

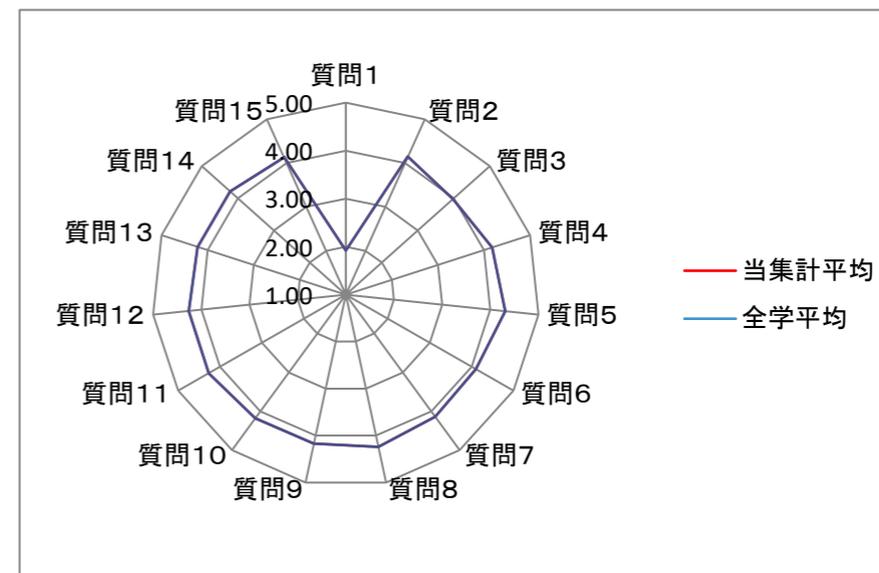
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	<b>全学</b>	集計
(履修登録件数)	<b>12,768</b>	件
(回答件数)	<b>10,045</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>78.7</b>	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	4,863	2,750	1,236	687	500	2,732	12,768	1.92	1.92
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	124	208	1,450	4,551	3,695	2,740	12,768	4.15	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	234	254	1,871	4,769	2,895	2,745	12,768	3.98	3.98
質問4 私は、集中して授業を受けた	116	120	1,288	4,825	3,667	2,752	12,768	4.18	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	121	116	1,217	3,667	4,892	2,755	12,768	4.31	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	167	227	1,498	4,662	3,457	2,757	12,768	4.10	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	154	217	1,342	4,664	3,630	2,761	12,768	4.14	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	159	179	997	4,400	4,272	2,761	12,768	4.24	4.24
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	184	265	1,211	4,366	3,981	2,761	12,768	4.17	4.17
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	176	172	1,206	4,525	3,926	2,763	12,768	4.18	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	132	109	980	4,507	4,274	2,766	12,768	4.27	4.27
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	150	123	1,037	4,344	4,348	2,766	12,768	4.26	4.26
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	165	131	1,177	4,423	4,107	2,765	12,768	4.22	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	141	155	1,103	4,654	3,945	2,770	12,768	4.21	4.21
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	192	256	1,339	4,502	3,707	2,772	12,768	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

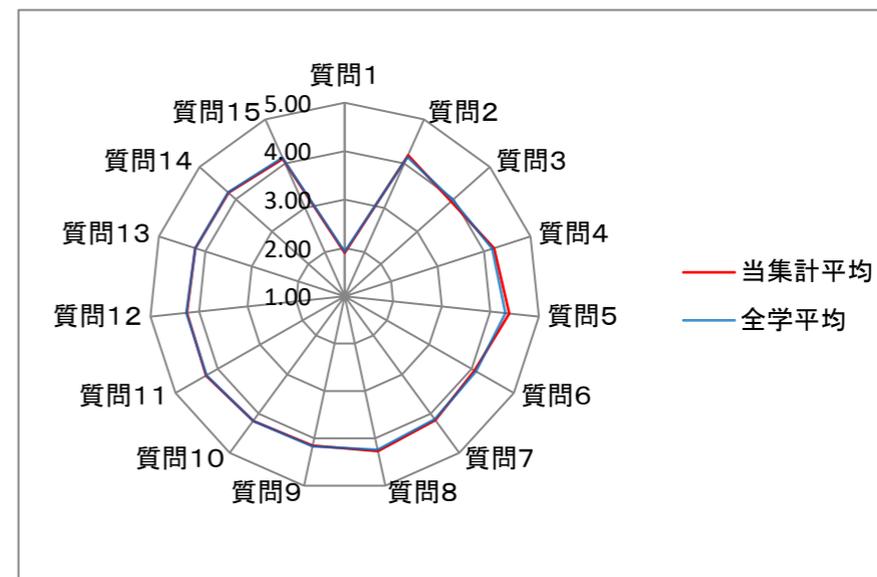
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	3,839	件
(回答件数)	3,429	件 (※1)
(回答率)	89.3	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,601	1,043	447	172	162	414	3,839	1.90	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	38	77	473	1,447	1,387	417	3,839	4.19	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	98	111	696	1,556	959	419	3,839	3.93	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	