

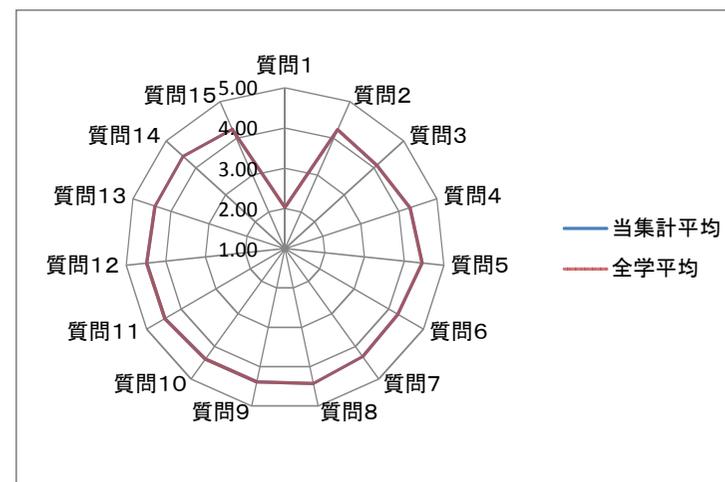
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	14,388	件
(回答件数)	12,457	件 (※1)
(回答率)	86.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	5,490	3,685	1,681	739	862	1,931	14,388	2.02	2.02
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	110	351	1,750	4,414	5,815	1,948	14,388	4.24	4.24
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	235	456	2,101	4,762	4,882	1,952	14,388	4.09	4.09
質問4	私は、集中して授業を受けた	95	238	1,519	4,707	5,876	1,953	14,388	4.29	4.29
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	78	192	1,332	3,288	7,544	1,954	14,388	4.45	4.45
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	150	371	1,598	4,270	6,043	1,956	14,388	4.26	4.26
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	109	317	1,450	4,287	6,269	1,956	14,388	4.31	4.31
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	140	282	973	3,819	7,216	1,958	14,388	4.42	4.42
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	169	327	1,140	3,807	6,987	1,958	14,388	4.38	4.38
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	102	239	1,215	4,021	6,852	1,959	14,388	4.39	4.39
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	79	159	972	3,881	7,336	1,961	14,388	4.47	4.47
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	98	155	930	3,785	7,458	1,962	14,388	4.48	4.48
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	99	161	1,234	3,879	7,052	1,963	14,388	4.42	4.42
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	70	194	1,096	4,045	7,020	1,963	14,388	4.43	4.43
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	213	339	1,468	4,504	5,901	1,963	14,388	4.25	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

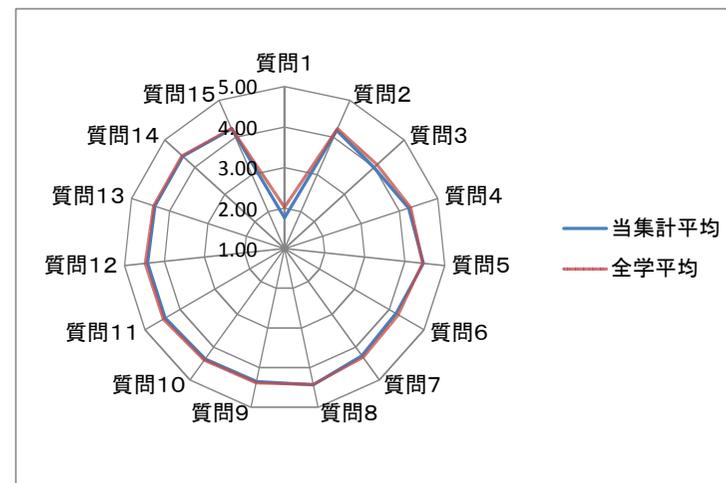
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,135	件
(回答件数)	3,773	件 (※1)
(回答率)	91.2	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,997	1,113	355	170	138	362	4,135	1.76	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	26	124	581	1,407	1,632	365	4,135	4.19	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	103	174	699	1,462	1,330	367	4,135	3.99	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	16	81	526	1,488	1,657	367	4,135	4.24	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	15	74	389	935	2,355	367	4,135	4.47	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	31	108	590	1,437	1,602	367	4,135	4.19	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	21	97	485	1,443	1,722	367	4,135	4.26	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	15	77	283	1,290	2,102	368	4,135	4.43	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	36	93	392	1,244	2,002	368	4,135	4.35	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	13	61	421	1,320	1,952	368	4,135	4.36	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	10	49	325	1,315	2,067	369	4,135	4.43	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	24	47	332	1,301	2,062	369	4,135	4.42	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	19	45	386	1,299	2,016	370	4,135	4.39	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	12	53	356	1,345	1,999	370	4,135	4.40	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	38	97	473	1,513	1,644	370	4,135	4.23	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

