

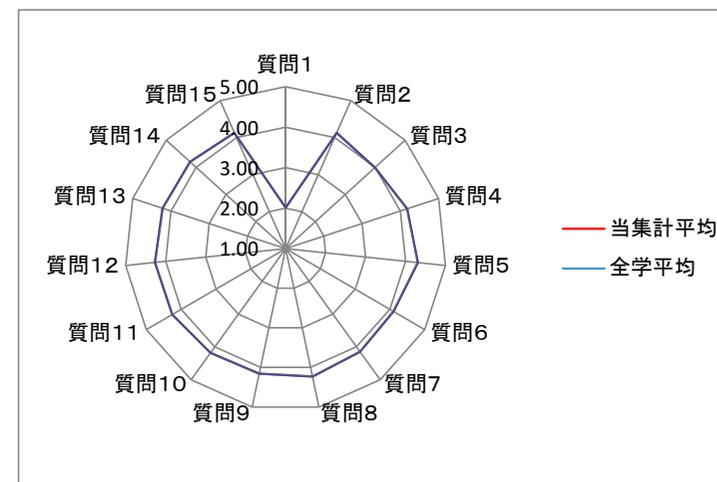
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	11,171	件
(回答件数)	8,614	件 (※1)
(回答率)	77.1	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	4,103	2,067	1,210	692	532	2,567	11,171	2.01	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	153	172	1,301	3,780	3,203	2,562	11,171	4.13	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	234	236	1,581	3,859	2,697	2,564	11,171	3.99	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	121	121	1,154	3,890	3,319	2,566	11,171	4.18	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	101	103	1,014	3,163	4,224	2,566	11,171	4.31	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	174	210	1,319	3,789	3,112	2,567	11,171	4.10	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	146	185	1,170	3,847	3,257	2,566	11,171	4.15	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	155	161	952	3,649	3,685	2,569	11,171	4.23	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	180	237	1,099	3,556	3,530	2,569	11,171	4.16	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	154	162	1,082	3,774	3,428	2,571	11,171	4.18	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	119	100	940	3,753	3,691	2,568	11,171	4.26	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	136	93	945	3,545	3,883	2,569	11,171	4.27	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	147	81	1,068	3,710	3,596	2,569	11,171	4.22	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	153	147	958	3,906	3,435	2,572	11,171	4.20	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	200	206	1,135	3,747	3,302	2,581	11,171	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

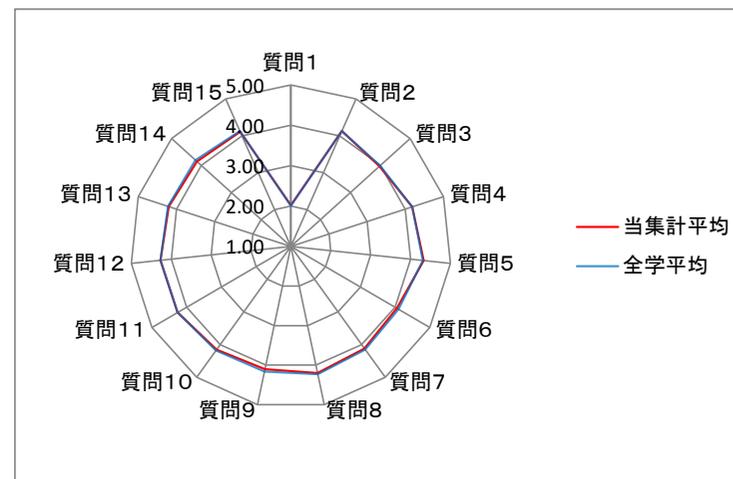
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	3,984	件
(回答件数)	3,728	件 (※1)
(回答率)	93.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,751	891	541	330	211	260	3,984	2.02	2.01
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	64	79	558	1,625	1,401	257	3,984	4.13	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	114	112	713	1,617	1,170	258	3,984	3.97	3.99
質問4	私は、集中して授業を受けた	60	58	483	1,658	1,467	258	3,984	4.18	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	44	49	411	1,340	1,882	258	3,984	4.33	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	82	109	617	1,642	1,275	259	3,984	4.05	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	69	100	545	1,625	1,386	259	3,984	4.12	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	82	92	432	1,504	1,615	259	3,984	4.20	4.23
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	90	143	540	1,476	1,475	260	3,984	4.10	4.16
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	71	87	531	1,571	1,463	261	3,984	4.15	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	56	48	422	1,563	1,636	259	3,984	4.26	4.26
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	62	53	418	1,494	1,698	259	3,984	4.27	4.27
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	73	50	493	1,534	1,575	259	3,984	4.20	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	76	100	474	1,607	1,467	260	3,984	4.15	4.20
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	90	114	525	1,554	1,437	264	3,984	4.11	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

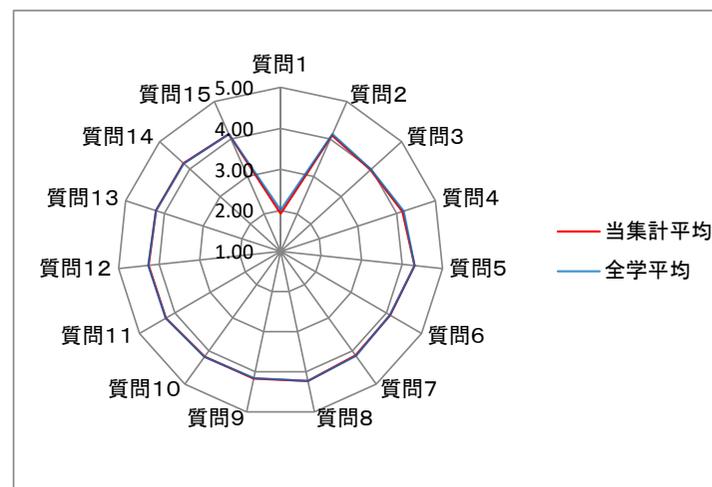
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	3,691	件
(回答件数)	2,454	件 (※1)
(回答率)	66.5	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,245	600	298	162	144	1,242	3,691	1.92	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	41	45	385	1,138	845	1,237	3,691	4.10	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	66	62	430	1,206	689	1,238	3,691	3.97	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	34	37	328	1,181	871	1,240	3,691	4.15	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	29	21	269	974	1,158	1,240	3,691	4.31	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	45	49	350	1,158	849	1,240	3,691	4.11	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	42	44	310	1,206	850	1,239	3,691	4.13	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	36	25	263	1,152	974	1,241	3,691	4.23	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	47	56	283	1,121	944	1,240	3,691	4.17	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	44	39	278	1,181	908	1,241	3,691	4.17	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	36	19	239	1,166	991	1,240	3,691	4.25	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	36	21	248	1,101	1,044	1,241	3,691	4.26	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	40	15	269	1,159	967	1,241	3,691	4.22	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	38	26	237	1,237	910	1,243	3,691	4.21	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	55	45	305	1,170	869	1,247	3,691	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

