

【2018年度後期】 「学生による授業評価」 アンケート調査 集計表

<結果及びレーダーチャート：質問1～質問9>

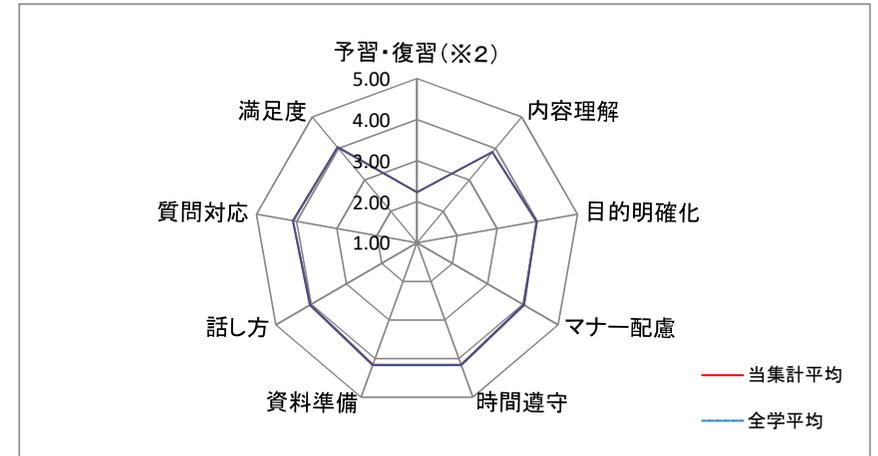
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	11,936	件
(回答件数)	9,048	件 (※1)
(回答率)	75.8	%

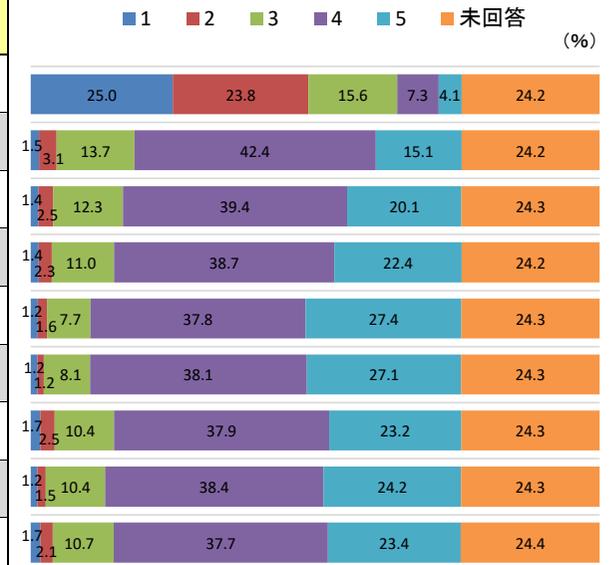
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2,985	2,842	1,867	868	486	2,888	11,936	2.23	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	177	367	1,637	5,059	1,803	2,893	11,936	3.88	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	165	304	1,468	4,705	2,399	2,895	11,936	3.98	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	167	277	1,308	4,618	2,671	2,895	11,936	4.03	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	149	192	914	4,517	3,268	2,896	11,936	4.17	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	140	139	973	4,546	3,238	2,900	11,936	4.17	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	205	297	1,246	4,519	2,768	2,901	11,936	4.03	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	146	174	1,245	4,581	2,885	2,905	11,936	4.09	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	206	256	1,281	4,494	2,790	2,909	11,936	4.04	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学年別集計表 >

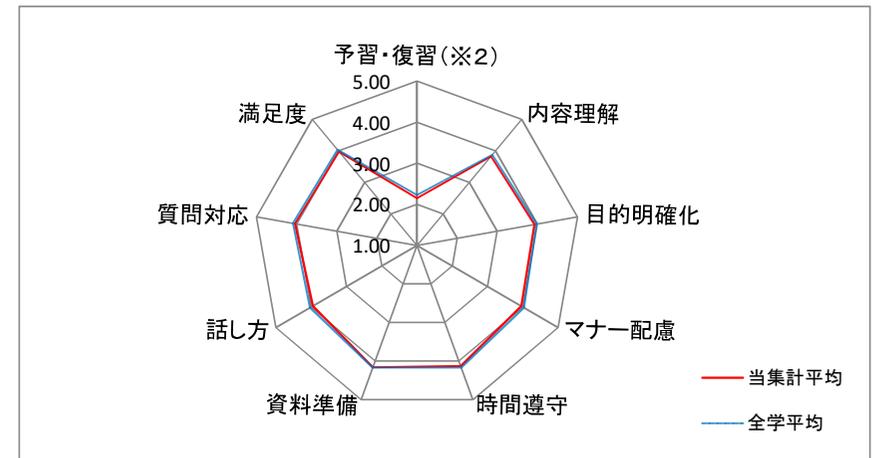
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,962	件
(回答件数)	4,027	件 (※1)
(回答率)	81.2	%

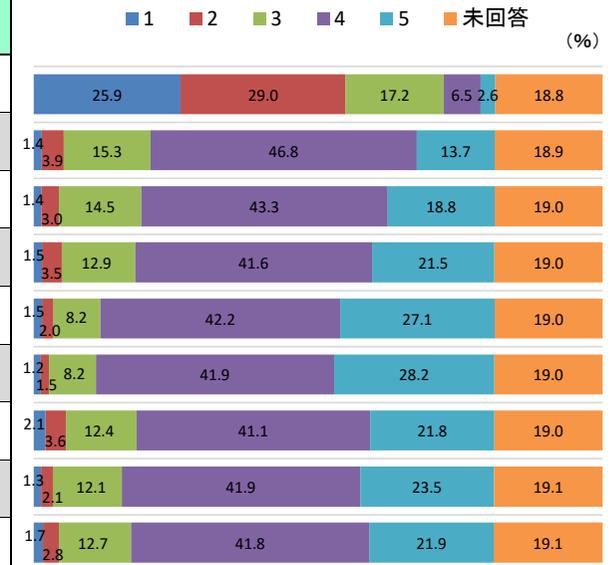
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう 思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	1,284	1,436	855	323	129	935	4,962	2.15	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	71	192	757	2,323	679	940	4,962	3.83	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	69	151	720	2,150	931	941	4,962	3.93	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	77	172	643	2,063	1,066	941	4,962	3.96	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	77	99	408	2,092	1,345	941	4,962	4.13	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	62	72	409	2,077	1,398	944	4,962	4.16	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	103	179	615	2,038	1,084	943	4,962	3.95	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	67	104	599	2,082	1,164	946	4,962	4.04	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	83	138	633	2,074	1,086	948	4,962	3.98	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

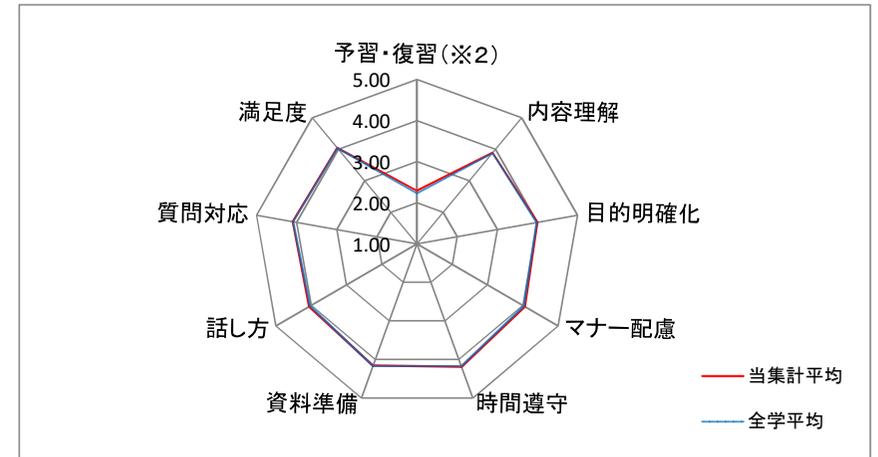
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	3,568	件
(回答件数)	2,916	件 (※1)
(回答率)	81.7	%

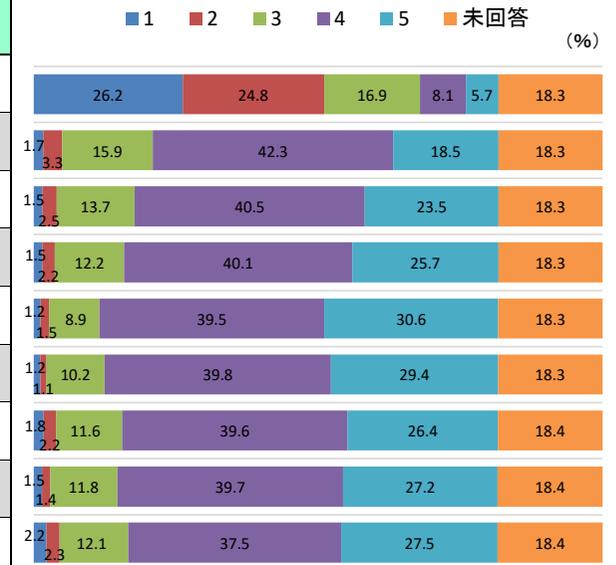
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	937	886	602	288	203	652	3,568	2.29	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	61	119	565	1,510	661	652	3,568	3.89	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	55	89	489	1,445	838	652	3,568	4.00	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	55	78	433	1,432	918	652	3,568	4.06	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	43	54	316	1,409	1,093	653	3,568	4.19	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	45	38	364	1,419	1,048	654	3,568	4.16	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	63	78	415	1,413	943	656	3,568	4.06	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	53	51	423	1,415	969	657	3,568	4.10	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	80	82	432	1,337	979	658	3,568	4.05	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

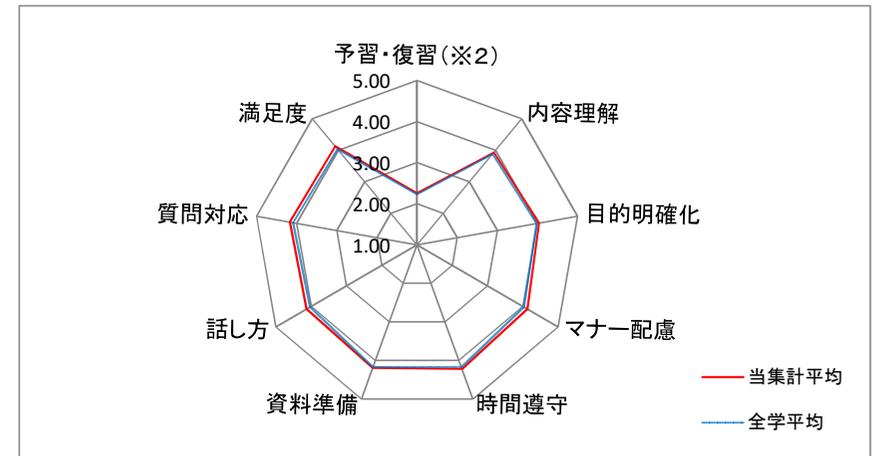
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	2,825	件
(回答件数)	1,763	件 (※1)
(回答率)	62.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	662	436	328	216	121	1,062	2,825	2.26	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	40	52	265	1,043	363	1,062	2,825	3.93	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	34	55	214	958	501	1,063	2,825	4.04	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	29	21	199	962	551	1,063	2,825	4.13	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	26	30	154	878	674	1,063	2,825	4.22	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	31	26	168	897	640	1,063	2,825	4.19	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	36	35	189	906	596	1,063	2,825	4.13	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	26	15	190	929	602	1,063	2,825	4.17	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	36	27	188	937	573	1,064	2,825	4.13	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

