

【2019年度前期】 「学生による授業評価」 アンケート調査 集計表

<結果及びレーダーチャート：質問1～質問9>

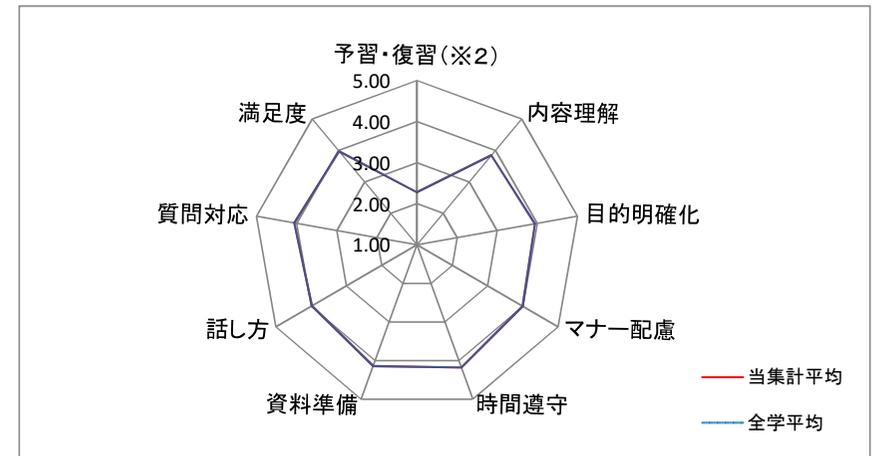
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	13,075	件
(回答件数)	10,132	件 (※1)
(回答率)	77.5	%

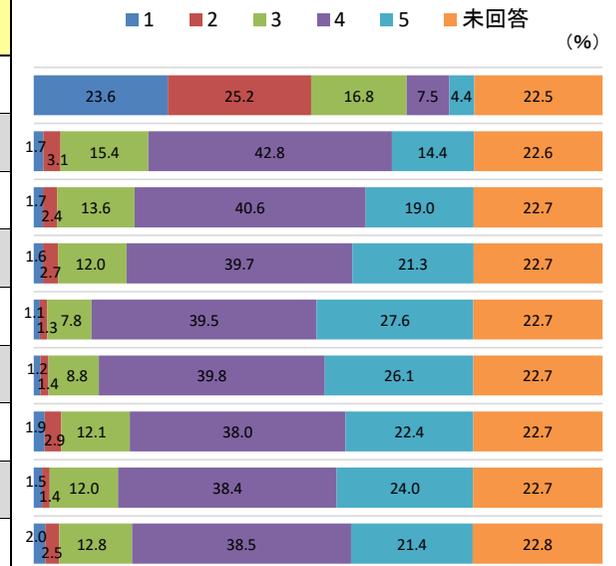
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	3,085	3,291	2,193	979	582	2,945	13,075	2.28	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	219	401	2,021	5,594	1,887	2,953	13,075	3.84	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	219	320	1,782	5,312	2,479	2,963	13,075	3.94	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	215	348	1,574	5,188	2,785	2,965	13,075	3.99	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	143	165	1,024	5,170	3,606	2,967	13,075	4.18	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	160	179	1,157	5,201	3,409	2,969	13,075	4.14	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	249	384	1,577	4,963	2,932	2,970	13,075	3.98	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	192	180	1,571	5,025	3,133	2,974	13,075	4.06	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	263	328	1,670	5,029	2,805	2,980	13,075	3.97	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学年別集計表 >

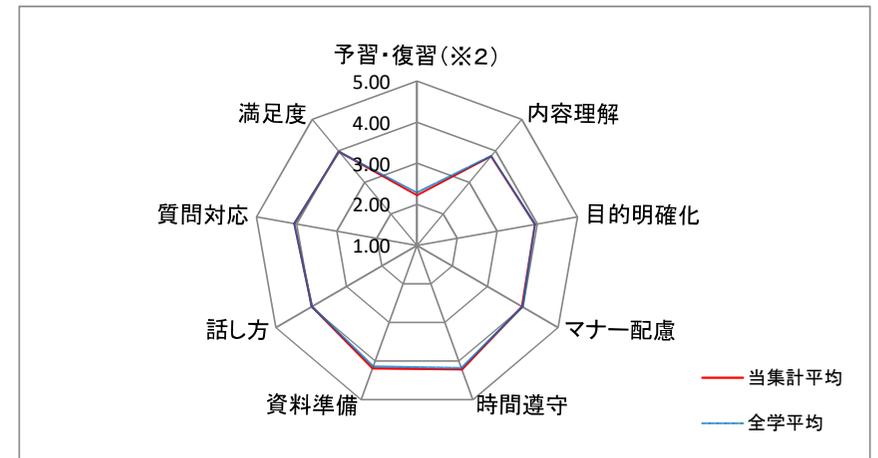
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,363	件
(回答件数)	3,825	件 (※1)
(回答率)	87.7	%

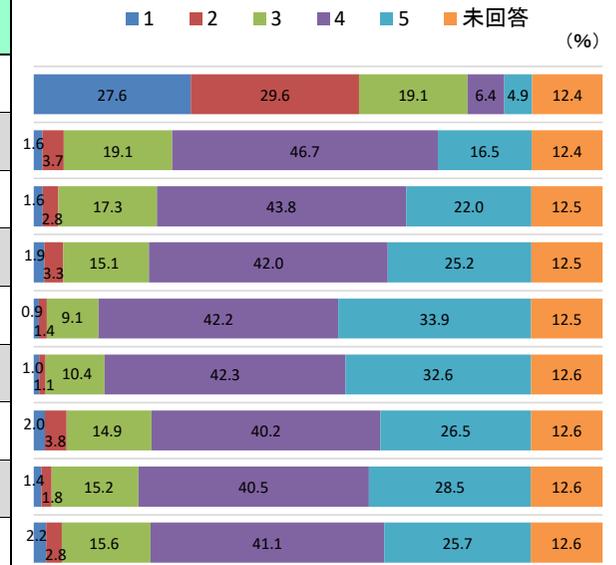
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう 思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	1,207	1,290	832	281	214	539	4,363	2.22	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	68	162	834	2,039	717	543	4,363	3.83	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	70	120	755	1,913	959	546	4,363	3.94	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	82	144	660	1,830	1,101	546	4,363	3.98	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	37	61	398	1,839	1,481	547	4,363	4.22	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	43	51	454	1,846	1,421	548	4,363	4.19	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	87	168	652	1,753	1,155	548	4,363	3.98	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	60	78	665	1,769	1,242	549	4,363	4.06	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	96	120	680	1,794	1,123	550	4,363	3.98	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

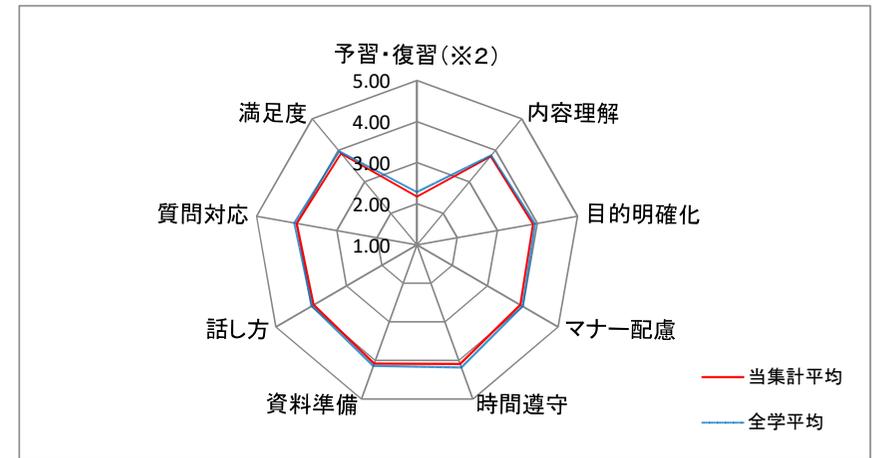
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,693	件
(回答件数)	3,440	件 (※1)
(回答率)	73.3	%

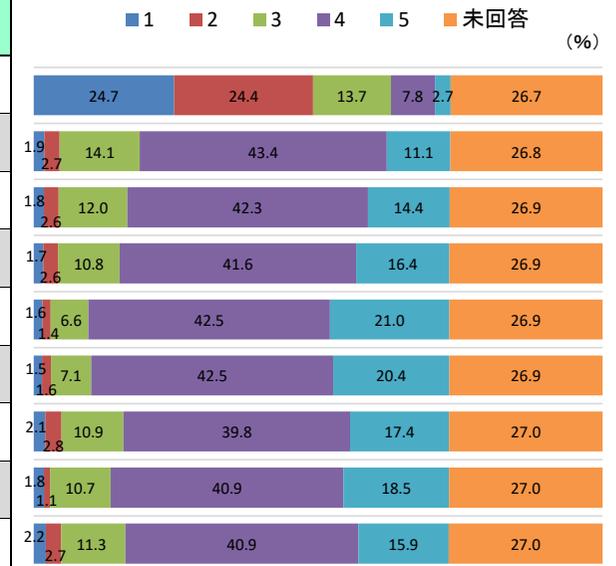
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	1,159	1,147	641	364	129	1,253	4,693	2.17	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	88	127	661	2,038	523	1,256	4,693	3.81	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	86	121	565	1,987	673	1,261	4,693	3.89	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	81	121	508	1,953	767	1,263	4,693	3.93	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	73	68	311	1,992	986	1,263	4,693	4.09	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	69	74	333	1,996	957	1,264	4,693	4.08	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	97	133	514	1,869	815	1,265	4,693	3.93	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	84	51	500	1,921	870	1,267	4,693	4.00	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	102	126	529	1,921	746	1,269	4,693	3.90	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

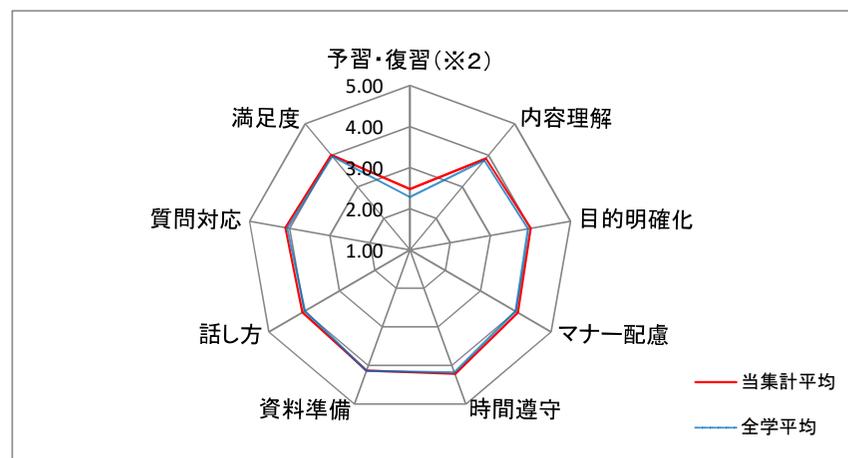
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,235	件
(回答件数)	2,430	件 (※1)
(回答率)	75.1	%

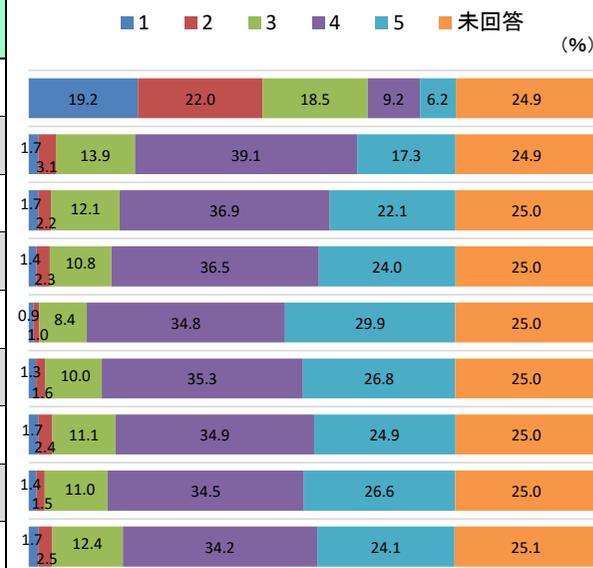
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	621	711	597	298	202	806	3,235	2.48	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	56	99	448	1,265	560	807	3,235	3.90	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	56	71	392	1,192	716	808	3,235	4.01	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	45	76	349	1,180	777	808	3,235	4.06	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	28	34	271	1,126	968	808	3,235	4.22	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	43	51	323	1,144	866	808	3,235	4.13	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	56	79	360	1,127	805	808	3,235	4.05	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	44	48	357	1,117	860	809	3,235	4.11	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	57	80	400	1,105	781	812	3,235	4.02	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

