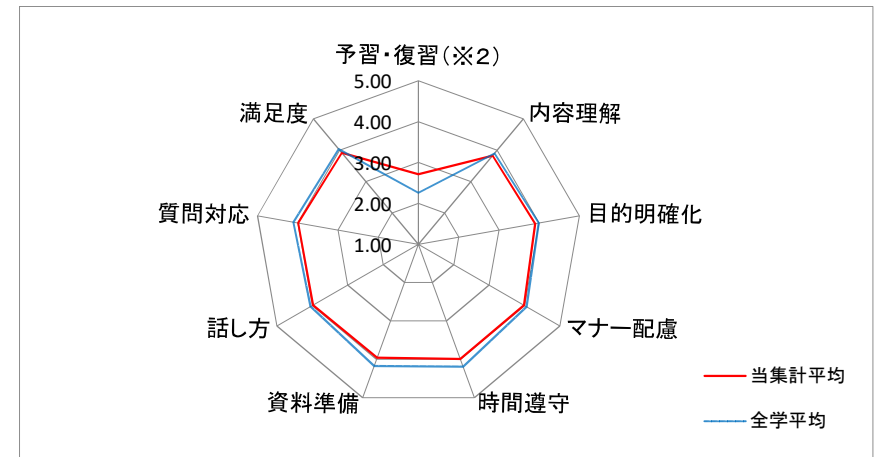
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建:3,4年)	集計
(履修登録件数)	359	件
(回答件数)	199	件 (※1)
(回答率)	55.4	%

(※1) 有効回答件数

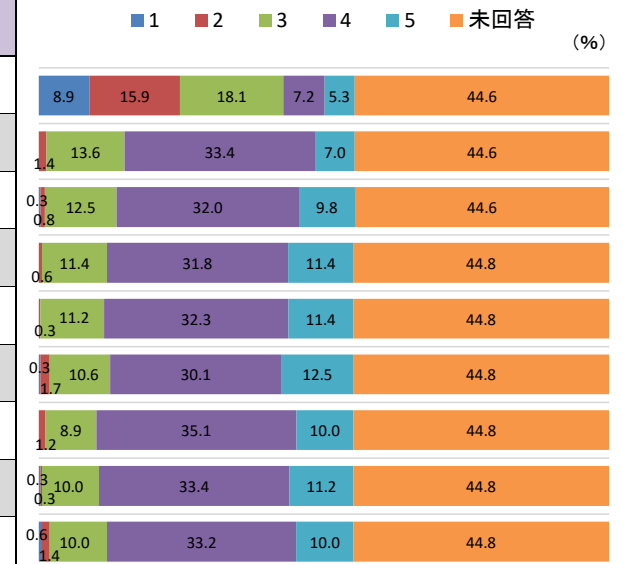
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	32	57	65	26	19	160	359	2.71	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	0	5	49	120	25	160	359	3.83	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	3	45	115	35	160	359	3.90	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	2	41	114	41	161	359	3.98	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	1	40	116	41	161	359	3.99	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	6	38	108	45	161	359	3.96	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	4	32	126	36	161	359	3.98	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	1	36	120	40	161	359	3.99	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	5	36	119	36	161	359	3.92	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



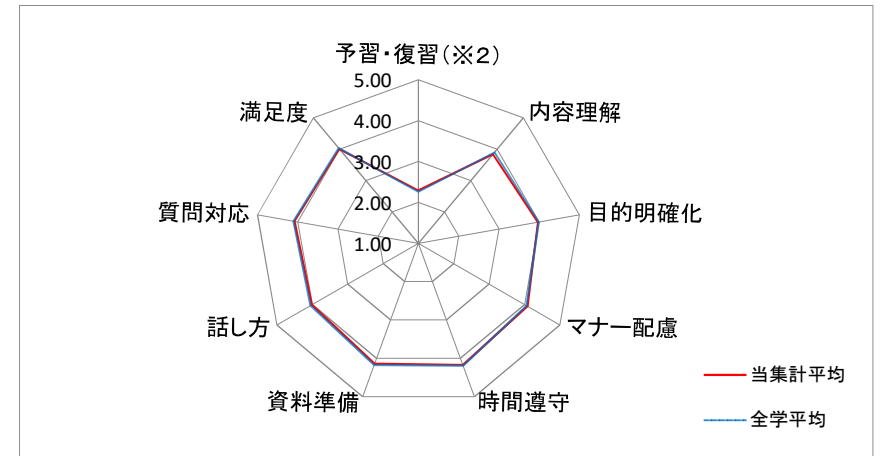
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	2,678	件
(回答件数)	1,979	件 (※1)
(回答率)	73.9	%

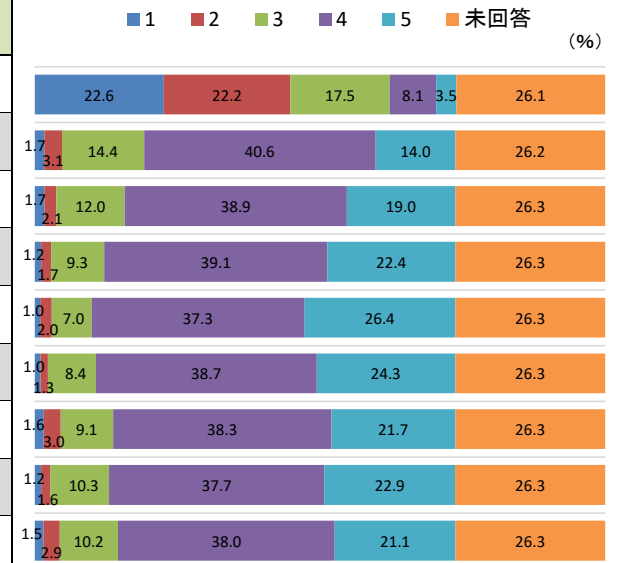
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	606	595	468	218	92	699	2,678	2.29	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	46	82	387	1,086	375	702	2,678	3.84	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	45	58	321	1,042	509	703	2,678	3.97	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	31	46	250	1,047	601	703	2,678	4.08	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	26	54	189	999	707	703	2,678	4.17	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	27	35	226	1,036	651	703	2,678	4.14	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	42	81	245	1,025	582	703	2,678	4.02	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	31	42	278	1,011	613	703	2,678	4.08	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	41	77	273	1,019	565	703	2,678	4.01	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

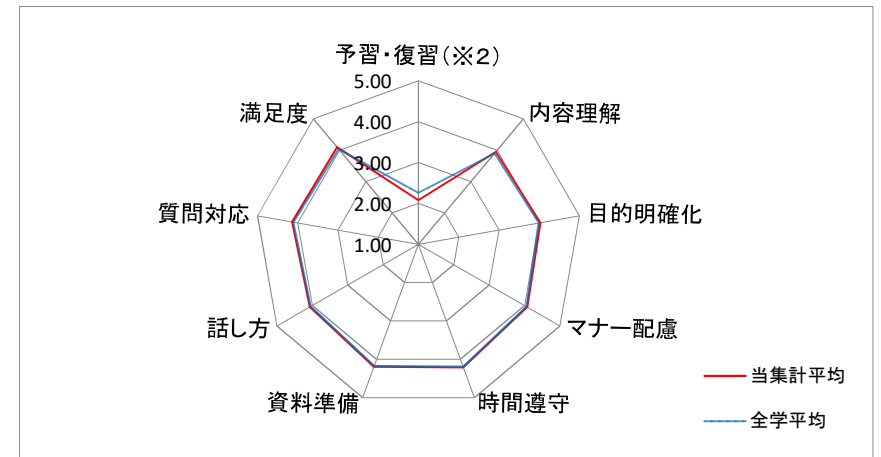
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,881	件
(回答件数)	1,476	件 (※1)
(回答率)	78.5	%

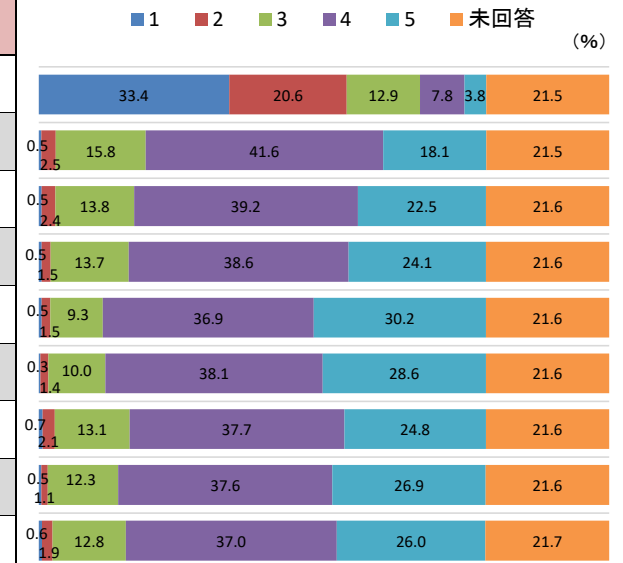
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	628	388	242	146	72	405	1,881	2.08	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	9	47	297	783	340	405	1,881	3.95	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	10	45	260	738	422	406	1,881	4.03	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	10	29	258	725	453	406	1,881	4.07	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	10	28	174	695	568	406	1,881	4.21	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	26	188	716	539	406	1,881	4.19	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	12	40	247	708	467	407	1,881	4.07	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	21	232	706	506	407	1,881	4.14	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	11	35	241	696	490	408	1,881	4.10	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