35	46	396	1,584	1,356	422	3,839	4.22	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	45	32	372	1,070	1,896	424	3,839	4.39	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	63	92	562	1,521	1,178	423	3,839	4.07	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	50	72	480	1,489	1,322	426	3,839	4.16	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	61	90	297	1,369	1,596	426	3,839	4.27	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	74	118	435	1,397	1,389	426	3,839	4.15	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	66	71	441	1,432	1,403	426	3,839	4.18	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	43	47	358	1,428	1,534	429	3,839	4.28	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	50	68	390	1,368	1,534	429	3,839	4.25	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	66	51	436	1,365	1,492	429	3,839	4.22	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	53	72	406	1,479	1,397	432	3,839	4.20	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	68	122	491	1,405	1,319	434	3,839	4.11	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

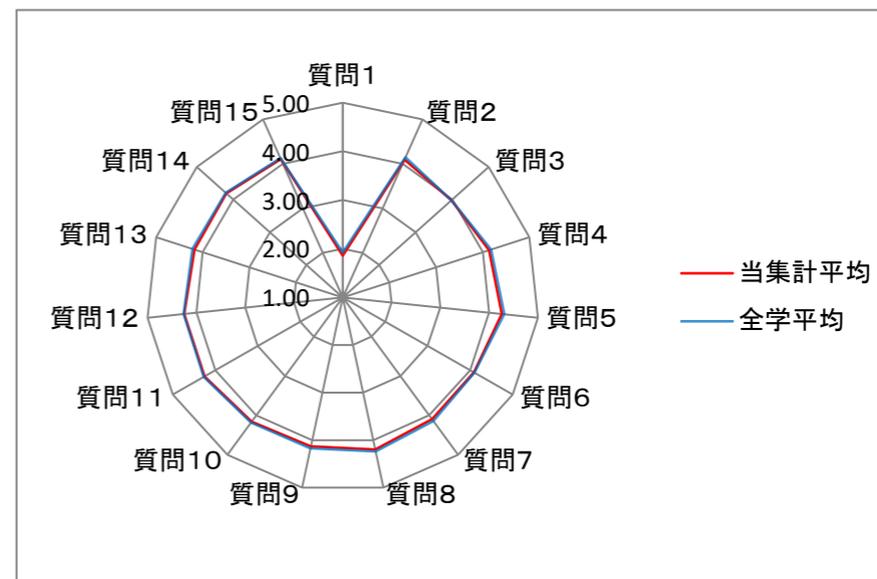
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,135	件
(回答件数)	3,271	件 (※1)
(回答率)	79.1	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,741	820	298	256	154	866	4,135	1.86	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	47	58	501	1,558	1,099	872	4,135	4.10	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	78	70	584	1,632	899	872	4,135	3.98	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	41	37	442	1,654	1,087	874	4,135	4.14	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	44	38	405	1,325	1,449	874	4,135	4.26	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	65	67	468	1,575	1,084	876	4,135	4.09	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	55	71	437	1,611	1,084	877	4,135	4.10	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	62	39	346	1,550	1,261	877	4,135	4.20	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	67	80	429	1,460	1,223	876	4,135	4.13	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	64	49	406	1,533	1,206	877	4,135	4.16	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	57	26	