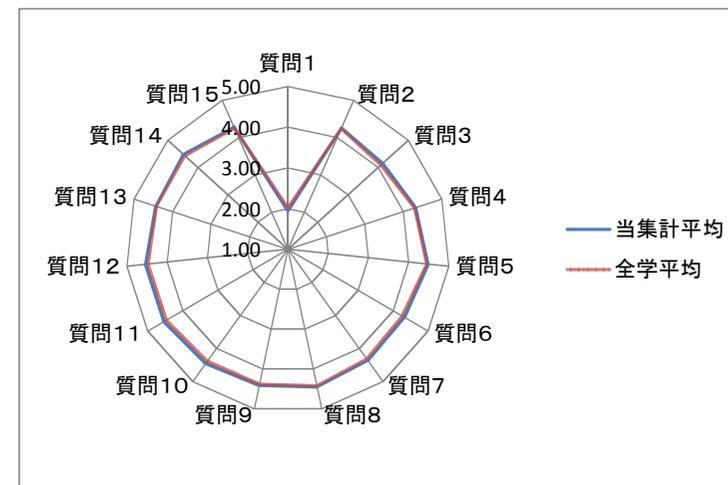
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,422	件
(回答件数)	3,901	件 (※1)
(回答率)	88.2	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	1,870	1,112	454	212	253	521	4,422	1.94	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	39	115	531	1,339	1,873	525	4,422	4.26	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	64	144	610	1,386	1,692	526	4,422	4.15	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	34	73	434	1,409	1,946	526	4,422	4.32	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	25	56	398	967	2,450	526	4,422	4.48	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	45	120	478	1,154	2,098	527	4,422	4.32	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	29	102	448	1,191	2,125	527	4,422	4.36	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	56	90	283	1,073	2,392	528	4,422	4.45	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	65	110	321	1,053	2,345	528	4,422	4.41	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	28	78	333	1,090	2,364	529	4,422	4.46	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	27	48	265	1,026	2,526	530	4,422	4.54	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	32	47	276	987	2,549	531	4,422	4.54	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	34	52	403	1,098	2,314	531	4,432	4.44	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	20	53	307	1,117	2,394	531	4,422	4.49	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	87	110	425	1,247	2,022	531	4,422	4.29	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

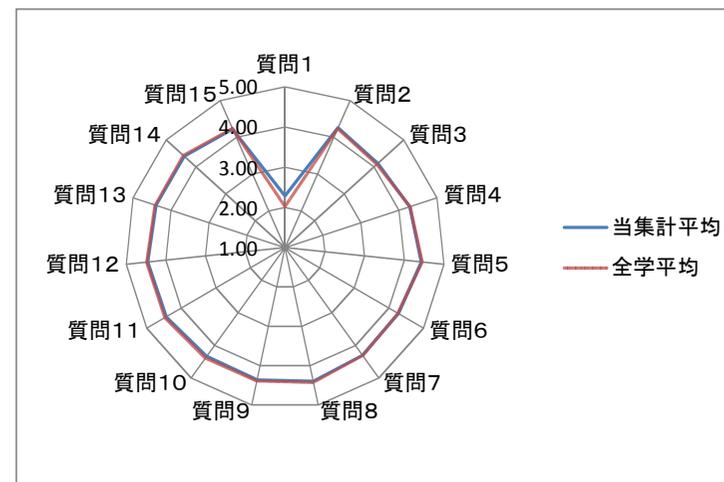
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	4,415	件
(回答件数)	3,793	件 (※1)
(回答率)	85.9	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,287	1,173	661	282	390	622	4,415	2.29	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	38	90	525	1,327	1,806	629	4,415	4.26	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	55	109	627	1,497	1,497	630	4,415	4.13	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	34	71	475	1,411	1,793	631	4,415	4.28	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	29	40	428	1,083	2,203	632	4,415	4.43	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	67	118	417	1,308	1,872	633	4,415	4.27	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	55	100	413	1,293	1,921	633	4,415	4.30	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	57	90	334	1,126	2,175	633	4,415	4.39	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	61	104	354	1,172	2,091	633	4,415	4.36	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	51	85	375	1,272	1,999	633	4,415	4.34	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	37	51	322	1,190	2,182	633	4,415	4.44	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	37	53	272	1,175	2,245	633	4,415	4.46	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	41	64	375	1,162	2,140	633	4,415	4.40	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	32	76	360	1,213	2,101	633	4,415	4.39	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	77	111	478	1,336	1,780	633	4,415	4.22	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