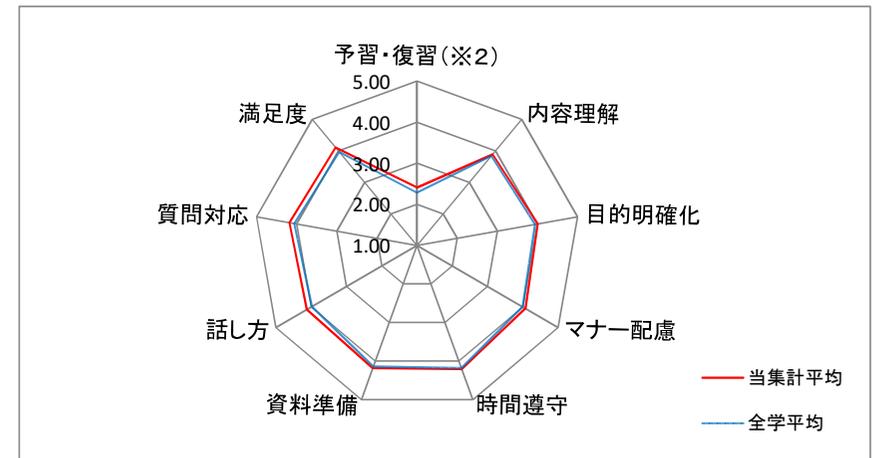
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	762	件
(回答件数)	416	件 (※1)
(回答率)	54.6	%

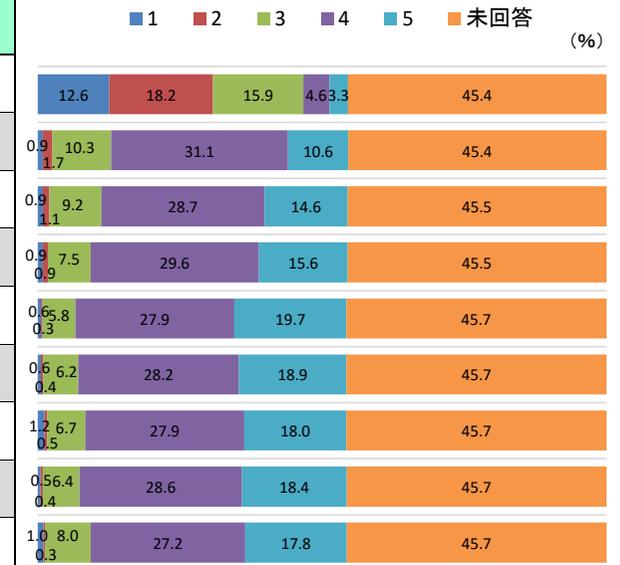
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	96	139	121	35	25	346	762	2.41	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	7	13	78	237	81	346	762	3.89	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	7	8	70	219	111	347	762	4.01	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	7	7	57	225	119	347	762	4.07	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	2	44	213	150	348	762	4.21	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	5	3	47	215	144	348	762	4.18	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	9	4	51	213	137	348	762	4.12	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	3	49	218	140	348	762	4.18	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	8	2	61	207	136	348	762	4.11	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

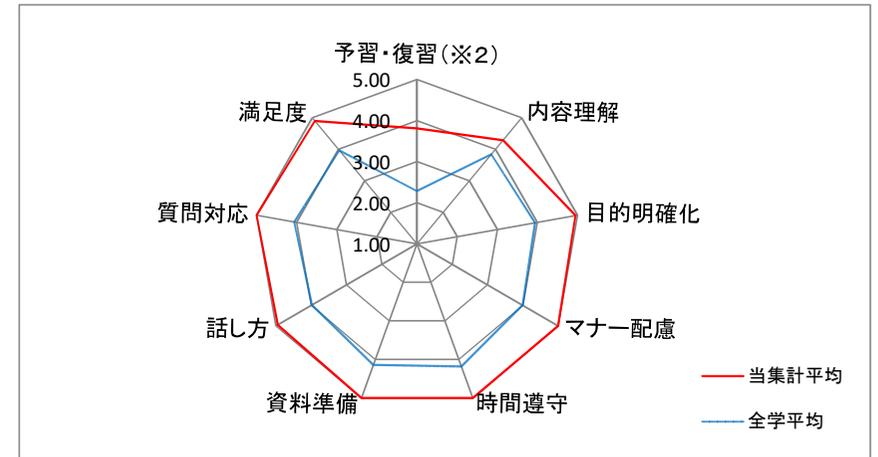
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	22	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	95.5	%

(※1) 有効回答件数

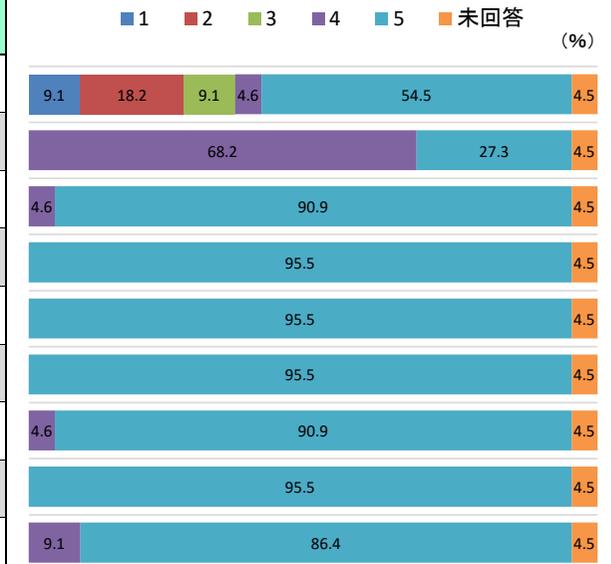
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2	4	2	1	12	1	22	3.81	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	0	15	6	1	22	4.29	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	1	20	1	22	4.95	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	1	20	1	22	4.95	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	19	1	22	4.90	3.97

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



<ライフキャリア科目集計表>

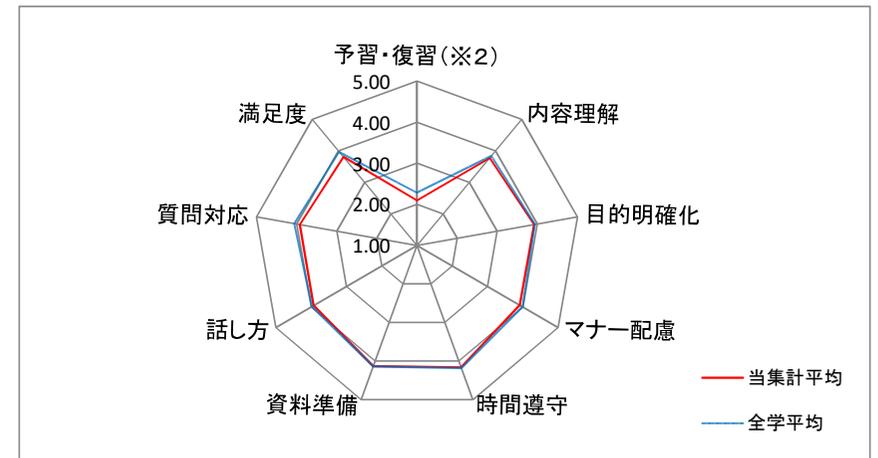
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (必修)	集計
(履修登録件数)	697	件
(回答件数)	559	件 (※1)
(回答率)	80.2	%

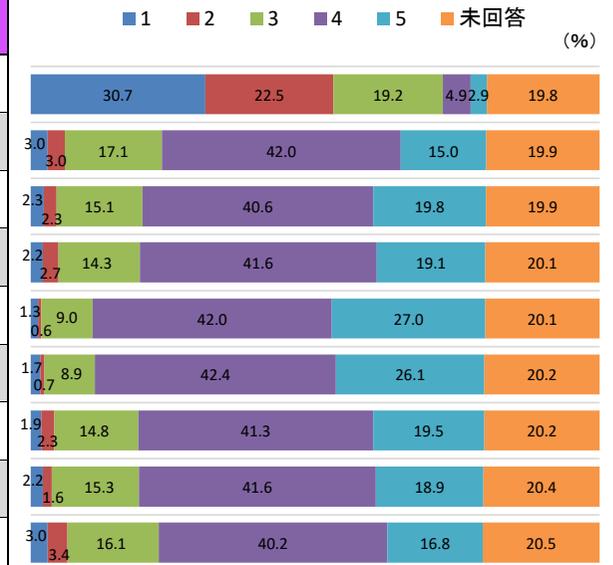
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	214	157	134	34	20	138	697	2.09	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	21	21	119	293	104	139	697	3.78	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	16	16	105	283	138	139	697	3.92	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	15	19	100	290	133	140	697	3.91	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	4	63	293	188	140	697	4.16	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	12	5	62	295	182	141	697	4.13	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	16	103	288	136	141	697	3.93	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	15	11	107	290	132	142	697	3.92	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	21	24	112	280	117	143	697	3.81	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

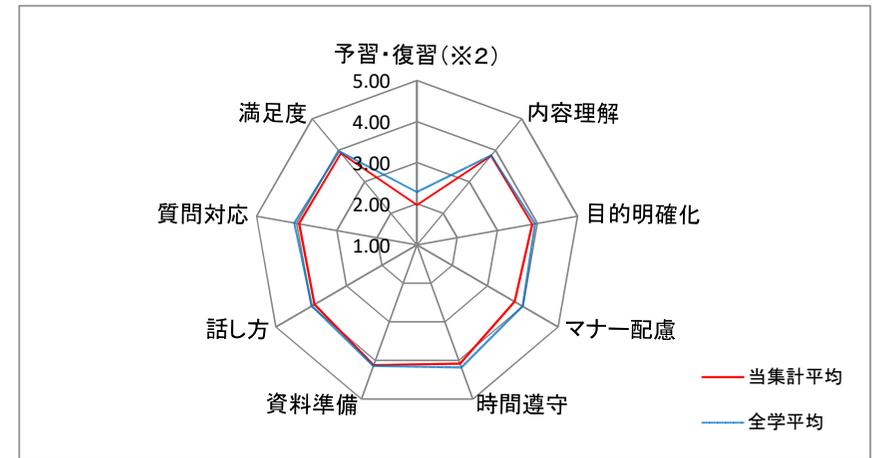
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (選択)	集計
(履修登録件数)	1,109	件
(回答件数)	918	件 (※1)
(回答率)	82.8	%

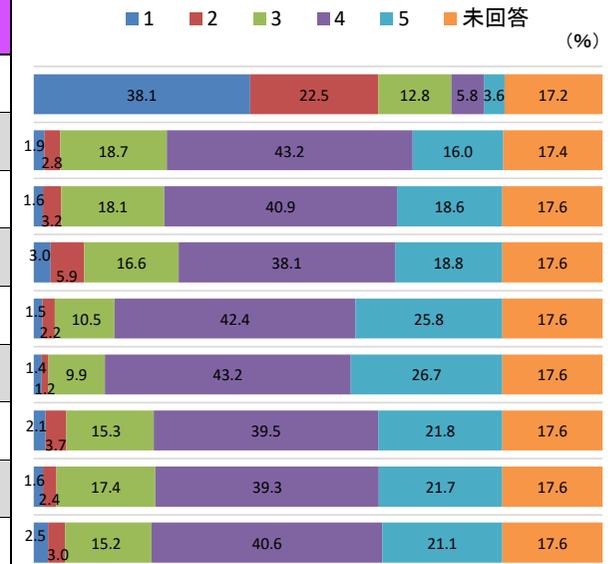
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	422	250	142	64	40	191	1,109	1.97	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	21	31	208	479	177	193	1,109	3.83	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	18	36	201	453	206	195	1,109	3.87	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	33	66	184	422	209	195	1,109	3.77	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	17	25	116	470	286	195	1,109	4.08	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	16	13	110	479	296	195	1,109	4.12	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	23	41	170	438	242	195	1,109	3.91	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	18	26	193	436	241	195	1,109	3.94	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	28	33	169	450	234	195	1,109	3.91	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学 科 別 集 計 表 >

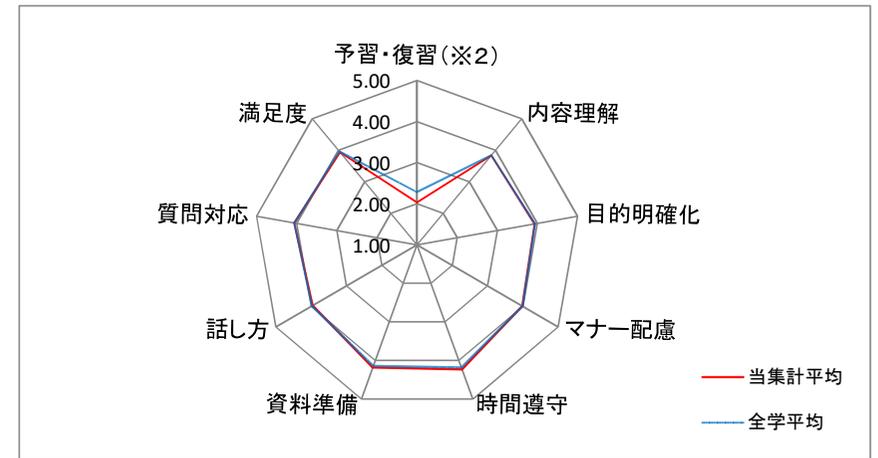
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,788	件
(回答件数)	1,321	件 (※1)
(回答率)	73.9	%