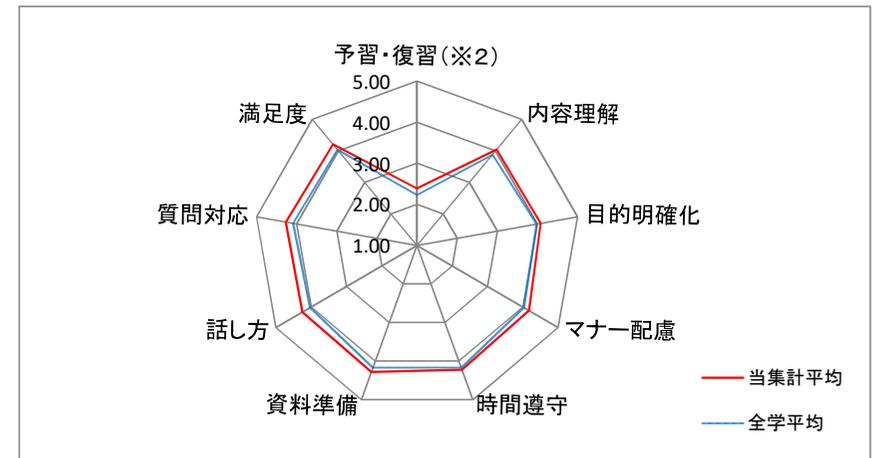
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	560	件
(回答件数)	321	件 (※1)
(回答率)	57.3	%

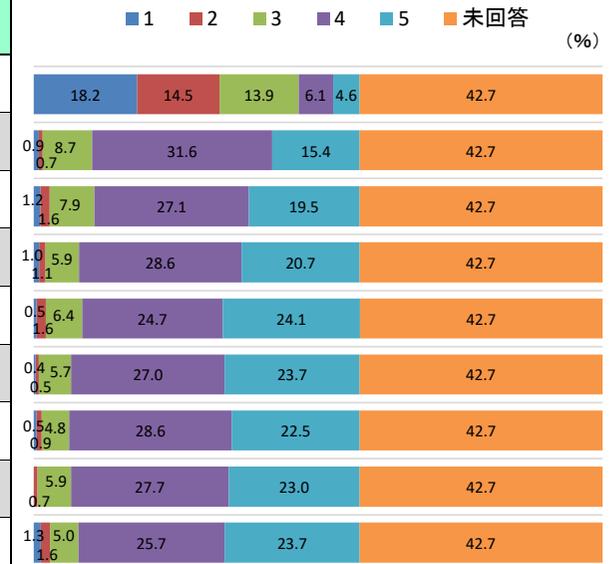
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	102	81	78	34	26	239	560	2.38	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	5	4	49	177	86	239	560	4.04	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	7	9	44	152	109	239	560	4.08	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	6	6	33	160	116	239	560	4.17	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	9	36	138	135	239	560	4.22	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	3	32	151	133	239	560	4.28	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	3	5	27	160	126	239	560	4.25	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	4	33	155	129	239	560	4.27	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	7	9	28	144	133	239	560	4.21	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

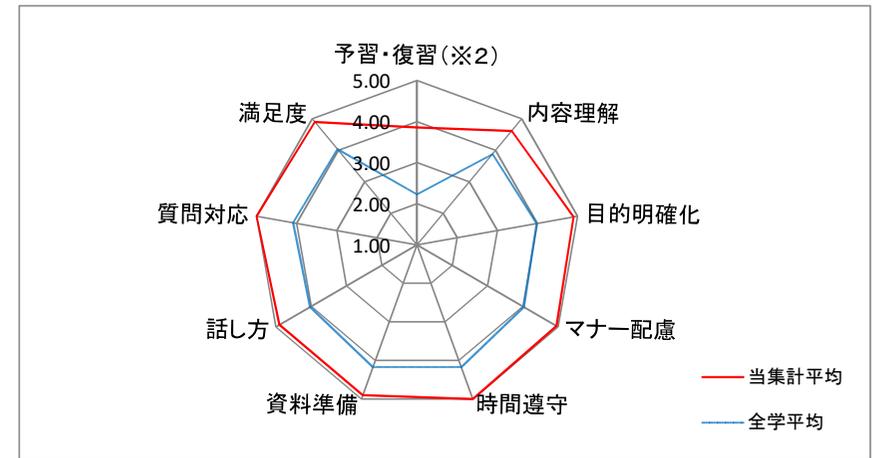
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	100	%

(※1) 有効回答件数

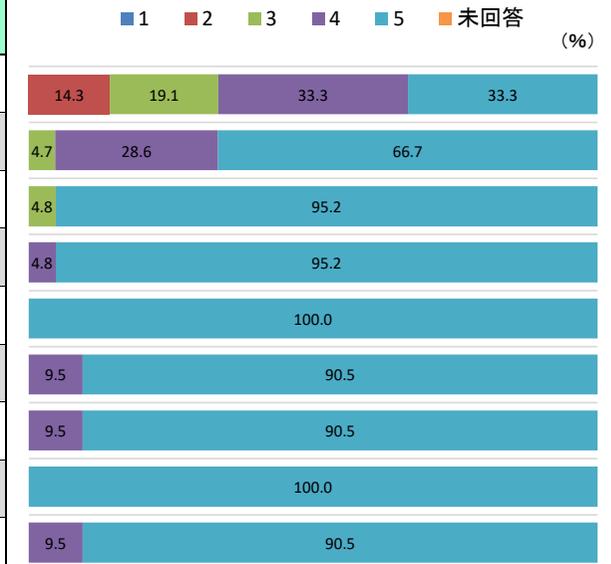
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	4	7	7	0	21	3.86	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	0	0	1	6	14	0	21	4.62	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	1	0	20	0	21	4.90	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	1	20	0	21	4.95	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	0	21	0	21	5.00	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	0	21	0	21	5.00	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



< 学 科 別 集 計 表 >

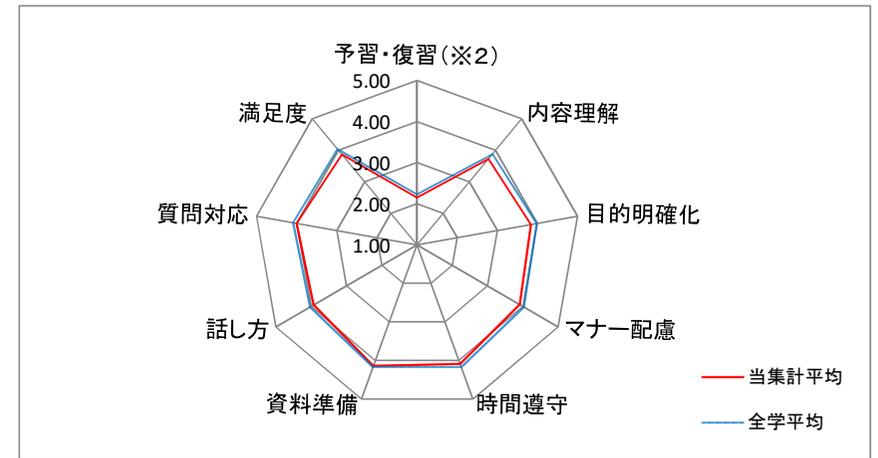
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	1,175	件
(回答件数)	834	件 (※1)
(回答率)	71.0	%

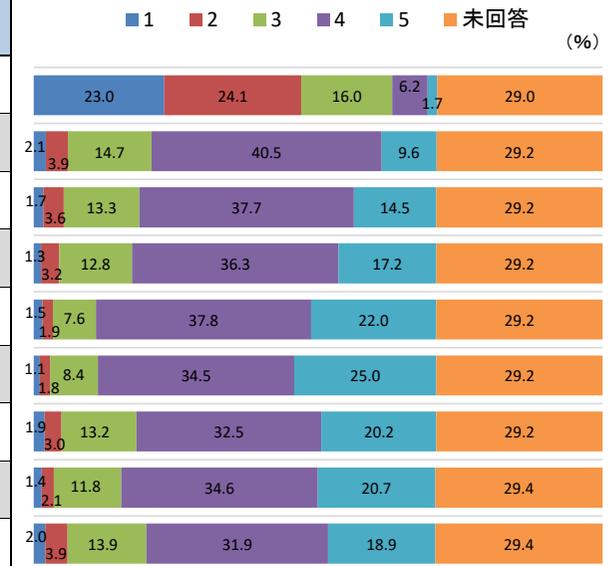
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	270	283	188	73	20	341	1,175	2.15	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	25	46	172	476	113	343	1,175	3.73	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	43	156	443	170	343	1,175	3.84	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	16	38	150	426	202	343	1,175	3.91	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	18	22	89	444	259	343	1,175	4.09	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	21	99	405	294	343	1,175	4.14	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	23	35	155	382	237	343	1,175	3.93	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	25	139	406	243	345	1,175	4.00	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	24	46	163	375	222	345	1,175	3.87	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

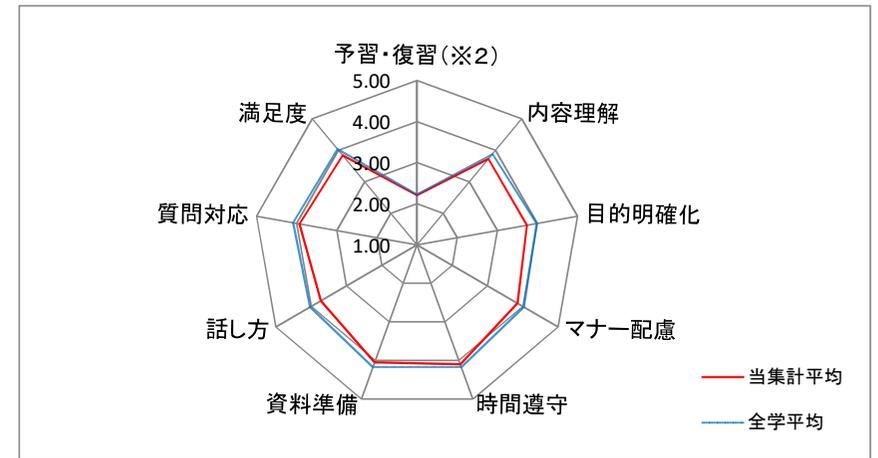
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	547	件
(回答件数)	459	件 (※1)
(回答率)	83.9	%

(※1) 有効回答件数

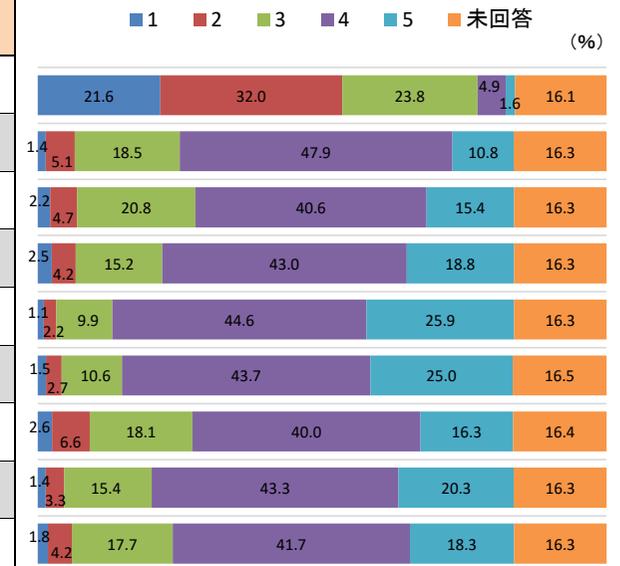
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	118	175	130	27	9	88	547	2.20	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	8	28	101	262	59	89	547	3.73	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	12	26	114	222	84	89	547	3.74	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	14	23	83	235	103	89	547	3.85	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	12	54	244	142	89	547	4.10	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	15	58	239	137	90	547	4.05	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	36	99	219	89	90	547	3.73	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	18	84	237	111	89	547	3.93	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	23	97	228	100	89	547	3.84	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