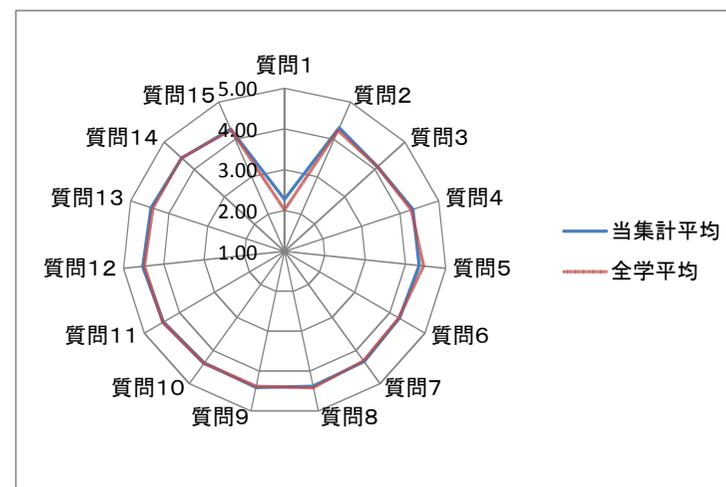
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	1,323	件
(回答件数)	940	件 (※1)
(回答率)	71.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	319	269	202	74	76	383	1,323	2.28	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	7	22	111	327	470	386	1,323	4.31	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	13	27	159	404	334	386	1,323	4.09	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	11	12	82	385	447	386	1,323	4.33	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	9	22	116	287	503	386	1,323	4.34	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	7	24	113	357	436	386	1,323	4.27	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	4	18	102	345	468	386	1,323	4.34	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	12	25	71	314	515	386	1,323	4.38	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	7	19	72	326	513	386	1,323	4.41	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	10	15	86	321	505	386	1,323	4.38	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	5	11	60	337	524	386	1,323	4.46	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	5	8	49	309	566	386	1,323	4.52	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	5	10	69	311	542	386	1,323	4.47	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	6	12	67	345	507	386	1,323	4.42	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	11	21	89	390	426	386	1,323	4.28	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

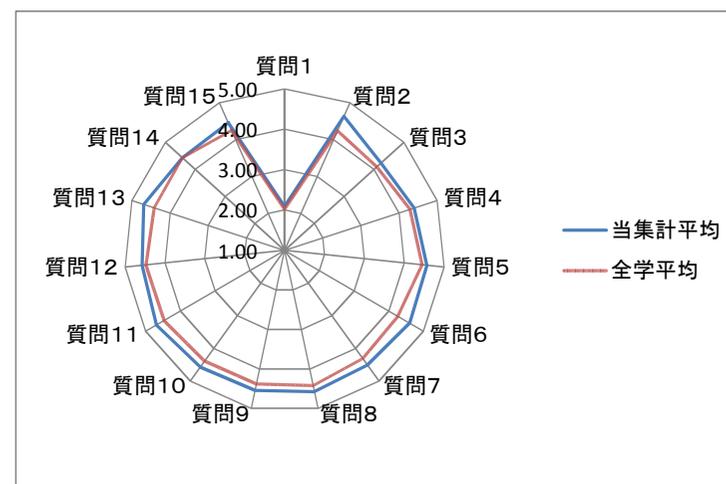
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (科目等・単位互換・交換留学)	集計
(履修登録件数)	51	件
(回答件数)	35	件 (※1)
(回答率)	68.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	16	11	2	1	5	16	51	2.09	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	2	9	24	16	51	4.63	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	6	12	16	16	51	4.23	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	1	2	14	18	16	51	4.40	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	0	15	20	16	51	4.57	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	1	0	11	23	16	51	4.60	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	2	13	20	16	51	4.51	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	2	11	22	16	51	4.57	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	1	1	11	22	16	51	4.54	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	15	20	16	51	4.57	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	11	24	16	51	4.69	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	1	13	21	16	51	4.57	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	1	9	25	16	51	4.69	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	2	16	17	16	51	4.43	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	3	13	19	16	51	4.46	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