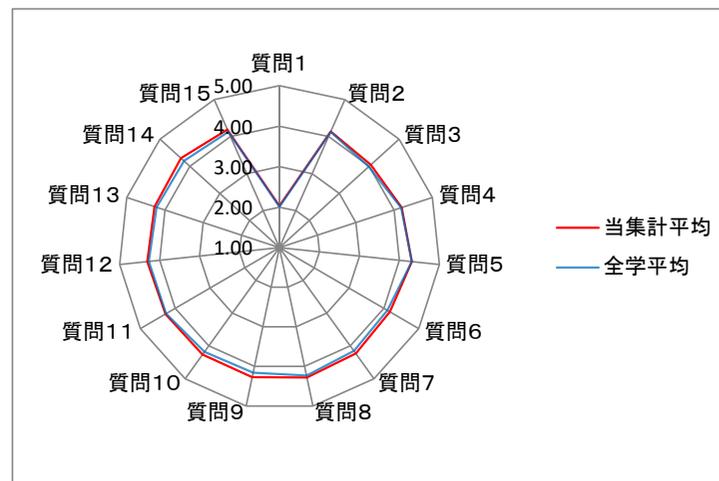
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	2,864	件
(回答件数)	2,012	件 (※1)
(回答率)	70.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1	976	450	281	160	145	852	2,864	2.03	2.01
質問2	40	41	292	853	784	854	2,864	4.14	4.13
質問3	46	48	358	850	708	854	2,864	4.06	3.99
質問4	22	24	287	874	803	854	2,864	4.20	4.18
質問5	22	27	256	711	994	854	2,864	4.31	4.31
質問6	32	44	282	853	799	854	2,864	4.17	4.10
質問7	19	35	244	880	832	854	2,864	4.23	4.15
質問8	22	38	199	851	899	855	2,864	4.28	4.23
質問9	26	36	218	821	908	855	2,864	4.27	4.16
質問10	24	31	214	871	869	855	2,864	4.26	4.18
質問11	12	28	213	890	866	855	2,864	4.28	4.26
質問12	17	13	227	816	936	855	2,864	4.31	4.27
質問13	17	14	234	886	858	855	2,864	4.27	4.22
質問14	19	18	190	905	877	855	2,864	4.30	4.20
質問15	36	38	245	877	812	856	2,864	4.19	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

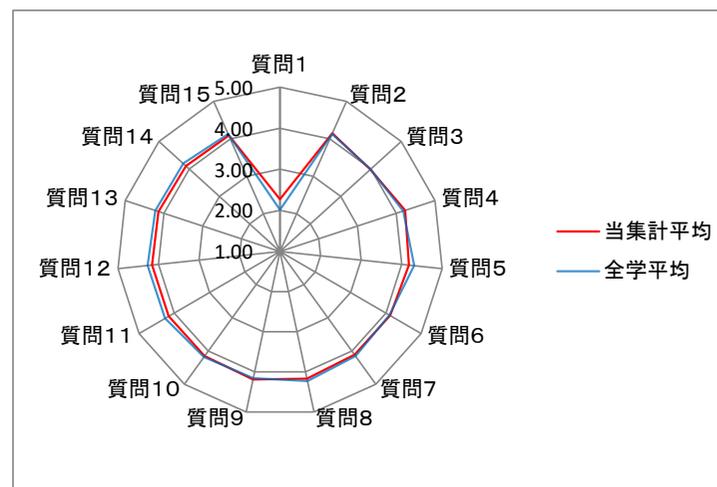
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	611	件
(回答件数)	405	件 (※1)
(回答率)	66.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	131	123	86	37	27	207	611	2.27	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	8	7	66	159	163	208	611	4.15	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	8	14	80	178	123	208	611	3.98	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	5	2	55	175	166	208	611	4.23	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	5	6	78	136	178	208	611	4.18	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	15	8	69	133	178	208	611	4.12	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	16	6	71	135	175	208	611	4.11	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	15	6	58	142	182	208	611	4.17	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	17	2	58	138	188	208	611	4.19	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	15	5	58	151	174	208	611	4.15	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	15	5	66	133	184	208	611	4.16	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	21	6	52	133	191	208	611	4.16	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	17	2	72	129	183	208	611	4.14	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	20	3	57	156	167	208	611	4.11	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	19	9	60	145	170	208	611	4.09	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

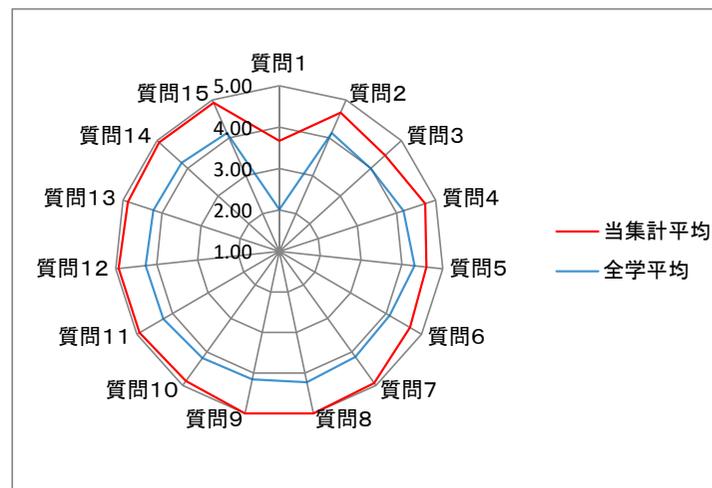
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	15	件 (※1)
(回答率)	71.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均	
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う					
	1	2	3	4	5					
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	4	3	5	6	21	3.67	2.01
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	0	5	10	6	21	4.67	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	0	8	7	6	21	4.47	3.99
質問4	私は、集中して授業を受けた	0	0	1	2	12	6	21	4.73	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	0	0	2	12	6	21	4.60	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	1	3	11	6	21	4.67	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	0	15	6	21	5.00	4.23
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	0	15	6	21	5.00	4.16
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	0	14	6	21	4.87	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.26
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.27
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	2	13	6	21	4.87	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.20
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