293	1,566	1,316	877	4,135	4.25	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	60	29	318	1,492	1,359	877	4,135	4.25	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	62	48	363	1,545	1,241	876	4,135	4.18	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	55	42	345	1,588	1,227	878	4,135	4.19	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	73	70	419	1,551	1,144	878	4,135	4.11	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

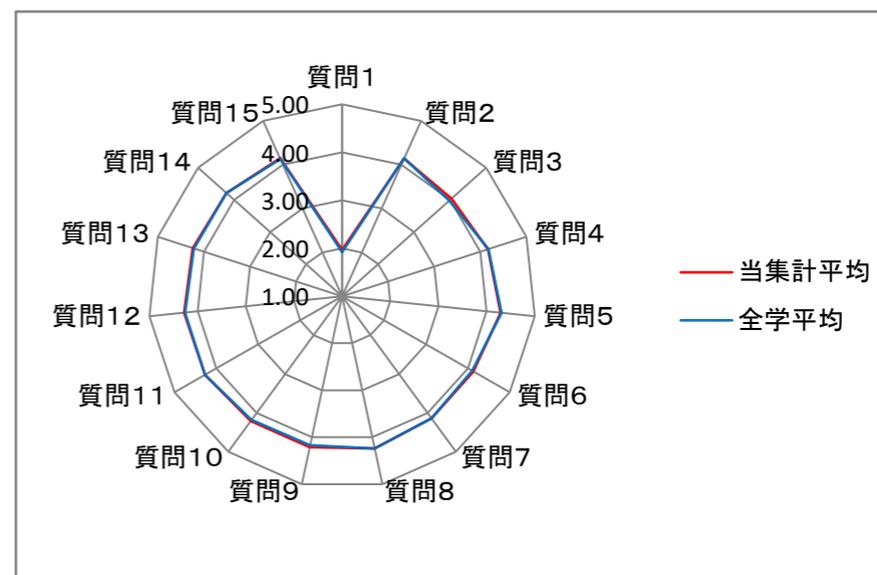
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,657	件
(回答件数)	2,631	件 (※1)
(回答率)	71.9	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,253	672	380	187	137	1,028	3,657	1.97	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	22	51	385	1,247	925	1,027	3,657	4.14	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	41	54	464	1,260	808	1,030	3,657	4.04	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	24	26	366	1,275	935	1,031	3,657	4.17	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	18	30	340	1,012	1,225	1,032	3,657	4.29	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	21	52	391	1,252	909	1,032	3,657	4.13	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	29	62	356	1,245	933	1,032	3,657	4.14	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	23	43	295	1,175	1,089	1,032	3,657	4.24	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	27	53	296	1,210	1,038	1,033	3,657	4.21	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	25	45	299	1,247	1,007	1,034	3,657	4.21	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	14	27	276	1,225	1,081	1,034	3,657	4.27	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	21	18	276	1,196	1,112	1,034	3,657	4.28	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	19	21	319	1,226	1,038	1,034	3,657	4.24	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	18	36	292	1,280	997	1,034	3,657	4.22	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	32	52	346	1,251	942	1,034	3,657	4.15	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

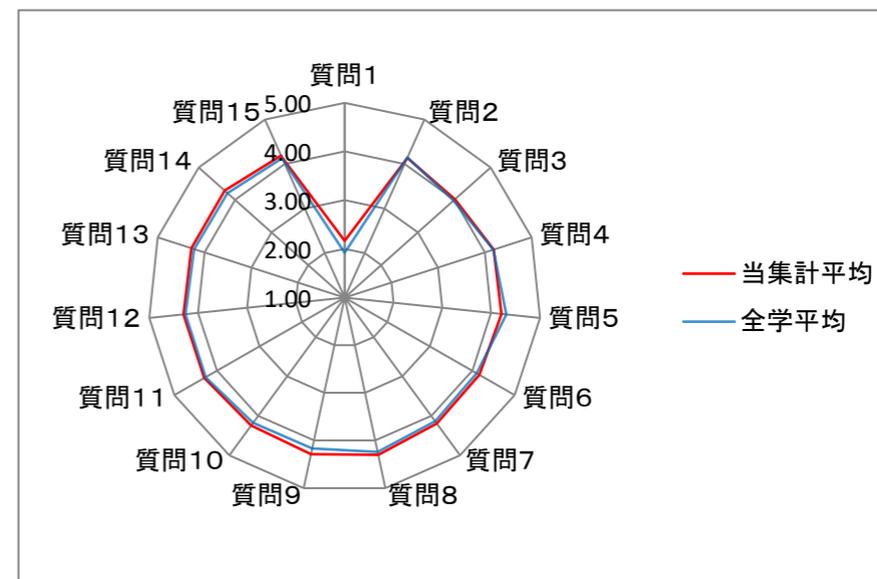
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	1,125	件
(回答件数)	711	件 (※1)
