

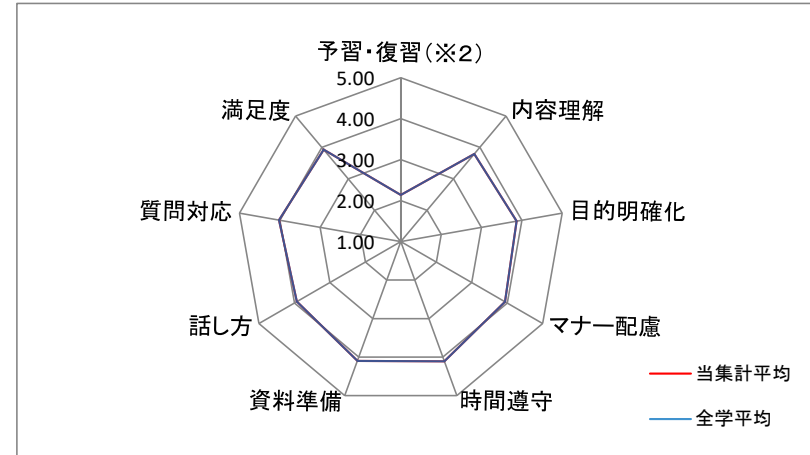
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	13,482	件
(回答件数)	11,242	件 (※1)
(回答率)	83.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう 思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	4,050	3,476	2,290	881	537	2,248	13,482	2.14	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	317	482	2,463	5,916	2,039	2,265	13,482	3.79	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	330	457	2,233	5,530	2,659	2,273	13,482	3.87	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	289	381	2,028	5,524	2,986	2,274	13,482	3.94	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	255	266	1,300	5,497	3,885	2,279	13,482	4.11	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	244	227	1,431	5,516	3,785	2,279	13,482	4.10	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	352	485	1,974	5,202	3,187	2,282	13,482	3.93	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	255	233	1,896	5,485	3,323	2,290	13,482	4.02	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	323	420	2,016	5,384	3,037	2,302	13,482	3.93	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

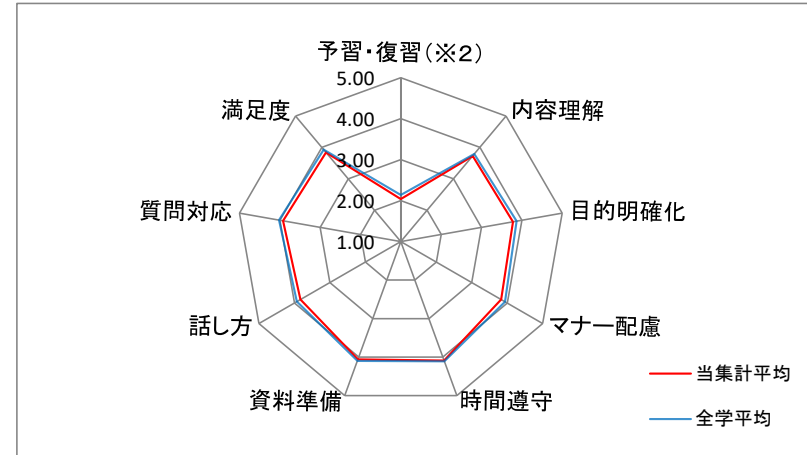
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	5,183	件
(回答件数)	4,488	件 (※1)
(回答率)	86.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,702	1,450	900	299	132	700	5,183	2.04	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	146	202	1,057	2,375	695	708	5,183	3.73	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	152	207	984	2,257	873	710	5,183	3.78	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	128	207	947	2,197	993	711	5,183	3.83	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	101	105	505	2,357	1,402	713	5,183	4.09	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	113	101	576	2,279	1,400	714	5,183	4.06	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	159	239	897	2,077	1,096	715	5,183	3.83	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	121	119	890	2,217	1,116	720	5,183	3.92	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	148	190	893	2,204	1,021	727	5,183	3.84	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

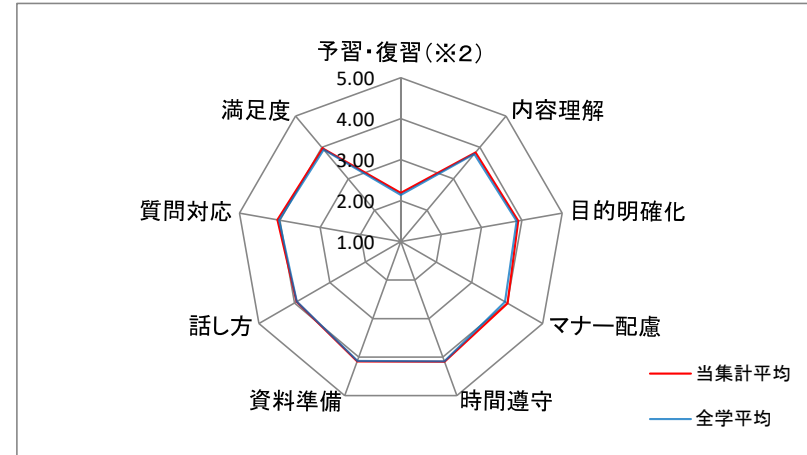
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	3,853	件
(回答件数)	3,452	件 (※1)
(回答率)	89.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,190	1,083	702	290	186	402	3,853	2.19	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	97	155	757	1,647	790	407	3,853	3.84	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	108	131	720	1,495	987	412	3,853	3.91	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	92	90	612	1,547	1,101	411	3,853	4.01	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	98	85	474	1,441	1,342	413	3,853	4.12	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	79	69	499	1,530	1,264	412	3,853	4.11	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	106	153	652	1,446	1,083	413	3,853	3.94	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	86	70	588	1,509	1,184	416	3,853	4.06	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	108	126	628	1,482	1,089	420	3,853	3.97	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

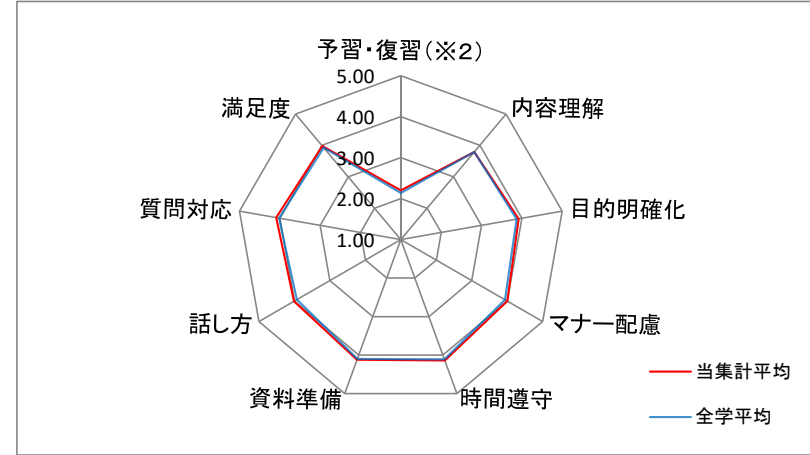
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,437	件
(回答件数)	2,613	件 (※1)
(回答率)	76.0	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	960	752	489	238	172	826	3,437	2.20	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	66	115	514	1,515	398	829	3,437	3.79	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	64	102	408	1,442	592	829	3,437	3.92	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	56	69	354	1,464	664	830	3,437	4.00	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	43	61	246	1,400	857	830	3,437	4.14	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	44	47	278	1,409	829	830	3,437	4.12	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	75	79	334	1,369	749	831	3,437	4.01	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	43	40	318	1,441	764	831	3,437	4.09	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	57	85	394	1,392	677	832	3,437	3.98	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