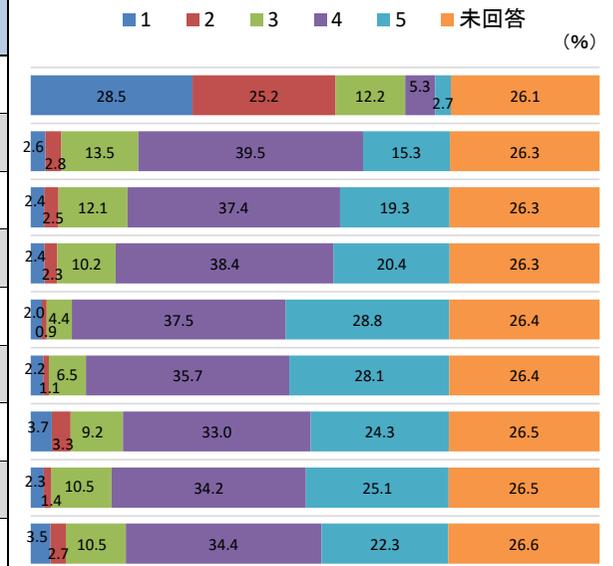
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	509	450	218	95	49	467	1,788	2.03	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	47	50	241	707	273	470	1,788	3.84	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	42	45	217	668	345	471	1,788	3.93	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	43	41	183	686	364	471	1,788	3.98	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	35	16	79	671	515	472	1,788	4.23	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	39	19	116	639	503	472	1,788	4.18	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	67	60	164	590	434	473	1,788	3.96	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	41	26	188	611	448	474	1,788	4.06	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	63	48	188	615	399	475	1,788	3.94	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

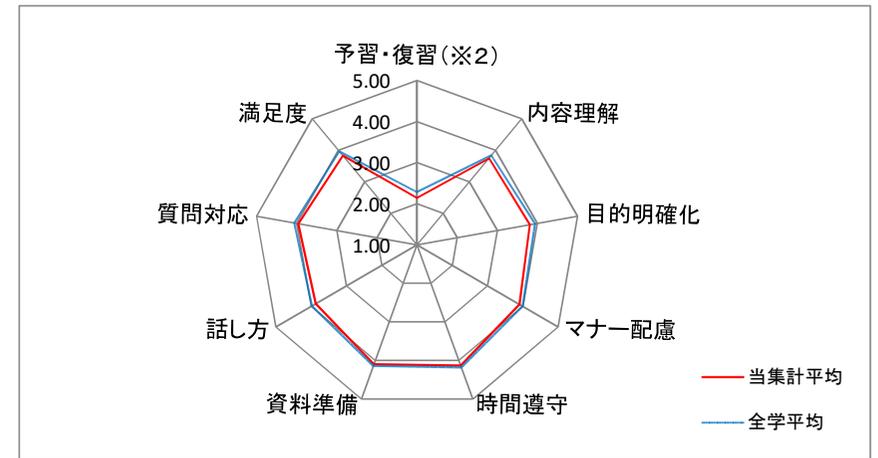
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,206	件
(回答件数)	994	件 (※1)
(回答率)	82.4	%

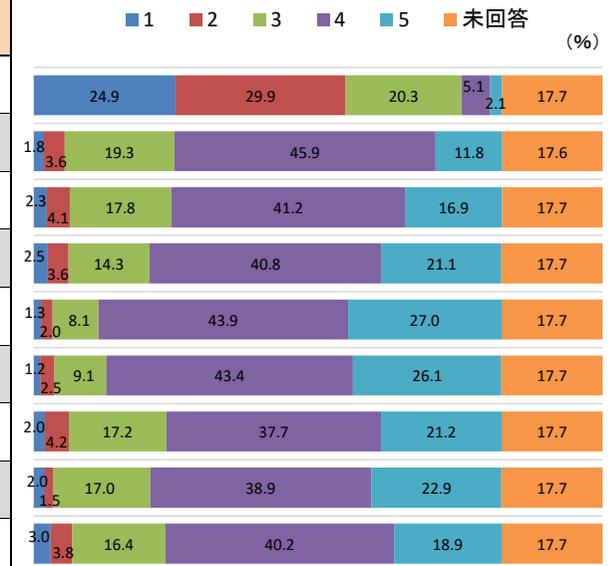
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	301	361	245	61	25	213	1,206	2.14	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	22	44	233	553	142	212	1,206	3.75	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	28	49	215	497	204	213	1,206	3.81	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	30	44	172	492	254	214	1,206	3.90	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	16	24	98	529	325	214	1,206	4.13	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	14	30	110	523	315	214	1,206	4.10	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	51	207	455	255	214	1,206	3.87	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	24	18	205	469	276	214	1,206	3.96	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	36	45	198	485	228	214	1,206	3.83	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

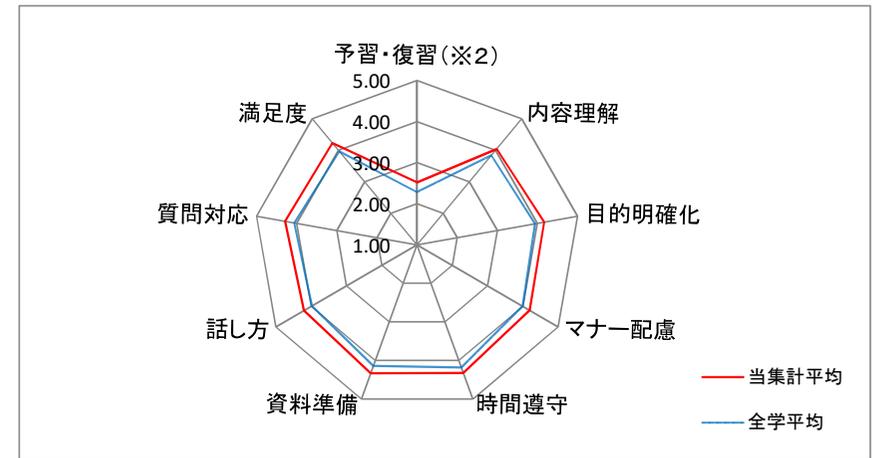
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:3,4年)	集計
(履修登録件数)	1,486	件
(回答件数)	945	件 (※1)
(回答率)	63.6	%

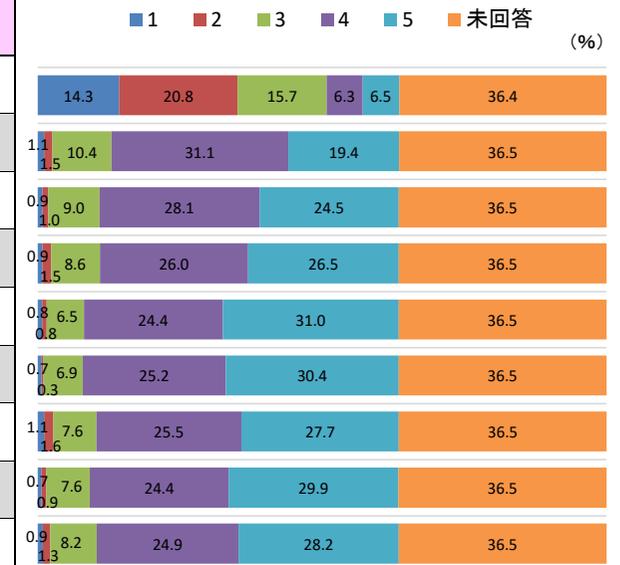
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	213	309	233	94	96	541	1,486	2.52	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	17	22	154	462	289	542	1,486	4.04	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	13	14	134	418	364	543	1,486	4.17	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	22	128	387	393	543	1,486	4.19	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	11	12	97	363	460	543	1,486	4.32	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	10	5	103	374	451	543	1,486	4.33	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	17	24	112	378	412	543	1,486	4.21	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	13	113	363	444	543	1,486	4.29	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	14	19	121	370	419	543	1,486	4.23	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

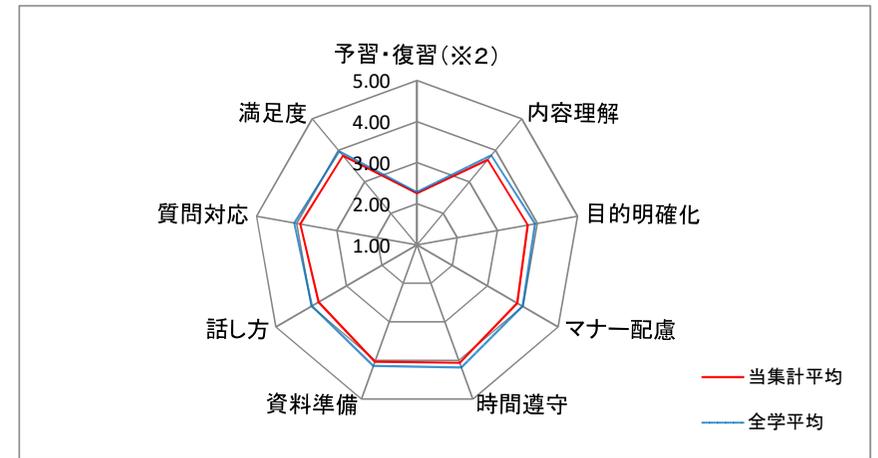
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1,2年)	集計
(履修登録件数)	1,914	件
(回答件数)	1,398	件 (※1)
(回答率)	73.0	%

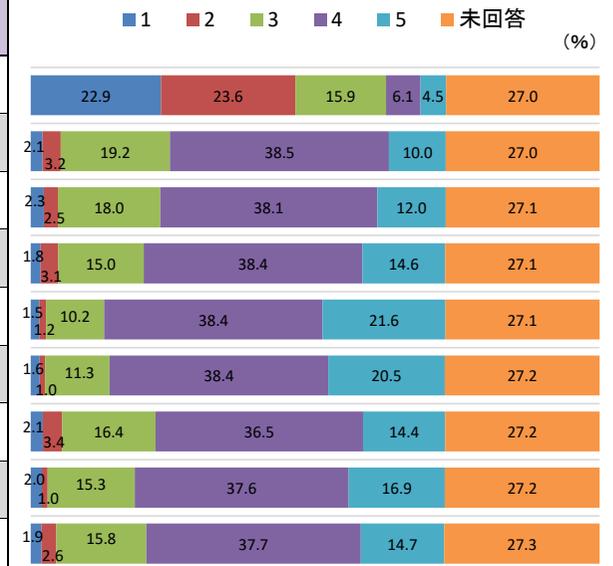
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	439	452	305	116	86	516	1,914	2.25	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	40	61	368	737	191	517	1,914	3.70	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	43	48	345	730	230	518	1,914	3.76	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	34	59	288	735	279	519	1,914	3.84	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	29	22	196	735	413	519	1,914	4.06	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	30	19	217	735	393	520	1,914	4.03	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	41	64	314	699	276	520	1,914	3.79	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	38	19	294	720	323	520	1,914	3.91	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	37	51	302	721	281	522	1,914	3.83	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

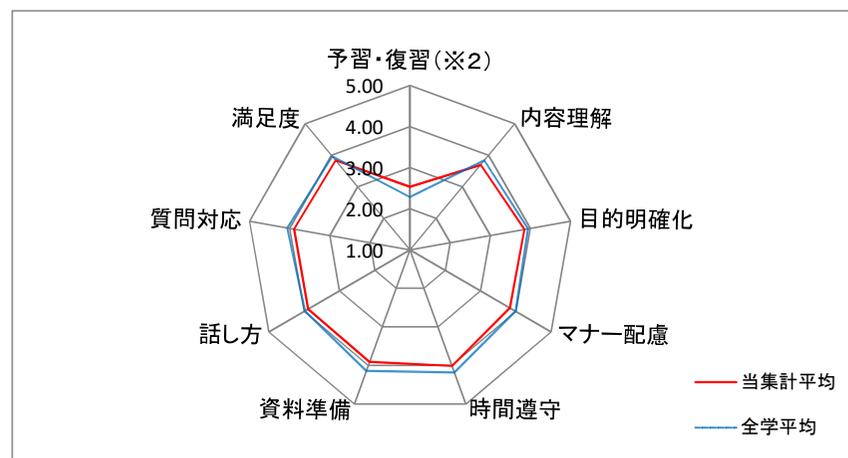
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建:3,4年)	集計
(履修登録件数)	573	件
(回答件数)	397	件 (※1)
(回答率)	69.3	%

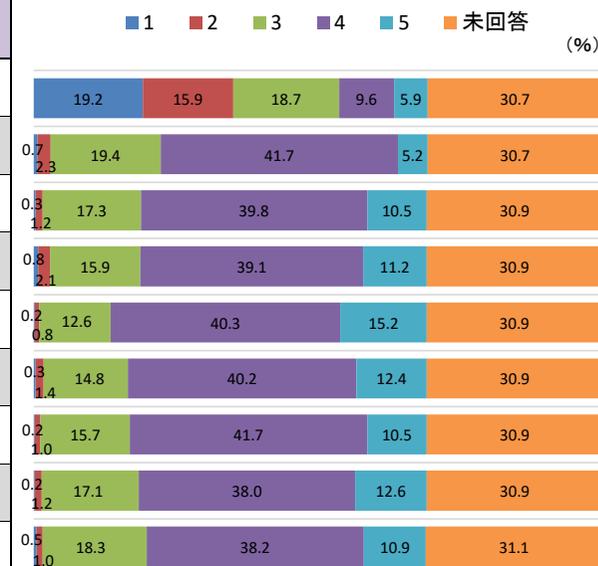
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	110	91	107	55	34	176	573	2.53	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	4	13	111	239	30	176	573	3.70	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	7	99	228	60	177	573	3.85	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	12	91	224	64	177	573	3.83	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	5	72	231	87	177	573	4.01	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	8	85	230	71	177	573	3.91	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	6	90	239	60	177	573	3.89	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	7	98	218	72	177	573	3.89	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	6	105	219	62	178	573	3.84	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