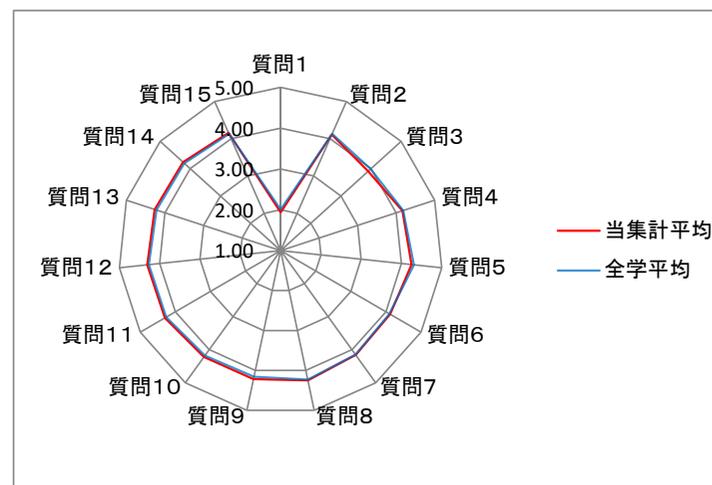
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	3,967	件
(回答件数)	2,968	件 (※1)
(回答率)	74.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,507	707	377	181	193	1,002	3,967	1.94	2.01
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	59	87	480	1,174	1,166	1,001	3,967	4.11	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	102	113	632	1,215	903	1,002	3,967	3.91	3.99
質問4	私は、集中して授業を受けた	50	56	450	1,225	1,184	1,002	3,967	4.16	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	39	48	440	1,057	1,381	1,002	3,967	4.25	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	47	85	503	1,167	1,162	1,003	3,967	4.12	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	36	75	442	1,222	1,189	1,003	3,967	4.16	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	48	66	355	1,127	1,368	1,003	3,967	4.25	4.23
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	43	89	380	1,114	1,338	1,003	3,967	4.22	4.16
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	43	57	400	1,171	1,292	1,004	3,967	4.22	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	32	35	329	1,190	1,378	1,003	3,967	4.30	4.26
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	43	31	353	1,080	1,457	1,003	3,967	4.31	4.27
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	47	24	379	1,158	1,356	1,003	3,967	4.27	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	46	47	348	1,234	1,289	1,003	3,967	4.24	4.20
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	72	79	406	1,140	1,261	1,009	3,967	4.16	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

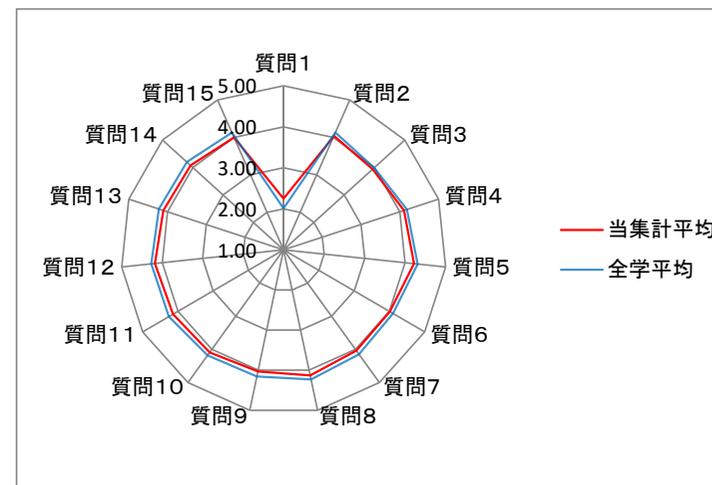
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	1,659	件
(回答件数)	1,122	件 (※1)
(回答率)	67.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	425	272	232	107	85	538	1,659	2.25	2.01
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	19	22	226	485	370	537	1,659	4.04	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	23	36	264	457	342	537	1,659	3.94	3.99
質問4	私は、集中して授業を受けた	10	21	176	547	367	538	1,659	4.11	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	9	27	168	422	495	538	1,659	4.22	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	18	23	228	512	340	538	1,659	4.01	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	21	26	194	521	359	538	1,659	4.04	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	19	18	155	534	394	539	1,659	4.13	4.23
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	21	43	183	505	368	539	1,659	4.03	4.16
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	19	22	173	530	376	539	1,659	4.09	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	17	13	161	531	398	539	1,659	4.14	4.26
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	16	12	150	524	418	539	1,659	4.18	4.27
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	18	14	182	515	391	539	1,659	4.11	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	18	32	162	535	373	539	1,659	4.08	4.20
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	22	38	202	511	346	540	1,659	4.00	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

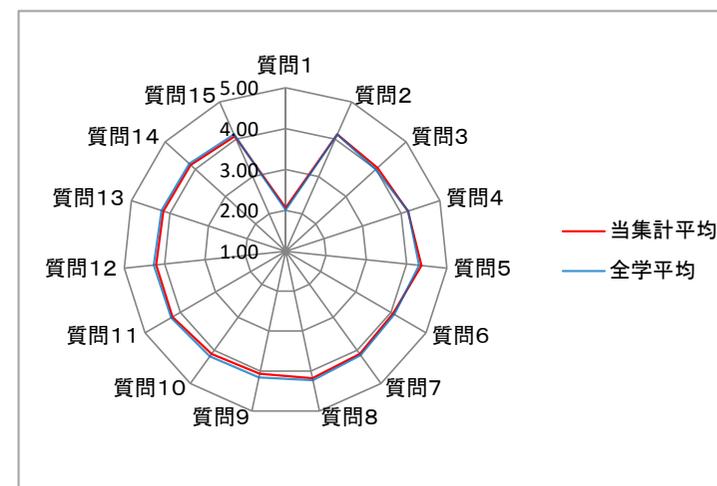
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,757	件
(回答件数)	2,300	件 (※1)
(回答率)	83.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,017	591	346	210	130	463	2,757	2.06	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	58	36	322	1,004	878	459	2,757	4.13	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	68	41	370	1,041	778	459	2,757	4.05	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	48	30	313	993	913	460	2,757	4.17	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	44	8	218	808	1,219	460	2,757	4.37	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	85	51	340	995	826	460	2,757	4.06	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	76	53	309	973	887	459	2,757	4.11	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	72	50	252	948	974	461	2,757	4.18	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	91	68	339	892	906	461	2,757	4.07	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	78	55	304	966	892	462	2,757	4.11	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	54	28	253	984	978	460	2,757	4.22	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	62	28	265	942	999	461	2,757	4.21	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	65	25	296	976	934	461	2,757	4.17	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	74	37	273	1,004	905	464	2,757	4.15	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	85	48	308	1,013	839	464	2,757	4.08	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

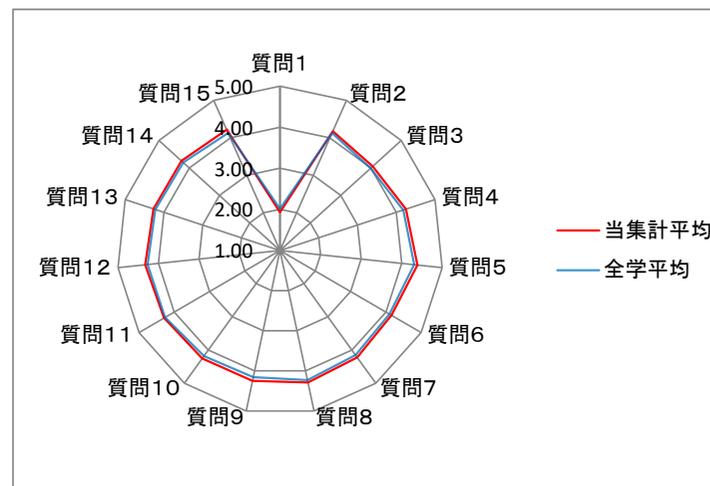
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	2,767	件
(回答件数)	2,209	件 (※1)
(回答率)	79.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,154	494	251	191	119	558	2,767	1.93	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	17	27	273	1,112	779	559	2,767	4.18	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	41	46	315	1,138	667	560	2,767	4.06	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	13	14	214	1,123	843	560	2,767	4.25	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	8	20	188	874	1,117	560	2,767	4.39	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	24	51	247	1,112	773	560	2,767	4.16	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	13	31	225	1,130	808	560	2,767	4.22	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	16	27	190	1,040	934	560	2,767	4.29	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	25	37	197	1,045	903	560	2,767	4.25	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	14	28	204	1,107	854	560	2,767	4.25	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	16	24	197	1,047	923	560	2,767	4.29	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	15	22	177	998	995	560	2,767	4.33	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	17	18	211	1,059	902	560	2,767	4.27	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	15	31	175	1,132	854	560	2,767	4.26	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	21	41	219	1,082	842	562	2,767	4.22	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

