

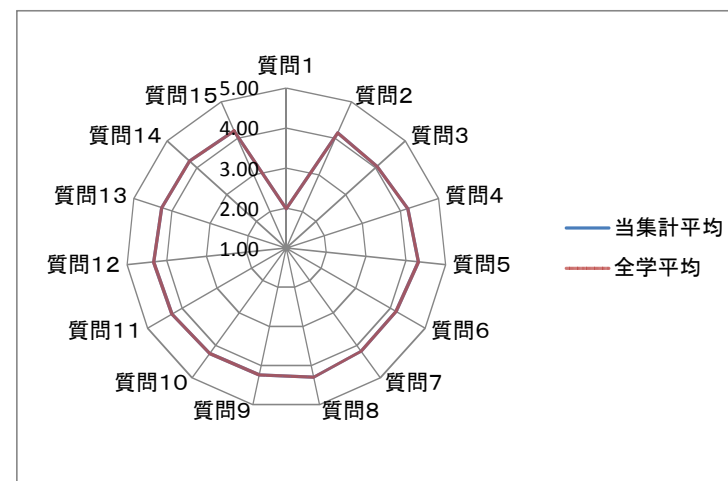
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	12,432	件
(回答件数)	9,580	件 (※1)
(回答率)	77.1	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	4,704	2,293	1,248	761	572	2,854	12,432	1.98	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	146	216	1,319	4,297	3,589	2,865	12,432	4.15	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	213	270	1,445	4,513	3,124	2,867	12,432	4.05	4.05
質問4	私は、集中して授業を受けた	122	143	1,099	4,596	3,605	2,867	12,432	4.19	4.19
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	136	130	1,015	3,529	4,753	2,869	12,432	4.32	4.32
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	133	203	1,253	4,379	3,595	2,869	12,432	4.16	4.16
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	136	206	1,081	4,493	3,647	2,869	12,432	4.18	4.18
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	118	155	783	4,243	4,262	2,871	12,432	4.29	4.29
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	155	202	939	4,139	4,124	2,873	12,432	4.24	4.24
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	128	143	922	4,348	4,018	2,873	12,432	4.25	4.25
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	119	116	804	4,221	4,297	2,875	12,432	4.30	4.30
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	105	110	769	4,151	4,420	2,877	12,432	4.33	4.33
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	103	99	963	4,305	4,085	2,877	12,432	4.27	4.27
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	120	141	880	4,469	3,944	2,878	12,432	4.25	4.25
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	141	221	1,051	4,339	3,801	2,879	12,432	4.20	4.20

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

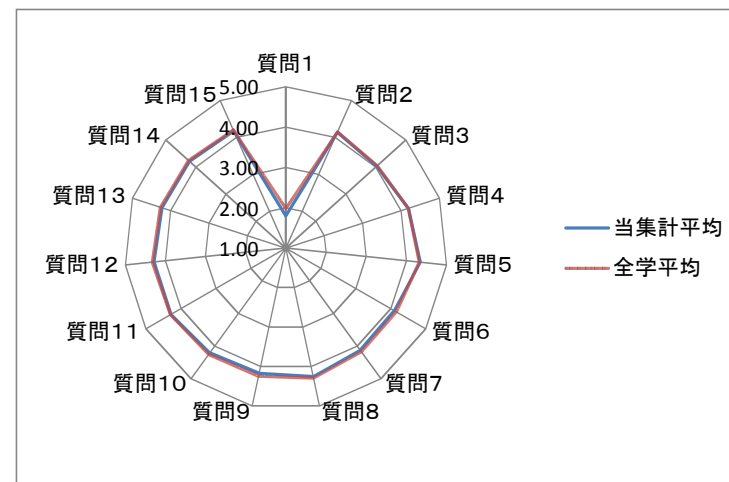
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,419	件
(回答件数)	3,603	件 (※1)
(回答率)	81.5	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2,017	824	377	238	145	818	4,419	1.80	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	53	72	500	1,649	1,323	822	4,419	4.14	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	100	105	552	1,670	1,170	822	4,419	4.03	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	48	62	411	1,723	1,353	822	4,419	4.19	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	56	41	367	1,252	1,880	823	4,419	4.35	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	61	86	520	1,690	1,239	823	4,419	4.10	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	61	90	433	1,756	1,256	823	4,419	4.13	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	58	62	303	1,658	1,514	824	4,419	4.25	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	77	106	393	1,587	1,430	826	4,419	4.17	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	55	64	386	1,672	1,416	826	4,419	4.21	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	48	38	290	1,657	1,559	827	4,419	4.29	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	42	45	292	1,648	1,564	828	4,419	4.29	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	43	39	390	1,692	1,427	828	4,419	4.23	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	48	67	381	1,682	1,413	828	4,419	4.21	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	59	68	412	1,685	1,366	829	4,419	4.18	4.20