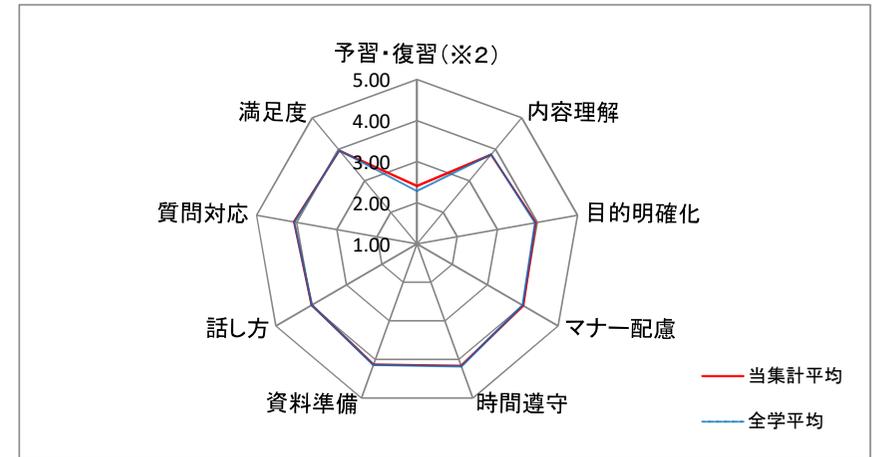
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	2,955	件
(回答件数)	2,455	件 (※1)
(回答率)	83.1	%

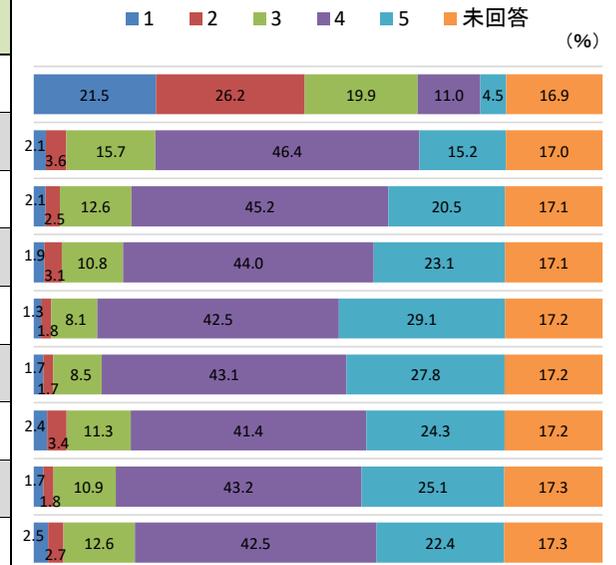
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	635	773	588	325	134	500	2,955	2.41	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	63	106	463	1,373	448	502	2,955	3.83	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	62	75	371	1,335	606	506	2,955	3.96	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	56	91	318	1,301	683	506	2,955	4.01	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	40	53	239	1,255	861	507	2,955	4.16	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	51	50	252	1,273	821	508	2,955	4.13	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	70	101	333	1,225	718	508	2,955	3.99	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	51	52	323	1,277	742	510	2,955	4.07	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	75	80	371	1,256	661	512	2,955	3.96	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

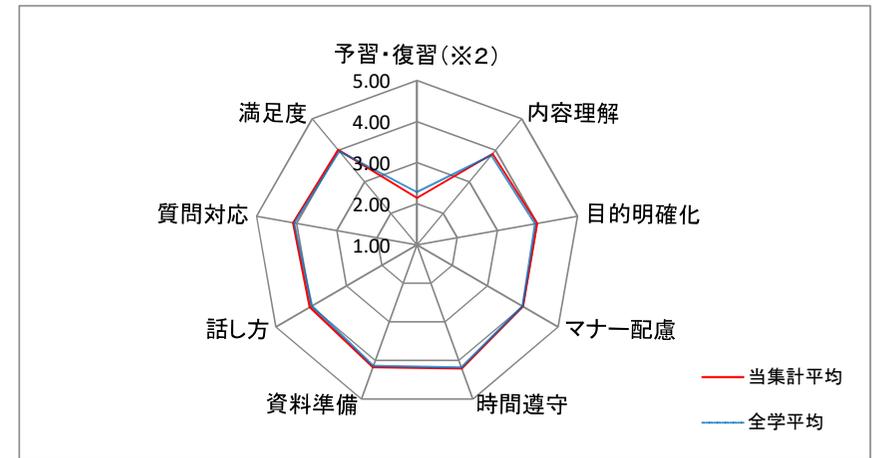
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1,2年)	集計
(履修登録件数)	2,052	件
(回答件数)	1,748	件 (※1)
(回答率)	85.2	%

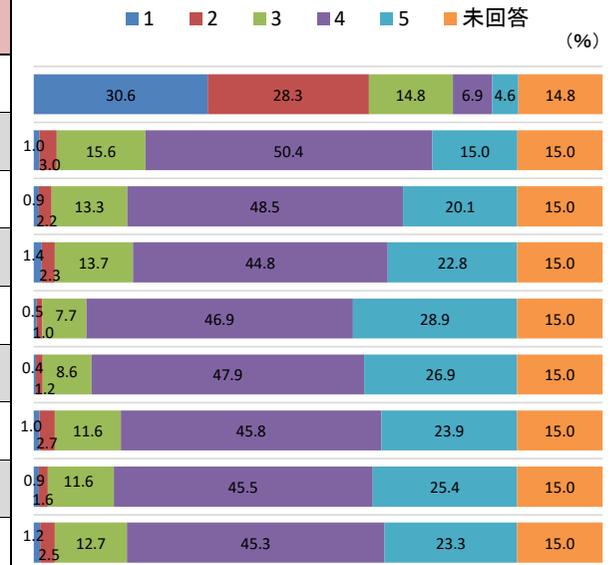
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	628	581	303	142	94	304	2,052	2.14	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	21	62	319	1,035	308	307	2,052	3.89	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	19	46	273	994	412	308	2,052	3.99	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	29	47	282	919	467	308	2,052	4.00	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	11	21	158	962	592	308	2,052	4.21	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	25	176	983	552	308	2,052	4.17	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	21	55	239	939	490	308	2,052	4.04	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	19	32	238	934	521	308	2,052	4.09	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	24	52	261	930	477	308	2,052	4.02	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

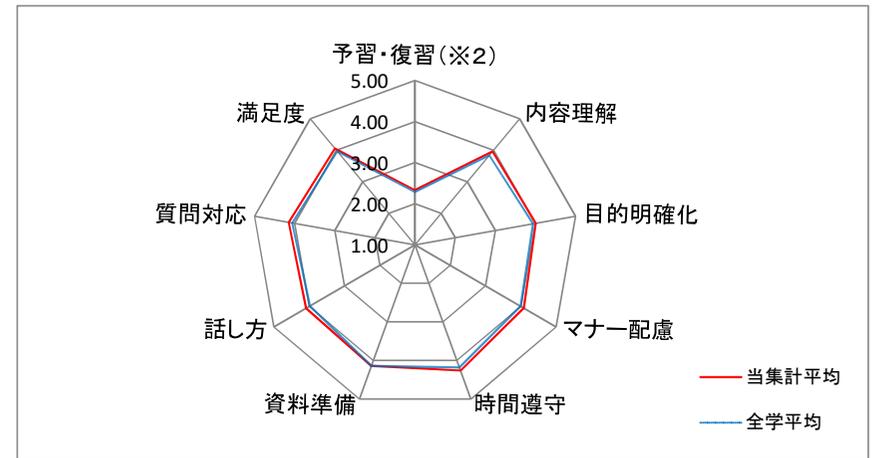
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:3,4年)	集計
(履修登録件数)	1,079	件
(回答件数)	853	件 (※1)
(回答率)	79.1	%

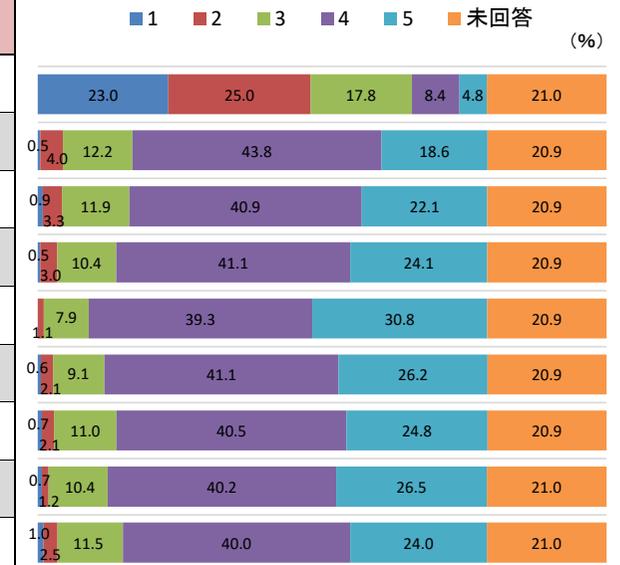
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	248	270	192	90	52	227	1,079	2.33	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	5	43	132	473	200	226	1,079	3.96	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	10	36	128	441	238	226	1,079	4.01	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	32	112	444	260	226	1,079	4.08	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	12	85	424	332	226	1,079	4.26	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	23	98	444	282	226	1,079	4.14	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	23	118	437	267	226	1,079	4.09	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	13	112	433	286	227	1,079	4.15	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	11	27	124	431	259	227	1,079	4.06	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

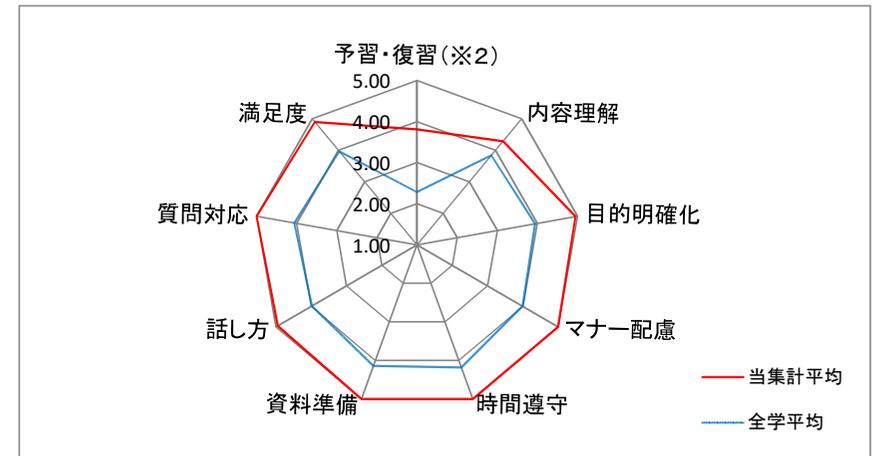
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	22	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	95.5	%

(※1) 有効回答件数

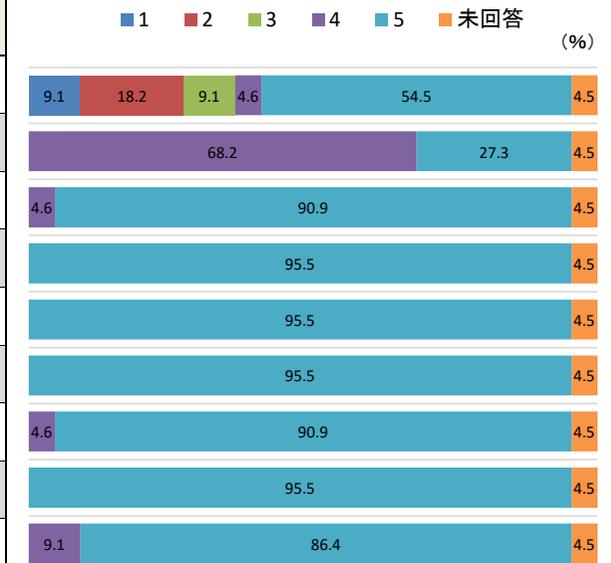
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2	4	2	1	12	1	22	3.81	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	0	15	6	1	22	4.29	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	1	20	1	22	4.95	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	1	20	1	22	4.95	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	0	21	1	22	5.00	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	19	1	22	4.90	3.97

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



<学科の学年別集計表>

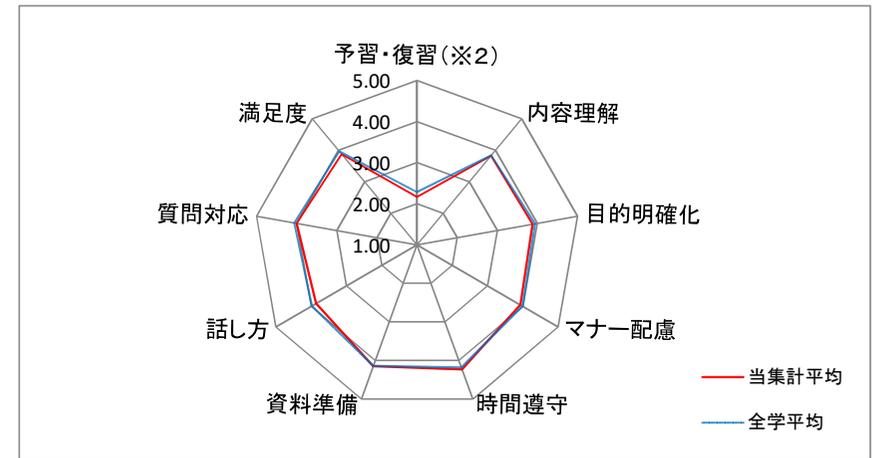
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	892	件
(回答件数)	697	件 (※1)
(回答率)	78.1	%