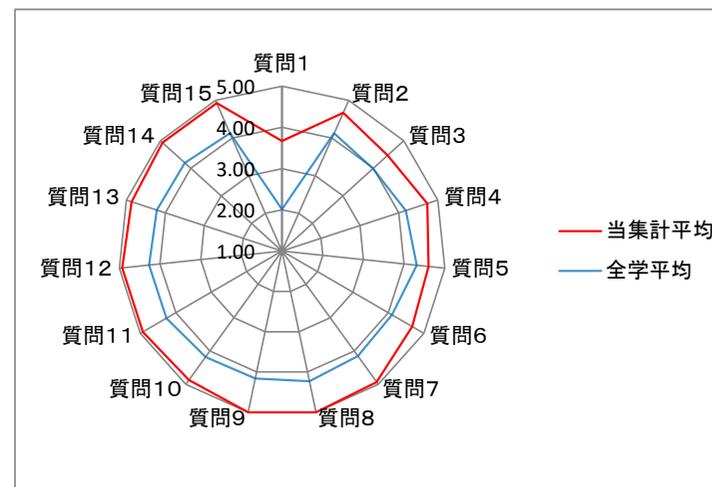
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	21	件
(回答件数)	15	件 (※1)
(回答率)	71.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	4	3	5	6	21	3.67	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	0	5	10	6	21	4.67	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	0	8	7	6	21	4.47	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	1	2	12	6	21	4.73	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	0	0	2	12	6	21	4.60	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	1	3	11	6	21	4.67	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	0	15	6	21	5.00	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	0	15	6	21	5.00	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	0	14	6	21	4.87	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	2	13	6	21	4.87	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	1	14	6	21	4.93	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

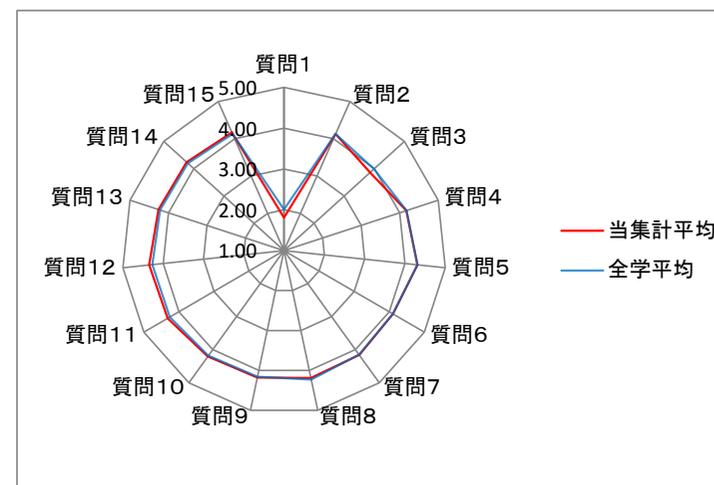
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	国際 学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	1,384	件
(回答件数)	1,241	件 (※1)
(回答率)	89.7	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	673	310	132	68	58	143	1,384	1.81	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	22	41	185	495	497	144	1,384	4.13	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	48	55	273	512	352	144	1,384	3.86	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	23	25	177	511	504	144	1,384	4.17	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	17	14	154	434	621	144	1,384	4.31	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	22	42	210	487	478	145	1,384	4.10	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	18	32	185	500	504	145	1,384	4.16	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	27	34	136	445	497	145	1,284	4.19	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	19	55	170	433	562	145	1,384	4.18	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	18	29	183	462	546	146	1,384	4.20	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	14	19	131	469	606	145	1,384	4.32	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	16	14	127	441	641	145	1,384	4.35	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	22	17	152	469	579	145	1,384	4.26	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	19	19	151	504	546	145	1,384	4.24	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	28	42	177	437	553	147	1,384	4.17	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

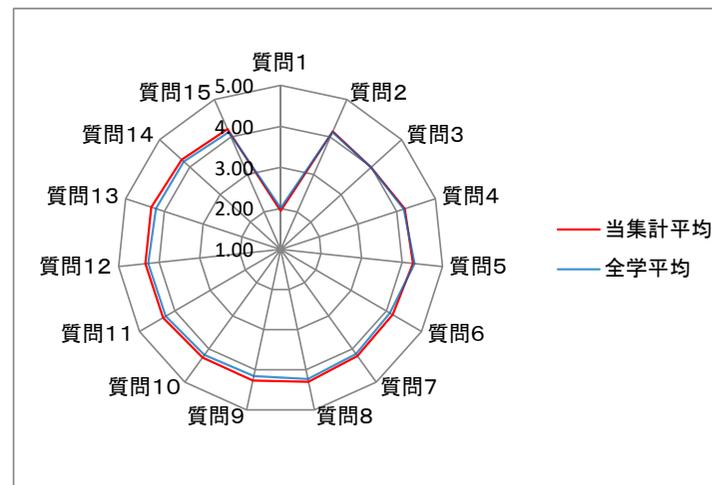
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	国際 学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	1,186	件
(回答件数)	847	件 (※1)
(回答率)	71.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私はこの授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	435	201	101	36	71	342	1,186	1.94	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	15	14	131	356	331	339	1,186	4.15	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	21	24	167	367	267	340	1,186	3.99	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	8	14	111	376	337	340	1,186	4.21	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	8	9	107	341	381	340	1,186	4.27	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	9	20	127	347	343	340	1,186	4.18	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	4	19	107	379	337	340	1,186	4.21	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	6	8	98	346	388	340	1,186	4.30	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	8	17	95	342	384	340	1,186	4.27	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	8	14	99	356	369	340	1,186	4.26	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	6	6	87	351	396	340	1,186	4.33	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	8	8	92	322	416	340	1,186	4.34	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	9	3	84	343	407	340	1,186	4.34	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	8	15	86	370	367	340	1,186	4.27	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	18	17	100	345	362	344	1,186	4.21	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