(回答率)	63.2	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	268	213	111	72	46	415	1,125	2.17	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	17	22	91	297	283	415	1,125	4.14	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	17	19	127	319	228	415	1,125	4.02	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	16	11	84	310	288	416	1,125	4.19	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	14	16	100	258	321	416	1,125	4.21	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	18	16	77	313	284	417	1,125	4.17	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	20	12	69	319	288	417	1,125	4.19	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	13	7	59	306	323	417	1,125	4.30	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	16	14	51	298	329	417	1,125	4.29	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	21	7	60	312	308	417	1,125	4.24	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	18	9	53	288	340	417	1,125	4.30	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	19	8	53	288	340	417	1,125	4.30	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	18	11	59	287	333	417	1,125	4.28	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	15	5	60	306	322	417	1,125	4.29	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	19	12	83	293	301	417	1,125	4.19	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

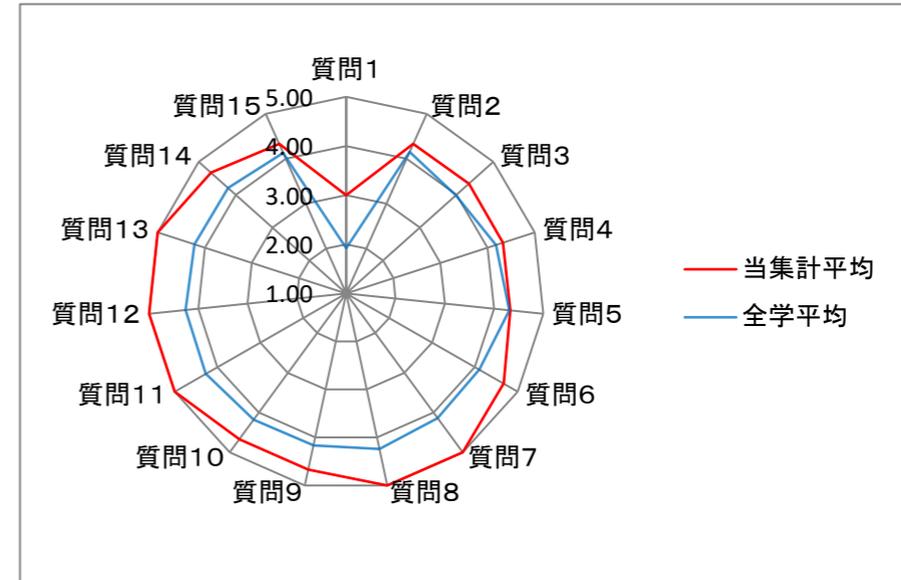
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	12	件
(回答件数)	3	件 (※1)
(回答率)	25.0	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均	
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う					
	1	2	3	4	5					
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	2	0	0	1	9	12	3.00	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

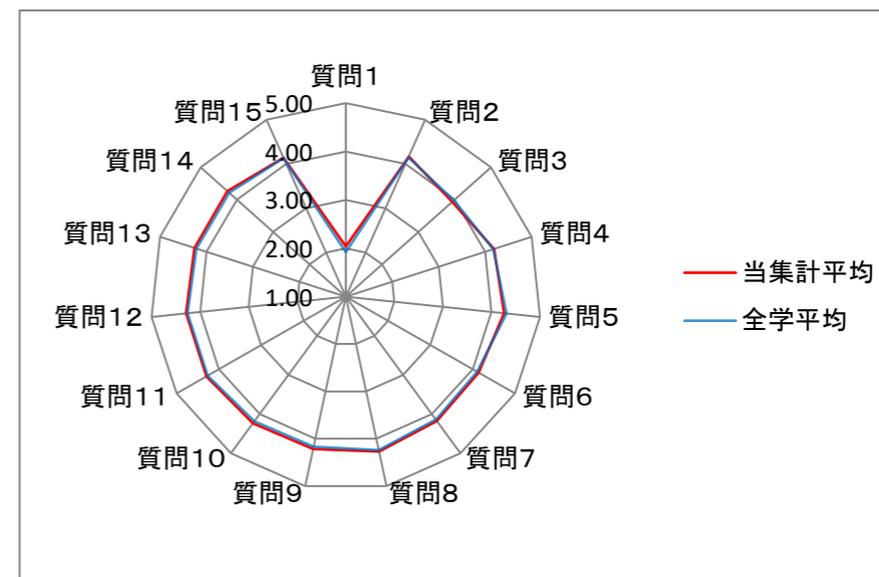
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	<b>4,448</b>	件
(回答件数)	<b>3,295</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>74.1</b>	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,447	967	396	262	221	1,155	4,448	<b>2.04</b>	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	60	72	458	1,355	1,344	1,159	4,448	<b>4.17</b>	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	113	98	676	1,416	984	1,161	4,448	<b>3.93</b>	