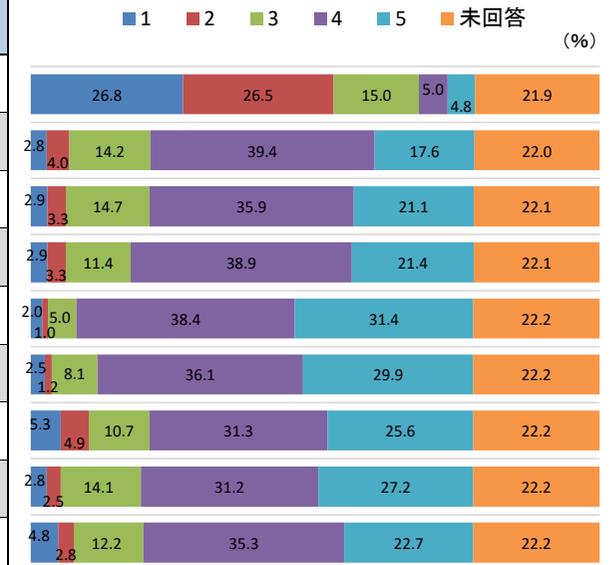
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	239	236	134	45	43	195	892	2.16	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	25	36	127	351	157	196	892	3.83	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	30	131	320	188	197	892	3.88	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	26	29	102	347	191	197	892	3.93	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	18	9	45	342	280	198	892	4.23	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	22	11	72	322	267	198	892	4.15	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	47	44	96	279	228	198	892	3.86	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	25	22	126	278	243	198	892	4.00	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	43	25	109	315	202	198	892	3.88	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

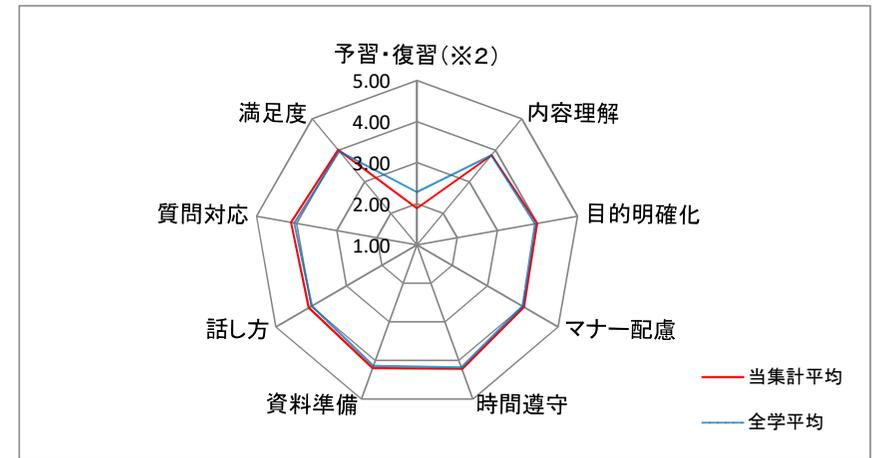
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:2年)	集計
(履修登録件数)	896	件
(回答件数)	624	件 (※1)
(回答率)	69.6	%

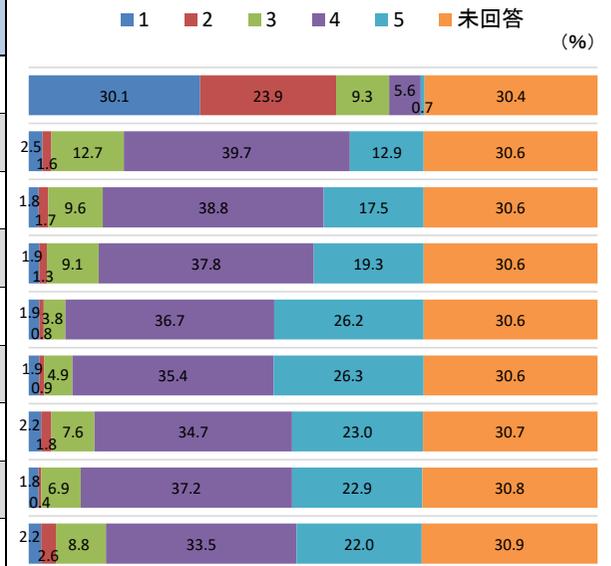
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	270	214	84	50	6	272	896	1.89	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	22	14	114	356	116	274	896	3.85	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	16	15	86	348	157	274	896	3.99	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	17	12	81	339	173	274	896	4.03	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	17	7	34	329	235	274	896	4.22	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	17	8	44	317	236	274	896	4.20	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	20	16	68	311	206	275	896	4.07	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	16	4	62	333	205	276	896	4.14	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	20	23	79	300	197	277	896	4.02	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

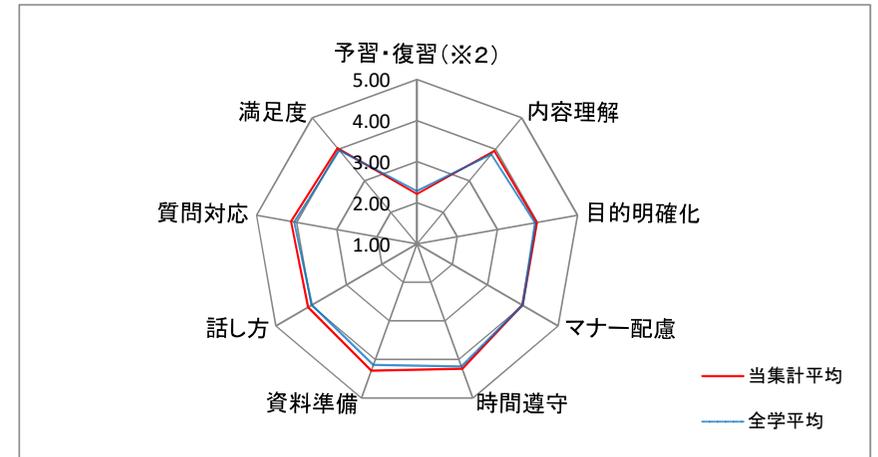
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	611	件
(回答件数)	578	件 (※1)
(回答率)	94.6	%

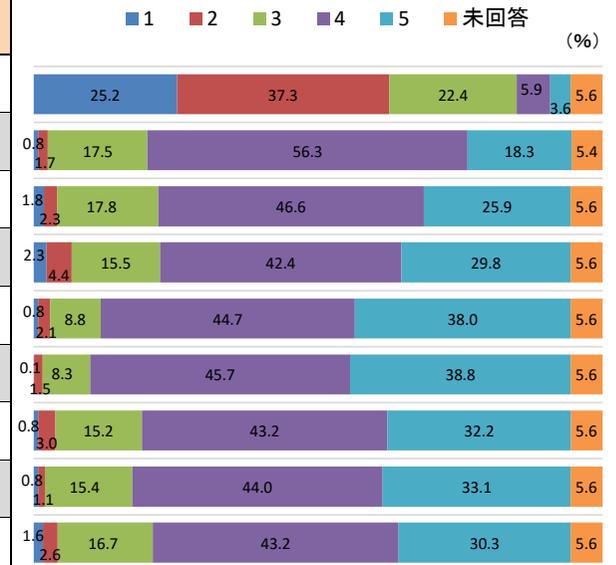
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	154	228	137	36	22	34	611	2.21	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	5	10	107	344	112	33	611	3.95	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	11	14	109	285	158	34	611	3.98	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	14	27	95	259	182	34	611	3.98	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	13	54	273	232	34	611	4.24	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	9	51	279	237	34	611	4.29	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	5	18	93	264	197	34	611	4.09	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	5	7	94	269	202	34	611	4.14	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	16	102	264	185	34	611	4.04	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

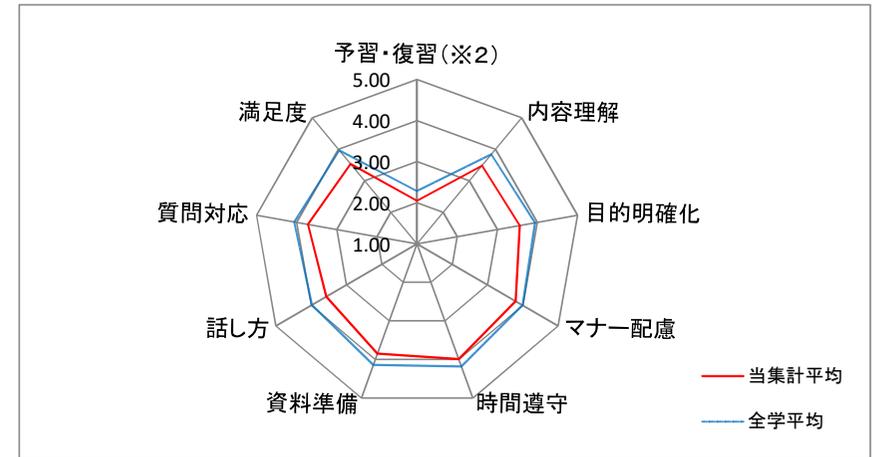
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:2年)	集計
(履修登録件数)	595	件
(回答件数)	416	件 (※1)
(回答率)	69.9	%

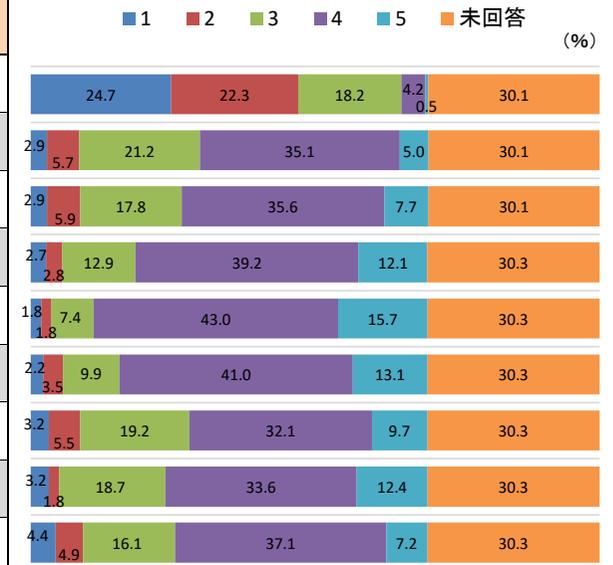
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	147	133	108	25	3	179	595	2.05	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	17	34	126	209	30	179	595	3.48	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	35	106	212	46	179	595	3.56	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	16	17	77	233	72	180	595	3.79	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	11	11	44	256	93	180	595	3.99	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	21	59	244	78	180	595	3.85	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	19	33	114	191	58	180	595	3.57	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	19	11	111	200	74	180	595	3.72	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	26	29	96	221	43	180	595	3.54	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

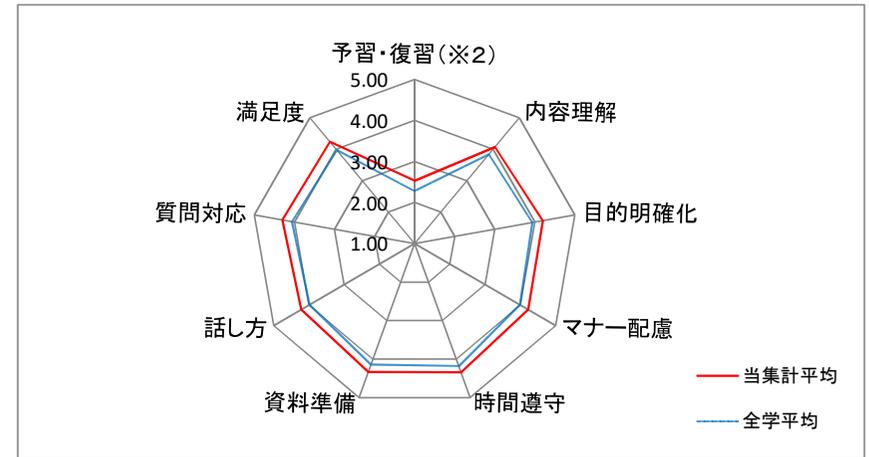
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:3年)	集計
(履修登録件数)	1,176	件
(回答件数)	788	件 (※1)
(回答率)	67.0	%

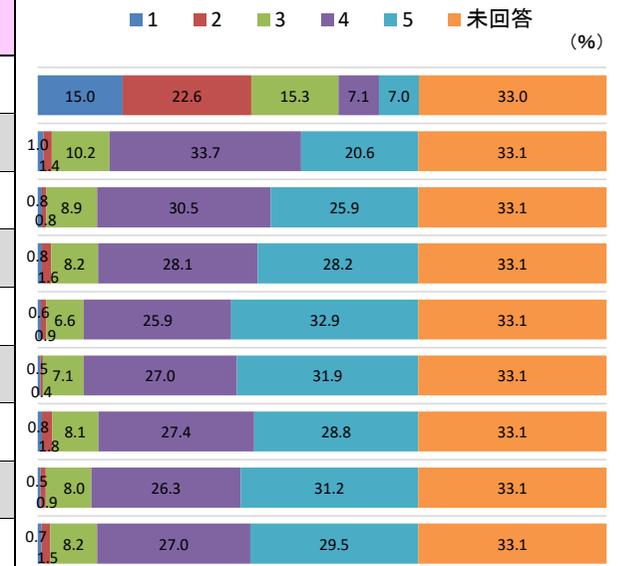
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	176	266	180	84	82	388	1,176	2.53	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	12	17	120	396	242	389	1,176	4.07	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	9	105	359	305	389	1,176	4.20	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	9	19	97	330	332	389	1,176	4.22	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	11	77	305	387	389	1,176	4.34	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	5	84	317	375	389	1,176	4.33	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	9	21	96	322	339	389	1,176	4.22	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	11	94	309	367	389	1,176	4.30	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	8	18	97	317	347	389	1,176	4.24	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