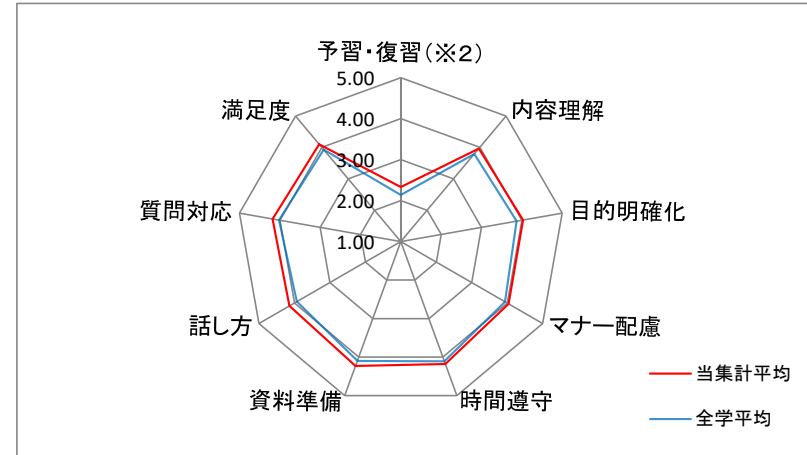
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	988	件
(回答件数)	668	件 (※1)
(回答率)	67.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	198	187	191	49	43	320	988	2.33	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	8	9	135	364	151	321	988	3.96	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	6	17	120	334	189	322	988	4.03	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	15	115	310	213	322	988	4.04	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	13	15	75	295	267	323	988	4.18	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	10	78	294	275	323	988	4.23	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	11	13	91	306	244	323	988	4.14	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	5	4	100	316	240	323	988	4.18	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	19	100	304	232	323	988	4.10	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

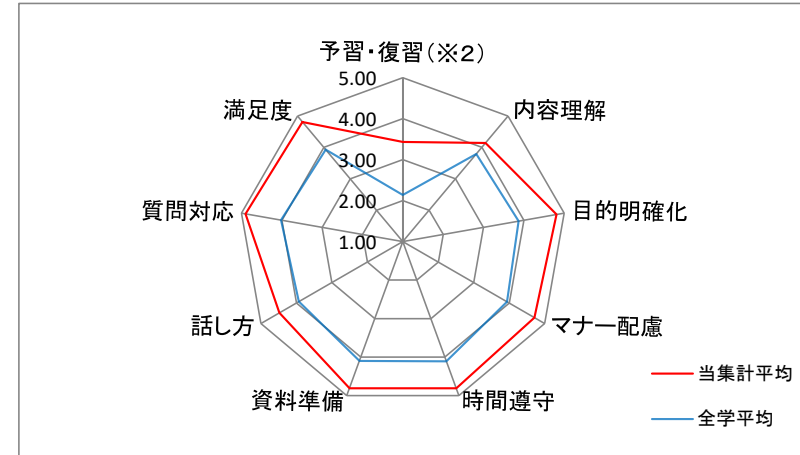
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	100	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	4	8	5	4	0	21	3.43	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	0	1	0	15	5	0	21	4.14	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	1	2	18	0	21	4.81	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	6	15	0	21	4.71	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	4	17	0	21	4.81	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	4	17	0	21	4.81	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	1	0	4	15	0	21	4.48	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	1	2	18	0	21	4.81	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

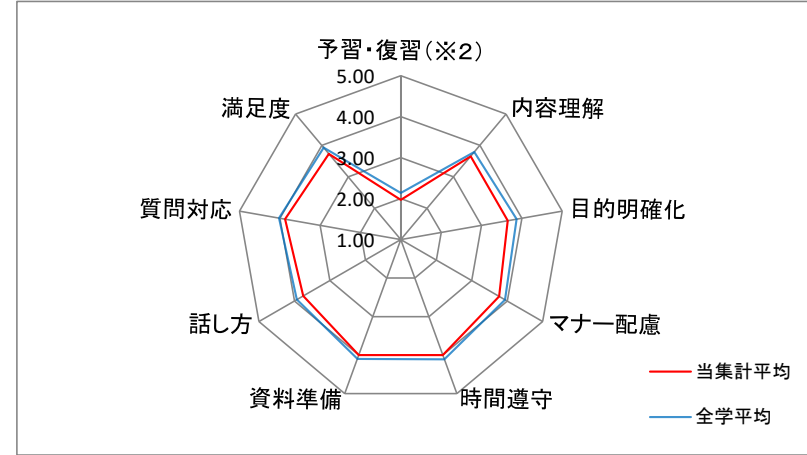
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	1,276	件
(回答件数)	939	件 (※1)
(回答率)	73.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	376	306	183	51	21	339	1,276	1.97	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	58	52	218	432	173	343	1,276	3.65	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	67	56	210	401	198	344	1,276	3.65	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	44	46	217	401	224	344	1,276	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	35	28	120	468	279	346	1,276	4.00	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	40	27	126	435	302	346	1,276	4.00	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	58	67	182	367	256	346	1,276	3.75	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	48	31	180	407	264	346	1,276	3.87	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	60	66	178	380	243	349	1,276	3.73	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

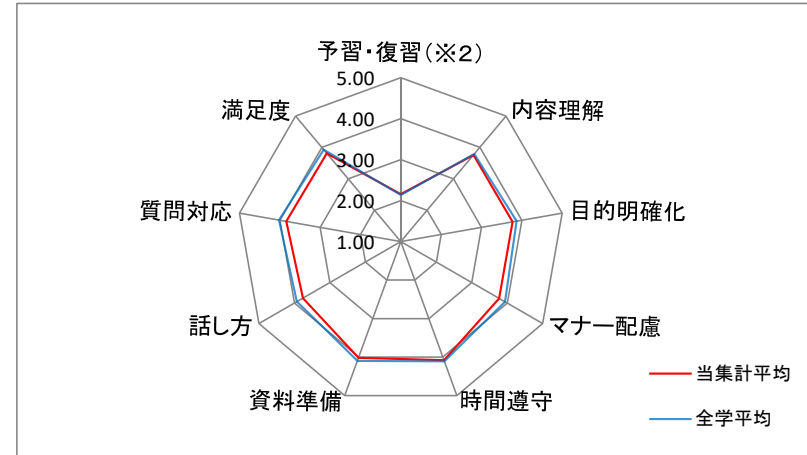
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	570	件
(回答件数)	457	件 (※1)
(回答率)	80.2	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	137	163	117	26	14	113	570	2.16	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	16	18	93	261	66	116	570	3.76	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	19	91	250	77	116	570	3.77	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	24	84	237	89	116	570	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	17	8	31	263	135	116	570	4.08	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	24	6	46	240	138	116	570	4.02	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	25	16	103	208	102	116	570	3.76	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	22	7	81	257	87	116	570	3.84	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	22	9	100	224	99	116	570	3.81	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