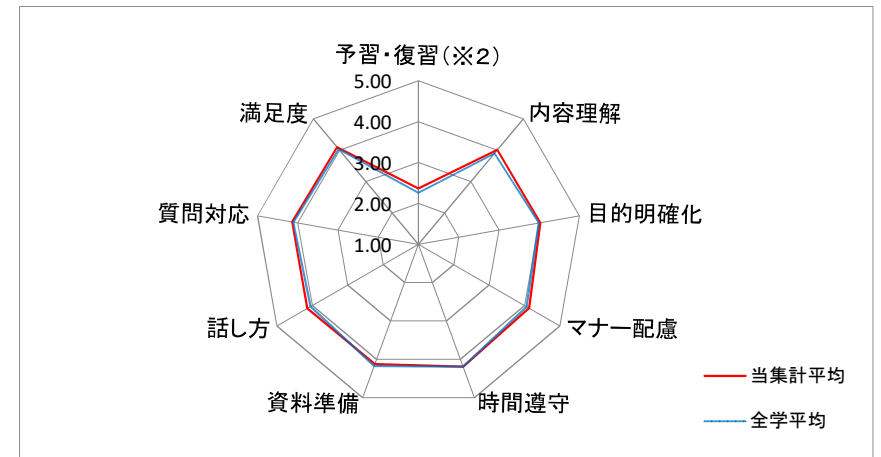
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:3,4年)	集計
(履修登録件数)	827	件
(回答件数)	584	件 (※1)
(回答率)	70.6	%

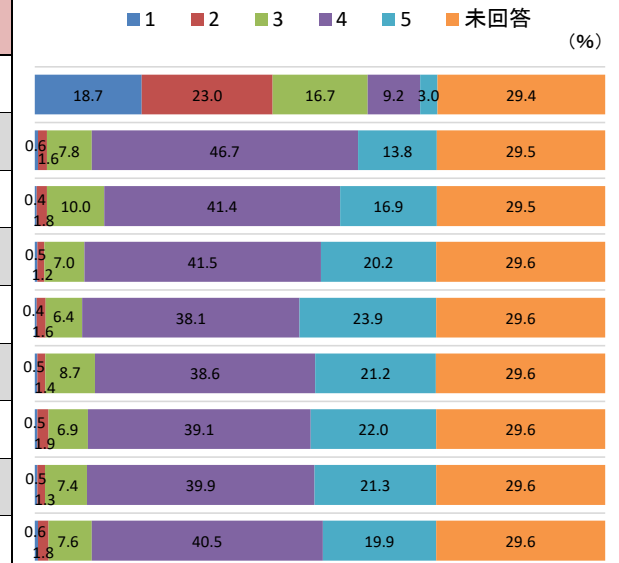
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	155	190	138	76	25	243	827	2.36	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	5	13	65	386	114	244	827	4.01	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	15	83	342	140	244	827	4.03	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	10	58	343	167	245	827	4.13	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	13	53	315	198	245	827	4.19	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	12	72	319	175	245	827	4.12	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	16	57	323	182	245	827	4.14	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	11	61	330	176	245	827	4.14	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	5	15	63	335	164	245	827	4.10	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

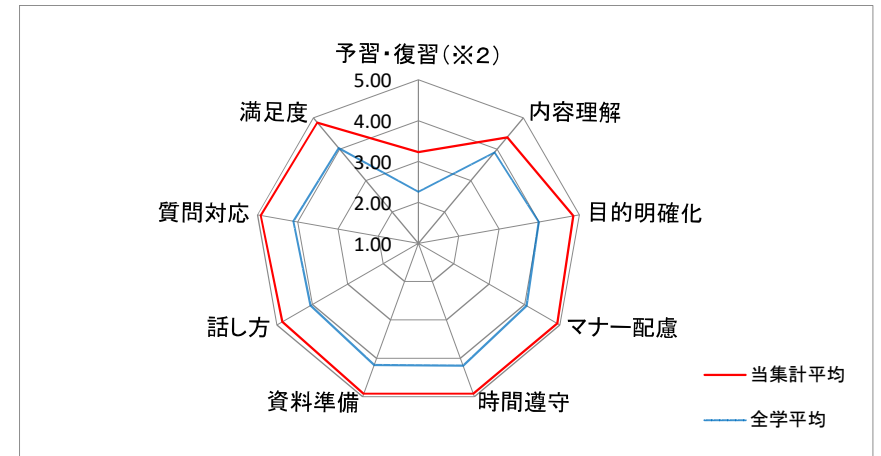
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	20	件
(回答件数)	13	件 (※1)
(回答率)	65.0	%

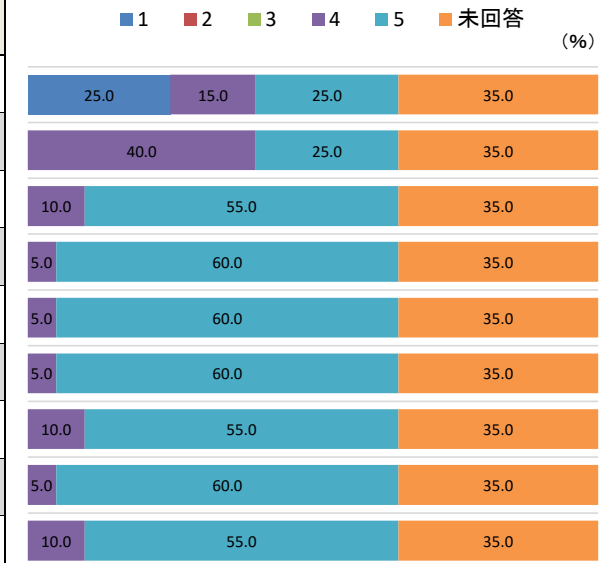
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	5	0	0	3	5	7	20	3.23	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	0	8	5	7	20	4.38	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	2	11	7	20	4.85	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	2	11	7	20	4.85	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	1	12	7	20	4.92	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	11	7	20	4.85	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

<学科の学年別集計表>

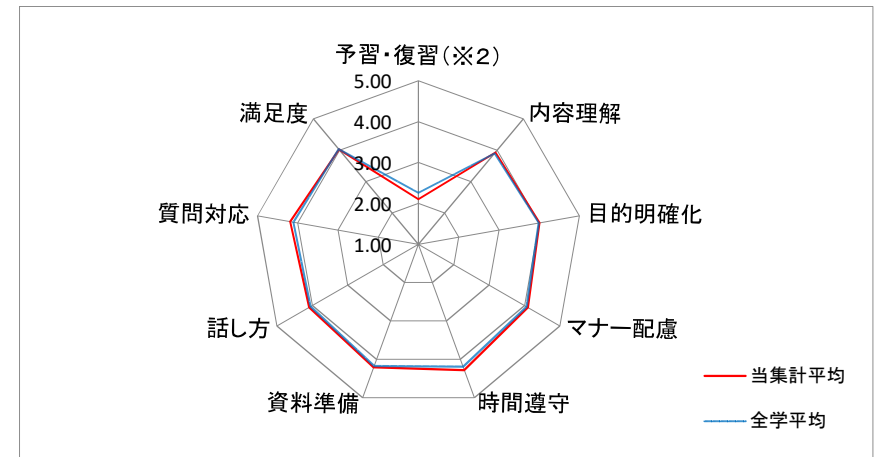
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	893	件
(回答件数)	578	件 (※1)
(回答率)	64.7	%

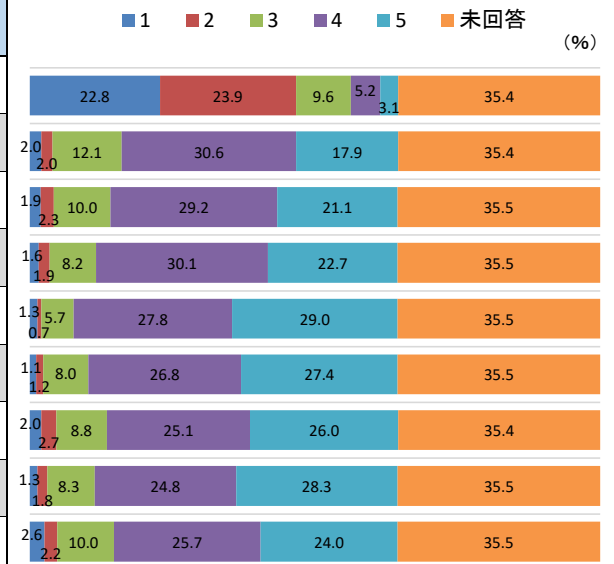
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	204	213	86	46	28	316	893	2.10	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	18	18	108	273	160	316	893	3.93	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	21	89	261	188	317	893	4.01	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	14	17	73	269	203	317	893	4.09	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	6	51	248	259	317	893	4.28	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	10	11	71	239	245	317	893	4.21	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	18	24	79	224	232	316	893	4.09	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	16	74	221	253	317	893	4.19	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	23	20	89	230	214	317	893	4.03	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