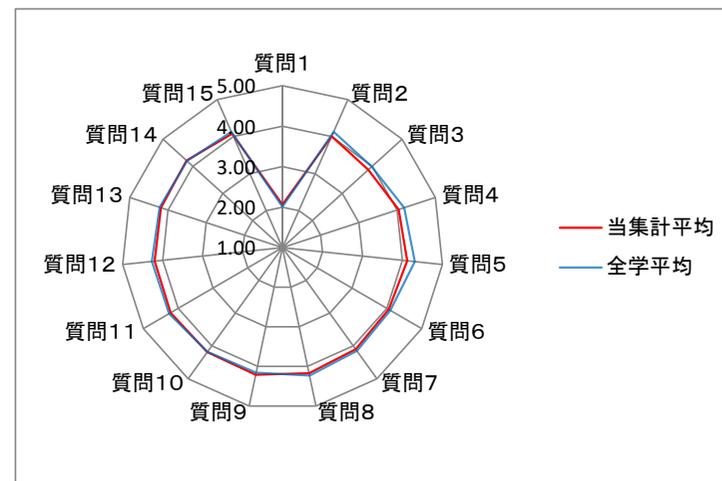
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	国際 学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	1,058	件
(回答件数)	618	件 (※1)
(回答率)	58.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	312	108	91	60	47	440	1,058	2.06	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	16	26	118	233	225	440	1,058	4.01	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	27	26	140	231	194	440	1,058	3.87	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	15	15	122	242	224	440	1,058	4.04	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	10	21	119	202	266	440	1,058	4.12	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	12	17	115	260	214	440	1,058	4.05	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	9	19	98	270	222	440	1,058	4.10	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	10	20	80	256	252	440	1,058	4.17	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	8	15	75	261	259	440	1,058	4.21	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	11	11	78	268	250	440	1,058	4.19	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	5	9	74	288	242	440	1,058	4.22	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	8	7	98	244	261	440	1,058	4.20	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	7	3	95	277	236	440	1,058	4.18	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	9	11	73	271	254	440	1,058	4.21	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	17	16	89	273	223	440	1,058	4.08	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

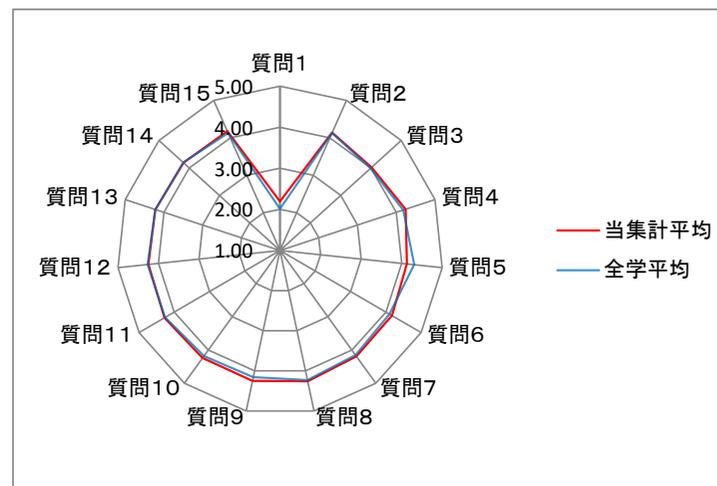
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	国際 学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	339	件
(回答件数)	262	件 (※1)
(回答率)	77.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	87	88	53	17	17	77	339	2.19	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	6	6	46	90	113	78	339	4.14	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	6	8	52	105	90	78	339	4.02	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	4	2	40	96	119	78	339	4.24	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	4	4	60	80	113	78	339	4.13	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	6	6	51	73	127	78	341	4.17	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	5	5	52	73	126	78	339	4.19	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	5	4	41	80	131	78	339	4.26	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	8	2	40	78	133	78	339	4.25	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	6	3	40	85	127	78	339	4.24	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	7	1	37	82	134	78	339	4.28	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	11	2	36	73	139	78	339	4.25	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	9	1	48	69	134	78	339	4.22	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	10	2	38	89	122	78	339	4.19	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	9	4	40	85	123	78	339	4.18	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

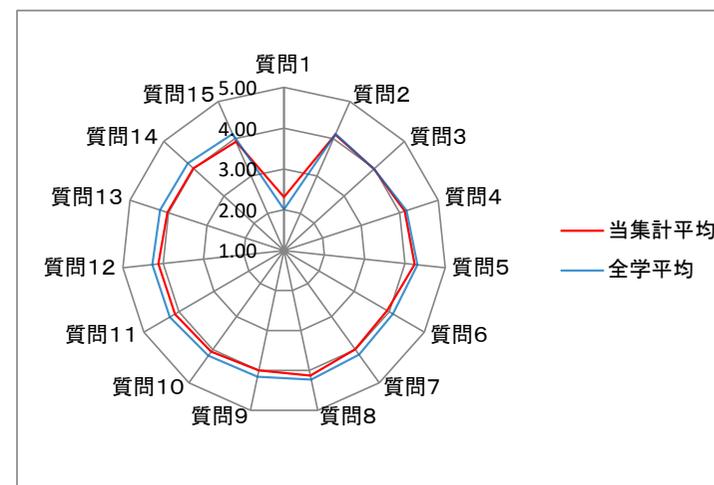
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	生活 学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	645	件
(回答件数)	568	件 (※1)
(回答率)	88.1	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	192	155	118	61	42	77	645	2.31	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	10	10	96	246	206	77	645	4.11	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	15	20	120	213	200	77	645	3.99	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	7	14	77	270	200	77	645	4.13	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	6	18	77	199	268	77	645	4.24	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	10	17	124	265	152	77	645	3.94	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	13	18	96	274	167	77	645	3.99	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	10	9	78	270	201	77	645	4.13	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	11	27	91	263	176	77	645	4.00	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	10	13	90	277	178	77	645	4.06	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	11	5	88	273	191	77	645	4.11	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	11	10	72	280	195	77	645	4.12	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	13	12	100	263	180	77	645	4.03	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	11	26	84	271	176	77	645	4.01	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	17	31	94	261	164	78	645	3.92	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

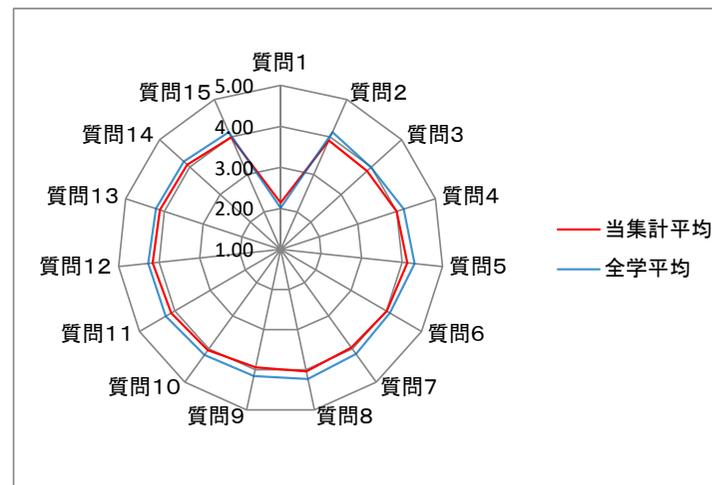
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	生活 学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	626	件
(回答件数)	327	件 (※1)
(回答率)	52.2	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	135	75	73	22	21	300	626	2.14	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	5	7	87	143	85	299	626	3.91	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	5	8	90	149	75	299	626	3.86	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	2	5	67	168	84	300	626	4.00	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	5	59	146	115	300	626	4.13	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	5	3	68	159	91	300	626	4.01	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	6	6	68	160	86	300	626	3.96	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	5	5	48	183	85	300	626	4.04	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	8	13	55	164	86	300	626	3.94	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	7	8	47	168	96	300	626	4.04	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	6	5	42	169	104	300	626	4.10	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	4	1	45	166	110	300	626	4.16	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	4	1	52	165	104	300	626	4.12	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	4	6	46	172	98	300	626	4.09	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	3	6	70	160	87	300	626	3.99	4.13