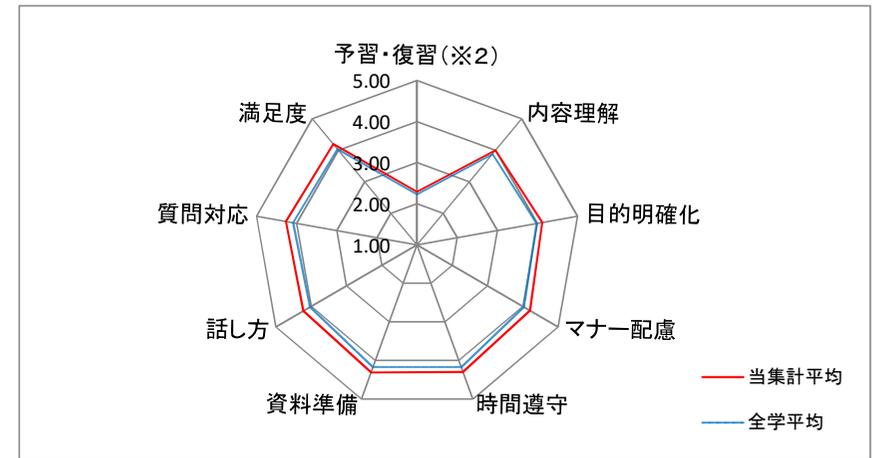
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:2-4年)	集計
(履修登録件数)	2,418	件
(回答件数)	1,638	件 (※1)
(回答率)	67.7	%

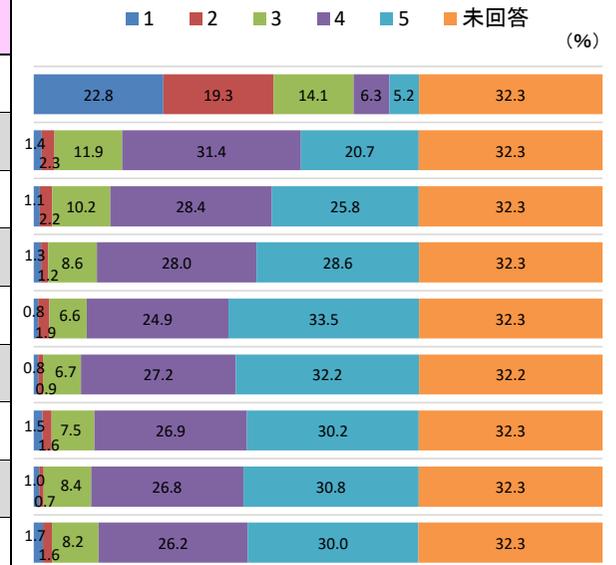
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	552	467	341	152	126	780	2,418	2.29	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	34	55	289	759	501	780	2,418	4.00	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	28	53	246	686	625	780	2,418	4.12	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	32	29	209	678	690	780	2,418	4.20	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	20	47	159	602	810	780	2,418	4.30	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	21	21	161	657	778	780	2,418	4.31	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	37	39	182	650	729	781	2,418	4.22	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	24	18	202	647	746	781	2,418	4.27	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	40	38	198	634	726	782	2,418	4.20	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

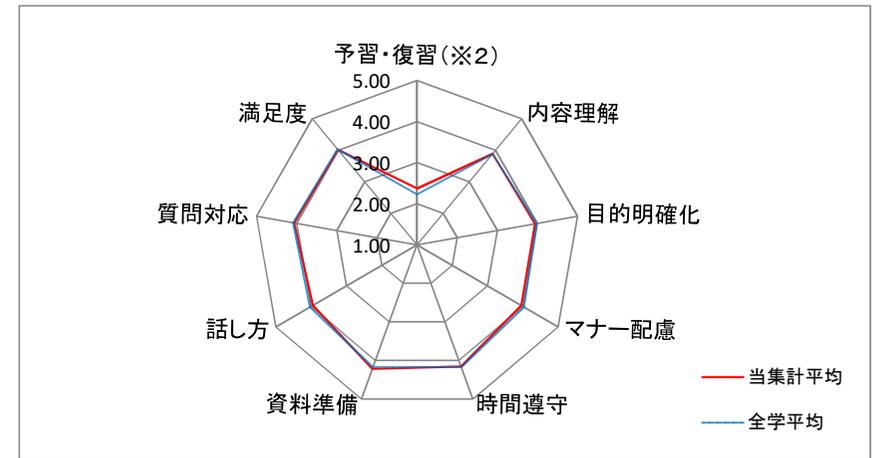
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	1,109	件
(回答件数)	806	件 (※1)
(回答率)	72.7	%

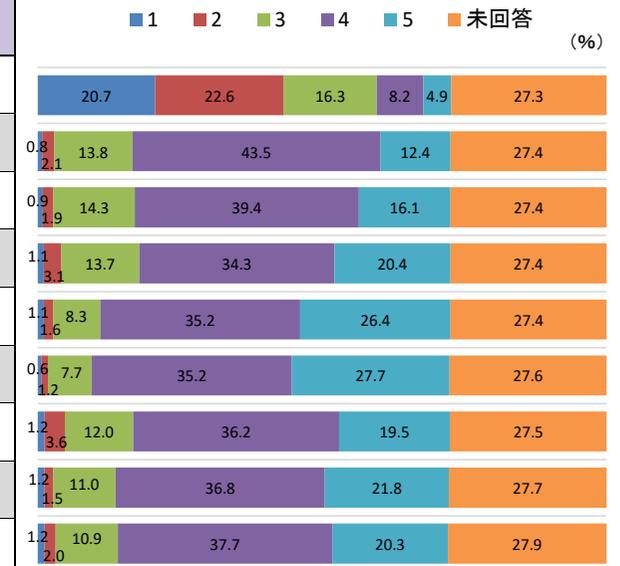
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	229	251	181	91	54	303	1,109	2.37	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	9	23	153	483	137	304	1,109	3.89	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	10	21	158	437	179	304	1,109	3.94	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	12	34	152	381	226	304	1,109	3.96	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	18	92	390	293	304	1,109	4.16	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	14	85	390	307	306	1,109	4.22	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	40	133	401	216	305	1,109	3.95	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	17	122	408	242	307	1,109	4.06	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	14	22	121	418	225	309	1,109	4.02	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

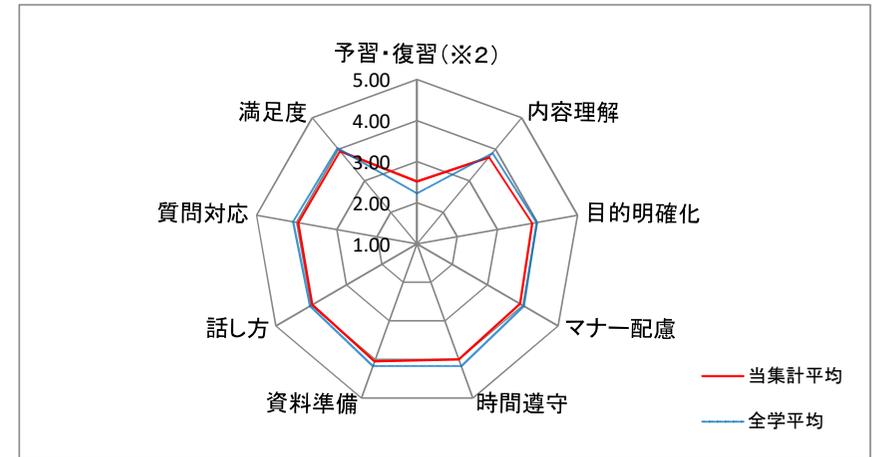
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建:2-4年)	集計
(履修登録件数)	989	件
(回答件数)	695	件 (※1)
(回答率)	70.3	%

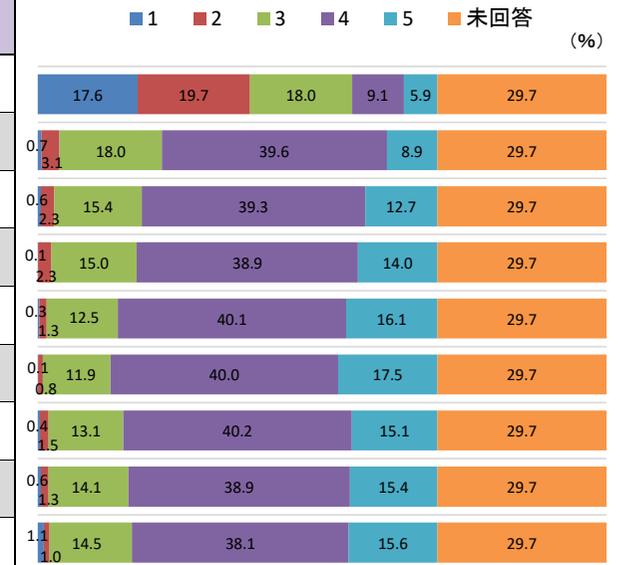
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	174	195	178	90	58	294	989	2.52	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	7	31	178	391	88	294	989	3.75	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	6	23	152	389	125	294	989	3.87	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	23	148	385	138	294	989	3.92	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	13	123	397	159	294	989	4.00	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	8	118	395	173	294	989	4.05	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	15	130	397	149	294	989	3.97	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	13	139	385	152	294	989	3.96	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	11	10	143	377	154	294	989	3.94	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

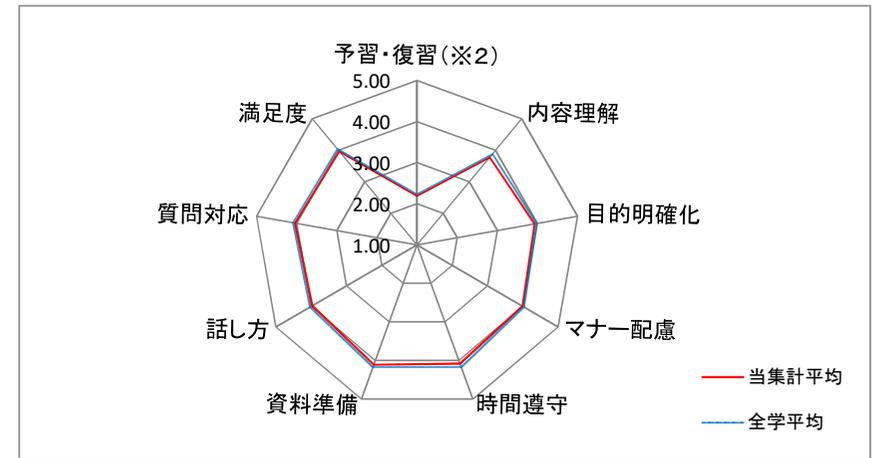
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	2,777	件
(回答件数)	2,283	件 (※1)
(回答率)	82.2	%

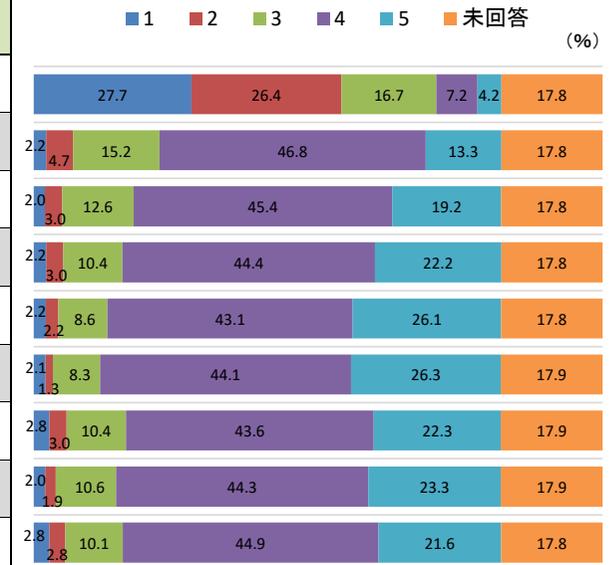
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	770	733	463	200	117	494	2,777	2.19	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	62	130	423	1,299	369	494	2,777	3.78	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	57	83	350	1,261	532	494	2,777	3.93	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	62	82	290	1,232	617	494	2,777	3.99	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	60	61	240	1,197	724	495	2,777	4.08	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	60	35	232	1,224	730	496	2,777	4.11	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	77	84	290	1,210	620	496	2,777	3.97	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	56	52	295	1,230	648	496	2,777	4.04	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	77	78	280	1,247	599	496	2,777	3.97	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