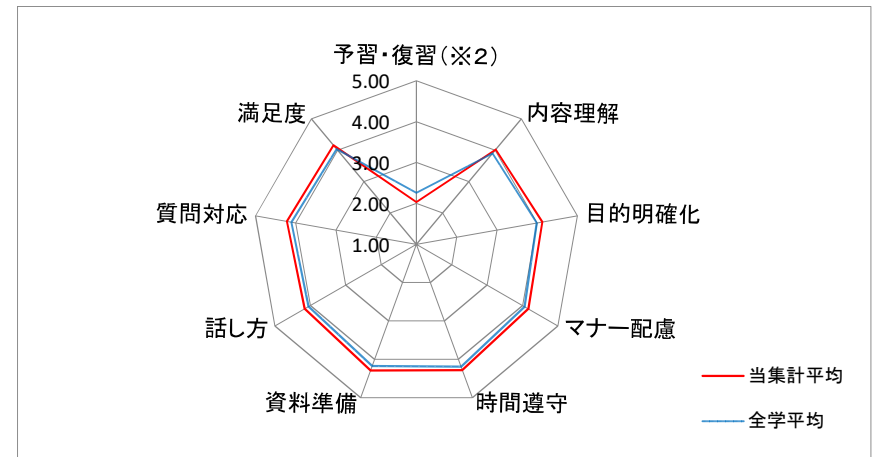
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:2年)	集計
(履修登録件数)	719	件
(回答件数)	350	件 (※1)
(回答率)	48.7	%

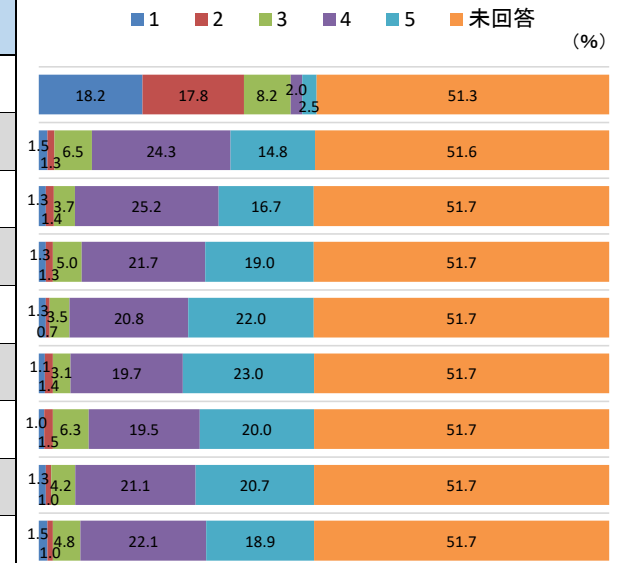
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	131	128	59	14	18	369	719	2.03	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	11	9	47	175	106	371	719	4.02	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	10	27	181	120	372	719	4.13	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	9	9	36	156	137	372	719	4.16	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	5	25	150	158	372	719	4.28	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	10	22	142	165	372	719	4.29	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	7	11	45	140	144	372	719	4.16	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	7	30	152	149	372	719	4.22	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	11	7	34	159	136	372	719	4.16	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

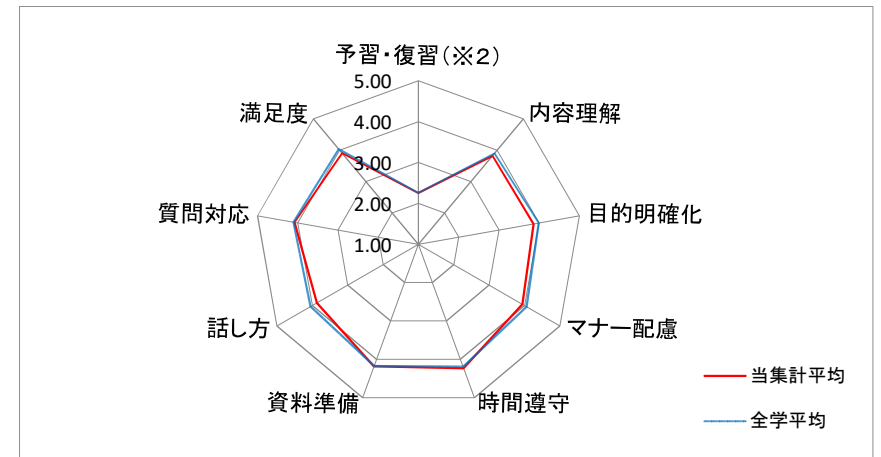
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	609	件
(回答件数)	556	件 (※1)
(回答率)	91.3	%

(※1) 有効回答件数

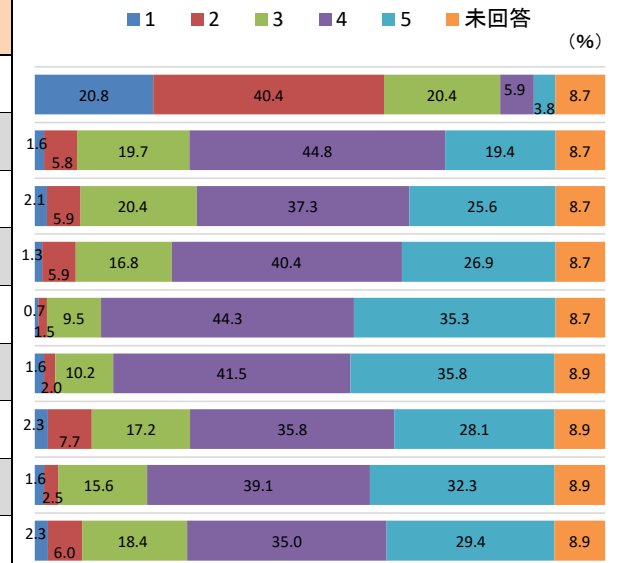
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	127	246	124	36	23	53	609	2.25	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	10	35	120	273	118	53	609	3.82	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	13	36	124	227	156	53	609	3.86	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	8	36	102	246	164	53	609	3.94	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	9	58	270	215	53	609	4.23	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	10	12	62	253	218	54	609	4.18	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	47	105	218	171	54	609	3.87	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	15	95	238	197	54	609	4.08	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	14	37	112	213	179	54	609	3.91	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



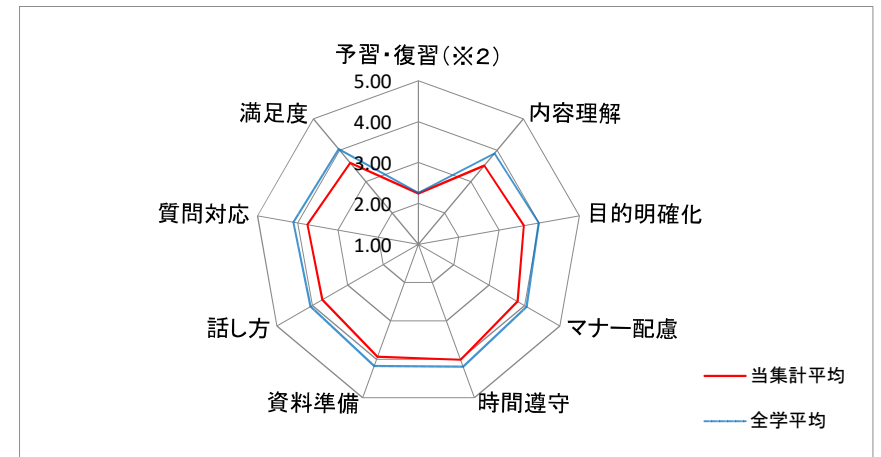
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:2年)	集計
(履修登録件数)	444	件
(回答件数)	323	件 (※1)
(回答率)	72.7	%