(※2) 質問1の評価 (1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

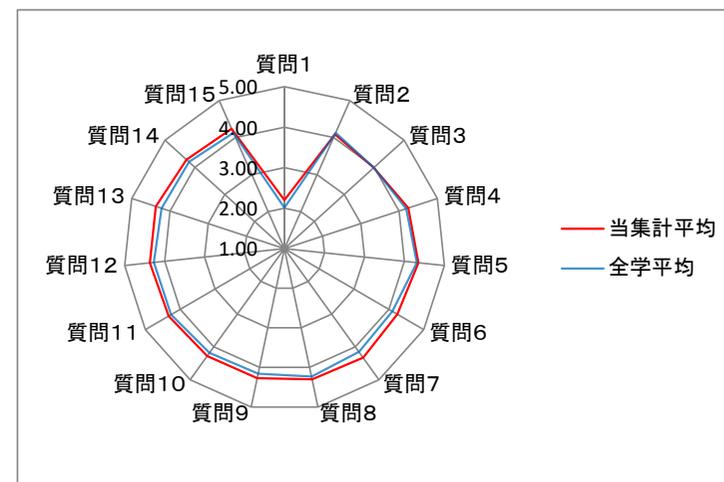
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	生活 学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	309	件
(回答件数)	206	件 (※1)
(回答率)	66.7	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	96	34	34	23	19	103	309	2.20	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	3	4	38	88	73	103	309	4.09	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	2	8	45	87	64	103	309	3.99	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	2	26	99	79	103	309	4.24	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	3	25	70	107	103	309	4.35	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	2	3	28	83	90	103	309	4.24	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1	2	24	81	98	103	309	4.33	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	3	3	23	76	100	104	309	4.30	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	2	3	29	74	97	104	309	4.27	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	2	1	27	82	93	104	309	4.28	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	2	23	86	94	104	309	4.33	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	1	0	25	75	104	104	309	4.37	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	1	0	21	84	99	104	309	4.37	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	3	0	23	89	90	104	309	4.28	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	2	1	29	86	87	104	309	4.24	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

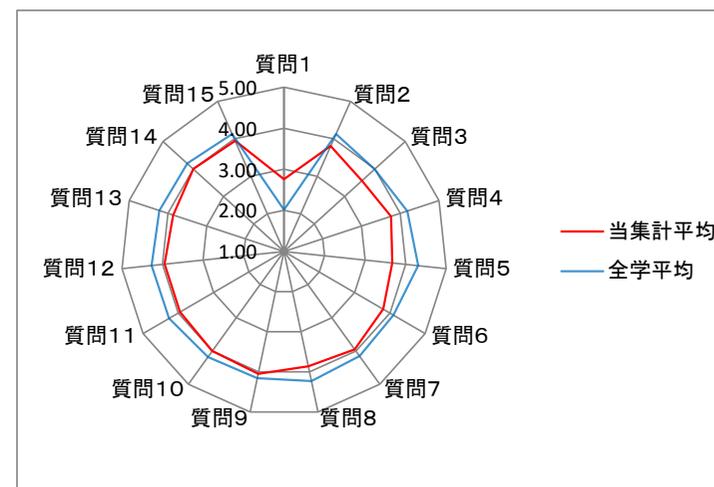
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	生活 学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	79	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	26.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2	8	7	1	3	58	79	2.76	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	1	1	5	8	6	58	79	3.81	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	0	9	8	3	58	79	3.57	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	1	0	6	10	4	58	79	3.76	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	1	7	7	5	58	79	3.67	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	1	0	8	5	7	58	79	3.81	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1	0	6	6	8	58	79	3.95	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1	1	6	5	8	58	79	3.86	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	8	4	9	58	79	4.05	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	9	3	9	58	79	4.00	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	1	8	3	9	58	79	3.95	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	1	8	3	9	58	79	3.95	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	1	9	3	8	58	79	3.86	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	9	3	9	58	79	4.00	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	9	4	8	58	79	3.95	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

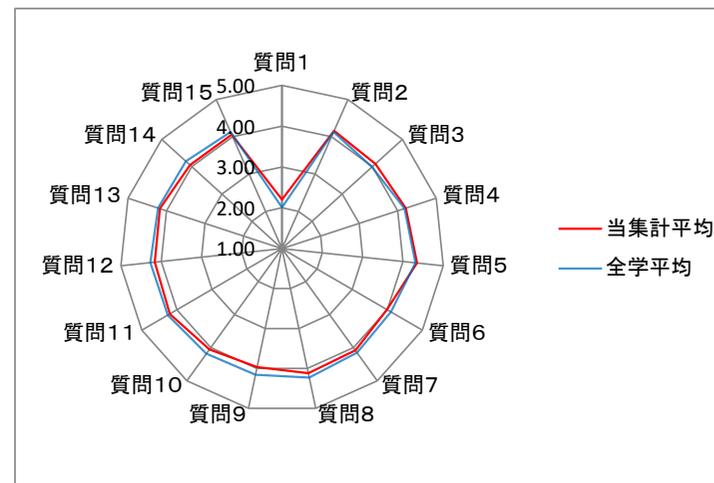
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	栄養 学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	958	件
(回答件数)	943	件 (※1)
(回答率)	98.4	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	373	226	175	106	59	19	958	2.20	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	24	14	140	376	389	15	958	4.16	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	34	12	153	374	370	15	958	4.10	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	22	13	128	359	421	15	958	4.21	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	18	6	105	309	505	15	958	4.35	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	35	21	187	373	327	15	958	3.99	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	31	29	153	346	384	15	958	4.08	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	35	34	123	345	406	15	958	4.12	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	44	36	177	331	354	16	958	3.97	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	35	31	156	351	369	16	958	4.05	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	21	18	124	367	413	15	958	4.20	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	26	17	144	347	409	15	958	4.16	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	27	12	143	354	407	15	958	4.17	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	39	29	148	346	380	16	958	4.06	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	34	25	153	373	357	16	958	4.06	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