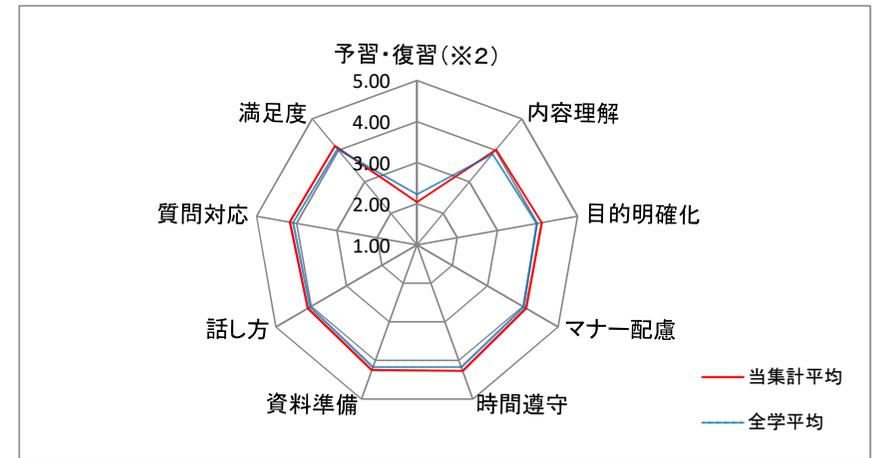
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,066	件
(回答件数)	958	件 (※1)
(回答率)	89.9	%

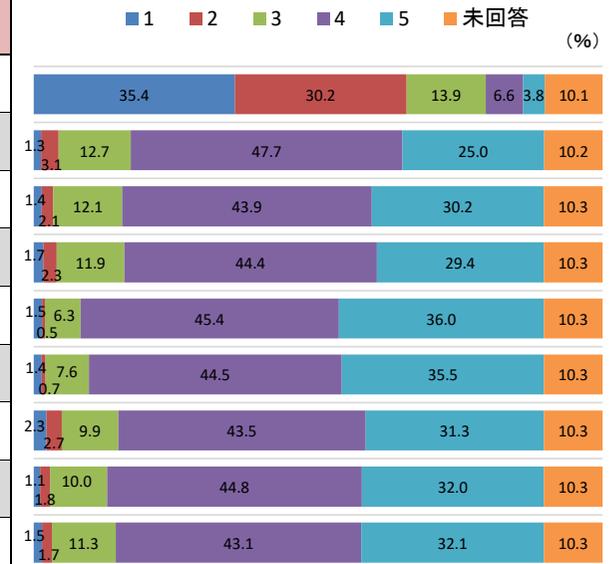
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	377	322	148	70	41	108	1,066	2.04	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	14	33	135	509	266	109	1,066	4.02	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	15	22	129	468	322	110	1,066	4.11	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	18	25	127	473	313	110	1,066	4.09	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	16	5	67	484	384	110	1,066	4.27	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	8	81	474	378	110	1,066	4.25	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	29	105	464	334	110	1,066	4.10	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	19	107	477	341	110	1,066	4.17	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	16	18	120	460	342	110	1,066	4.14	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

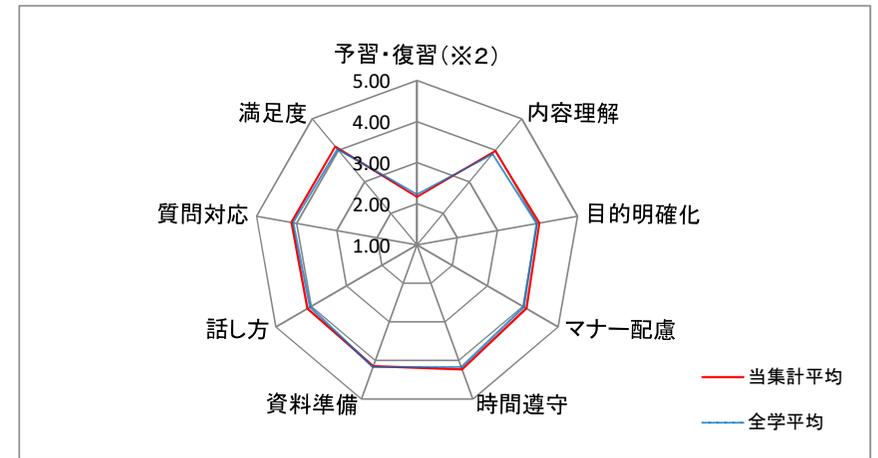
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:2-4年)	集計
(履修登録件数)	1,834	件
(回答件数)	1,354	件 (※1)
(回答率)	73.8	%

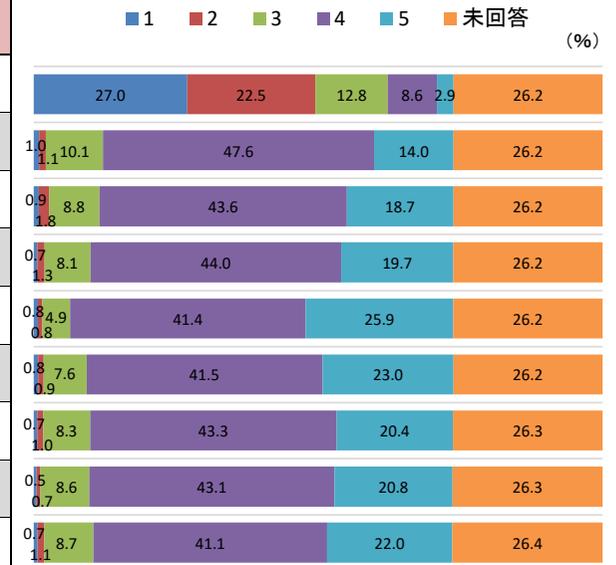
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	495	413	234	158	54	480	1,834	2.16	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	18	21	185	874	256	480	1,834	3.98	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	33	162	799	342	481	1,834	4.05	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	12	23	149	807	362	481	1,834	4.10	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	14	14	90	759	476	481	1,834	4.23	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	17	139	760	422	481	1,834	4.15	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	12	19	152	794	375	482	1,834	4.11	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	12	157	791	381	483	1,834	4.13	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	14	21	159	753	403	484	1,834	4.12	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

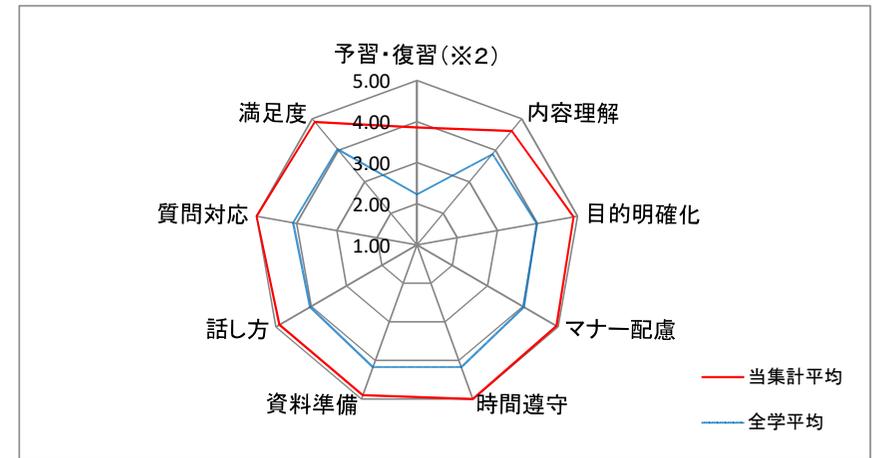
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	100	%

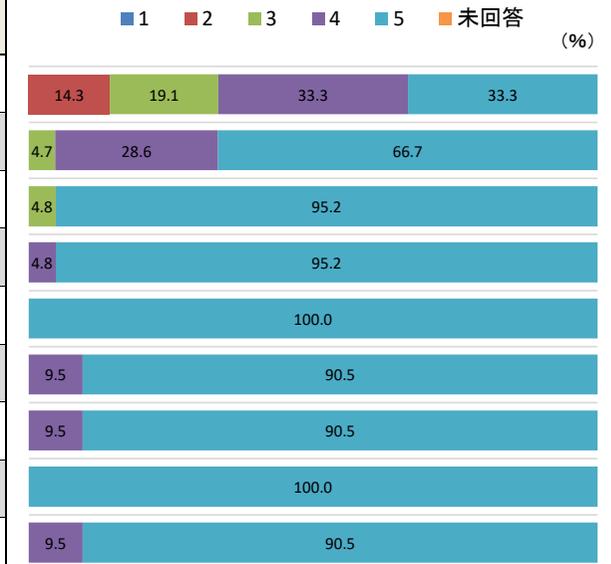
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	4	7	7	0	21	3.86	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	1	6	14	0	21	4.62	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	1	0	20	0	21	4.90	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	1	20	0	21	4.95	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	0	21	0	21	5.00	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	0	21	0	21	5.00	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

<学科の学年別集計表>

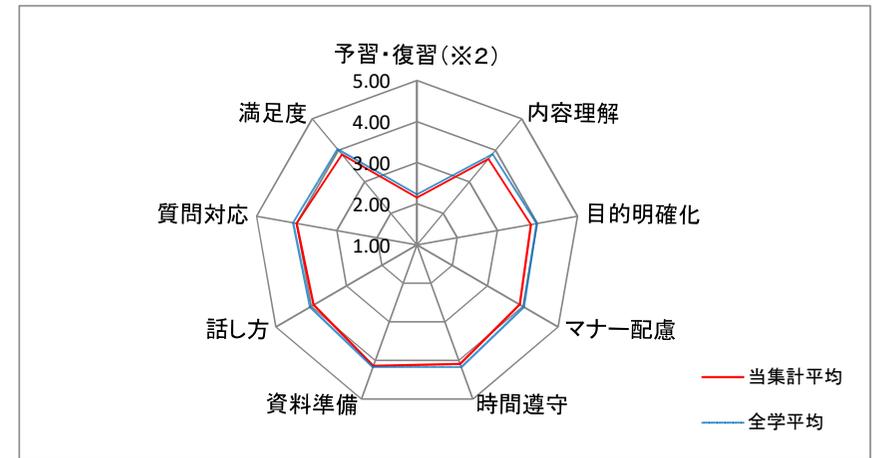
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	1,175	件
(回答件数)	834	件 (※1)
(回答率)	71.0	%

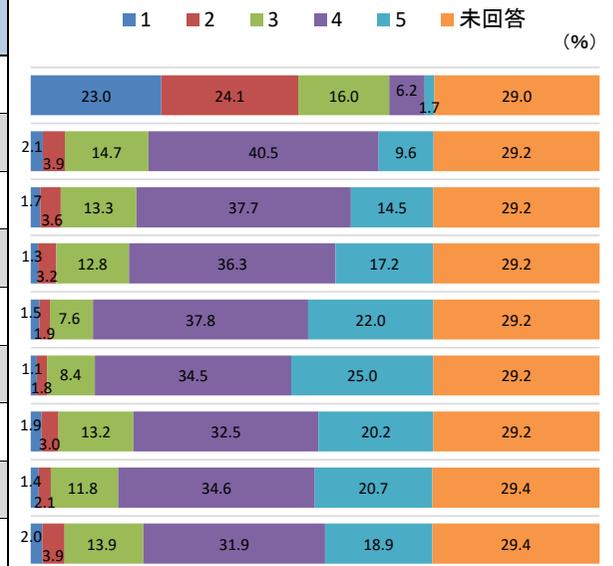
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	270	283	188	73	20	341	1,175	2.15	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	25	46	172	476	113	343	1,175	3.73	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	43	156	443	170	343	1,175	3.84	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	16	38	150	426	202	343	1,175	3.91	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	18	22	89	444	259	343	1,175	4.09	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	21	99	405	294	343	1,175	4.14	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	23	35	155	382	237	343	1,175	3.93	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	25	139	406	243	345	1,175	4.00	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	24	46	163	375	222	345	1,175	3.87	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