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	60	42	437	1,418	1,328	1,163	4,448	<b>4.19</b>	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	59	55	441	1,140	1,590	1,163	4,448	<b>4.26</b>	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	71	87	465	1,345	1,316	1,164	4,448	<b>4.14</b>	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	75	76	410	1,365	1,357	1,165	4,448	<b>4.17</b>	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	70	59	339	1,268	1,547	1,165	4,448	<b>4.27</b>	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	71	87	378	1,249	1,498	1,165	4,448	<b>4.22</b>	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	82	59	367	1,274	1,501	1,165	4,448	<b>4.23</b>	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	64	38	316	1,299	1,565	1,166	4,448	<b>4.30</b>	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	73	40	329	1,247	1,593	1,166	4,448	<b>4.29</b>	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	75	40	372	1,273	1,522	1,166	4,448	<b>4.26</b>	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	64	58	350	1,314	1,495	1,167	4,448	<b>4.26</b>	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	87	95	436	1,301	1,362	1,167	4,448	<b>4.14</b>	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

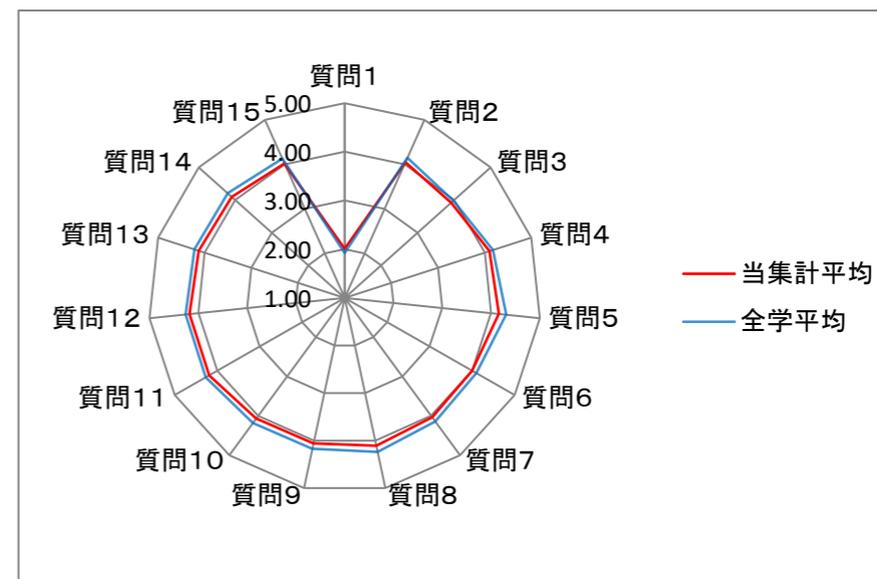
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	2,029	件
(回答件数)	1,328	件 (※1)
(回答率)	65.5	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	599	347	220	86	75	702	2,029	2.01	1.92
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	14	31	275	564	439	706	2,029	4.05	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	25	34	318	588	359	705	2,029	3.92	3.98
質問4 私は、集中して授業を受けた	11	17	239	619	438	705	2,029	4.10	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	16	17	258	484	548	706	2,029	4.16	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	23	25	281	598	396	706	2,029	4.00	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	17	23	265	606	411	707	2,029	4.04	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	18	31	205	595	473	707	2,029	4.11	4.24
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	21	33	228	604	436	707	2,029	4.06	4.17