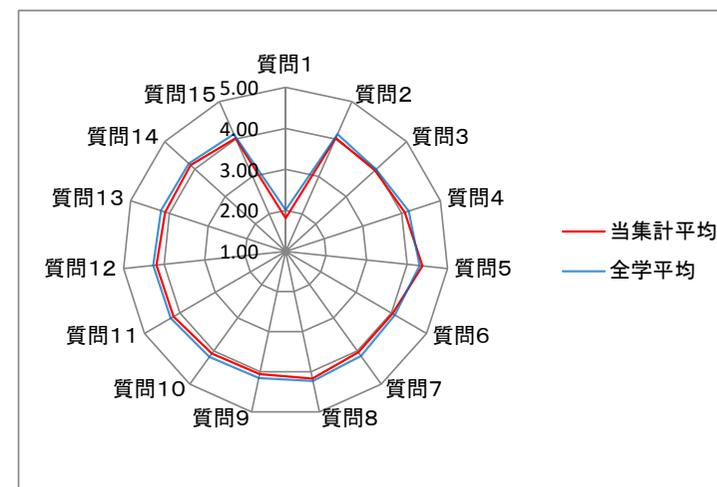
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計詳細

(集計名)	栄養 学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	1,028	件
(回答件数)	780	件 (※1)
(回答率)	75.9	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	412	216	68	53	30	249	1,028	1.81	2.01
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	20	18	113	398	231	248	1,028	4.03	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	28	18	113	427	194	248	1,028	3.95	3.99
質問4	私は、集中して授業を受けた	21	11	103	393	251	249	1,028	4.08	4.18
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	19	1	63	281	415	249	1,028	4.38	4.31
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	27	22	92	395	243	249	1,028	4.03	4.10
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	29	17	91	397	246	248	1,028	4.04	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	23	10	77	371	297	250	1,028	4.17	4.23
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	30	23	97	352	277	249	1,028	4.06	4.16
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	28	15	89	378	268	250	1,028	4.08	4.18
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	23	8	73	377	298	249	1,028	4.18	4.26
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	23	11	70	364	310	250	1,028	4.19	4.27
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	24	8	94	386	266	250	1,028	4.11	4.22
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	24	5	74	410	263	252	1,028	4.14	4.20
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	32	14	92	405	234	251	1,028	4.02	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

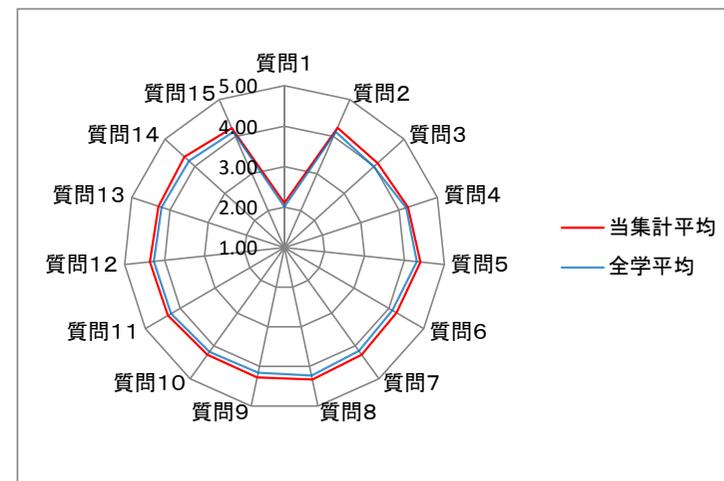
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	栄養 学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	677	件
(回答件数)	535	件 (※1)
(回答率)	79.0	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	227	140	88	45	35	142	677	2.10	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	14	4	63	214	239	143	677	4.24	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	6	11	98	218	201	143	677	4.12	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	5	6	79	215	229	143	677	4.23	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	7	1	48	195	283	143	677	4.40	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	15	8	59	212	240	143	677	4.22	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	7	7	62	216	242	143	677	4.27	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	6	6	51	216	255	143	677	4.33	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	9	9	64	194	258	143	677	4.28	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	7	9	57	220	241	143	677	4.27	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	2	2	53	226	251	143	677	4.35	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	5	0	48	218	263	143	677	4.37	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	6	5	55	224	244	143	677	4.30	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	3	3	49	229	250	143	677	4.35	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	11	9	61	218	234	144	677	4.23	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

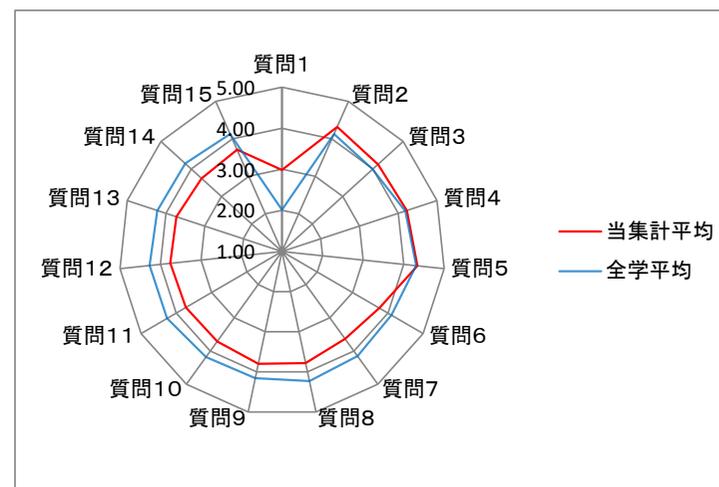
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	栄養 学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	94	件
(回答件数)	42	件 (※1)
(回答率)	44.7	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	5	9	15	6	6	53	94	2.98	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	6	16	19	53	94	4.32	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	6	22	13	53	94	4.17	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	3	26	12	53	94	4.22	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	2	23	16	53	94	4.34	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	8	0	2	15	16	53	94	3.76	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	9	0	3	14	15	53	94	3.63	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	8	0	1	16	16	53	94	3.78	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	8	0	1	15	17	53	94	3.80	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	8	0	2	17	14	53	94	3.71	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	8	0	3	14	16	53	94	3.73	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	8	0	3	13	17	53	94	3.76	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	8	0	4	12	17	53	94	3.73	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	8	0	2	19	12	53	94	3.66	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	8	0	2	17	14	53	94	3.71	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

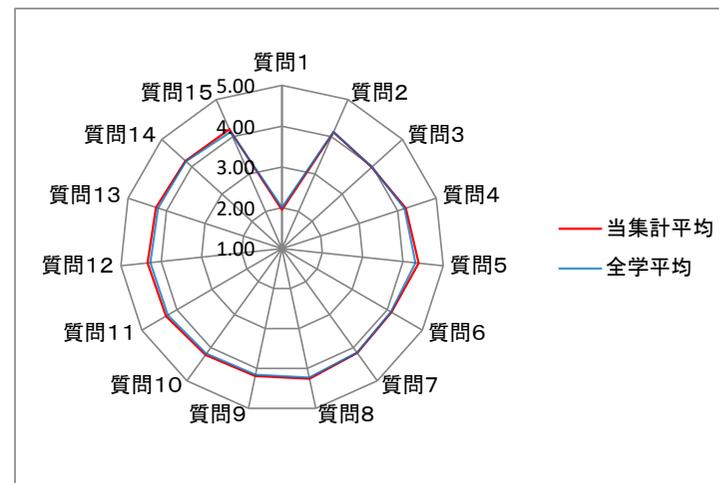
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	幼心 学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	997	件
(回答件数)	976	件 (※1)
(回答率)	97.9	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	513	200	116	95	52	21	997	1.95	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	8	14	137	508	309	21	997	4.12	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	17	25	167	518	248	22	997	3.98	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	8	6	101	518	342	22	997	4.21	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	3	11	75	398	488	22	997	4.39	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	15	29	96	517	318	22	997	4.12	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	7	21	111	505	331	22	997	4.16	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	10	15	95	444	411	22	997	4.26	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	16	25	102	449	383	22	997	4.19	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	8	14	102	481	370	22	997	4.22	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	10	6	79	454	426	22	997	4.31	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	9	12	75	426	453	22	997	4.34	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	11	9	98	448	409	22	997	4.27	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	7	26	91	486	365	22	997	4.21	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	11	16	101	483	363	23	997	4.20	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