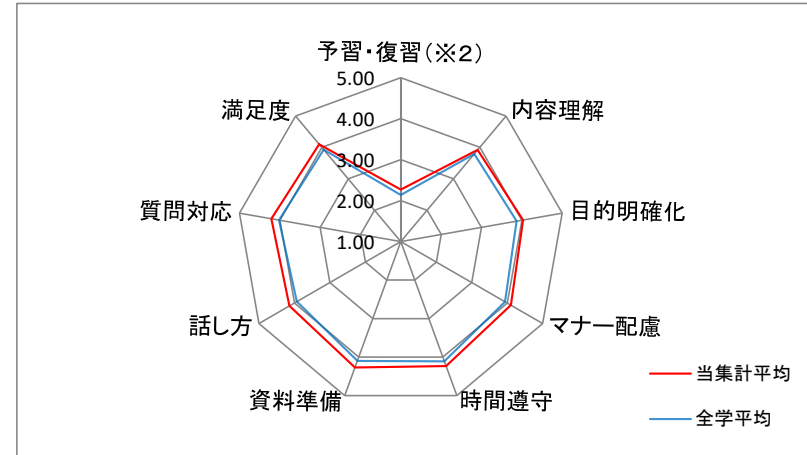
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:2-4年)	集計
(履修登録件数)	2,971	件
(回答件数)	2,266	件 (※1)
(回答率)	76.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	738	695	470	196	166	706	2,971	2.27	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	51	80	437	1,134	561	708	2,971	3.92	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	54	77	374	1,008	747	711	2,971	4.03	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	63	56	316	989	837	710	2,971	4.10	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	46	57	247	895	1,015	711	2,971	4.23	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	43	27	237	929	1,025	710	2,971	4.27	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	55	66	288	950	901	711	2,971	4.14	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	46	25	286	956	946	712	2,971	4.21	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	55	69	310	974	848	715	2,971	4.10	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

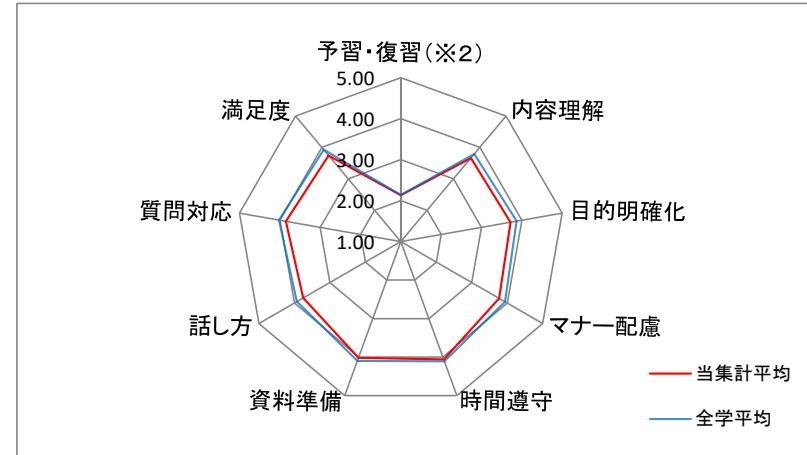
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	1,080	件
(回答件数)	928	件 (※1)
(回答率)	85.9	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした（1回の授業あたり平均）(※2)	320	333	160	59	55	153	1,080	2.13	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	27	61	239	471	128	154	1,080	3.66	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	22	58	234	450	161	155	1,080	3.72	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	25	47	232	433	188	155	1,080	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	22	20	125	476	282	155	1,080	4.06	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	21	29	134	464	277	155	1,080	4.02	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	34	60	206	424	201	155	1,080	3.75	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	20	33	220	443	208	156	1,080	3.85	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	27	55	230	427	184	157	1,080	3.74	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

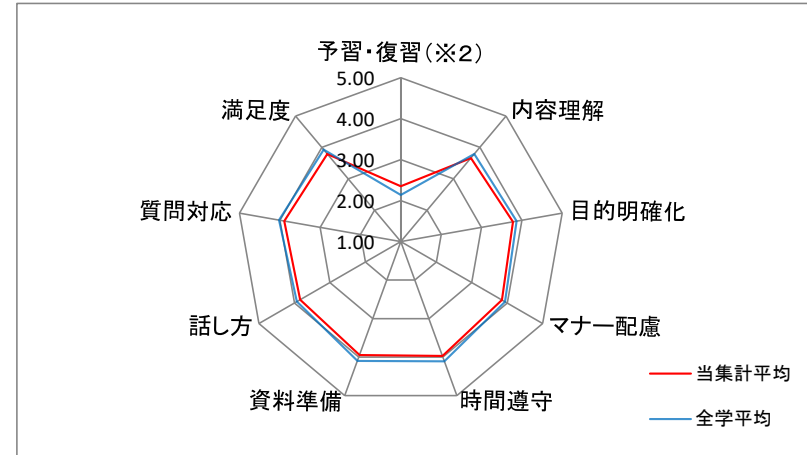
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建:2-4年)	集計
(履修登録件数)	1,268	件
(回答件数)	928	件 (※1)
(回答率)	73.2	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	250	293	246	92	47	340	1,268	2.35	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	14	40	302	462	110	340	1,268	3.66	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	13	34	247	484	150	340	1,268	3.78	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	35	225	493	170	340	1,268	3.85	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	11	18	173	511	214	341	1,268	3.97	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	18	189	516	197	341	1,268	3.95	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	10	28	233	485	171	341	1,268	3.84	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	16	208	523	169	342	1,268	3.89	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	19	25	252	465	165	342	1,268	3.79	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

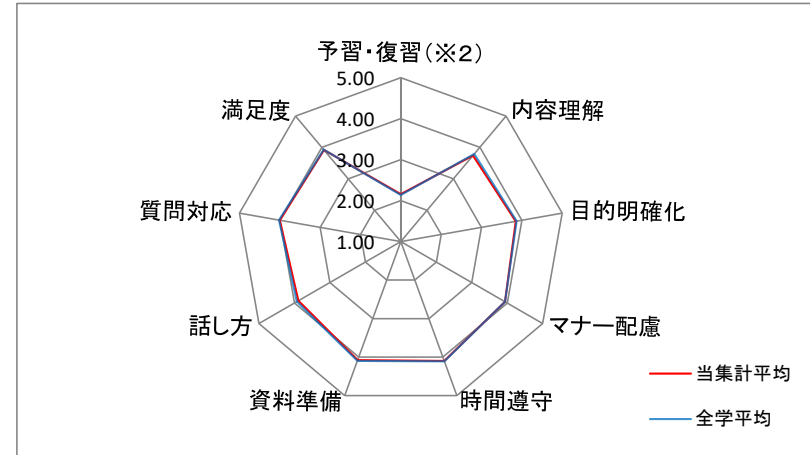
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	3,005	件
(回答件数)	2,766	件 (※1)
(回答率)	92.0	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした（1回の授業あたり平均）(※2)	956	854	605	259	91	240	3,005	2.16	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	102	125	598	1,501	432	247	3,005	3.74	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	104	114	503	1,414	622	248	3,005	3.85	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	94	79	433	1,434	717	248	3,005	3.94	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	87	64	280	1,375	951	248	3,005	4.10	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	72	58	330	1,407	889	249	3,005	4.08	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	105	122	471	1,326	731	250	3,005	3.89	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	69	59	456	1,374	794	253	3,005	4.00	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	90	100	442	1,418	700	255	3,005	3.92	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