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	26	24	224	606	442	707	2,029	4.07	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	15	15	193	583	514	709	2,029	4.19	4.27
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	14	16	202	580	508	709	2,029	4.18	4.26
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	18	19	216	585	482	709	2,029	4.13	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	15	22	227	611	445	709	2,029	4.10	4.21
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	26	38	241	590	425	709	2,029	4.02	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

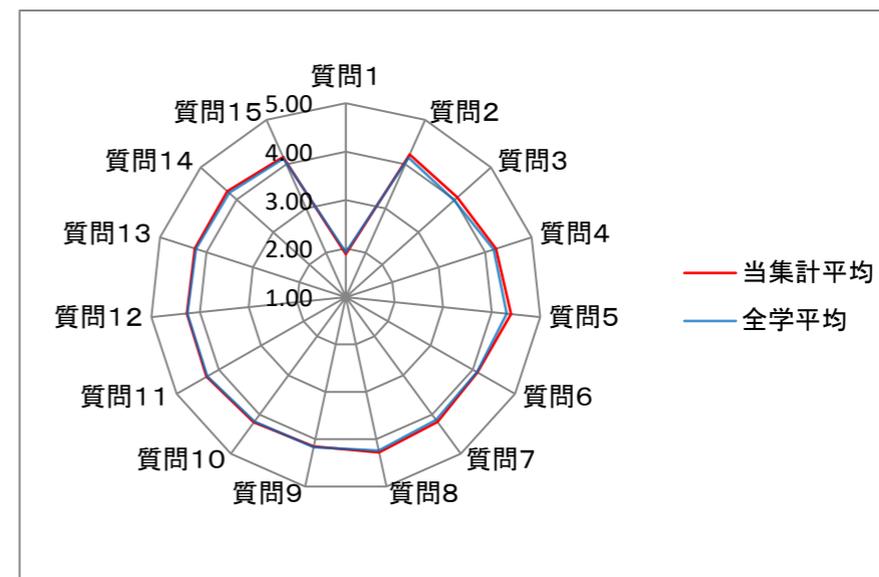
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,996	件
(回答件数)	2,567	件 (※1)
(回答率)	85.7	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,248	733	335	143	105	432	2,996	1.88	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	32	43	278	1,187	1,027	429	2,996	4.22	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	54	54	382	1,243	834	429	2,996	4.07	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	32	24	259	1,251	996	434	2,996	4.23	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	31	12	230	908	1,381	434	2,996	4.40	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	41	50	364	1,236	871	434	2,996	4.11	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	43	45	286	1,208	979	435	2,996	4.19	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	44	47	210	1,118	1,142	435	2,996	4.28	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	57	70	316	1,113	1,005	435	2,996	4.15	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	45	42	282	1,176	1,015	436	2,996	4.20	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	38	23	217	1,166	1,116	436	2,996	4.29	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	44	29	231	1,142	1,114	436	2,996	4.27	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	45	42	246	1,120	1,108	435	2,996	4.25	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	35	25	230	1,213	1,057	436	2,996	4.26	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	42	62	292	1,216	947	437	2,996	4.16	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

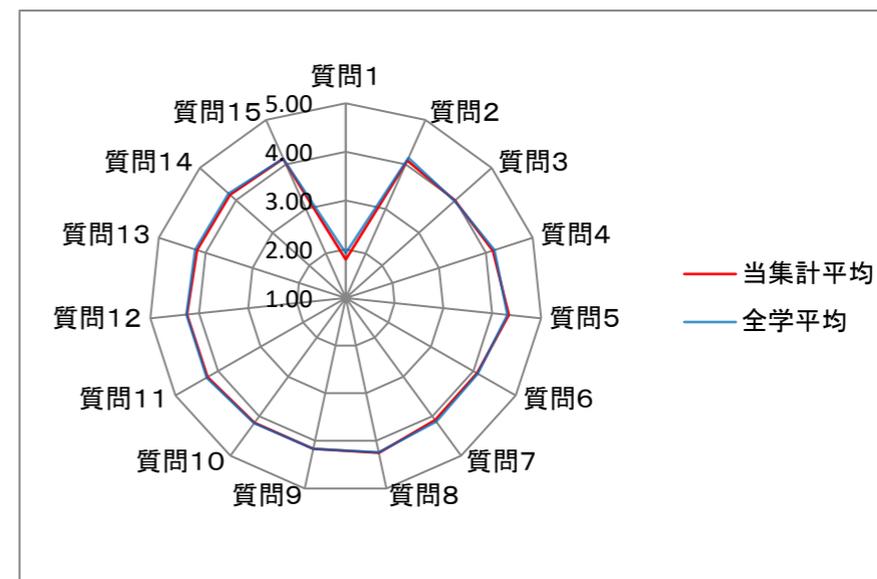
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	3,283	件
(回答件数)	2,852	件 (※1)