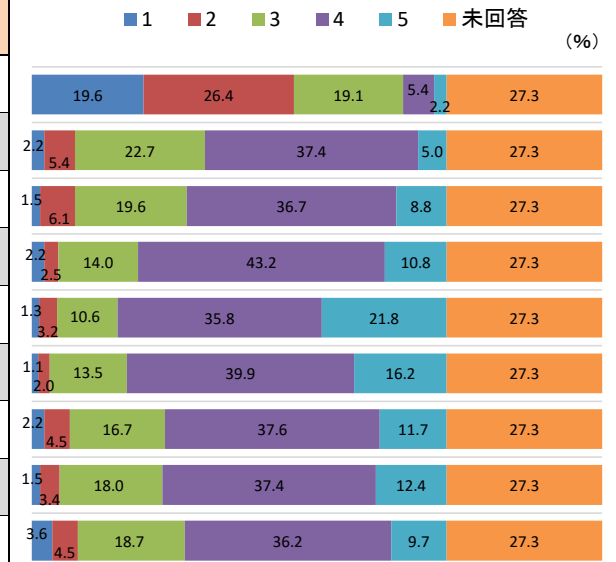
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	87	117	85	24	10	121	444	2.24	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	10	24	101	166	22	121	444	3.51	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	7	27	87	163	39	121	444	3.62	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	10	11	62	192	48	121	444	3.80	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	14	47	159	97	121	444	4.01	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	5	9	60	177	72	121	444	3.93	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	10	20	74	167	52	121	444	3.72	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	7	15	80	166	55	121	444	3.76	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	16	20	83	161	43	121	444	3.60	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

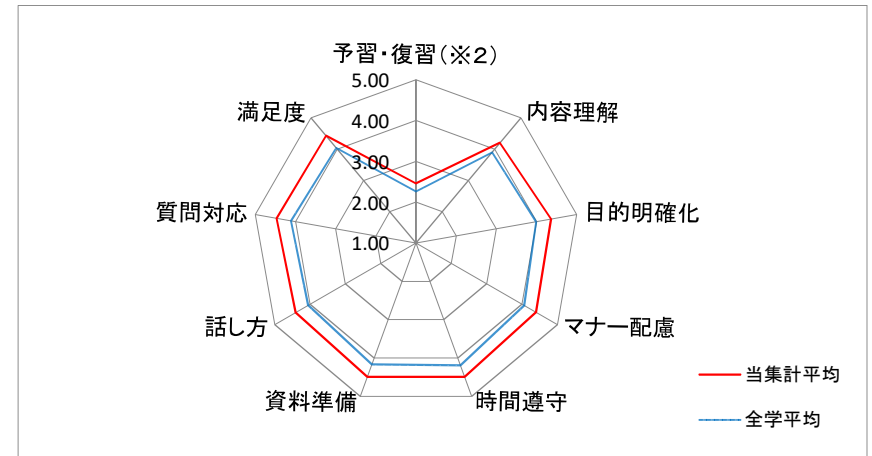
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:3年)	集計
(履修登録件数)	846	件
(回答件数)	506	件 (※1)
(回答率)	59.8	%

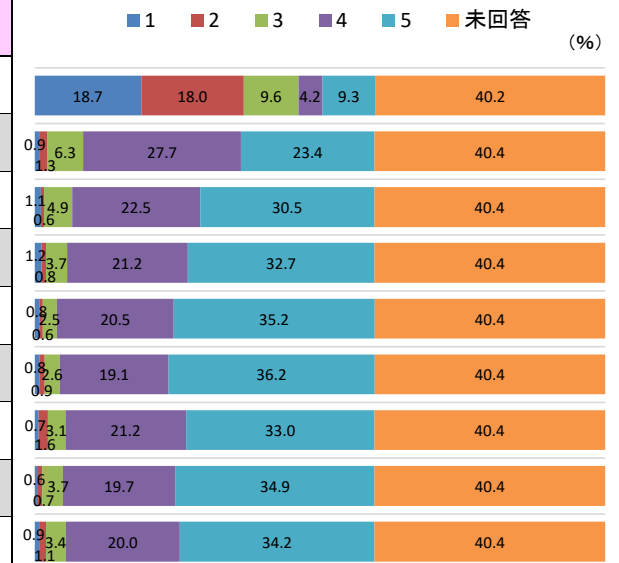
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	158	152	81	36	79	340	846	2.46	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	8	11	53	234	198	342	846	4.20	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	5	42	190	258	342	846	4.36	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	10	7	31	179	277	342	846	4.40	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	5	21	173	298	342	846	4.49	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	8	22	161	306	342	846	4.49	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	14	26	179	279	342	846	4.41	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	5	6	31	167	295	342	846	4.47	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	8	9	29	169	289	342	846	4.43	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

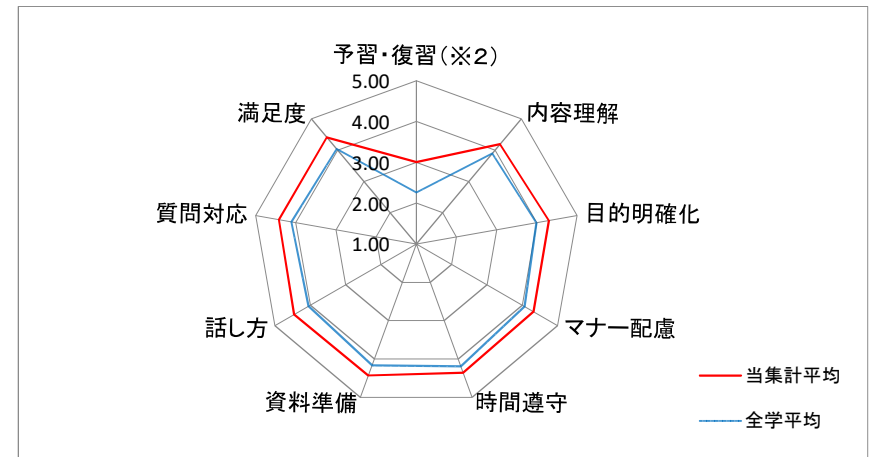
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	216	件
(回答件数)	77	件 (※1)
(回答率)	35.6	%

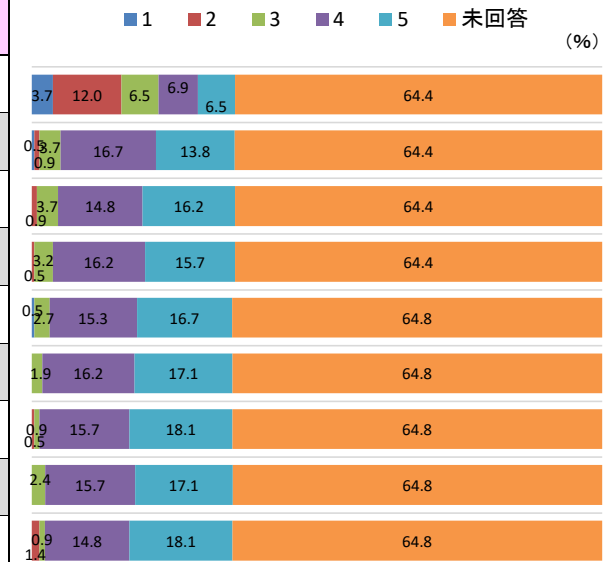
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	8	26	14	15	14	139	216	3.01	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	1	2	8	36	30	139	216	4.19	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	2	8	32	35	139	216	4.30	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	1	7	35	34	139	216	4.32	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	0	6	33	36	140	216	4.36	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	4	35	37	140	216	4.43	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	1	2	34	39	140	216	4.46	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	5	34	37	140	216	4.42	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	3	2	32	39	140	216	4.41	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

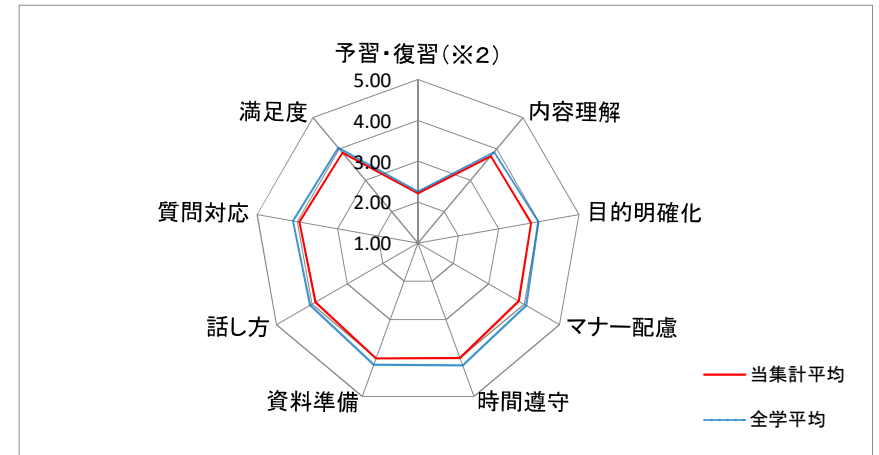
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	829	件
(回答件数)	623	件 (※1)
(回答率)	75.2	%