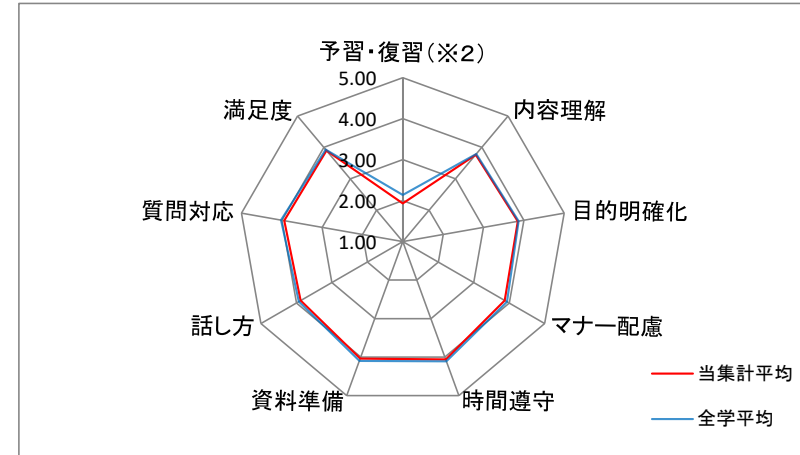
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,131	件
(回答件数)	1,090	件 (※1)
(回答率)	96.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	496	312	178	67	35	43	1,131	1.93	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	30	35	269	579	176	42	1,131	3.77	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	31	235	580	217	42	1,131	3.85	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	50	213	578	227	43	1,131	3.87	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	19	31	138	583	317	43	1,131	4.06	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	22	23	153	579	311	43	1,131	4.04	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	29	48	200	554	257	43	1,131	3.88	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	23	27	201	578	257	45	1,131	3.94	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	24	33	212	571	245	46	1,131	3.90	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

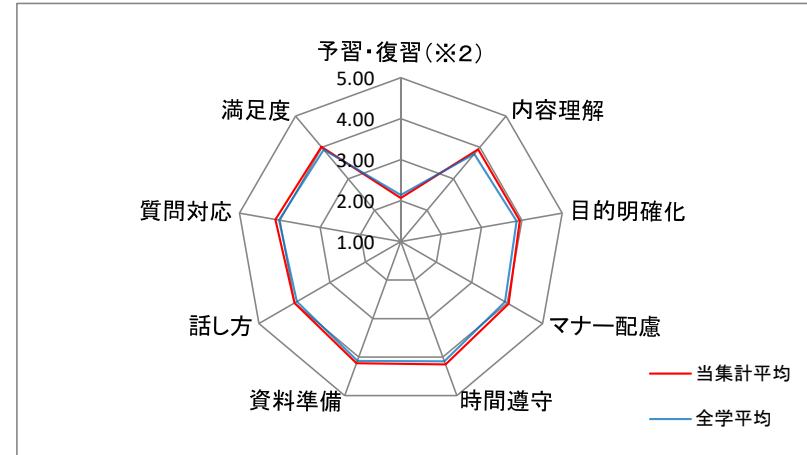
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:2-4年)	集計
(履修登録件数)	2,160	件
(回答件数)	1,847	件 (※1)
(回答率)	85.5	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	777	516	323	126	104	314	2,160	2.06	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	19	70	307	1,061	388	315	2,160	3.94	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	27	68	338	941	469	317	2,160	3.95	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	18	44	308	953	519	318	2,160	4.04	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	18	40	186	922	675	319	2,160	4.19	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	39	216	942	629	319	2,160	4.16	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	35	77	291	884	553	320	2,160	4.00	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	35	264	945	579	320	2,160	4.11	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	26	63	291	923	535	322	2,160	4.02	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

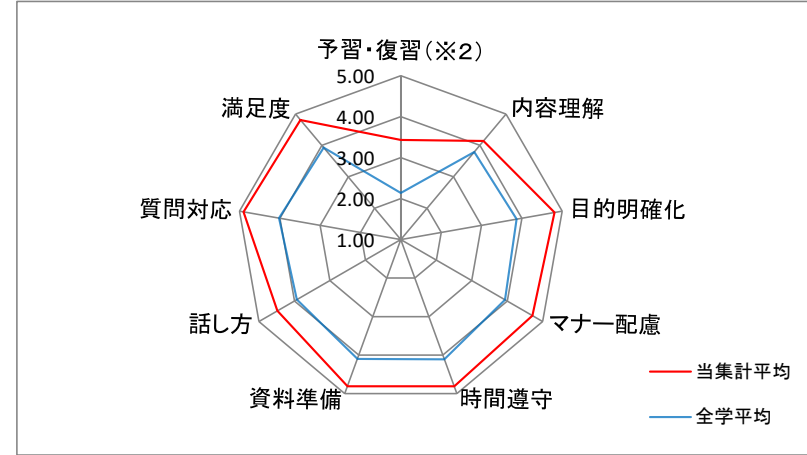
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	100	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	4	8	5	4	0	21	3.43	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	0	1	0	15	5	0	21	4.14	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	1	2	18	0	21	4.81	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	0	6	15	0	21	4.71	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	0	4	17	0	21	4.81	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	0	4	17	0	21	4.81	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	1	0	4	15	0	21	4.48	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	0	2	19	0	21	4.90	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	1	2	18	0	21	4.81	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

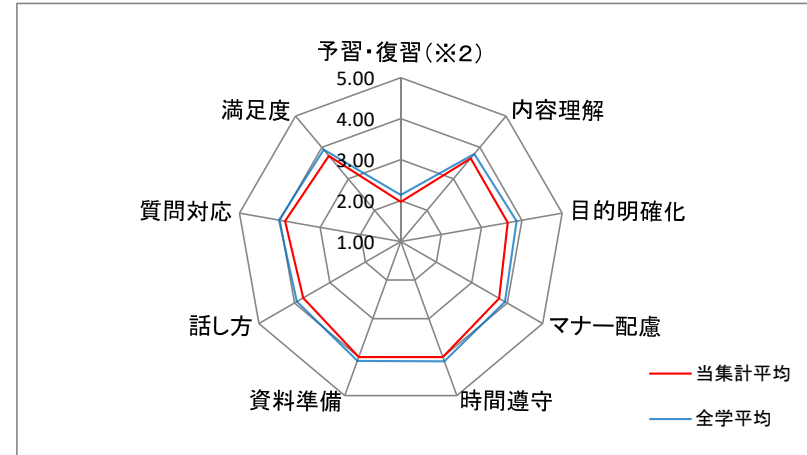
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	1,276	件
(回答件数)	939	件 (※1)
(回答率)	73.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	376	306	183	51	21	339	1,276	1.97	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	58	52	218	432	173	343	1,276	3.65	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	67	56	210	401	198	344	1,276	3.65	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	44	46	217	401	224	344	1,276	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	35	28	120	468	279	346	1,276	4.00	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	40	27	126	435	302	346	1,276	4.00	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	58	67	182	367	256	346	1,276	3.75	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	48	31	180	407	264	346	1,276	3.87	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	60	66	178	380	243	349	1,276	3.73	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