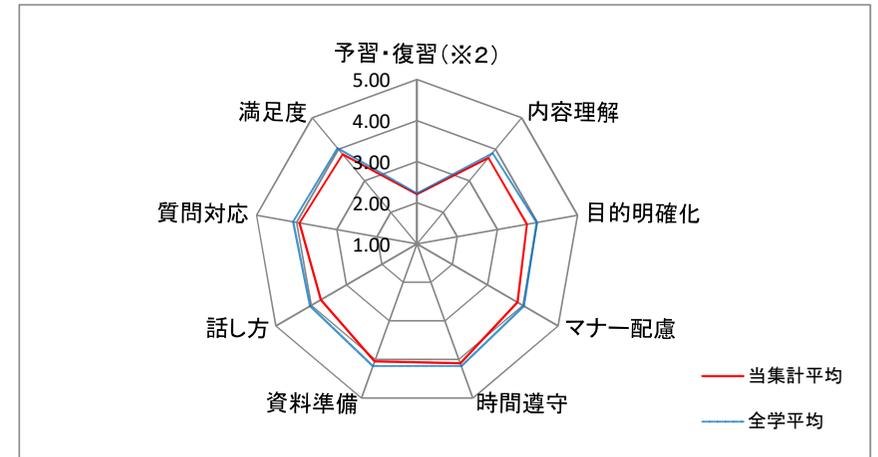
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	547	件
(回答件数)	459	件 (※1)
(回答率)	83.9	%

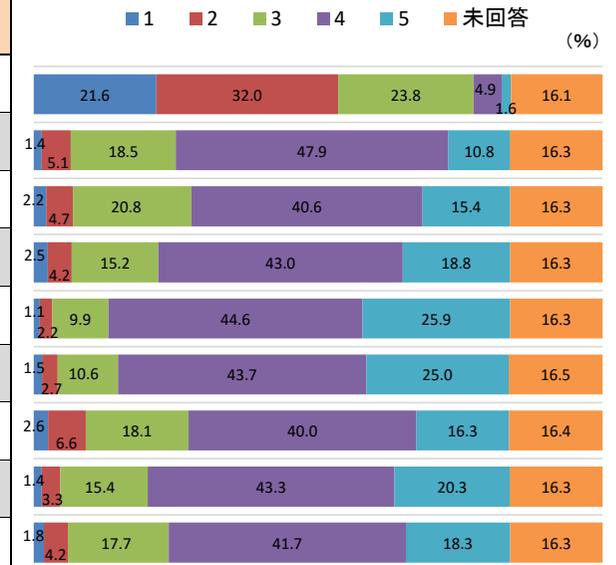
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	118	175	130	27	9	88	547	2.20	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	8	28	101	262	59	89	547	3.73	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	12	26	114	222	84	89	547	3.74	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	14	23	83	235	103	89	547	3.85	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	12	54	244	142	89	547	4.10	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	15	58	239	137	90	547	4.05	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	36	99	219	89	90	547	3.73	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	18	84	237	111	89	547	3.93	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	23	97	228	100	89	547	3.84	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

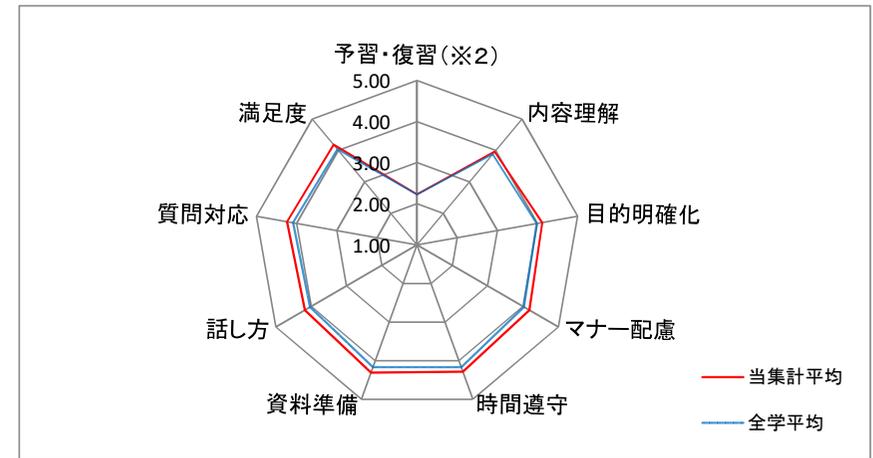
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:2年)	集計
(履修登録件数)	1,217	件
(回答件数)	906	件 (※1)
(回答率)	74.4	%

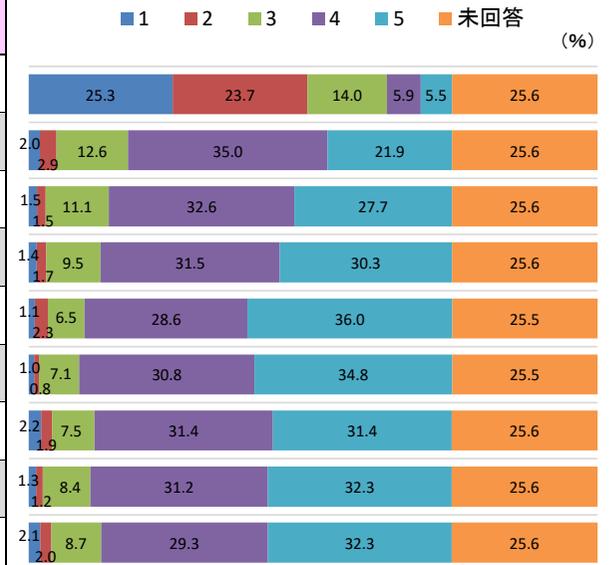
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	308	288	171	72	67	311	1,217	2.23	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	25	35	154	426	266	311	1,217	3.96	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	19	18	135	397	337	311	1,217	4.12	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	17	21	116	383	369	311	1,217	4.18	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	13	28	79	348	438	311	1,217	4.29	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	12	10	86	375	423	311	1,217	4.31	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	27	23	91	382	382	312	1,217	4.18	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	16	14	102	380	393	312	1,217	4.24	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	25	24	106	357	393	312	1,217	4.18	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

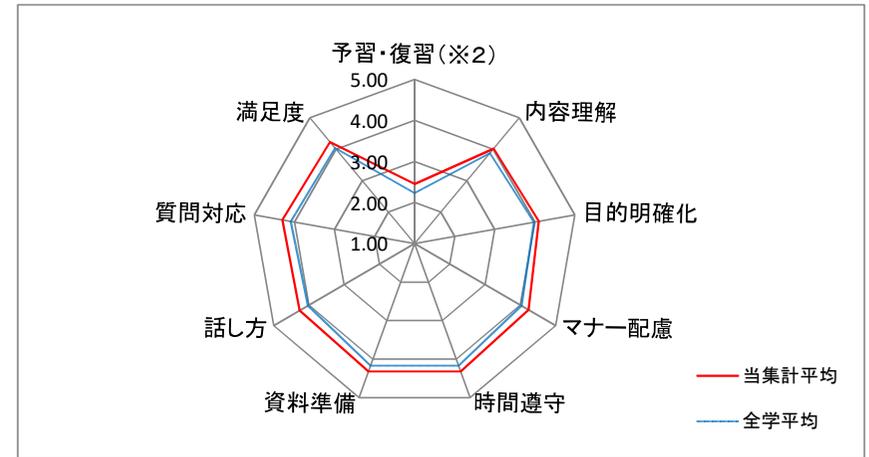
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:3年)	集計
(履修登録件数)	900	件
(回答件数)	574	件 (※1)
(回答率)	63.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	178	130	146	69	51	326	900	2.45	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	9	18	111	251	185	326	900	4.02	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	7	29	91	218	229	326	900	4.10	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	11	7	79	219	258	326	900	4.23	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	14	67	186	300	326	900	4.32	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	9	62	209	286	326	900	4.32	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	9	12	79	196	278	326	900	4.26	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	2	84	197	283	326	900	4.30	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	11	8	82	211	261	327	900	4.23	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



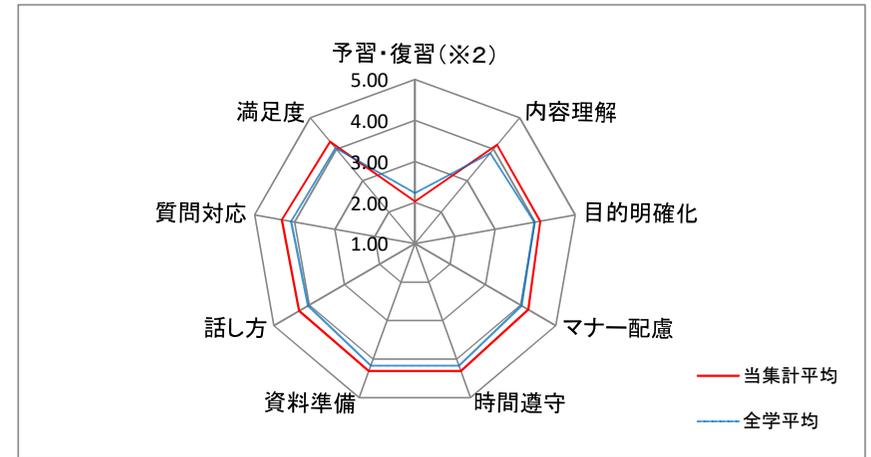
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	301	件
(回答件数)	158	件 (※1)
(回答率)	52.5	%

(※1) 有効回答件数

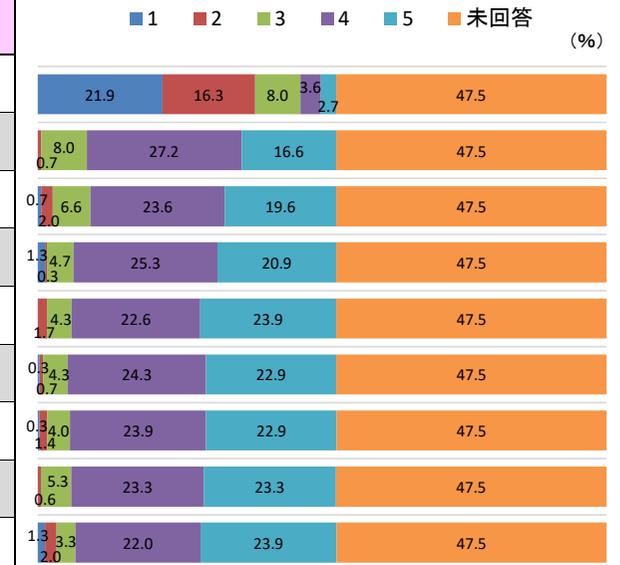
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	66	49	24	11	8	143	301	2.03	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	0	2	24	82	50	143	301	4.14	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	6	20	71	59	143	301	4.13	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	1	14	76	63	143	301	4.22	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	5	13	68	72	143	301	4.31	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	2	13	73	69	143	301	4.31	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	4	12	72	69	143	301	4.29	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	2	16	70	70	143	301	4.32	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	4	6	10	66	72	143	301	4.24	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