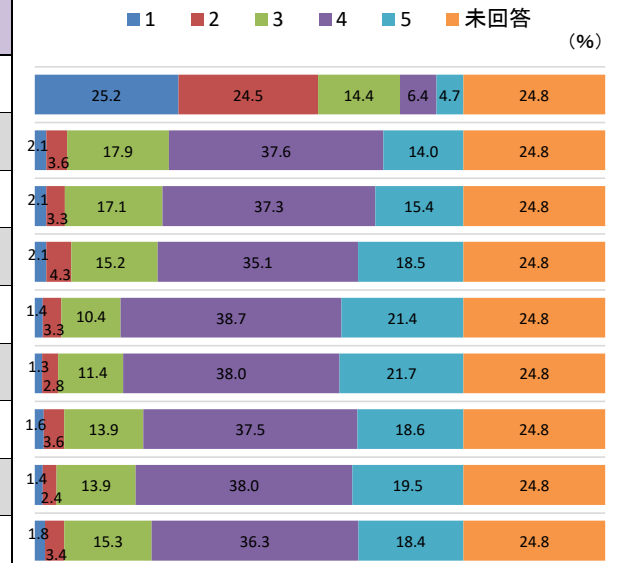
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	209	203	119	53	39	206	829	2.21	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	17	30	148	312	116	206	829	3.77	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	27	142	309	128	206	829	3.81	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	17	36	126	291	153	206	829	3.85	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	27	86	321	177	206	829	4.00	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	11	23	94	315	180	206	829	4.01	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	30	115	311	154	206	829	3.90	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	20	115	315	161	206	829	3.95	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	15	28	127	301	152	206	829	3.88	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

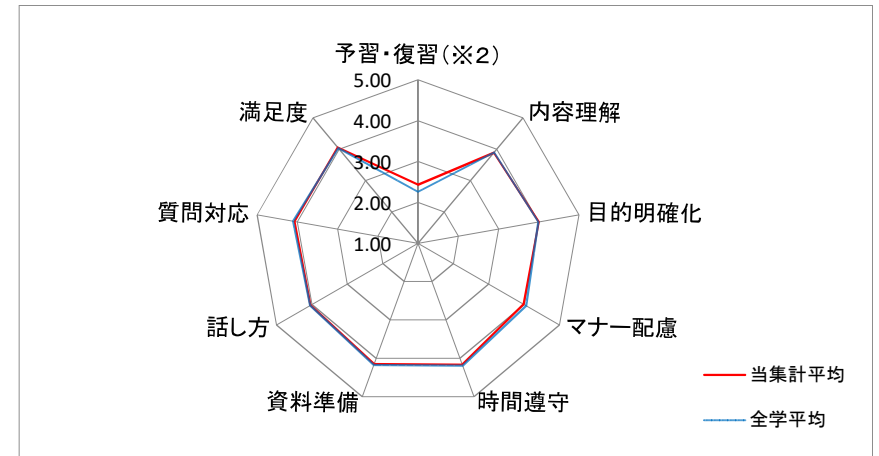
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:2年)	集計
(履修登録件数)	968	件
(回答件数)	524	件 (※1)
(回答率)	54.1	%

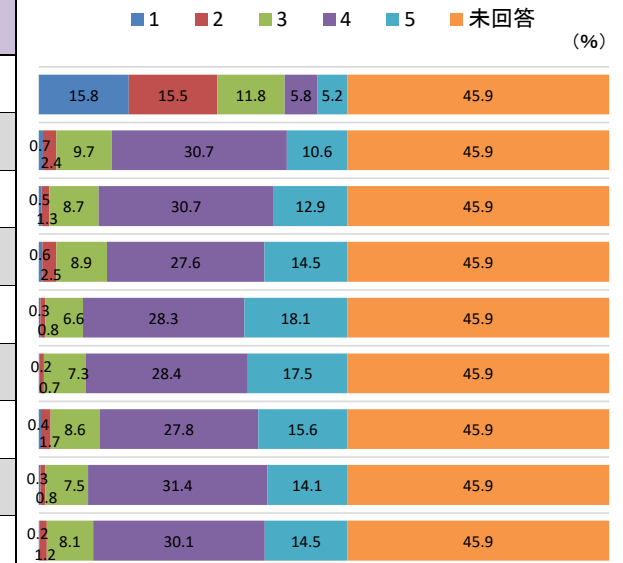
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	153	150	114	56	51	444	968	2.43	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	7	23	94	297	103	444	968	3.89	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	5	13	84	297	125	444	968	4.00	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	6	24	86	267	141	444	968	3.98	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	8	64	274	175	444	968	4.16	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	7	71	275	169	444	968	4.15	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	17	83	269	151	444	968	4.04	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	8	73	304	136	444	968	4.07	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	2	12	79	291	140	444	968	4.06	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

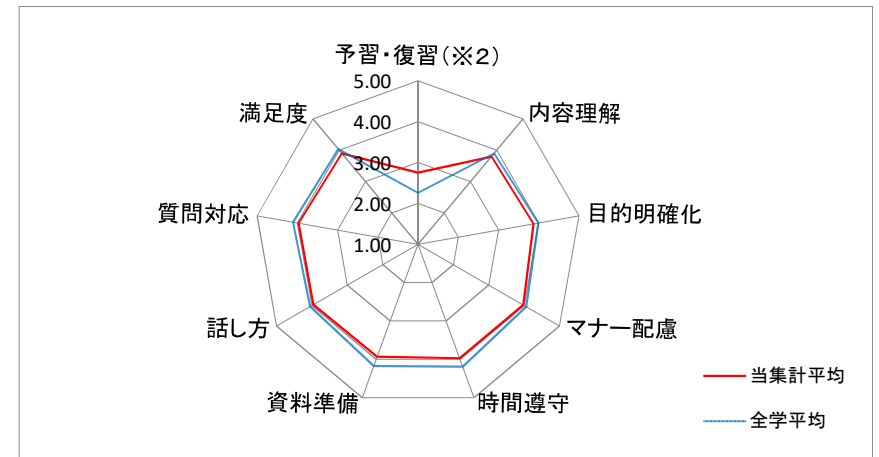
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:3年)	集計
(履修登録件数)	332	件
(回答件数)	183	件 (※1)
(回答率)	55.1	%

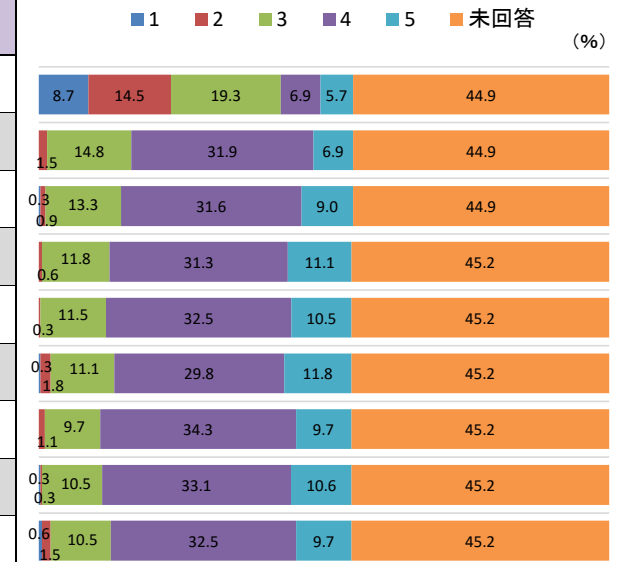
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	29	48	64	23	19	149	332	2.75	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	0	5	49	106	23	149	332	3.80	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	3	44	105	30	149	332	3.87	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	2	39	104	37	150	332	3.97	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	1	38	108	35	150	332	3.97	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	6	37	99	39	150	332	3.93	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	4	32	114	32	150	332	3.96	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	1	35	110	35	150	332	3.97	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	5	35	108	32	150	332	3.90	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

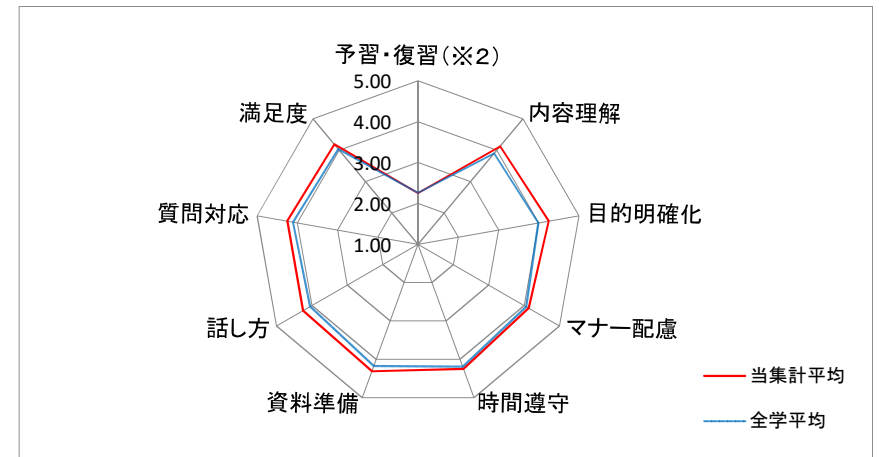
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	27	件
(回答件数)	16	件 (※1)
(回答率)	59.3	%