(回答率)	86.9	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,569	701	285	196	98	434	3,283	1.79	1.92
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	18	62	439	1,443	884	437	3,283	4.09	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	42	68	495	1,520	717	441	3,283	3.99	3.98
質問4 私は、集中して授業を受けた	13	37	353	1,535	904	441	3,283	4.15	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	15	32	288	1,133	1,372	443	3,283	4.34	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	32	65	388	1,482	872	444	3,283	4.09	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	19	73	381	1,485	880	445	3,283	4.10	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	27	42	243	1,419	1,107	445	3,283	4.25	4.24
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	35	75	289	1,399	1,040	445	3,283	4.17	4.17
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	23	47	333	1,468	966	446	3,283	4.17	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	15	33	254	1,459	1,076	446	3,283	4.25	4.27
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	19	38	275	1,375	1,130	446	3,283	4.25	4.26
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	27	30	343	1,445	992	446	3,283	4.18	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	27	50	296	1,515	946	449	3,283	4.17	4.21
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	37	61	370	1,393	972	450	3,283	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

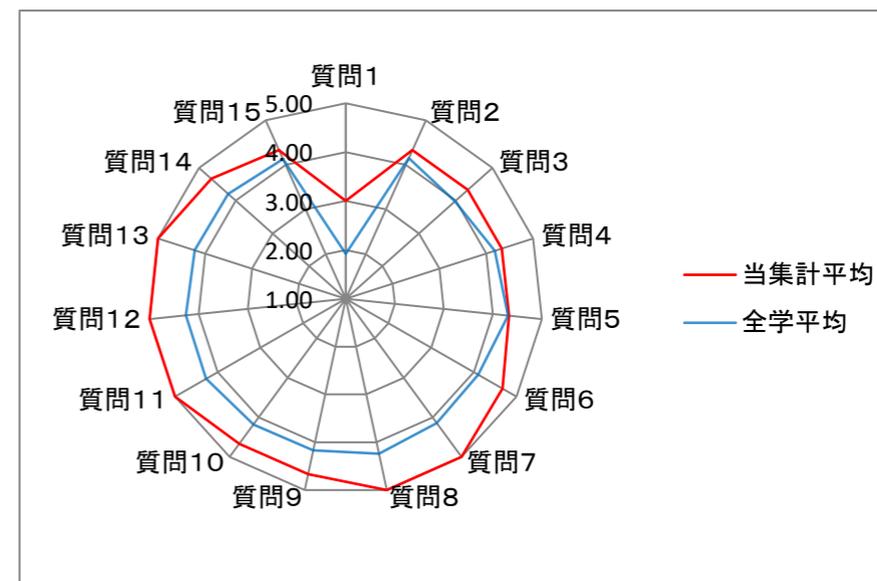
# 【2017年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	12	件
(回答件数)	3	件 (※1)
(回答率)	25.0	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	2	0	0	1	9	12	3.00	1.92
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	3.98
質問4	私は、集中して授業を受けた	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.24
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.17
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.27
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.26
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	0	3	9	12	5.00	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	1	2	9	12	4.67	4.21
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	2	1	9	12	4.33	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)