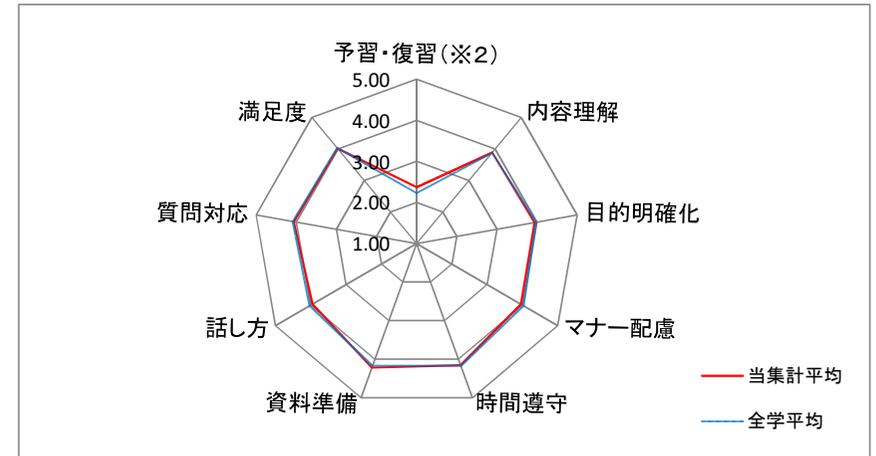
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	1,109	件
(回答件数)	806	件 (※1)
(回答率)	72.7	%

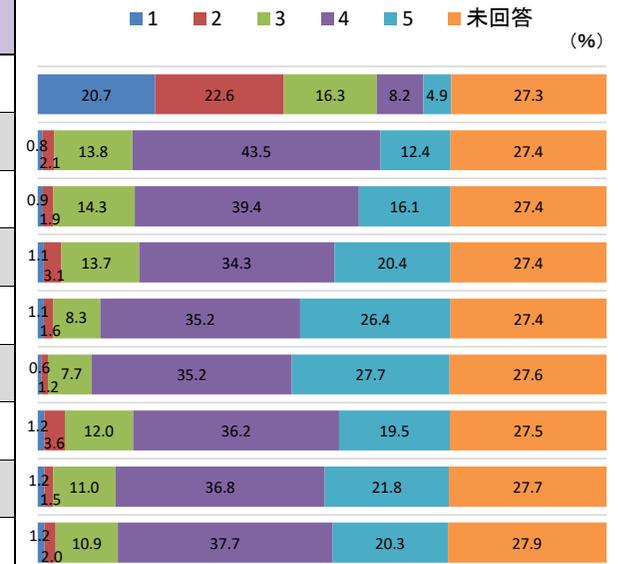
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	229	251	181	91	54	303	1,109	2.37	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	9	23	153	483	137	304	1,109	3.89	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	10	21	158	437	179	304	1,109	3.94	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	12	34	152	381	226	304	1,109	3.96	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	18	92	390	293	304	1,109	4.16	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	14	85	390	307	306	1,109	4.22	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	14	40	133	401	216	305	1,109	3.95	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	17	122	408	242	307	1,109	4.06	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	14	22	121	418	225	309	1,109	4.02	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

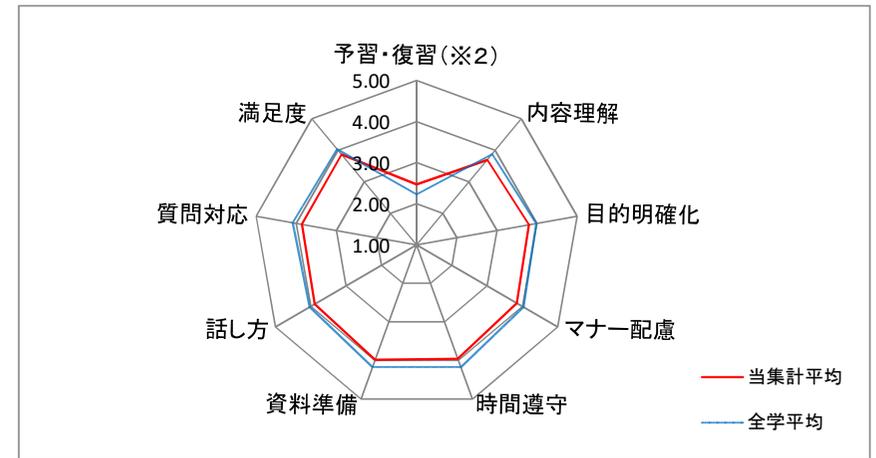
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:2年)	集計
(履修登録件数)	545	件
(回答件数)	449	件 (※1)
(回答率)	82.4	%

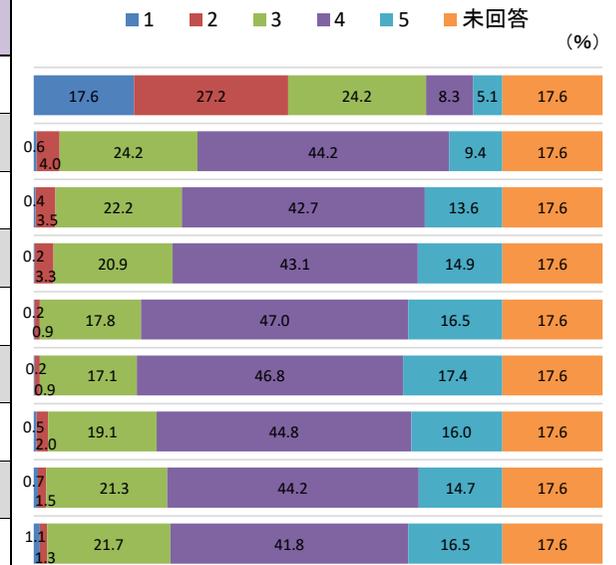
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	96	148	132	45	28	96	545	2.47	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	3	22	132	241	51	96	545	3.70	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	19	121	233	74	96	545	3.80	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	18	114	235	81	96	545	3.84	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1	5	97	256	90	96	545	3.96	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	5	93	255	95	96	545	3.98	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	3	11	104	244	87	96	545	3.89	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	8	116	241	80	96	545	3.86	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	6	7	118	228	90	96	545	3.87	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

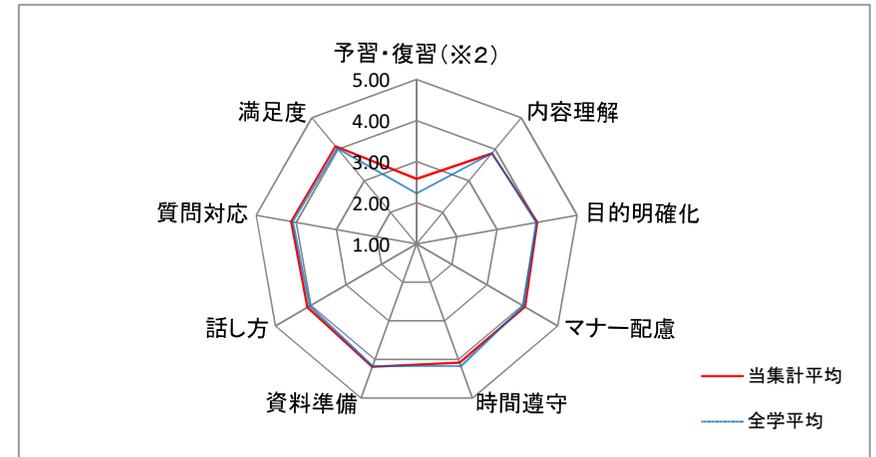
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:3年)	集計
(履修登録件数)	397	件
(回答件数)	212	件 (※1)
(回答率)	53.4	%

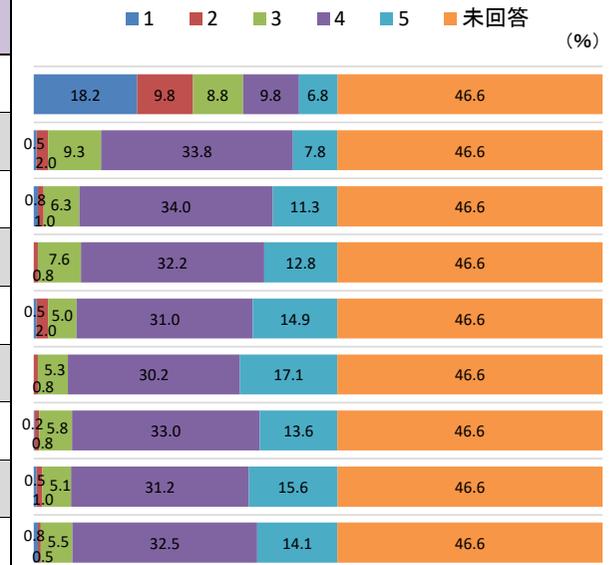
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	72	39	35	39	27	185	397	2.58	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	2	8	37	134	31	185	397	3.87	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	4	25	135	45	185	397	4.01	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	3	30	128	51	185	397	4.07	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	8	20	123	59	185	397	4.08	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	3	21	120	68	185	397	4.19	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	3	23	131	54	185	397	4.10	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	4	20	124	62	185	397	4.13	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	3	2	22	129	56	185	397	4.10	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

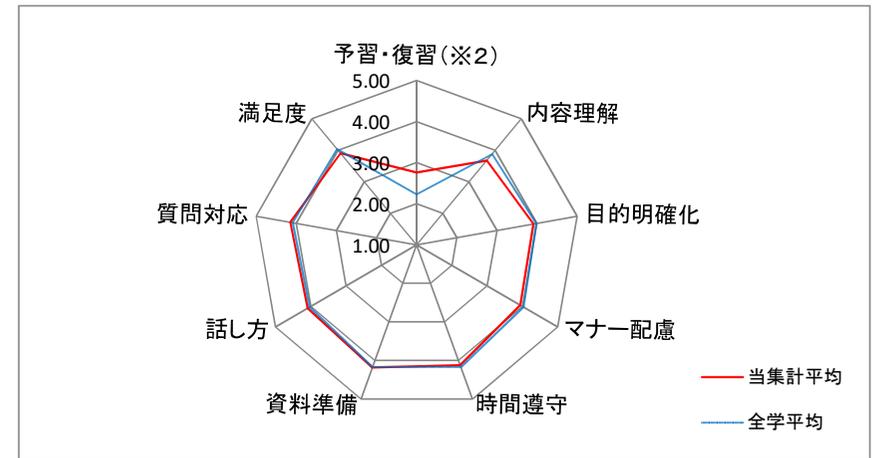
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	47	件
(回答件数)	34	件 (※1)
(回答率)	72.3	%

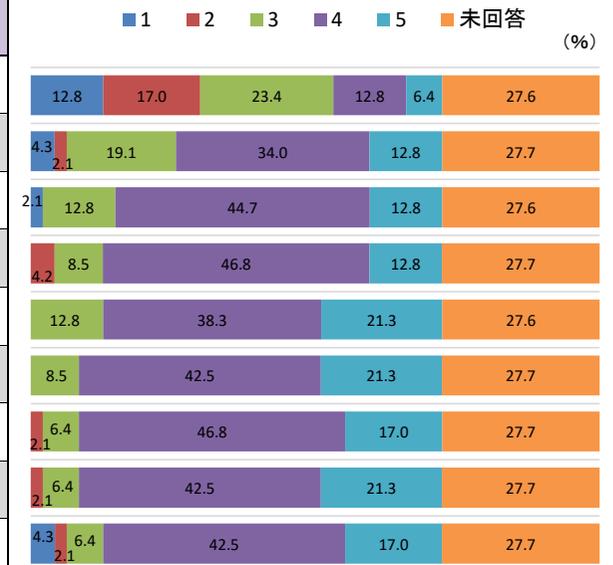
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	6	8	11	6	3	13	47	2.76	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	2	1	9	16	6	13	47	3.68	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	0	6	21	6	13	47	3.91	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	2	4	22	6	13	47	3.94	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	6	18	10	13	47	4.12	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	4	20	10	13	47	4.18	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	1	3	22	8	13	47	4.09	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	1	3	20	10	13	47	4.15	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	2	1	3	20	8	13	47	3.91	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