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

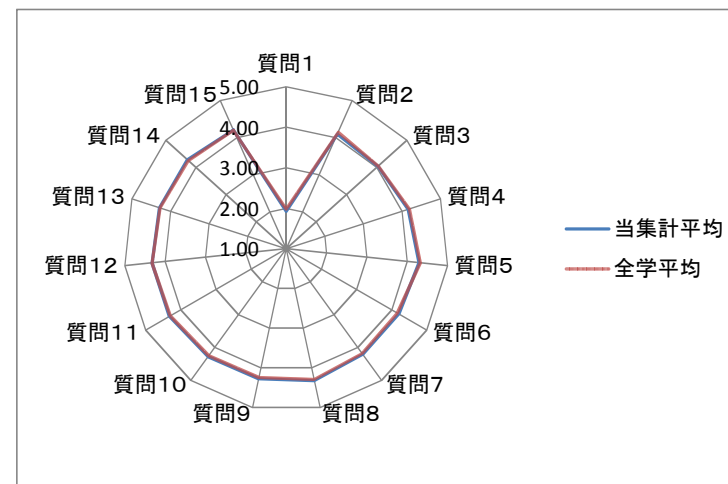
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,115	件
(回答件数)	3,281	件 (※1)
(回答率)	79.7	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,678	794	391	208	210	834	4,115	1.93	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	55	91	525	1,404	1,204	836	4,115	4.10	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	71	105	533	1,492	1,078	836	4,115	4.04	4.05
質問4	私は、集中して授業を受けた	46	50	452	1,508	1,223	836	4,115	4.16	4.19
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	45	55	395	1,195	1,588	837	4,115	4.29	4.32
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	42	60	412	1,445	1,319	837	4,115	4.20	4.16
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	44	63	383	1,460	1,328	837	4,115	4.21	4.18
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	38	47	276	1,391	1,526	837	4,115	4.32	4.29
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	49	55	319	1,383	1,472	837	4,115	4.27	4.24
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	44	40	320	1,434	1,440	837	4,115	4.28	4.25
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	34	33	271	1,424	1,515	838	4,115	4.33	4.30
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	32	34	283	1,384	1,544	838	4,115	4.33	4.33
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	34	32	328	1,448	1,435	838	4,115	4.29	4.27
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	47	38	290	1,485	1,417	838	4,115	4.28	4.25
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	46	67	378	1,436	1,350	838	4,115	4.21	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