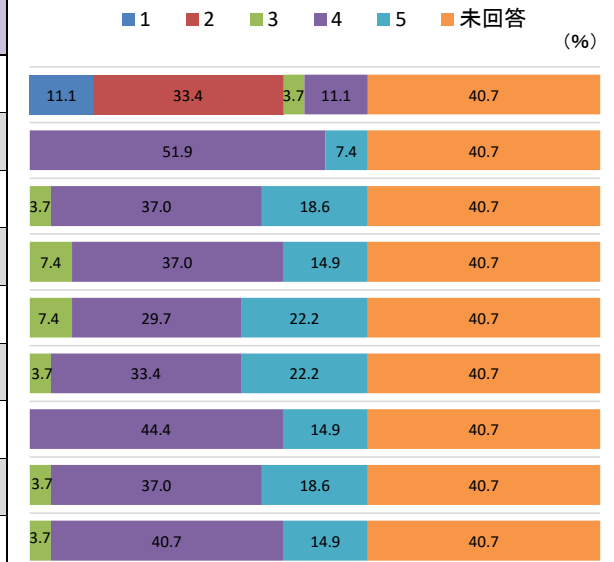
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	3	9	1	3	0	11	27	2.25	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	0	14	2	11	27	4.13	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	1	10	5	11	27	4.25	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	2	10	4	11	27	4.13	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	2	8	6	11	27	4.25	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	1	9	6	11	27	4.31	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	12	4	11	27	4.25	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	1	10	5	11	27	4.25	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	1	11	4	11	27	4.19	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

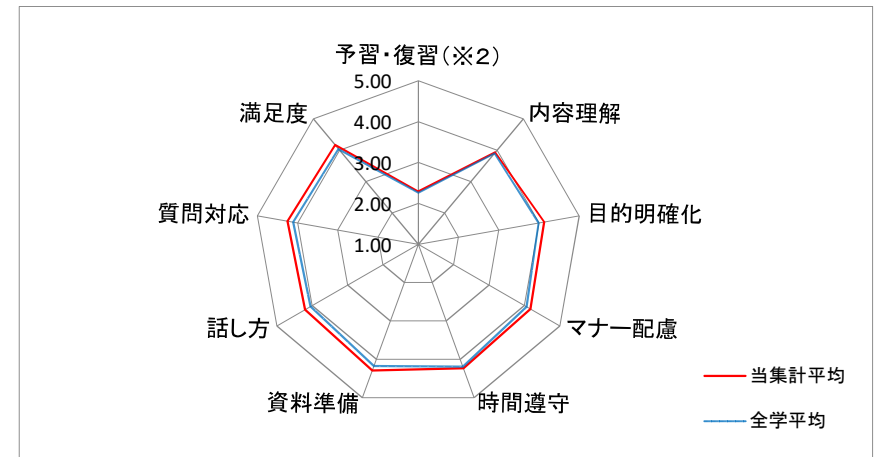
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	818	件
(回答件数)	747	件 (※1)
(回答率)	91.3	%

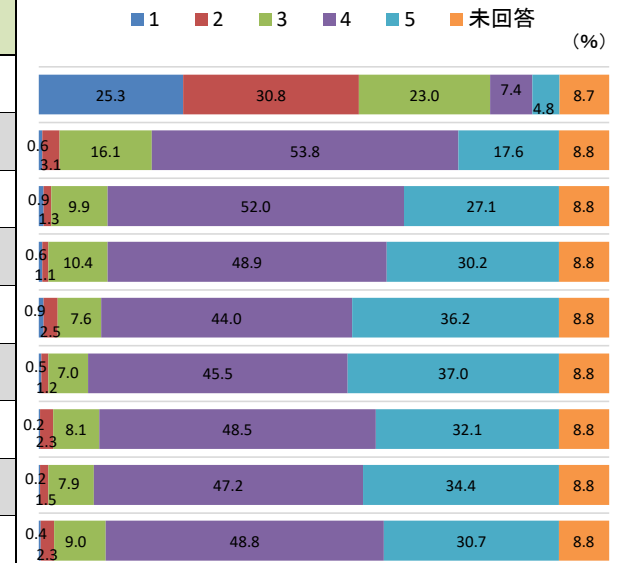
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	207	252	188	61	39	71	818	2.29	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	5	25	132	440	144	72	818	3.93	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	7	11	81	425	222	72	818	4.13	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	9	85	400	247	72	818	4.17	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	21	62	360	296	72	818	4.23	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	10	57	372	303	72	818	4.29	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	2	19	66	397	262	72	818	4.20	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	12	65	386	281	72	818	4.25	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	19	74	399	251	72	818	4.17	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

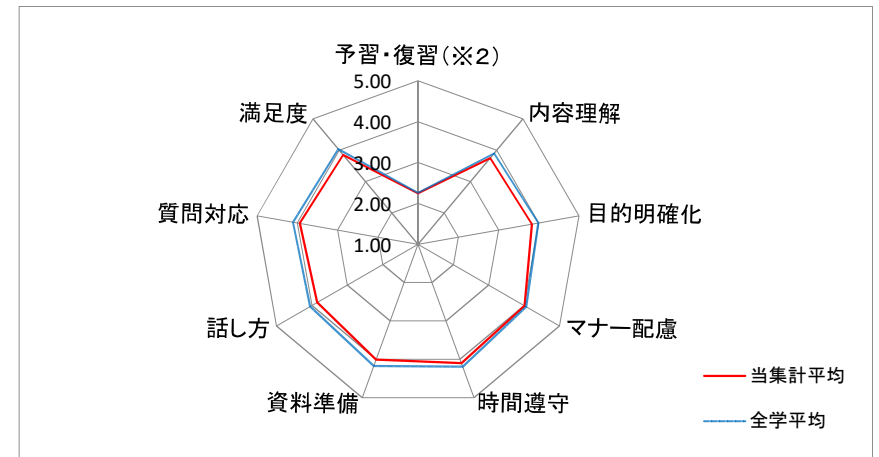
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	1,181	件
(回答件数)	774	件 (※1)
(回答率)	65.5	%

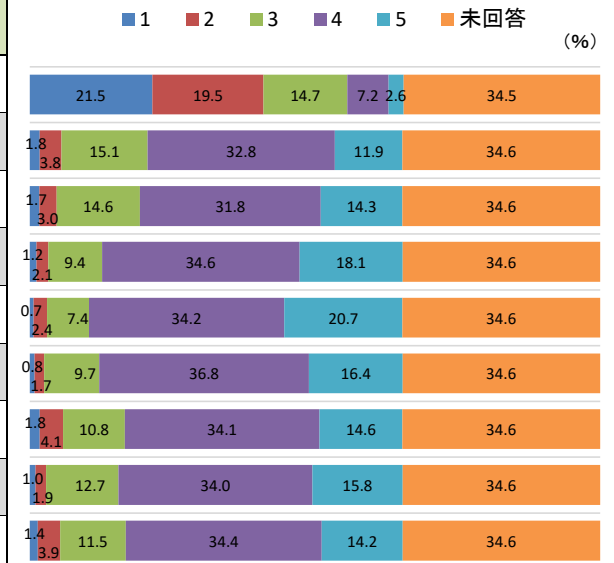
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	254	230	174	85	31	407	1,181	2.24	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	21	45	178	388	140	409	1,181	3.75	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	36	172	375	169	409	1,181	3.83	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	14	25	111	409	213	409	1,181	4.01	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	8	28	87	404	245	409	1,181	4.10	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	10	20	114	434	194	409	1,181	4.01	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	21	48	128	403	172	409	1,181	3.85	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	22	150	402	186	409	1,181	3.94	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	17	46	136	406	167	409	1,181	3.85	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

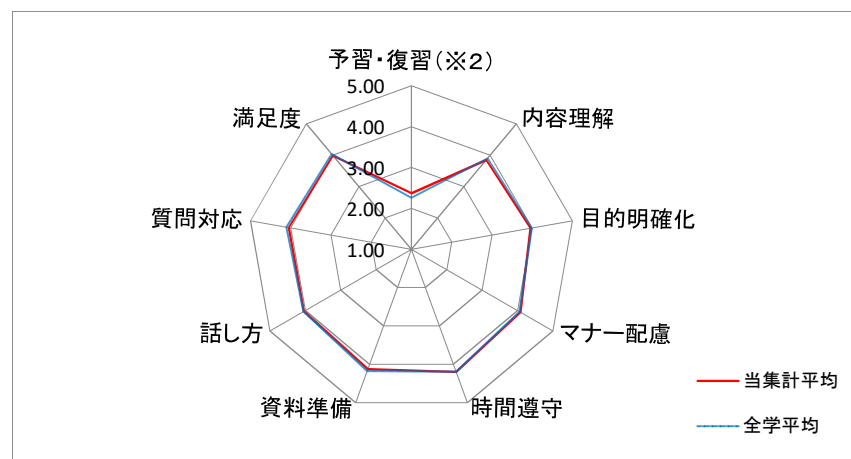
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	554	件
(回答件数)	380	件 (※1)
(回答率)	68.6	%