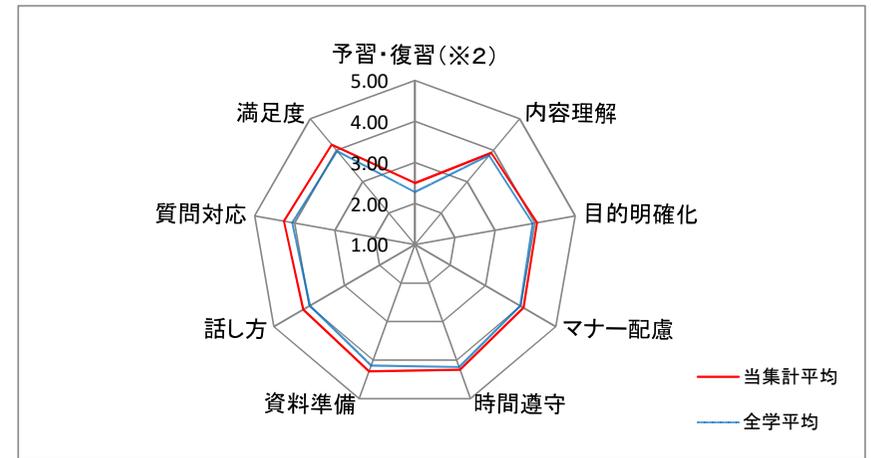
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	310	件
(回答件数)	157	件 (※1)
(回答率)	50.6	%

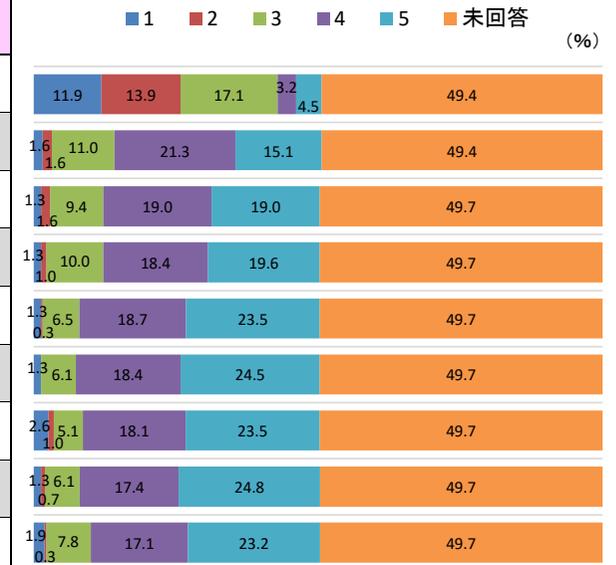
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	37	43	53	10	14	153	310	2.50	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	5	5	34	66	47	153	310	3.92	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	5	29	59	59	154	310	4.05	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	3	31	57	61	154	310	4.08	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	1	20	58	73	154	310	4.25	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	0	19	57	76	154	310	4.29	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	3	16	56	73	154	310	4.17	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	2	19	54	77	154	310	4.27	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	6	1	24	53	72	154	310	4.18	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

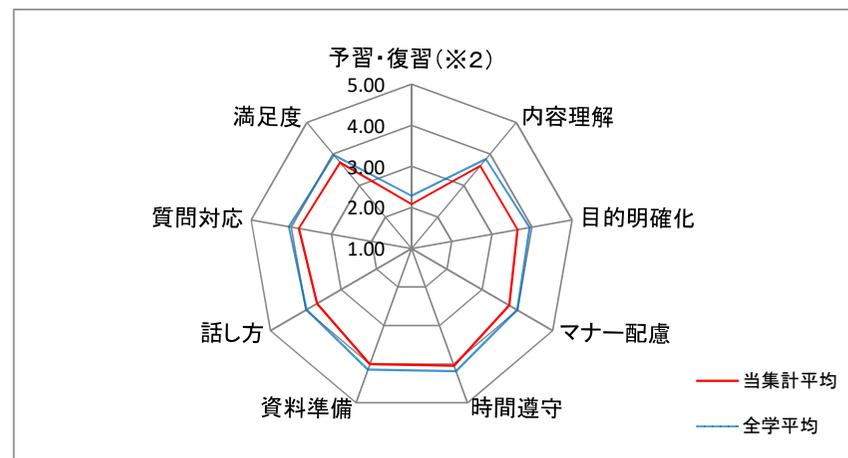
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	876	件
(回答件数)	726	件 (※1)
(回答率)	82.9	%

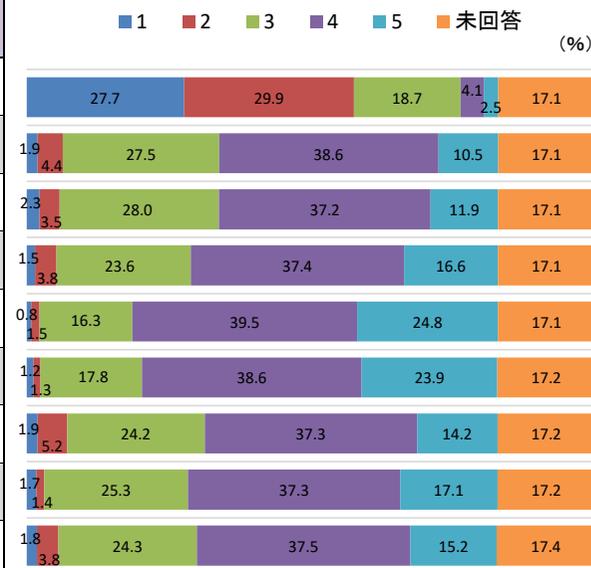
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	242	262	164	36	22	150	876	2.08	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	17	38	241	338	92	150	876	3.62	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	31	245	326	104	150	876	3.64	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	33	207	328	145	150	876	3.77	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	13	143	346	217	150	876	4.04	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	11	11	156	338	209	151	876	4.00	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	17	45	212	327	124	151	876	3.68	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	15	12	221	327	150	151	876	3.81	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	16	33	213	329	133	152	876	3.73	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

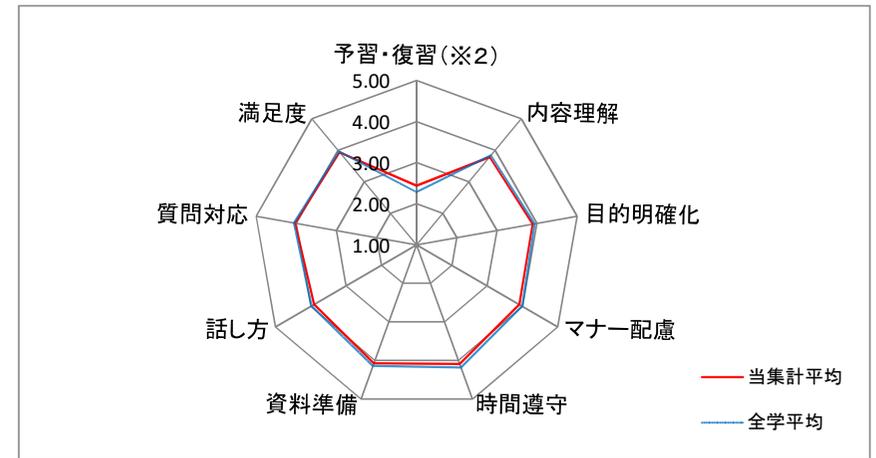
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:2年)	集計
(履修登録件数)	1,038	件
(回答件数)	672	件 (※1)
(回答率)	64.7	%

(※1) 有効回答件数

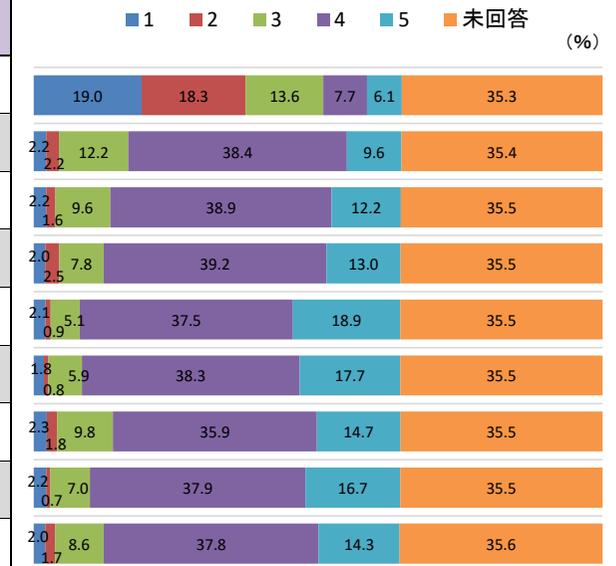
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	197	190	141	80	64	366	1,038	2.44	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	23	23	127	399	99	367	1,038	3.79	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	23	17	100	404	126	368	1,038	3.89	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	21	26	81	407	134	369	1,038	3.91	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	22	9	53	389	196	369	1,038	4.09	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	19	8	61	397	184	369	1,038	4.07	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	19	102	372	152	369	1,038	3.91	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	23	7	73	393	173	369	1,038	4.03	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	21	18	89	392	148	370	1,038	3.94	3.97

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



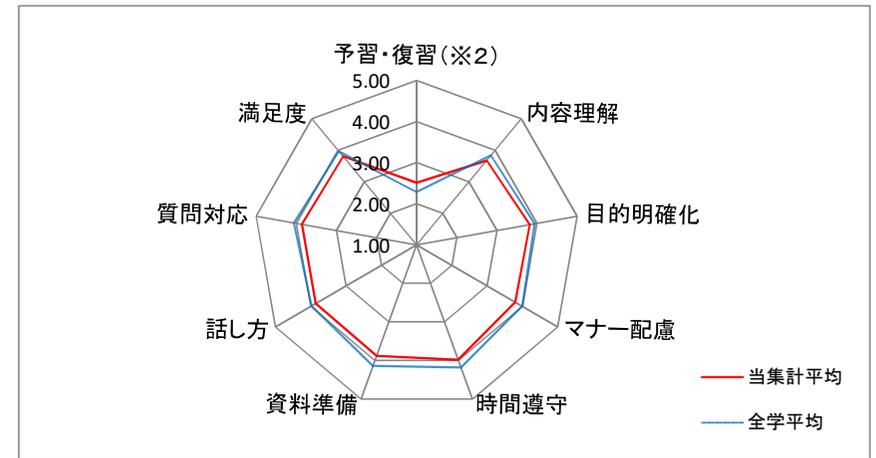
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:3年)	集計
(履修登録件数)	492	件
(回答件数)	361	件 (※1)
(回答率)	73.4	%

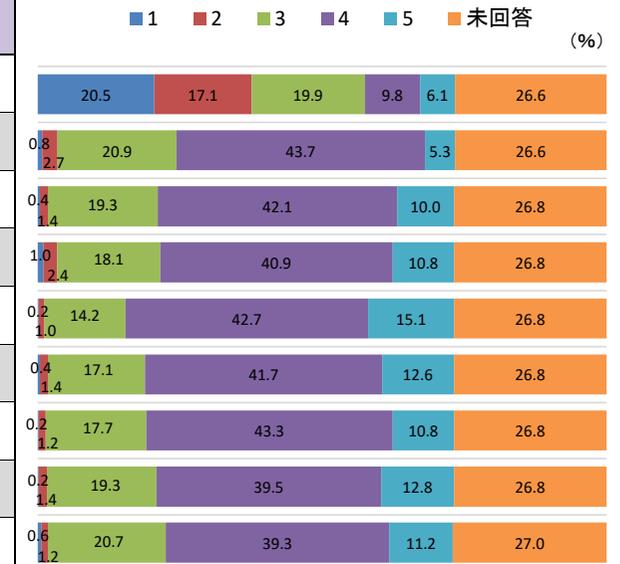
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	101	84	98	48	30	131	492	2.51	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	4	13	103	215	26	131	492	3.68	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	7	95	207	49	132	492	3.82	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	12	89	201	53	132	492	3.79	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	5	70	210	74	132	492	3.98	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	7	84	205	62	132	492	3.88	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	6	87	213	53	132	492	3.86	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	7	95	194	63	132	492	3.86	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	6	102	193	55	133	492	3.81	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

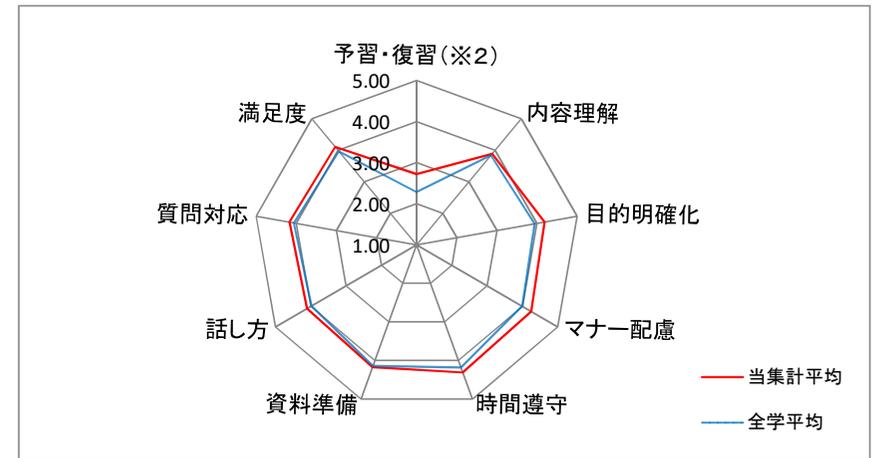
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	81	件
(回答件数)	36	件 (※1)
(回答率)	44.4	%