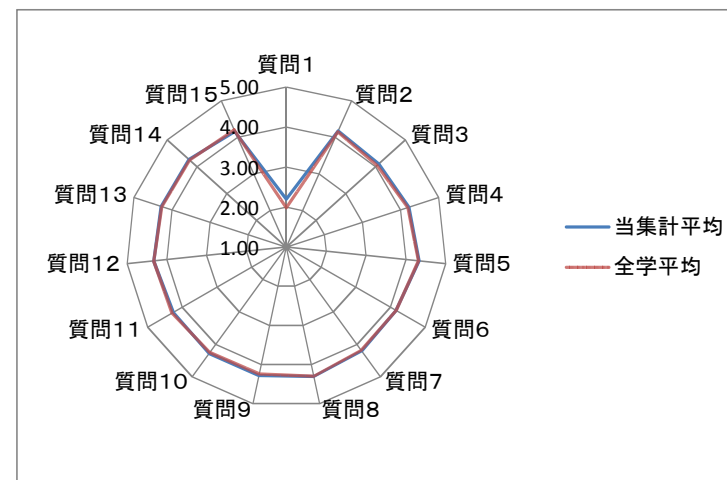
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,049	件
(回答件数)	2,138	件 (※1)
(回答率)	70.1	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	866	534	347	236	155	911	3,049	2.20	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	28	43	230	1,047	788	913	3,049	4.18	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	28	49	269	1,101	687	915	3,049	4.11	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	22	26	187	1,133	766	915	3,049	4.22	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	24	22	194	888	1,006	915	3,049	4.33	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	23	49	260	1,024	778	915	3,049	4.16	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	26	46	205	1,050	807	915	3,049	4.20	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	20	40	151	990	932	916	3,049	4.30	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	26	32	179	984	912	916	3,049	4.28	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	25	32	163	1,022	891	916	3,049	4.28	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	34	39	188	947	925	916	3,049	4.26	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	26	25	151	949	981	917	3,049	4.33	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	22	24	192	977	917	917	3,049	4.29	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	21	26	159	1,072	853	918	3,049	4.27	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	33	74	218	1,005	801	918	3,049	4.16	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

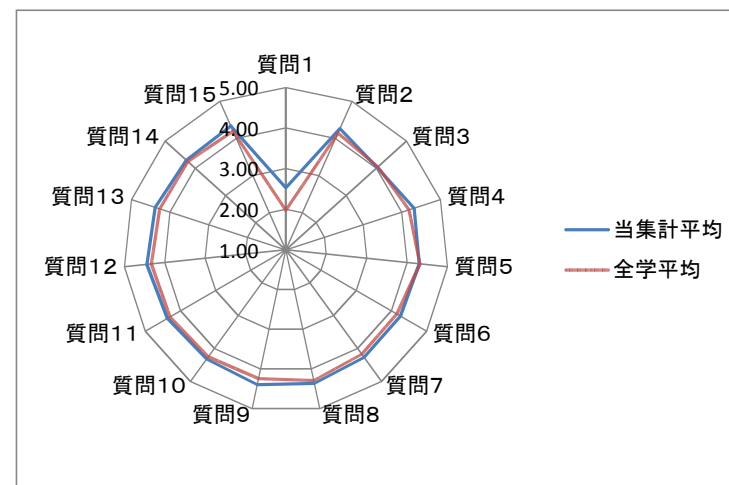
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	787	件
(回答件数)	520	件 (※1)
(回答率)	66.1	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	141	133	124	72	50	267	787	2.53	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	10	10	61	188	249	269	787	4.27	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	13	11	91	235	168	269	787	4.03	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	6	5	48	219	240	269	787	4.32	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	9	10	54	188	257	269	787	4.30	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	7	8	61	211	231	269	787	4.26	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	4	7	60	221	226	269	787	4.27	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2	6	53	197	260	269	787	4.36	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	3	9	48	182	276	269	787	4.39	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	4	7	52	212	243	269	787	4.32	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	3	6	55	188	266	269	787	4.37	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	4	6	43	168	297	269	787	4.44	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	4	4	53	185	272	269	787	4.38	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	4	10	50	217	237	269	787	4.30	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	3	12	43	209	251	269	787	4.34	4.20