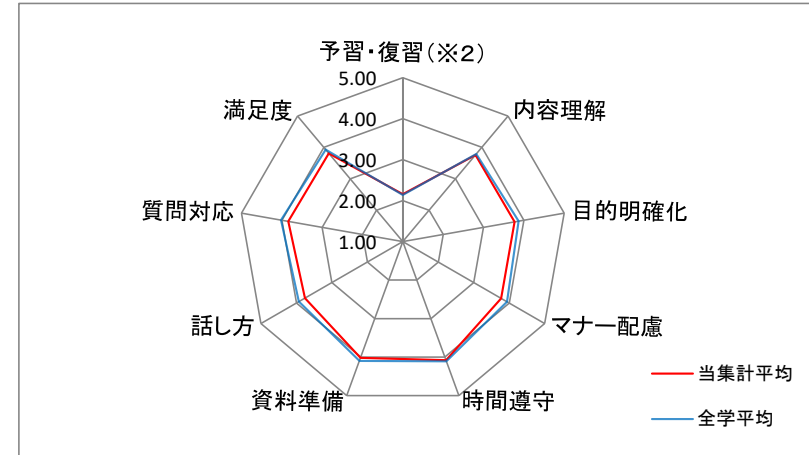
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	570	件
(回答件数)	457	件 (※1)
(回答率)	80.2	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	137	163	117	26	14	113	570	2.16	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	16	18	93	261	66	116	570	3.76	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	17	19	91	250	77	116	570	3.77	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	24	84	237	89	116	570	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	17	8	31	263	135	116	570	4.08	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	24	6	46	240	138	116	570	4.02	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	25	16	103	208	102	116	570	3.76	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	22	7	81	257	87	116	570	3.84	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	22	9	100	224	99	116	570	3.81	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

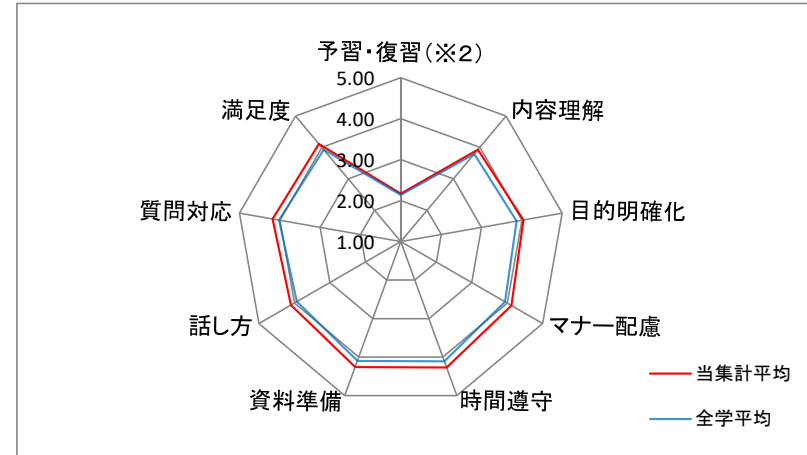
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:2年)	集計
(履修登録件数)	1,333	件
(回答件数)	1,097	件 (※1)
(回答率)	82.3	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	389	362	191	83	71	237	1,333	2.17	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	24	42	216	521	291	239	1,333	3.93	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	29	31	190	460	382	241	1,333	4.04	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	29	21	153	473	417	240	1,333	4.12	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	22	14	128	412	516	241	1,333	4.27	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	20	14	117	455	487	240	1,333	4.26	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	24	43	151	451	423	241	1,333	4.10	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	28	13	140	461	449	242	1,333	4.18	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	30	33	140	466	419	245	1,333	4.11	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

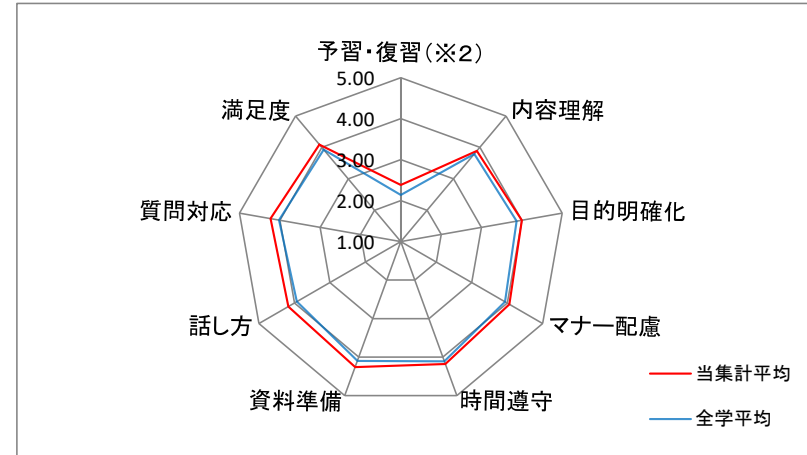
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:3年)	集計
(履修登録件数)	1,156	件
(回答件数)	868	件 (※1)
(回答率)	75.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	267	246	190	86	79	288	1,156	2.38	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	21	35	156	465	191	288	1,156	3.89	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	36	130	417	265	288	1,156	4.00	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	25	27	114	403	299	288	1,156	4.06	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	15	33	81	389	350	288	1,156	4.18	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	17	10	84	375	382	288	1,156	4.26	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	21	16	100	388	343	288	1,156	4.17	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	13	12	94	389	360	288	1,156	4.23	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	17	27	123	394	307	288	1,156	4.09	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

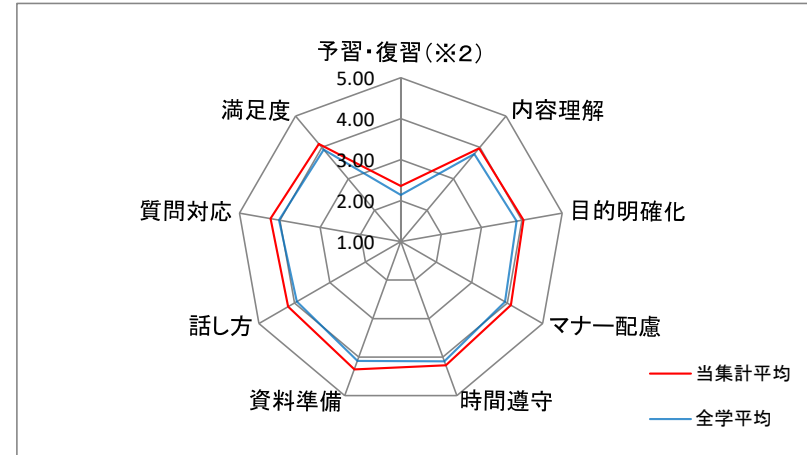
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	482	件
(回答件数)	301	件 (※1)
(回答率)	62.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	82	87	89	27	16	181	482	2.36	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	6	3	65	148	79	181	482	3.97	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	5	10	54	131	100	182	482	4.04	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	9	8	49	113	121	182	482	4.10	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	10	38	94	149	182	482	4.21	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	3	36	99	156	182	482	4.32	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	10	7	37	111	135	182	482	4.18	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	5	0	52	106	137	182	482	4.23	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	8	9	47	114	122	182	482	4.11	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)