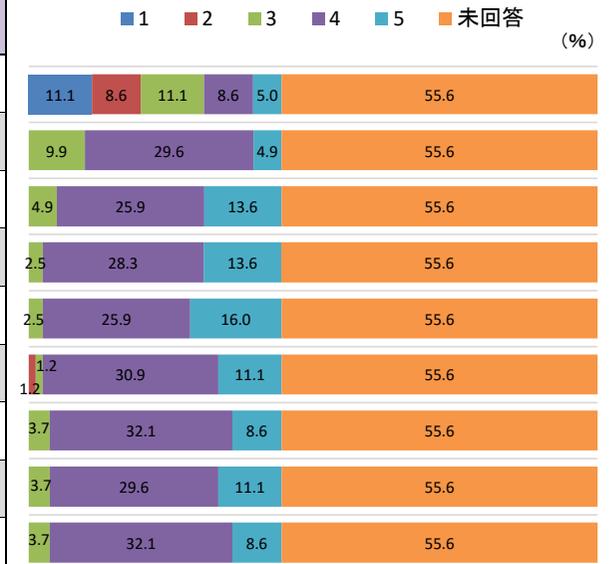
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	9	7	9	7	4	45	81	2.72	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	8	24	4	45	81	3.89	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	4	21	11	45	81	4.19	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	2	23	11	45	81	4.25	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	2	21	13	45	81	4.31	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	1	1	25	9	45	81	4.17	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	3	26	7	45	81	4.11	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	3	24	9	45	81	4.17	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	3	26	7	45	81	4.11	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

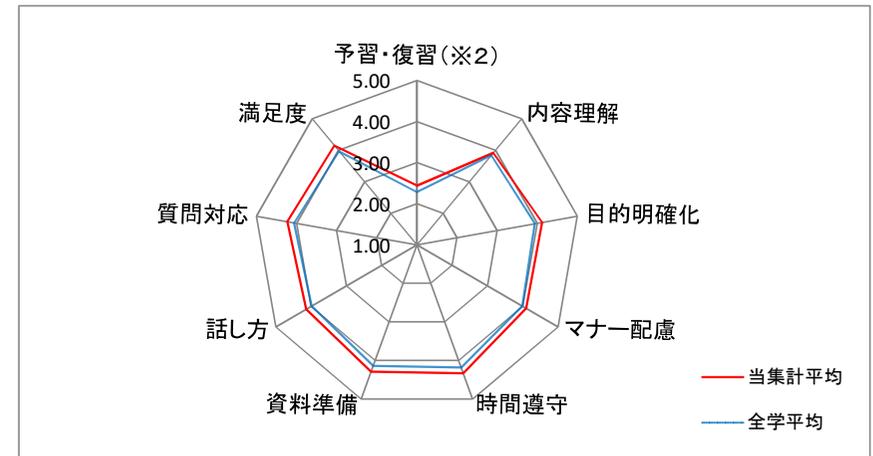
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	891	件
(回答件数)	851	件 (※1)
(回答率)	95.5	%

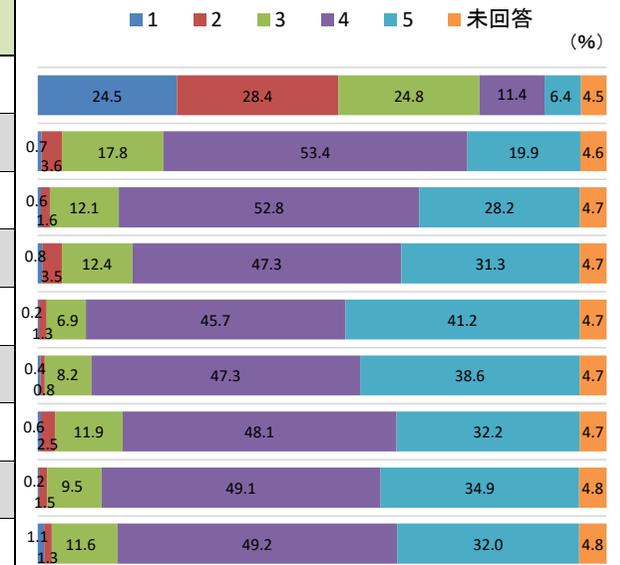
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	218	253	221	102	57	40	891	2.44	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	6	32	159	476	177	41	891	3.92	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	5	14	108	471	251	42	891	4.12	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	7	31	111	421	279	42	891	4.10	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	12	61	407	367	42	891	4.33	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	7	73	421	344	42	891	4.29	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	5	22	106	429	287	42	891	4.14	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	13	85	437	311	43	891	4.23	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	10	12	103	438	285	43	891	4.15	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

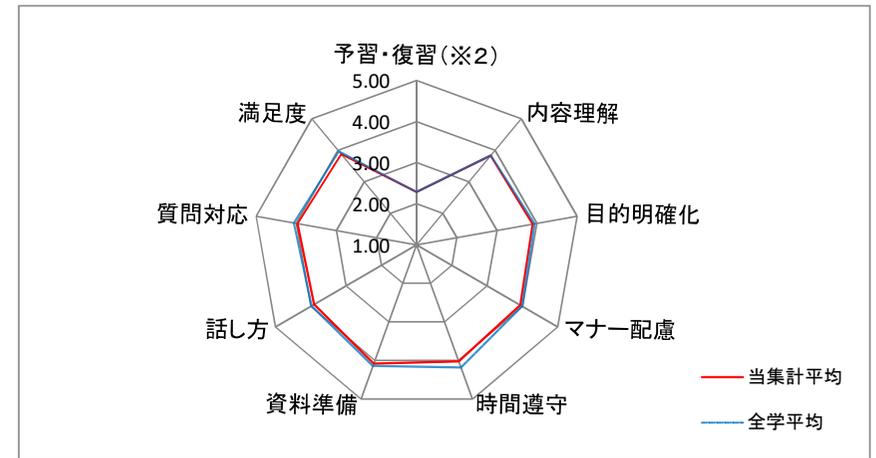
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	1,205	件
(回答件数)	953	件 (※1)
(回答率)	79.1	%

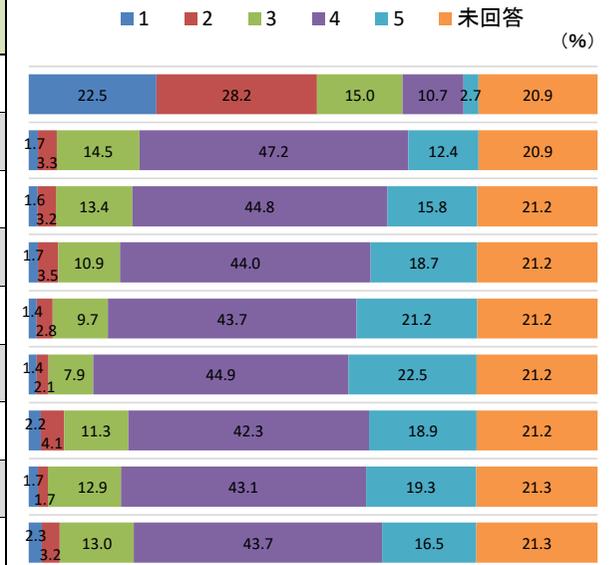
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	271	340	181	129	32	252	1,205	2.28	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	20	40	175	569	149	252	1,205	3.83	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	19	39	162	540	190	255	1,205	3.89	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	43	132	530	225	255	1,205	3.94	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	17	34	117	527	255	255	1,205	4.02	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	17	25	95	541	271	256	1,205	4.08	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	26	49	136	510	228	256	1,205	3.91	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	20	21	155	519	233	257	1,205	3.97	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	28	38	157	526	199	257	1,205	3.88	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

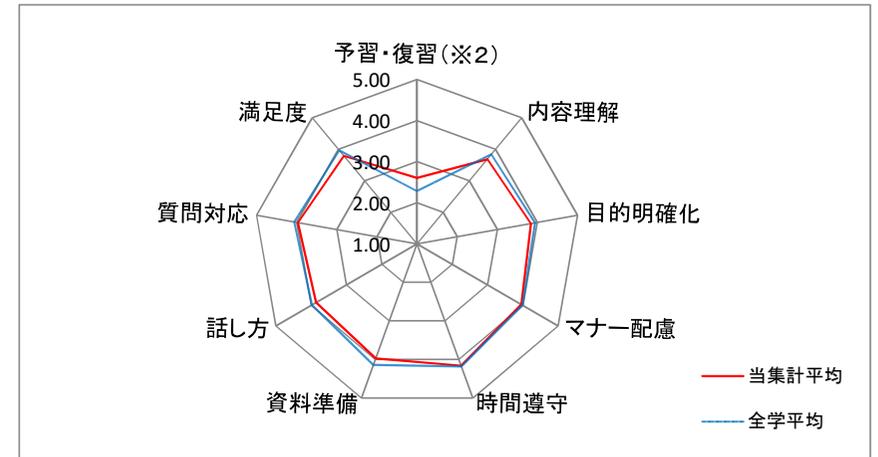
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	668	件
(回答件数)	538	件 (※1)
(回答率)	80.5	%

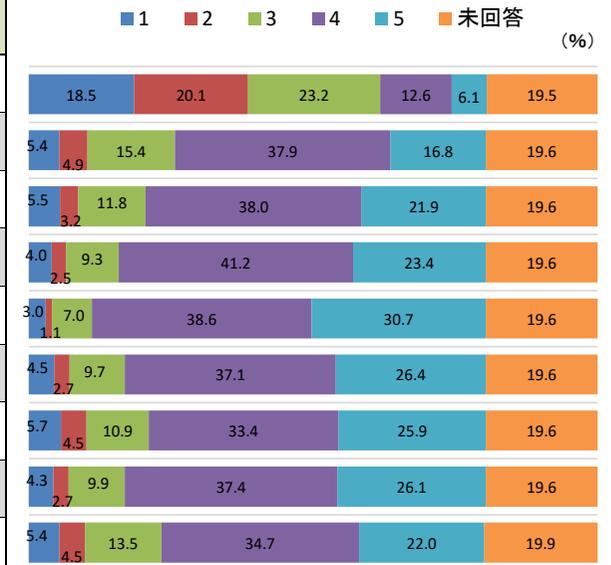
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	124	134	155	84	41	130	668	2.60	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	36	33	103	253	112	131	668	3.69	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	37	21	79	254	146	131	668	3.84	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	27	17	62	275	156	131	668	3.96	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	20	7	47	258	205	131	668	4.16	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	30	18	65	248	176	131	668	3.97	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	38	30	73	223	173	131	668	3.86	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	29	18	66	250	174	131	668	3.97	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	36	30	90	232	147	133	668	3.79	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

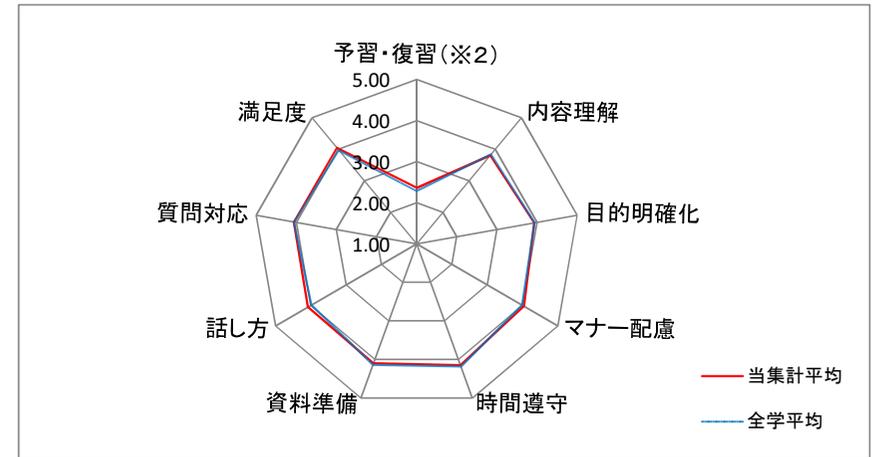
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	191	件
(回答件数)	113	件 (※1)
(回答率)	59.2	%