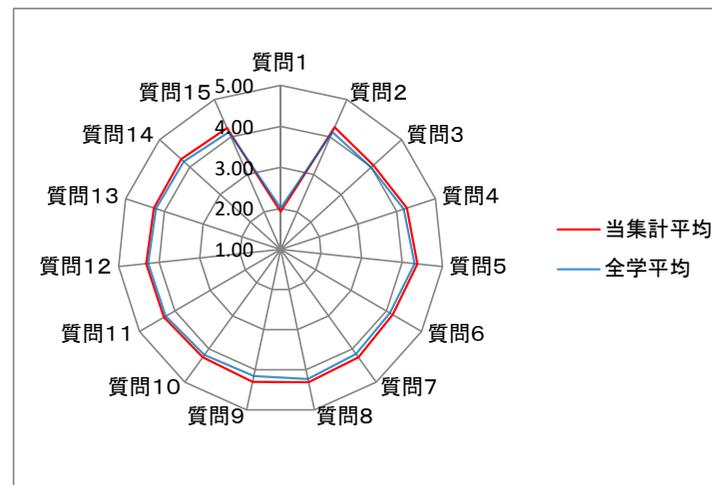
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	幼心 学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	851	件
(回答件数)	500	件 (※1)
(回答率)	58.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	263	108	56	51	22	351	851	1.92	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	1	6	54	241	198	351	851	4.26	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	12	12	60	263	153	351	851	4.07	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	3	7	47	244	199	351	851	4.26	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	6	40	206	247	351	851	4.38	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	4	4	63	257	172	351	851	4.18	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	3	2	44	270	181	351	851	4.25	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2	2	40	252	204	351	851	4.31	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	1	3	36	263	197	351	851	4.30	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	1	2	43	279	175	351	851	4.25	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	1	0	37	269	193	351	851	4.31	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	1	1	41	249	208	351	851	4.32	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	3	3	39	265	190	351	851	4.27	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2	0	31	285	182	351	851	4.29	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	2	8	43	260	186	352	851	4.24	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

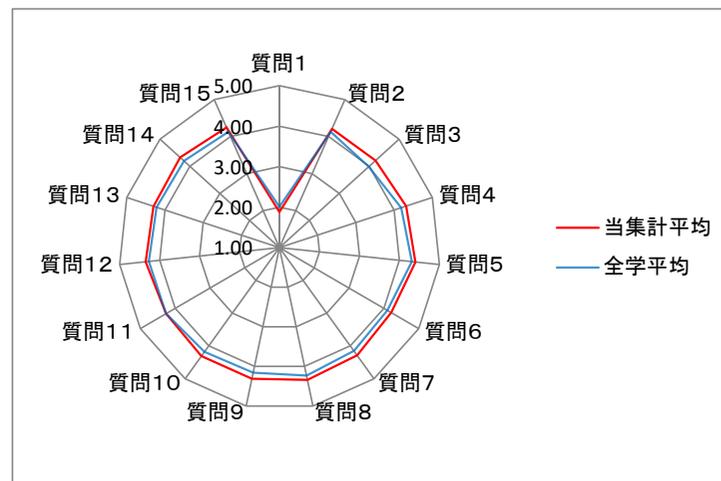
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	幼心 学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	820	件
(回答件数)	653	件 (※1)
(回答率)	79.6	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	341	168	68	32	44	167	820	1.88	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	7	7	73	318	247	168	820	4.21	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	11	3	75	314	249	168	820	4.21	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	2	1	60	318	271	168	820	4.31	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	4	2	64	244	338	168	820	4.40	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	3	16	80	298	255	168	820	4.21	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	2	7	60	313	270	168	820	4.29	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	3	9	45	303	292	168	820	4.34	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	7	9	50	292	294	168	820	4.31	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	4	10	52	301	285	168	820	4.31	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	5	15	63	290	279	168	820	4.26	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	3	6	56	279	308	168	820	4.35	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	3	6	63	301	279	168	820	4.30	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	4	4	45	316	283	168	820	4.33	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	6	12	66	300	268	168	820	4.25	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

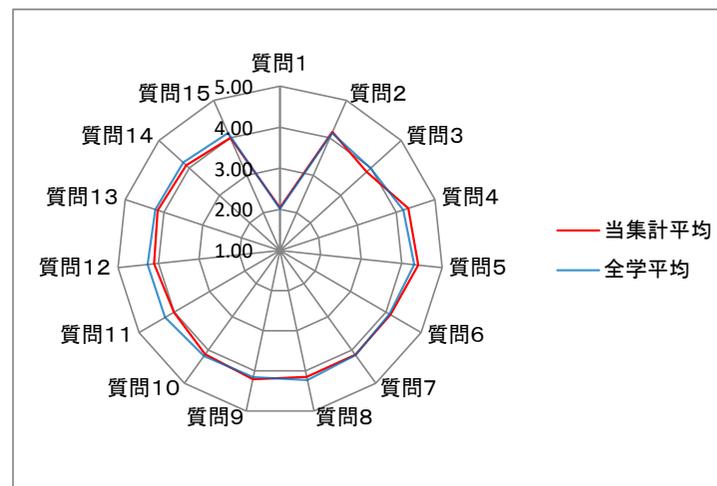
【2017年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	幼心 学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	99	件
(回答件数)	80	件 (※1)
(回答率)	80.8	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	37	18	11	13	1	19	99	2.04	2.01
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	1	0	9	45	25	19	99	4.16	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	6	13	43	17	19	99	3.86	3.99
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	6	43	31	19	99	4.31	4.18
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	1	9	26	44	19	99	4.41	4.31
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	2	2	8	40	28	19	99	4.13	4.10
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1	1	10	42	26	19	99	4.14	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1	1	10	41	27	19	99	4.15	4.23
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	1	0	9	41	29	19	99	4.21	4.16
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	1	2	7	46	24	19	99	4.13	4.18
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	3	18	34	25	19	99	4.01	4.26
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	2	3	5	44	26	19	99	4.11	4.27
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	11	45	24	19	99	4.16	4.22
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2	1	8	45	24	19	99	4.10	4.20
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	2	5	9	39	25	19	99	4.00	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)