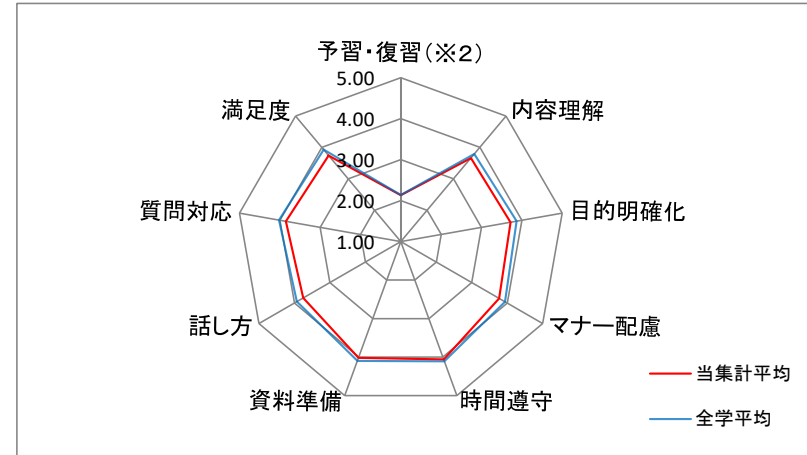
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	1,080	件
(回答件数)	928	件 (※1)
(回答率)	85.9	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした（1回の授業あたり平均）(※2)	320	333	160	59	55	153	1,080	2.13	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	27	61	239	471	128	154	1,080	3.66	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	22	58	234	450	161	155	1,080	3.72	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	25	47	232	433	188	155	1,080	3.77	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	22	20	125	476	282	155	1,080	4.06	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	21	29	134	464	277	155	1,080	4.02	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	34	60	206	424	201	155	1,080	3.75	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	20	33	220	443	208	156	1,080	3.85	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	27	55	230	427	184	157	1,080	3.74	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

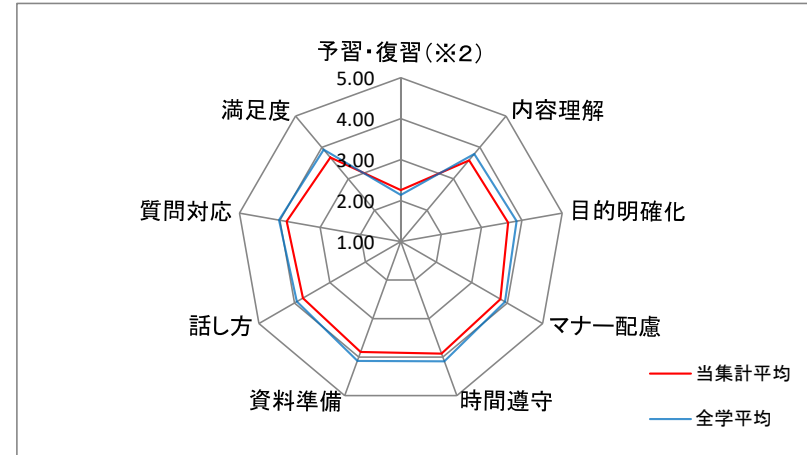
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活テ・建:2年)	集計
(履修登録件数)	590	件
(回答件数)	496	件 (※1)
(回答率)	84.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	134	168	136	46	12	94	590	2.26	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	8	23	185	230	50	94	590	3.59	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	10	23	166	224	73	94	590	3.66	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	16	147	240	91	94	590	3.81	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	9	122	254	106	95	590	3.91	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	10	135	251	97	95	590	3.87	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	14	158	240	79	95	590	3.76	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	6	144	258	83	96	590	3.83	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	13	13	168	223	77	96	590	3.68	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

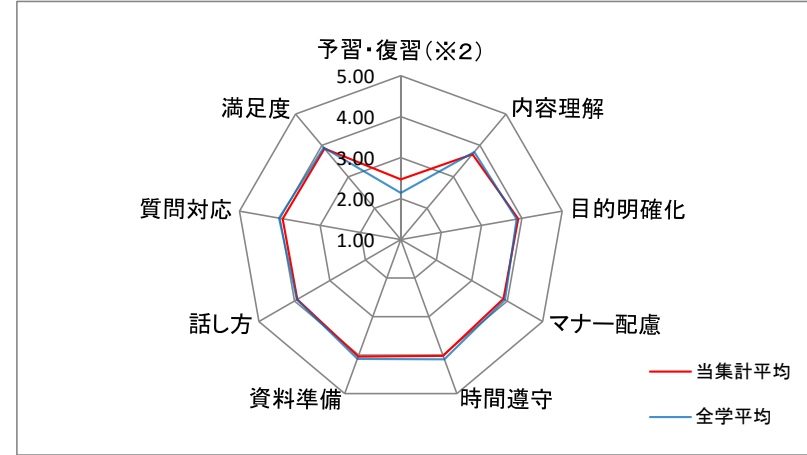
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活テ・建:3年)	集計
(履修登録件数)	557	件
(回答件数)	357	件 (※1)
(回答率)	64.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	94	107	82	43	31	200	557	2.47	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	5	13	95	207	37	200	557	3.72	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	9	62	226	57	200	557	3.91	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	3	16	56	224	58	200	557	3.89	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	8	39	228	77	200	557	4.02	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	5	41	235	73	200	557	4.04	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	10	59	214	68	200	557	3.92	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	7	8	50	230	62	200	557	3.93	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	5	7	68	217	60	200	557	3.90	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

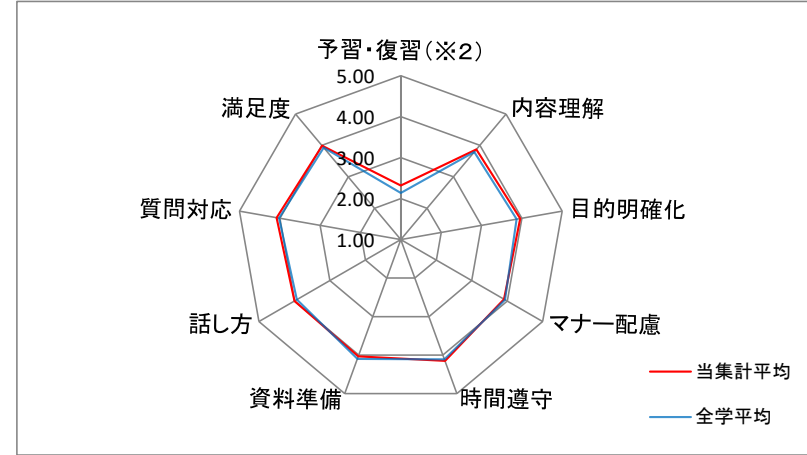
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	121	件
(回答件数)	75	件 (※1)
(回答率)	62.0	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした（1回の授業あたり平均）(※2)	22	18	28	3	4	46	121	2.32	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	1	4	22	25	23	46	121	3.87	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	2	19	34	20	46	121	3.96	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	3	22	29	21	46	121	3.91	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	1	12	29	31	46	121	4.15	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	3	13	30	27	46	121	4.03	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	4	16	31	24	46	121	4.00	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	2	14	35	24	46	121	4.08	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	1	5	16	25	28	46	121	3.99	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