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

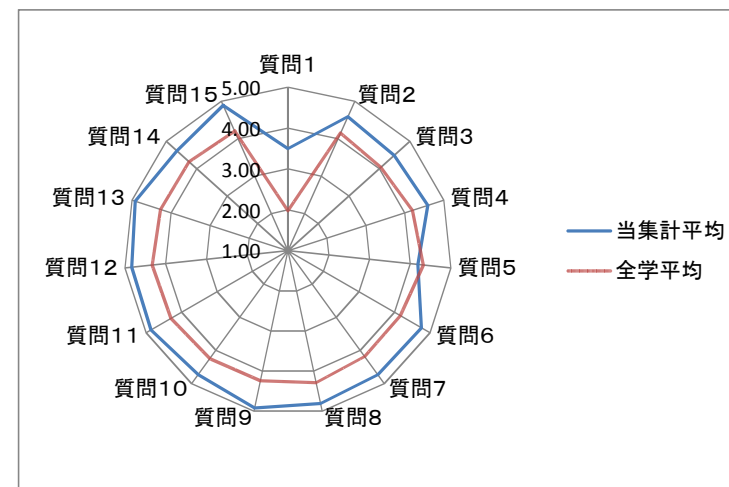
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	62	件
(回答件数)	38	件 (※1)
(回答率)	61.3	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2	8	9	7	12	24	62	3.50	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	3	9	25	25	62	4.59	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	0	0	15	21	25	62	4.49	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	1	13	23	25	62	4.59	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	2	2	5	6	22	25	62	4.19	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	9	28	25	62	4.76	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1	0	0	6	30	25	62	4.73	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	7	30	25	62	4.81	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	3	34	25	62	4.92	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	8	28	25	62	4.73	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	5	32	25	62	4.86	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	1	0	0	2	34	25	62	4.84	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	3	34	25	62	4.92	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	13	24	25	62	4.65	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	4	33	25	62	4.89	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

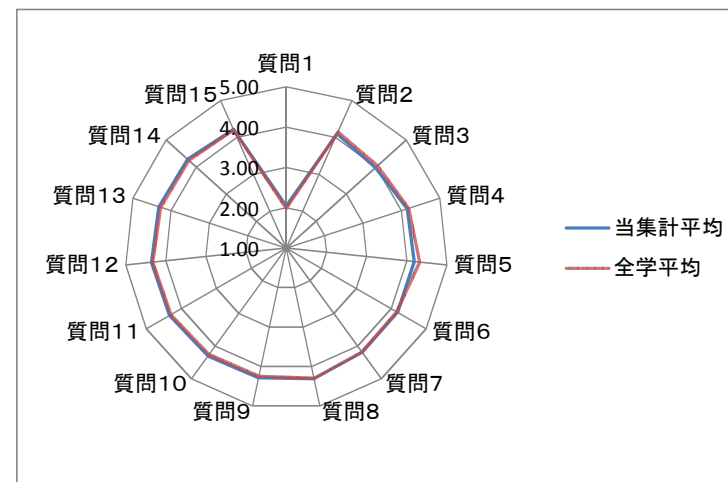
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	4,552	件
(回答件数)	3,336	件 (※1)
(回答率)	73.3	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,530	822	499	256	229	1,216	4,552	2.05	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	76	82	541	1,357	1,276	1,220	4,552	4.10	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	111	122	615	1,402	1,081	1,221	4,552	3.97	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	62	53	475	1,481	1,260	1,221	4,552	4.15	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	72	71	509	1,194	1,485	1,221	4,552	4.19	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	62	57	481	1,355	1,376	1,221	4,552	4.18	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	63	68	426	1,364	1,410	1,221	4,552	4.20	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	51	58	308	1,318	1,596	1,221	4,552	4.31	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	61	56	357	1,257	1,599	1,222	4,552	4.28	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	52	37	346	1,316	1,579	1,222	4,552	4.30	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	46	35	303	1,290	1,655	1,223	4,552	4.34	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	40	34	292	1,268	1,694	1,224	4,552	4.36	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	39	18	364	1,316	1,591	1,224	4,552	4.32	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	55	39	346	1,342	1,546	1,224	4,552	4.29	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	59	75	409	1,325	1,460	1,224	4,552	4.22	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