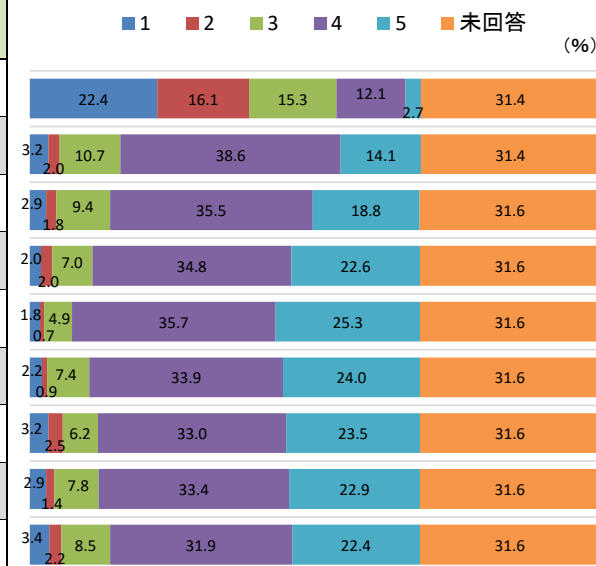
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	124	89	85	67	15	174	554	2.37	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	18	11	59	214	78	174	554	3.85	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	16	10	52	197	104	175	554	3.96	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	11	11	39	193	125	175	554	4.08	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	10	4	27	198	140	175	554	4.20	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	12	5	41	188	133	175	554	4.12	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	18	14	34	183	130	175	554	4.04	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	16	8	43	185	127	175	554	4.05	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	19	12	47	177	124	175	554	3.99	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

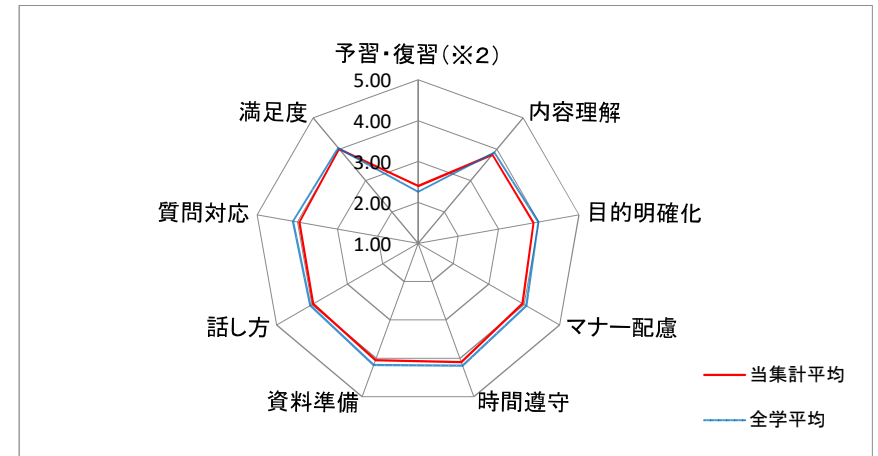
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	125	件
(回答件数)	78	件 (※1)
(回答率)	62.4	%

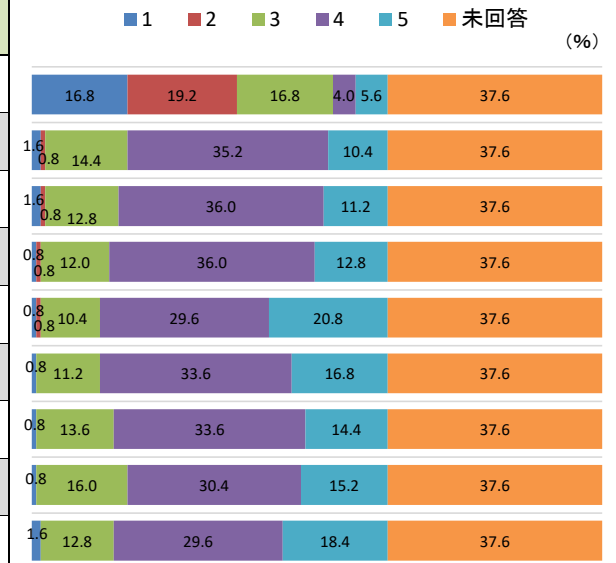
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	21	24	21	5	7	47	125	2.40	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	2	1	18	44	13	47	125	3.83	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	1	16	45	14	47	125	3.87	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	1	15	45	16	47	125	3.95	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	1	13	37	26	47	125	4.10	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	0	14	42	21	47	125	4.05	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	0	17	42	18	47	125	3.97	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	0	20	38	19	47	125	3.95	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	0	16	37	23	47	125	4.01	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

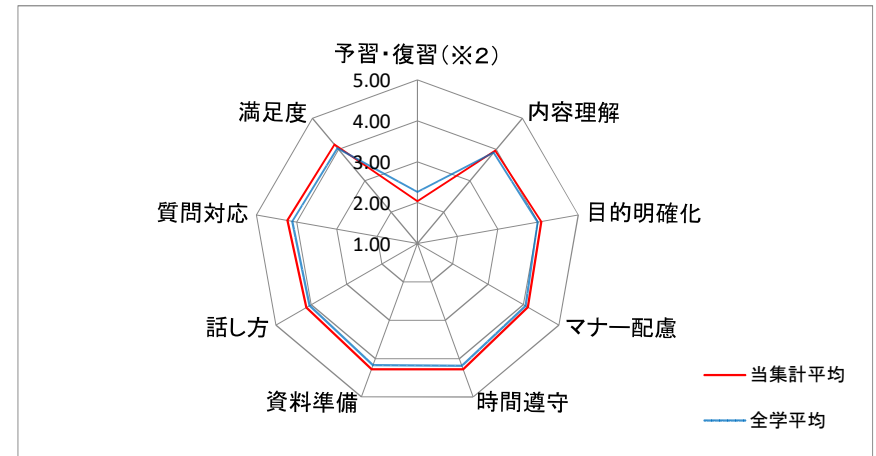
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,016	件
(回答件数)	874	件 (※1)
(回答率)	86.0	%

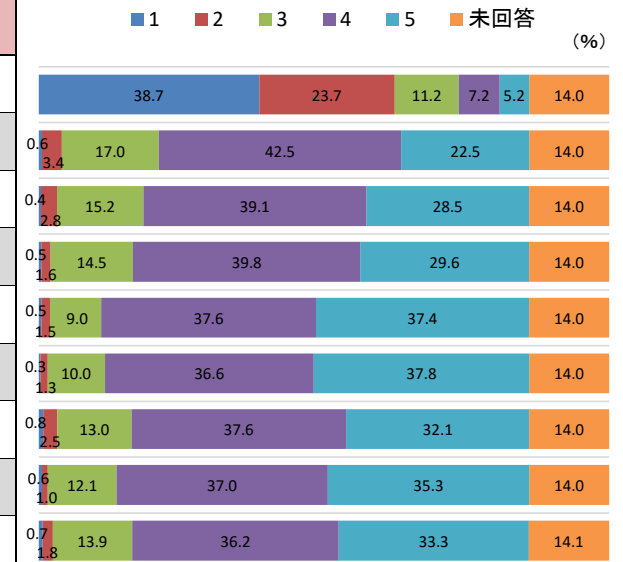
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	393	241	114	73	53	142	1,016	2.03	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	6	35	173	432	228	142	1,016	3.96	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	29	154	397	290	142	1,016	4.08	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	16	147	405	301	142	1,016	4.12	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	15	92	382	380	142	1,016	4.28	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	13	102	372	384	142	1,016	4.28	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	26	132	382	326	142	1,016	4.14	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	10	123	376	359	142	1,016	4.23	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	7	19	141	368	338	143	1,016	4.16	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