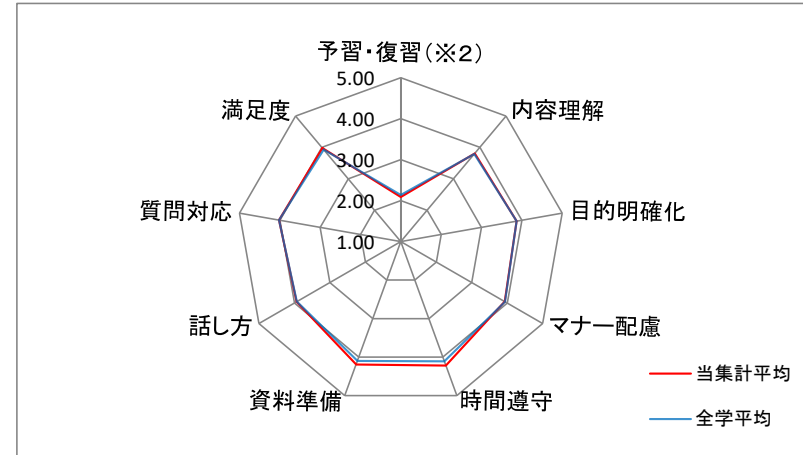
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	1,126	件
(回答件数)	1,074	件 (※1)
(回答率)	95.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	373	336	262	96	7	52	1,126	2.09	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	15	36	238	632	152	53	1,126	3.81	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	20	43	214	576	220	53	1,126	3.87	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	19	40	201	548	265	53	1,126	3.93	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	8	18	91	567	389	53	1,126	4.22	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	16	117	561	372	54	1,126	4.19	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	48	206	524	280	55	1,126	3.94	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	21	208	532	300	57	1,126	4.02	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	15	27	173	602	250	59	1,126	3.98	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

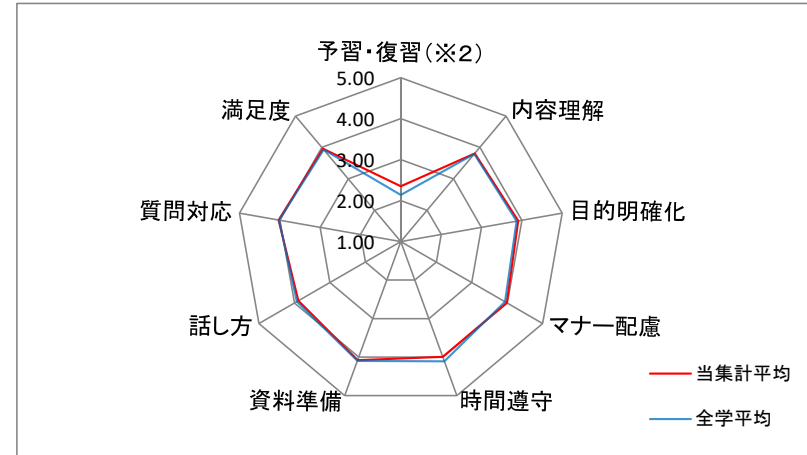
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	853	件
(回答件数)	828	件 (※1)
(回答率)	97.1	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	243	251	187	95	52	25	853	2.35	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	48	32	164	371	211	27	853	3.81	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	46	30	138	347	263	29	853	3.91	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	48	21	113	355	287	29	853	3.99	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	57	29	103	309	326	29	853	3.99	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	44	17	102	331	330	29	853	4.08	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	51	38	140	320	275	29	853	3.89	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	41	23	119	329	311	30	853	4.03	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	44	31	130	326	292	30	853	3.96	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

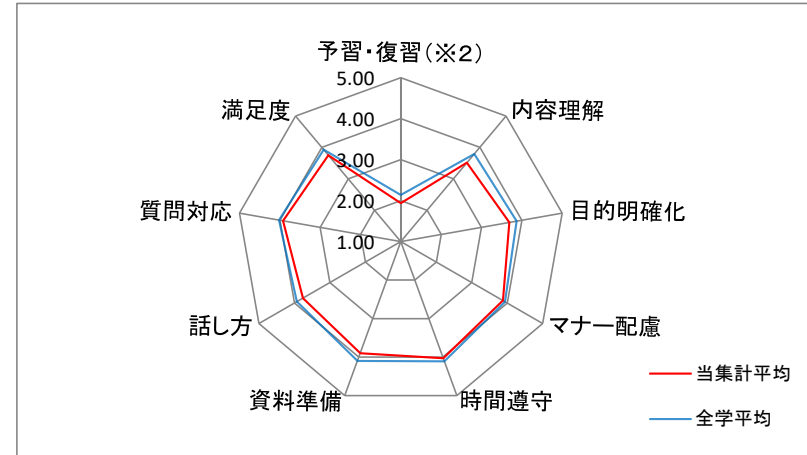
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	820	件
(回答件数)	716	件 (※1)
(回答率)	87.3	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	312	225	107	53	18	105	820	1.94	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	38	56	174	394	50	108	820	3.51	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	37	41	136	393	106	107	820	3.69	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	25	18	104	437	129	107	820	3.88	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	20	15	77	410	191	107	820	4.03	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	22	25	98	426	142	107	820	3.90	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	41	35	112	389	136	107	820	3.76	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	20	15	114	416	148	107	820	3.92	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	31	39	128	397	118	107	820	3.75	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

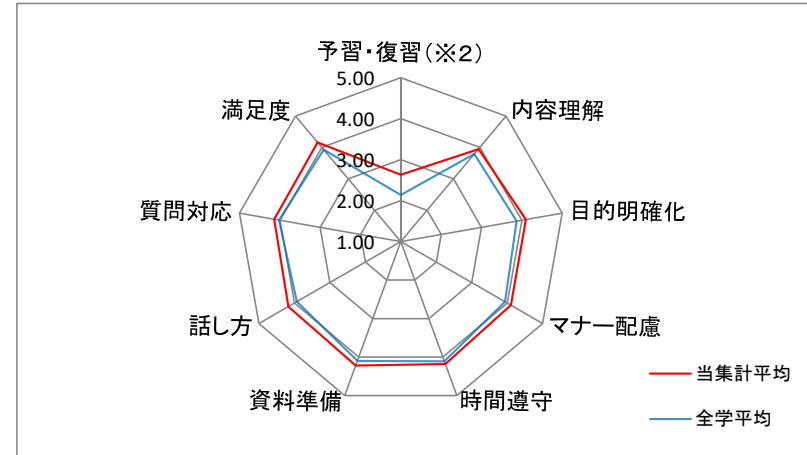
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	206	件
(回答件数)	148	件 (※1)
(回答率)	71.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	28	42	49	15	14	58	206	2.63	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	1	1	22	104	19	59	206	3.95	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	0	15	98	33	59	206	4.10	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	0	15	94	36	59	206	4.10	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	2	9	89	45	59	206	4.18	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	13	89	45	59	206	4.22	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	1	13	93	40	59	206	4.17	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	15	97	35	59	206	4.14	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	3	11	93	40	59	206	4.16	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