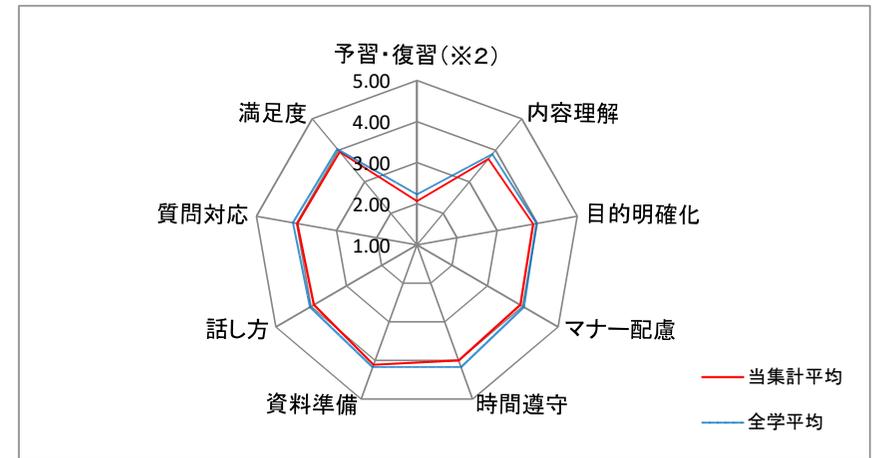
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	1,065	件
(回答件数)	970	件 (※1)
(回答率)	91.1	%

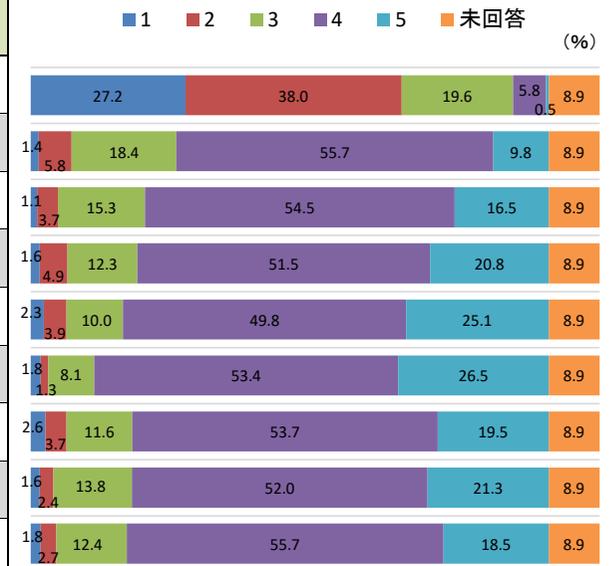
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	290	405	208	62	5	95	1,065	2.06	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	15	62	196	593	104	95	1,065	3.73	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	12	39	163	580	176	95	1,065	3.90	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	17	52	131	548	222	95	1,065	3.93	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	25	42	106	530	267	95	1,065	4.00	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	19	14	86	569	282	95	1,065	4.11	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	28	39	123	572	208	95	1,065	3.92	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	25	147	554	227	95	1,065	3.98	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	19	29	132	593	197	95	1,065	3.95	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

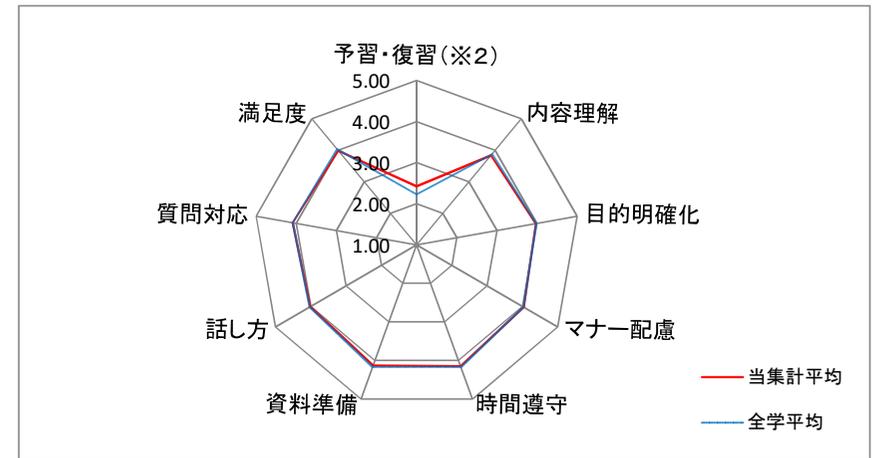
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	880	件
(回答件数)	787	件 (※1)
(回答率)	89.4	%

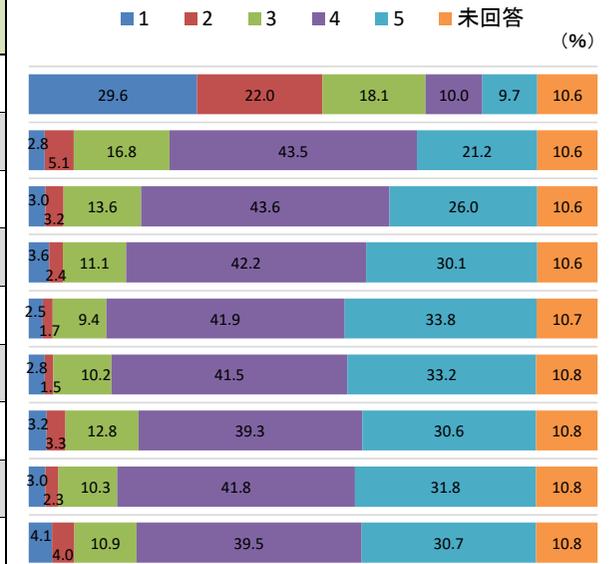
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	261	194	159	88	85	93	880	2.42	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	25	45	148	383	186	93	880	3.84	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	28	120	384	229	93	880	3.97	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	32	21	98	371	265	93	880	4.04	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	22	15	83	369	297	94	880	4.15	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	25	13	90	365	292	95	880	4.13	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	28	29	113	346	269	95	880	4.02	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	26	20	91	368	280	95	880	4.09	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	36	35	96	348	270	95	880	3.99	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

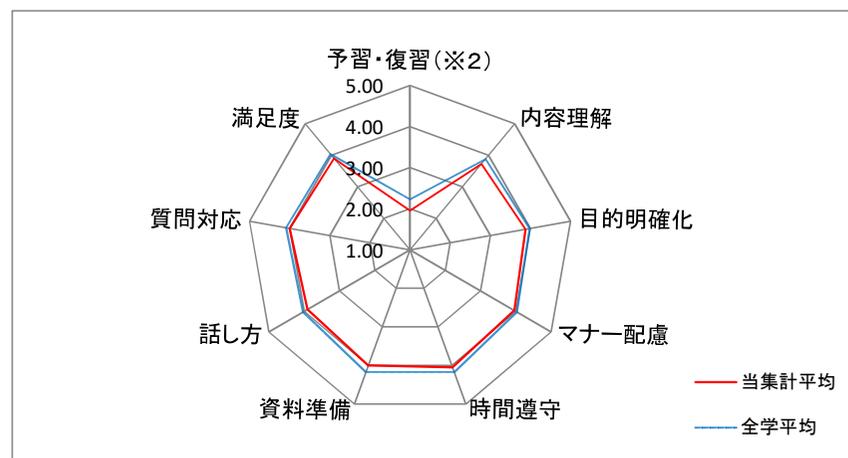
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	700	件
(回答件数)	452	件 (※1)
(回答率)	64.6	%

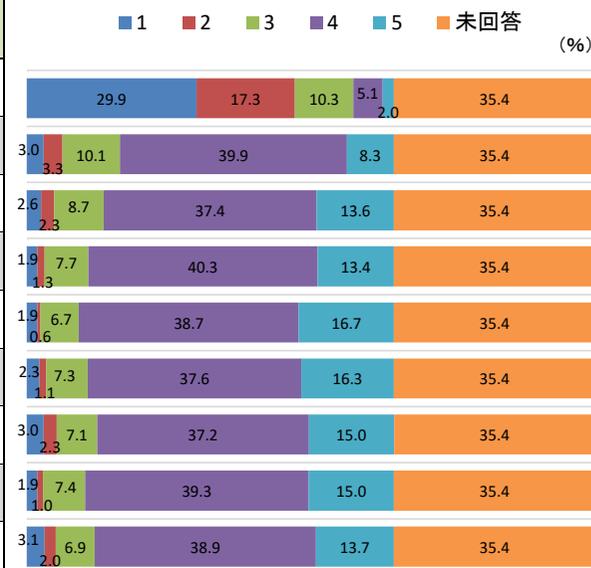
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	209	121	72	36	14	248	700	1.95	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	21	23	71	279	58	248	700	3.73	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	18	16	61	262	95	248	700	3.88	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	9	54	282	94	248	700	3.96	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	13	4	47	271	117	248	700	4.05	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	16	8	51	263	114	248	700	4.00	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	21	16	50	260	105	248	700	3.91	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	7	52	275	105	248	700	4.00	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	22	14	48	272	96	248	700	3.90	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

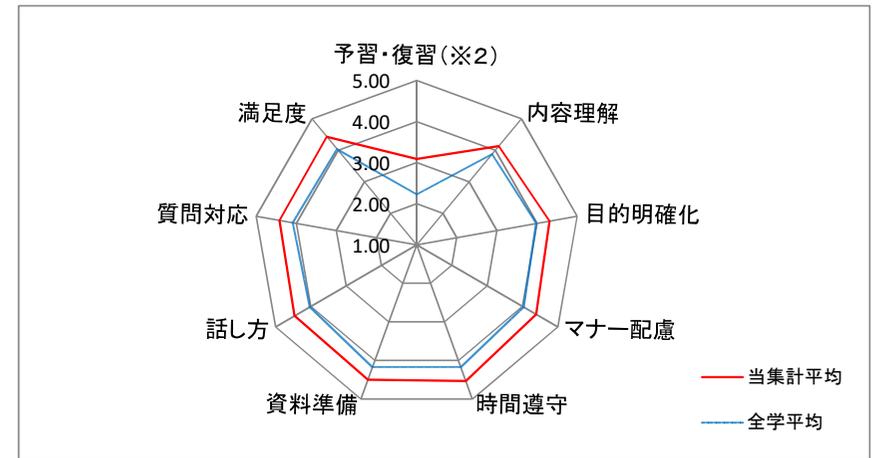
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	132	件
(回答件数)	74	件 (※1)
(回答率)	56.1	%

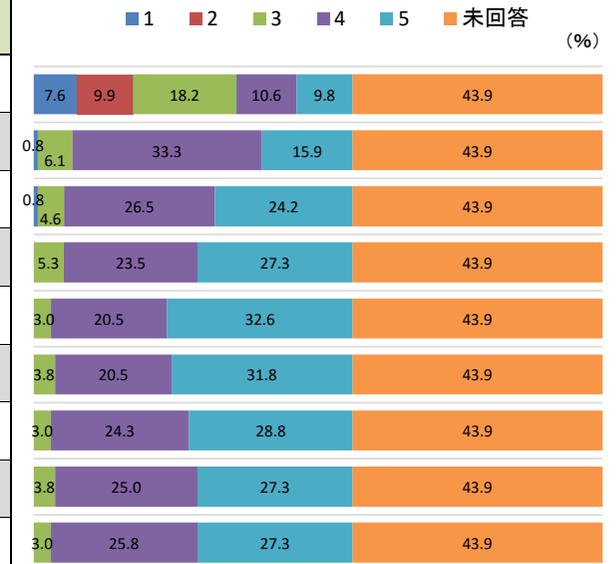
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	10	13	24	14	13	58	132	3.09	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	1	0	8	44	21	58	132	4.14	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	0	6	35	32	58	132	4.31	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	7	31	36	58	132	4.39	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	4	27	43	58	132	4.53	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	5	27	42	58	132	4.50	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	4	32	38	58	132	4.46	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	5	33	36	58	132	4.42	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	4	34	36	58	132	4.43	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