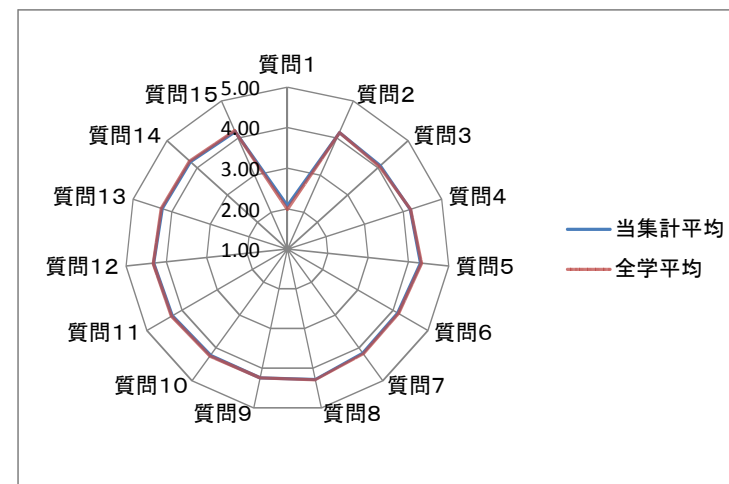
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	1,756	件
(回答件数)	1,188	件 (※1)
(回答率)	67.7	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	584	252	140	100	112	568	1,756	2.08	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	12	17	205	499	453	570	1,756	4.15	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	19	18	210	547	392	570	1,756	4.08	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	6	9	178	561	432	570	1,756	4.18	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	9	9	150	472	546	570	1,756	4.30	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	6	23	168	587	402	570	1,756	4.14	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	7	19	158	590	412	570	1,756	4.16	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	9	14	120	540	503	570	1,756	4.28	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	14	16	116	560	480	570	1,756	4.24	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	5	15	141	572	453	570	1,756	4.23	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	6	9	123	551	497	570	1,756	4.28	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	4	7	107	560	508	570	1,756	4.32	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	10	14	122	563	477	570	1,756	4.25	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	5	13	134	601	433	570	1,756	4.22	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	9	21	156	568	431	571	1,756	4.17	4.20

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)



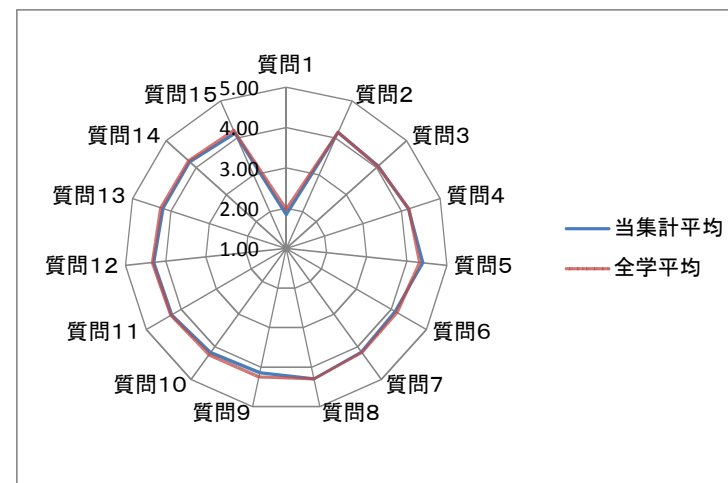
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,944	件
(回答件数)	2,427	件 (※1)
(回答率)	82.4	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,263	641	268	161	94	517	2,944	1.84	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	37	70	274	1,149	895	519	2,944	4.15	4.15
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	52	72	335	1,174	792	519	2,944	4.06	4.05
質問4 私は、集中して授業を受けた	32	54	234	1,224	881	519	2,944	4.18	4.19
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	32	28	187	869	1,308	520	2,944	4.40	4.32
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	39	82	307	1,142	854	520	2,944	4.11	4.16
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	40	69	237	1,189	889	520	2,944	4.16	4.18
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	32	53	160	1,103	1,074	522	2,944	4.29	4.29
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	54	96	238	1,093	941	522	2,944	4.14	4.24
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	45	65	236	1,134	942	522	2,944	4.18	4.25
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	32	39	190	1,125	1,035	523	2,944	4.28	4.30
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	27	44	175	1,106	1,069	523	2,944	4.30	4.33
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	30	44	262	1,125	960	523	2,944	4.21	4.27
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	36	53	220	1,178	933	524	2,944	4.21	4.25
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	46	81	247	1,177	869	524	2,944	4.13	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