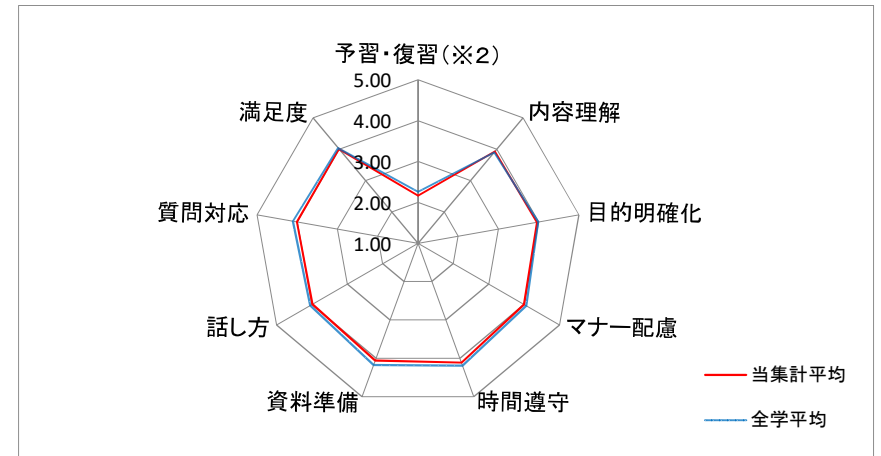
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:2年)	集計
(履修登録件数)	865	件
(回答件数)	602	件 (※1)
(回答率)	69.6	%

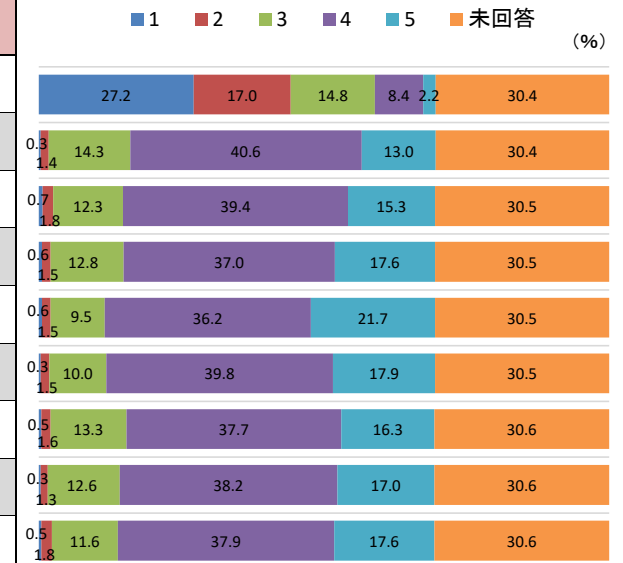
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	235	147	128	73	19	263	865	2.16	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	3	12	124	351	112	263	865	3.93	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	6	16	106	341	132	264	865	3.96	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	13	111	320	152	264	865	4.00	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	13	82	313	188	264	865	4.11	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	13	86	344	155	264	865	4.06	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	14	115	326	141	265	865	3.98	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	11	109	330	147	265	865	4.01	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	4	16	100	328	152	265	865	4.01	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

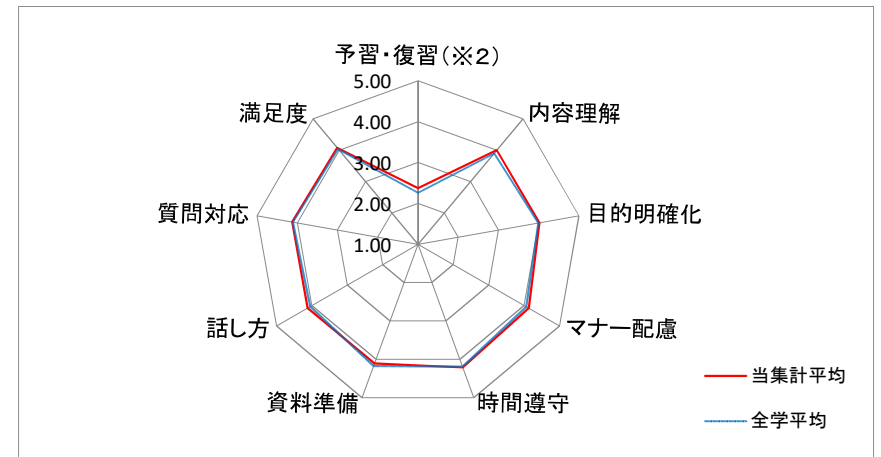
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:3年)	集計
(履修登録件数)	729	件
(回答件数)	521	件 (※1)
(回答率)	71.5	%

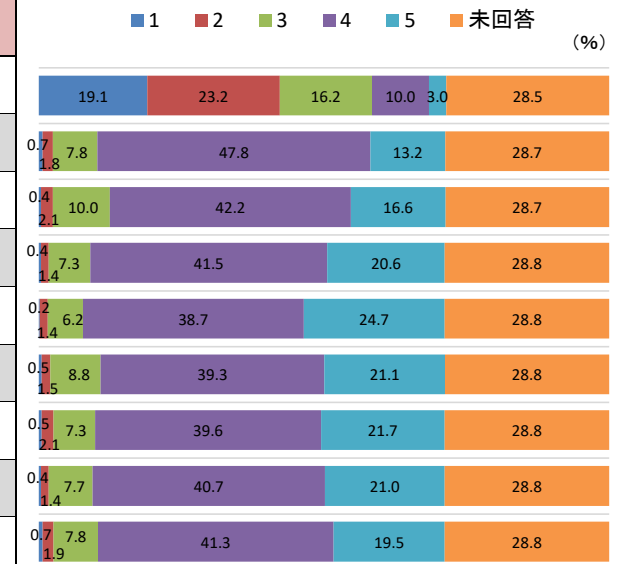
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	139	169	118	73	22	208	729	2.37	2.26
質問2 この授業の内容を理解できた	5	13	57	349	96	209	729	4.00	3.90
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	15	73	308	121	209	729	4.02	3.99
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	3	10	53	303	150	210	729	4.13	4.06
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	10	45	282	180	210	729	4.21	4.19
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	11	64	286	154	210	729	4.11	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	15	53	289	158	210	729	4.12	4.05
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	10	56	297	153	210	729	4.13	4.11
質問9 総合的にこの授業に満足した	5	14	57	301	142	210	729	4.08	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

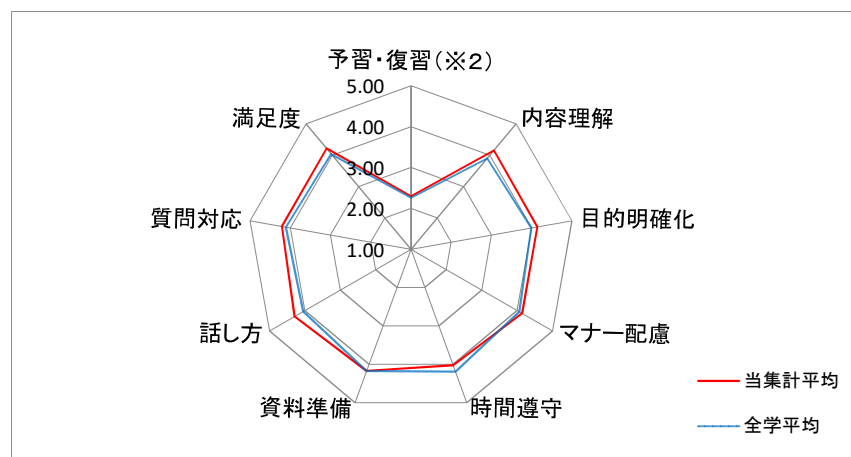
【2019年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	98	件
(回答件数)	63	件 (※1)
(回答率)	64.3	%

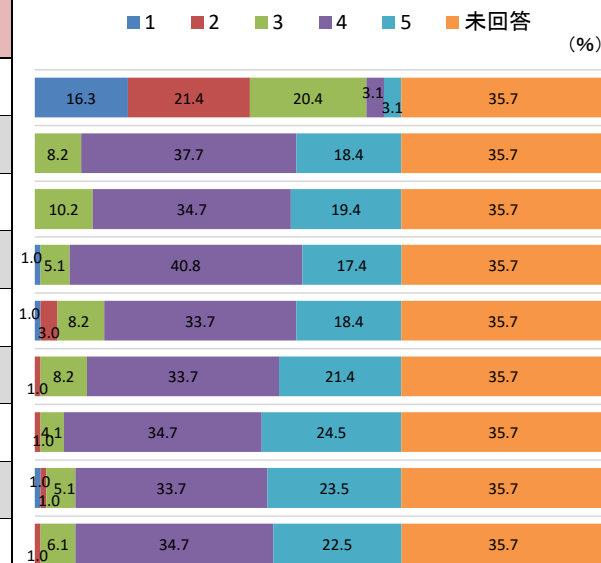
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	16	21	20	3	3	35	98	2.30	2.26
質問2	この授業の内容を理解できた	0	0	8	37	18	35	98	4.16	3.90
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	10	34	19	35	98	4.14	3.99
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	0	5	40	17	35	98	4.14	4.06
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	3	8	33	18	35	98	4.02	4.19
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	1	8	33	21	35	98	4.17	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	1	4	34	24	35	98	4.29	4.05
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	1	5	33	23	35	98	4.21	4.11
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	1	6	34	22	35	98	4.22	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)