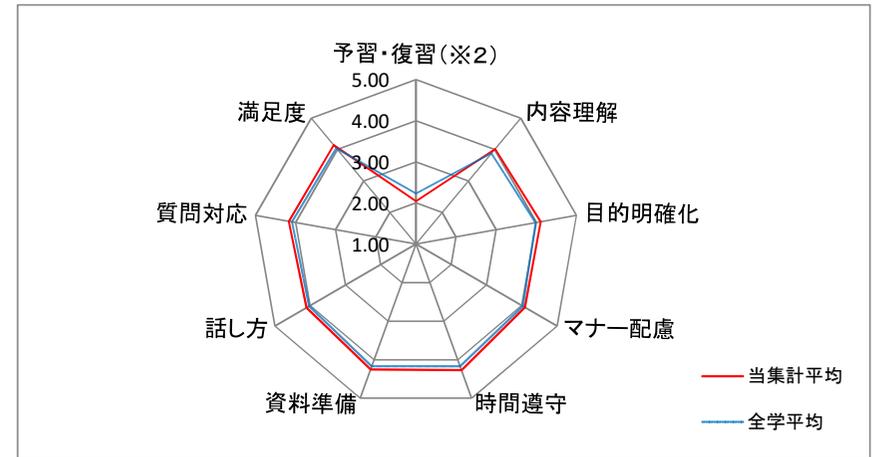
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,066	件
(回答件数)	958	件 (※1)
(回答率)	89.9	%

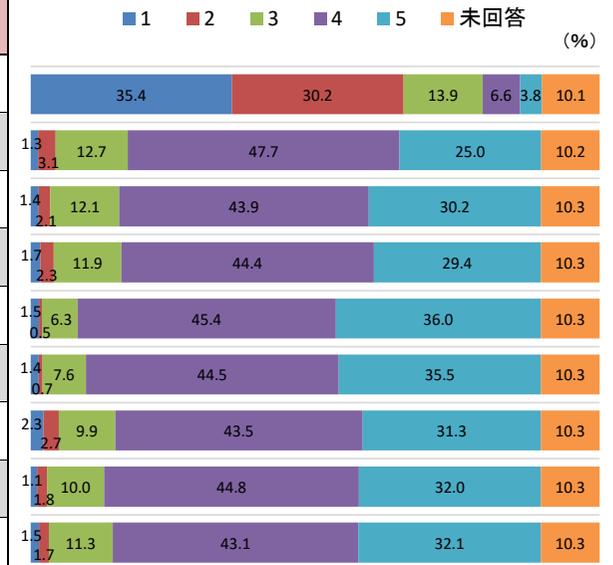
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	377	322	148	70	41	108	1,066	2.04	2.23
質問2	この授業の内容を理解できた	14	33	135	509	266	109	1,066	4.02	3.88
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	15	22	129	468	322	110	1,066	4.11	3.98
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	18	25	127	473	313	110	1,066	4.09	4.03
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	16	5	67	484	384	110	1,066	4.27	4.17
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	8	81	474	378	110	1,066	4.25	4.17
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	29	105	464	334	110	1,066	4.10	4.03
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	19	107	477	341	110	1,066	4.17	4.09
質問9	総合的にこの授業に満足した	16	18	120	460	342	110	1,066	4.14	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

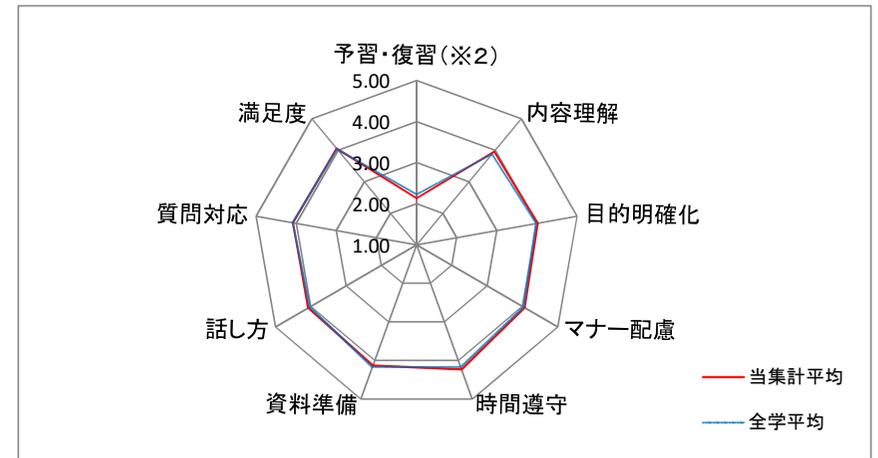
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:2年)	集計
(履修登録件数)	926	件
(回答件数)	774	件 (※1)
(回答率)	83.6	%

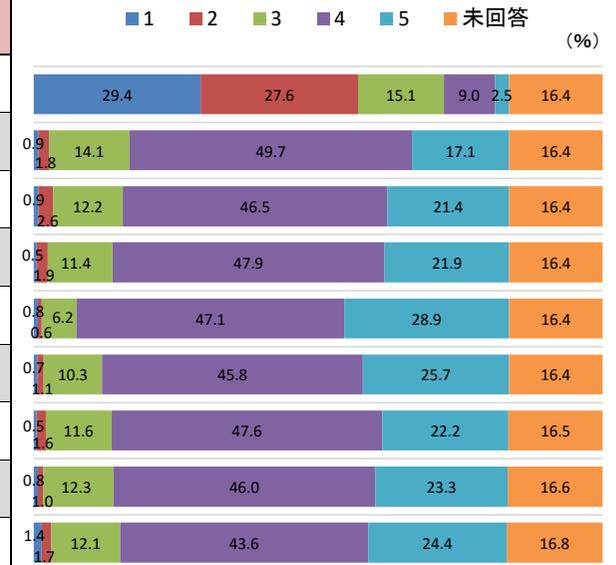
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	272	256	140	83	23	152	926	2.13	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	8	17	131	460	158	152	926	3.96	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	8	24	113	431	198	152	926	4.02	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	18	105	443	203	152	926	4.06	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	6	57	436	268	152	926	4.23	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	10	95	424	238	152	926	4.13	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	5	15	107	441	205	153	926	4.07	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	7	9	114	426	216	154	926	4.08	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	13	16	112	404	226	155	926	4.06	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

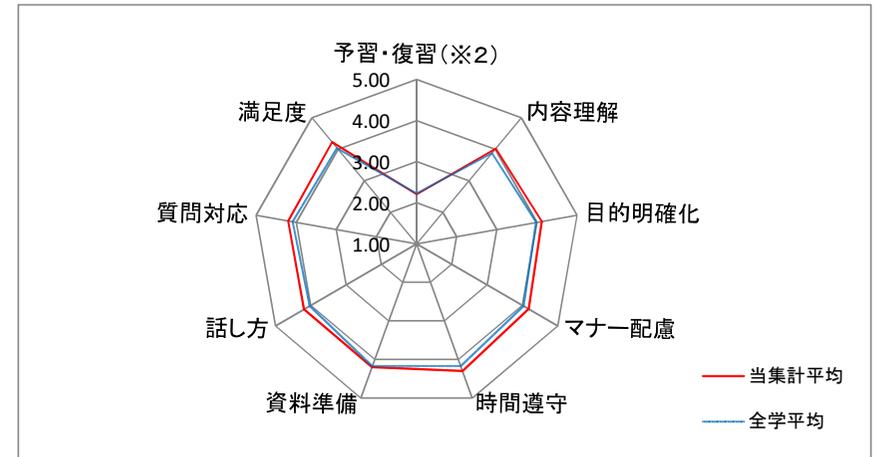
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:3年)	集計
(履修登録件数)	828	件
(回答件数)	525	件 (※1)
(回答率)	63.4	%

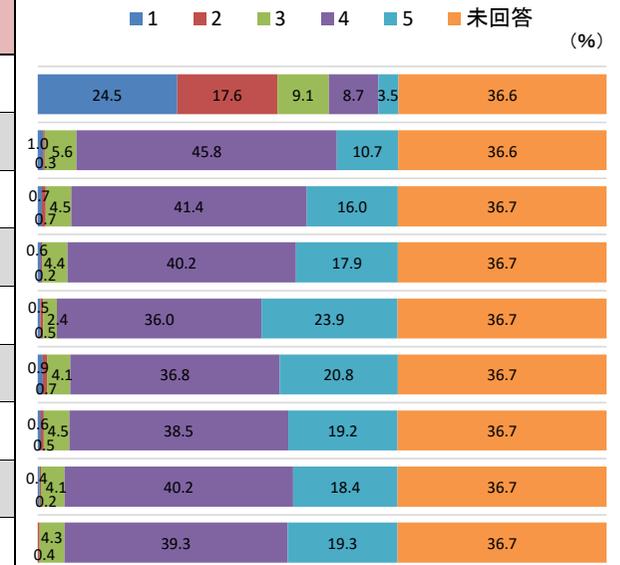
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	203	146	75	72	29	303	828	2.20	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	8	3	46	379	89	303	828	4.02	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	6	6	37	343	132	304	828	4.12	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	2	36	333	148	304	828	4.18	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	4	20	298	198	304	828	4.30	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	6	34	305	172	304	828	4.20	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	5	4	37	319	159	304	828	4.19	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	2	34	333	152	304	828	4.20	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	3	36	325	160	304	828	4.23	4.04



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

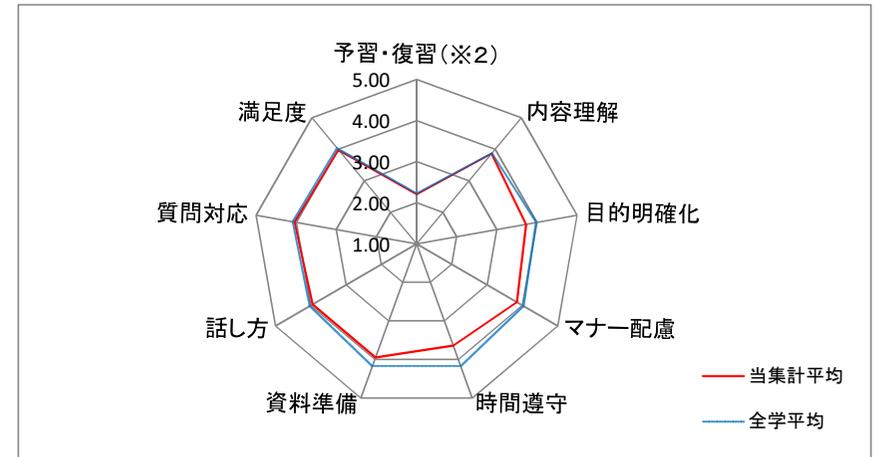
【2018年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	80	件
(回答件数)	55	件 (※1)
(回答率)	68.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	20	11	19	3	2	25	80	2.20	2.23
質問2 この授業の内容を理解できた	2	1	8	35	9	25	80	3.87	3.88
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	3	12	25	12	25	80	3.73	3.98
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	3	8	31	11	25	80	3.84	4.03
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	4	13	25	10	25	80	3.64	4.17
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	1	10	31	12	25	80	3.95	4.17
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	2	0	8	34	11	25	80	3.95	4.03
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	1	9	32	13	25	80	4.04	4.09
質問9 総合的にこの授業に満足した	1	2	11	24	17	25	80	3.98	4.04

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