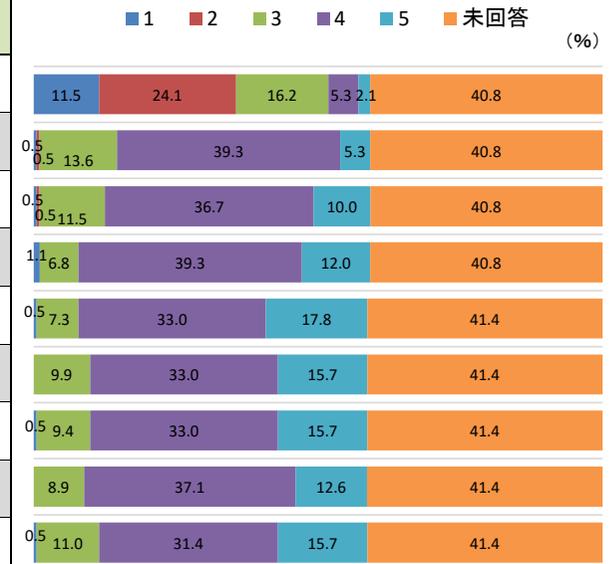
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	22	46	31	10	4	78	191	2.36	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	1	1	26	75	10	78	191	3.81	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	1	22	70	19	78	191	3.93	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	0	13	75	23	78	191	4.04	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	0	14	63	34	79	191	4.15	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	19	63	30	79	191	4.10	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	0	18	63	30	79	191	4.08	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	17	71	24	79	191	4.06	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	1	0	21	60	30	79	191	4.05	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

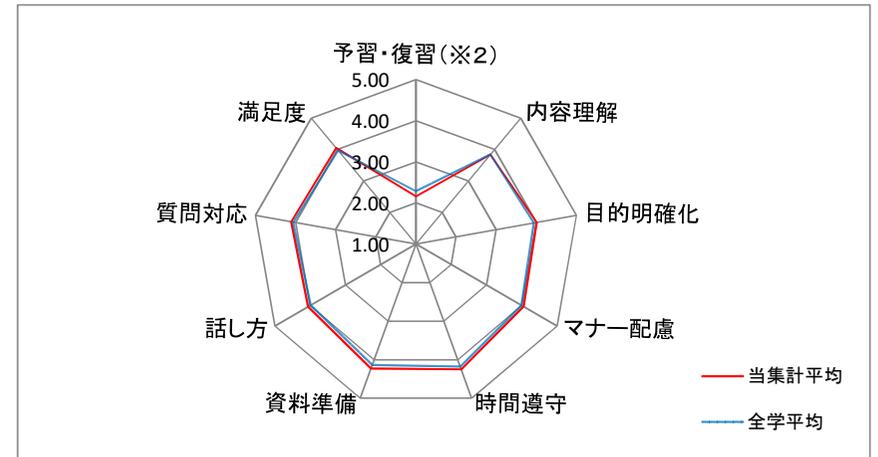
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,093	件
(回答件数)	973	件 (※1)
(回答率)	89.0	%

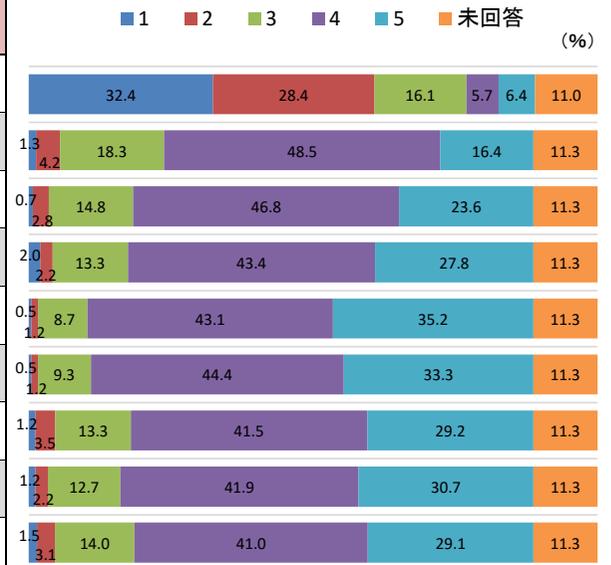
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	354	311	176	62	70	120	1,093	2.16	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	15	46	200	530	179	123	1,093	3.84	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	8	31	162	511	258	123	1,093	4.01	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	22	24	145	475	304	123	1,093	4.05	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	14	95	471	385	123	1,093	4.25	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	5	13	102	486	364	123	1,093	4.23	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	39	145	454	319	123	1,093	4.06	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	24	139	458	336	123	1,093	4.11	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	17	34	153	448	318	123	1,093	4.05	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

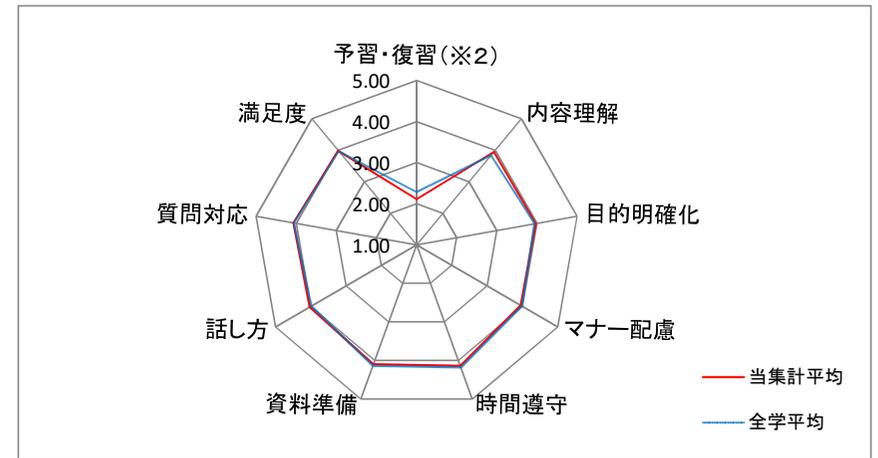
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:2年)	集計
(履修登録件数)	959	件
(回答件数)	775	件 (※1)
(回答率)	80.8	%

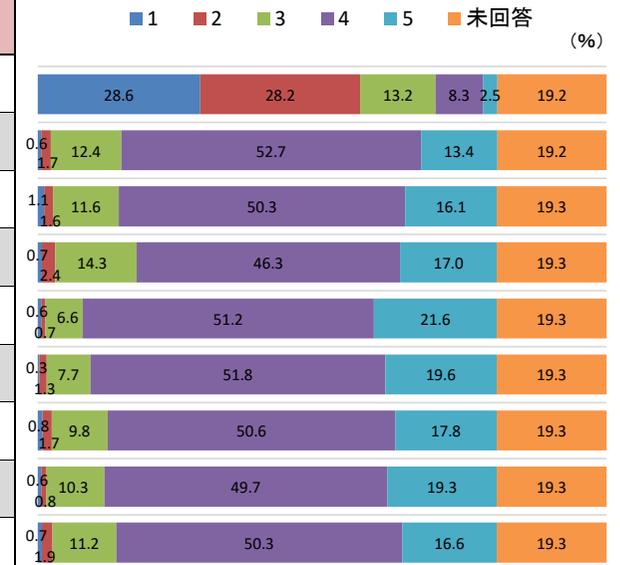
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	274	270	127	80	24	184	959	2.11	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	6	16	119	505	129	184	959	3.95	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	11	15	111	483	154	185	959	3.97	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	7	23	137	444	163	185	959	3.95	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	7	63	491	207	185	959	4.14	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	12	74	497	188	185	959	4.10	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	16	94	485	171	185	959	4.03	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	8	99	476	185	185	959	4.07	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	18	108	482	159	185	959	3.99	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

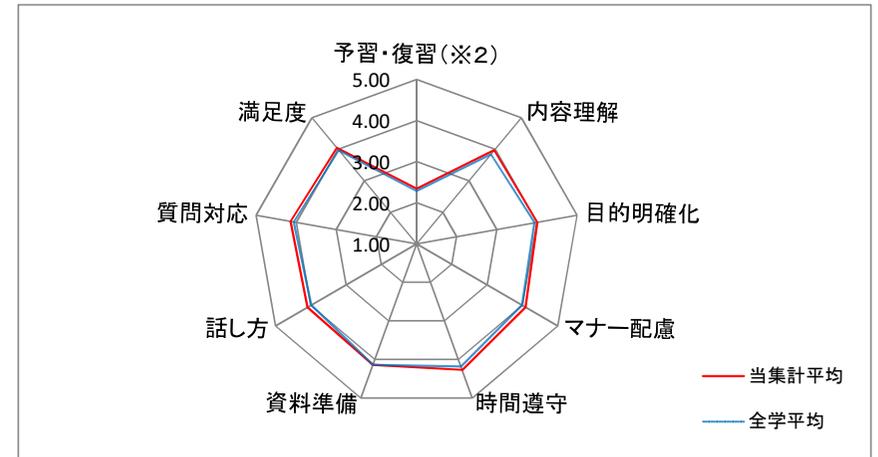
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:3年)	集計
(履修登録件数)	899	件
(回答件数)	743	件 (※1)
(回答率)	82.6	%

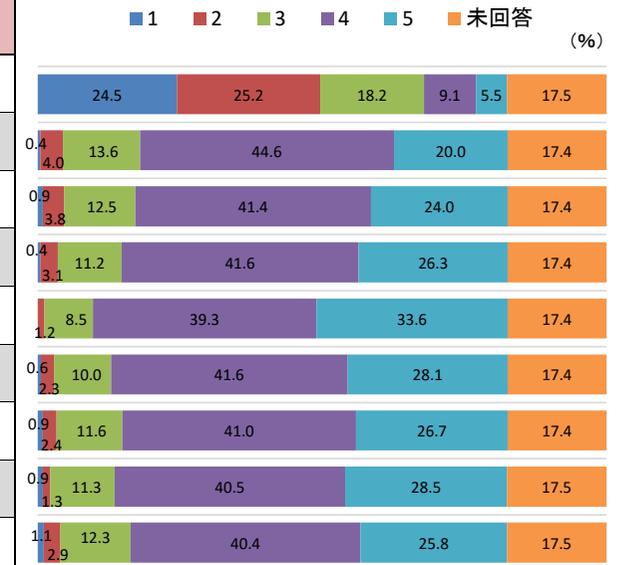
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	220	227	164	82	49	157	899	2.34	2.28
質問2 この授業の内容を理解できた	4	36	122	401	180	156	899	3.97	3.84
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	8	34	113	372	216	156	899	4.01	3.94
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	28	101	374	236	156	899	4.09	3.99
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	11	77	353	302	156	899	4.27	4.18
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	5	21	90	374	253	156	899	4.14	4.14
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	22	104	369	240	156	899	4.09	3.98
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	12	102	364	256	157	899	4.14	4.06
質問9 総合的にこの授業に満足した	10	26	111	363	232	157	899	4.05	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

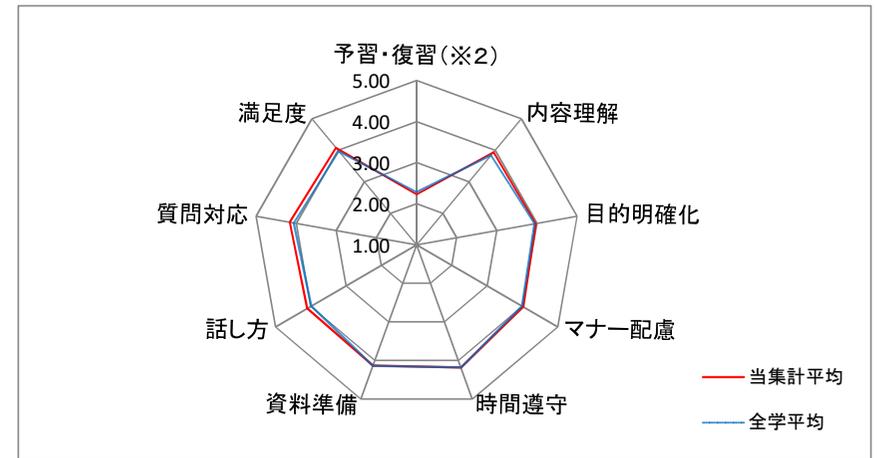
【2019年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	180	件
(回答件数)	110	件 (※1)
(回答率)	61.1	%

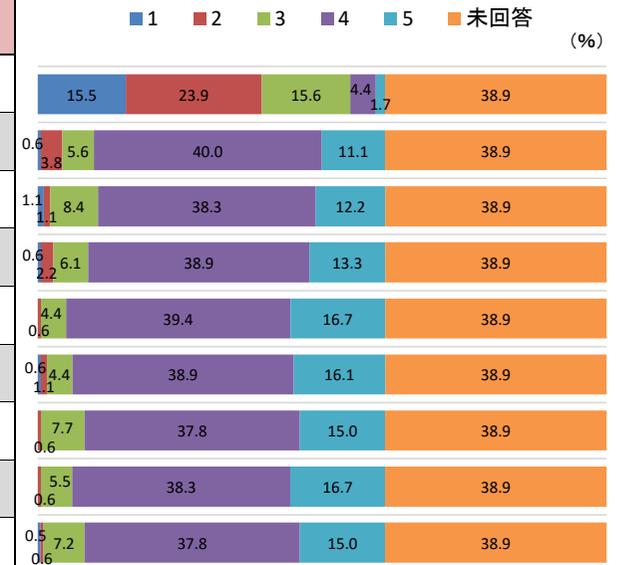
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	28	43	28	8	3	70	180	2.23	2.28
質問2	この授業の内容を理解できた	1	7	10	72	20	70	180	3.94	3.84
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	2	15	69	22	70	180	3.97	3.94
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	4	11	70	24	70	180	4.02	3.99
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	1	8	71	30	70	180	4.18	4.18
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	2	8	70	29	70	180	4.13	4.14
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	1	14	68	27	70	180	4.10	3.98
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	1	10	69	30	70	180	4.16	4.06
質問9	総合的にこの授業に満足した	1	1	13	68	27	70	180	4.08	3.97



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)