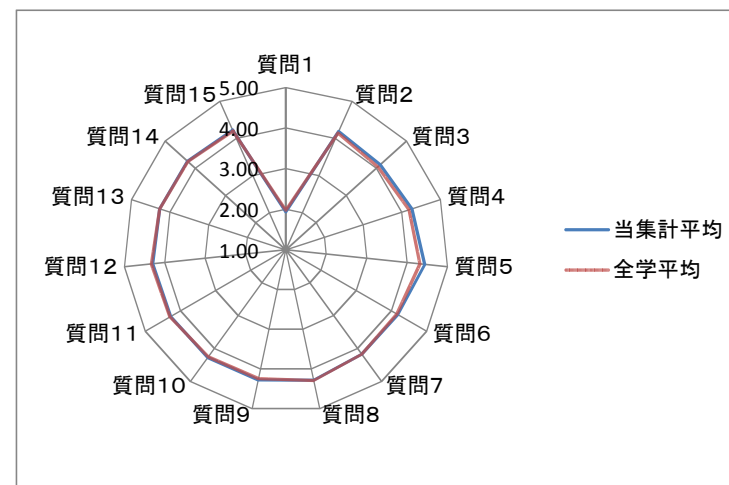
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	3,118	件
(回答件数)	2,591	件 (※1)
(回答率)	83.1	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,325	570	332	237	125	529	3,118	1.94	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	21	47	296	1,283	940	531	3,118	4.19	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	30	58	285	1,375	838	532	3,118	4.13	4.05
質問4	私は、集中して授業を受けた	22	27	211	1,317	1,009	532	3,118	4.26	4.19
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	21	20	164	988	1,392	533	3,118	4.44	4.32
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	26	41	297	1,286	935	533	3,118	4.18	4.16
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	25	50	260	1,344	906	533	3,118	4.18	4.18
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	26	30	195	1,275	1,059	533	3,118	4.28	4.29
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	26	34	228	1,226	1,070	534	3,118	4.27	4.24
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	26	26	198	1,318	1,016	534	3,118	4.27	4.25
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	35	33	188	1,250	1,078	534	3,118	4.28	4.30
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	33	25	195	1,215	1,115	535	3,118	4.30	4.33
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	24	23	215	1,298	1,023	535	3,118	4.27	4.27
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	24	36	180	1,335	1,008	535	3,118	4.26	4.25
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	27	44	239	1,265	1,008	535	3,118	4.23	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

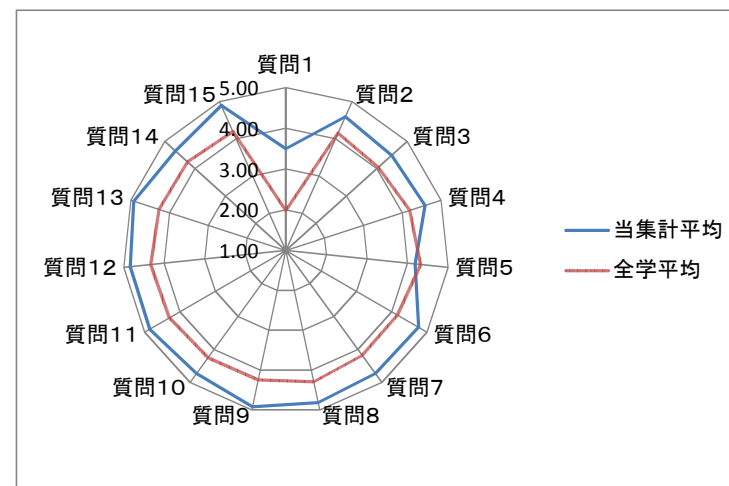
# 【2016年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	62	件
(回答件数)	38	件 (※1)
(回答率)	61.3	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2	8	9	7	12	24	62	3.50	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	3	9	25	25	62	4.59	4.15
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	0	0	15	21	25	62	4.49	4.05
質問4	私は、集中して授業を受けた	0	0	1	13	23	25	62	4.59	4.19
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	2	2	5	6	22	25	62	4.19	4.32
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	9	28	25	62	4.76	4.16
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1	0	0	6	30	25	62	4.73	4.18
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	7	30	25	62	4.81	4.29
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	3	34	25	62	4.92	4.24
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	8	28	25	62	4.73	4.25
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	5	32	25	62	4.86	4.30
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	1	0	0	2	34	25	62	4.84	4.33
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	3	34	25	62	4.92	4.27
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	13	24	25	62	4.65	4.25
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	4	33	25	62	4.89	4.20

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)