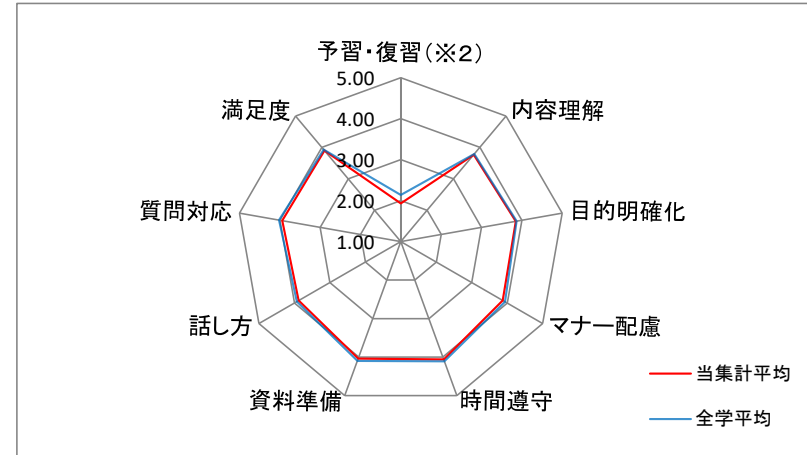
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	1,131	件
(回答件数)	1,090	件 (※1)
(回答率)	96.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	496	312	178	67	35	43	1,131	1.93	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	30	35	269	579	176	42	1,131	3.77	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	31	235	580	217	42	1,131	3.85	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	50	213	578	227	43	1,131	3.87	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	19	31	138	583	317	43	1,131	4.06	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	22	23	153	579	311	43	1,131	4.04	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	29	48	200	554	257	43	1,131	3.88	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	23	27	201	578	257	45	1,131	3.94	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	24	33	212	571	245	46	1,131	3.90	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

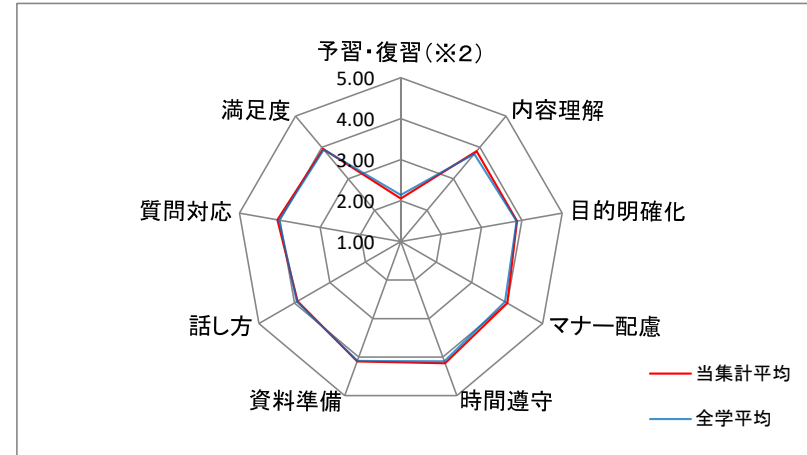
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:2年)	集計
(履修登録件数)	1,077	件
(回答件数)	1,031	件 (※1)
(回答率)	95.7	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	424	302	188	66	51	46	1,077	2.05	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	17	58	192	525	238	47	1,077	3.88	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	23	47	226	464	269	48	1,077	3.88	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	32	199	479	306	48	1,077	4.00	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	15	33	121	466	394	48	1,077	4.16	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	28	145	493	350	48	1,077	4.11	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	27	58	203	435	306	48	1,077	3.91	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	14	28	185	461	341	48	1,077	4.06	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	21	49	190	467	301	49	1,077	3.95	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

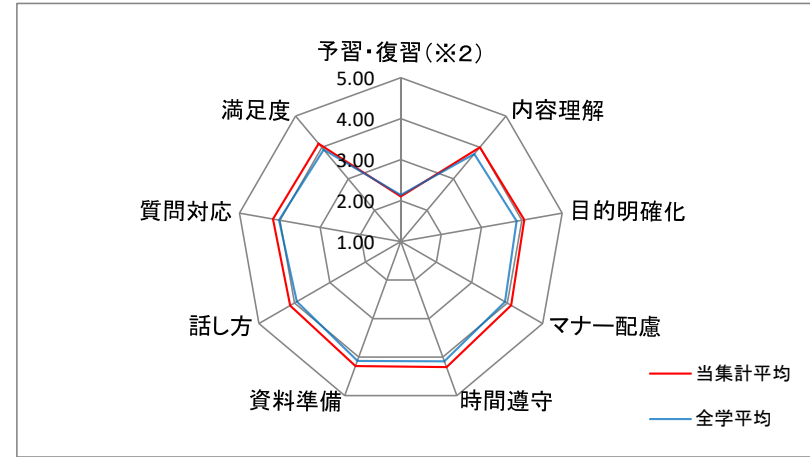
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:3年)	集計
(履修登録件数)	904	件
(回答件数)	672	件 (※1)
(回答率)	74.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	287	174	110	56	44	233	904	2.10	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	2	11	89	449	120	233	904	4.00	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	16	80	406	164	234	904	4.06	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	3	8	80	400	178	235	904	4.11	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	5	49	373	239	235	904	4.26	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	7	55	373	232	235	904	4.23	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	7	18	63	378	202	236	904	4.12	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	5	60	406	194	236	904	4.17	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	4	12	75	384	192	237	904	4.12	3.93

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

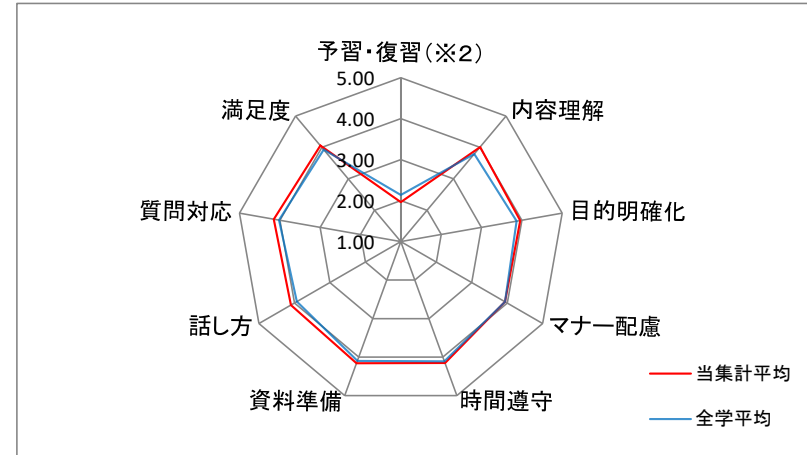
【2018年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	179	件
(回答件数)	144	件 (※1)
(回答率)	80.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	66	40	25	4	9	35	179	1.96	2.14
質問2	この授業の内容を理解できた	0	1	26	87	30	35	179	4.01	3.79
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	5	32	71	36	35	179	3.96	3.87
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	4	29	74	35	35	179	3.94	3.94
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	2	16	83	42	36	179	4.15	4.11
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	4	16	76	47	36	179	4.16	4.10
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	1	25	71	45	36	179	4.10	3.93
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	2	19	78	44	36	179	4.15	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	1	2	26	72	42	36	179	4.06	3.93

(※2) 質問1の評価(1: 0.5h未満、2: 0.5h以上1h未満、3: 1h以上1.5h未満、4: 1.5h以上2h未満、5: 2h以上)