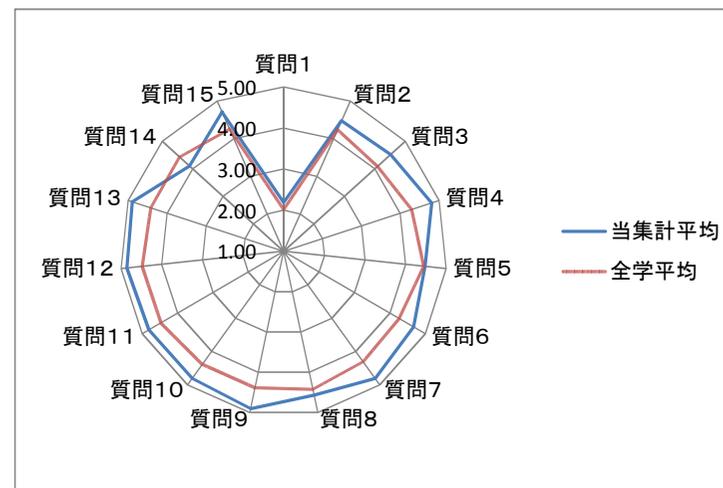
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	49	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	42.9	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	5	8	7	1	0	28	49	2.19	2.02
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	1	1	6	13	28	49	4.48	4.24
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	2	0	4	15	28	49	4.52	4.09
質問4	私は、集中して授業を受けた	0	0	1	2	18	28	49	4.81	4.29
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	0	3	1	16	28	49	4.48	4.45
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	1	0	4	16	28	49	4.67	4.26
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	1	2	18	28	49	4.81	4.31
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	1	0	6	14	28	49	4.57	4.42
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	2	19	28	49	4.90	4.38
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	4	17	28	49	4.81	4.39
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	4	17	28	49	4.81	4.47
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	1	1	19	28	49	4.86	4.48
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	2	19	28	49	4.90	4.42
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	4	11	6	28	49	4.10	4.43
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	6	15	28	49	4.71	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

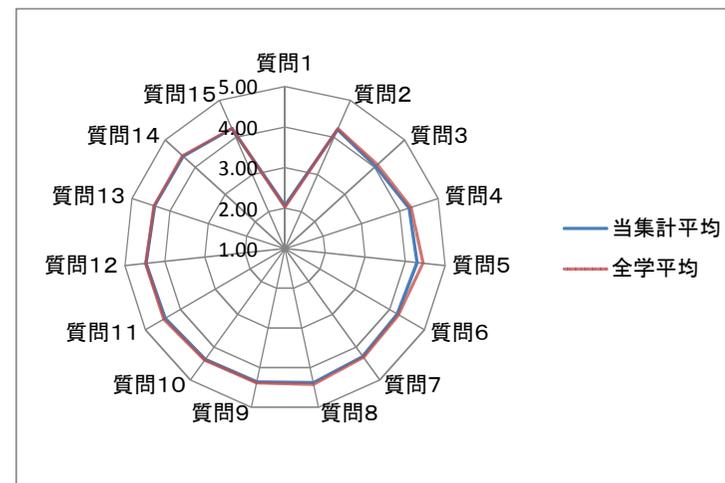
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	5,540	件
(回答件数)	4,490	件 (※1)
(回答率)	81.0	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	1,833	1,366	737	276	278	1,050	5,540	2.06	2.02
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	36	128	753	1,487	2,075	1,061	5,540	4.21	4.24
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	97	200	859	1,650	1,671	1,063	5,540	4.03	4.09
質問4	私は、集中して授業を受けた	27	106	675	1,639	2,030	1,063	5,540	4.24	4.29
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	34	109	699	1,273	2,361	1,064	5,540	4.30	4.45
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	70	132	646	1,504	2,123	1,065	5,540	4.22	4.26
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	40	119	607	1,501	2,208	1,065	5,540	4.28	4.31
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	65	117	431	1,341	2,520	1,066	5,540	4.37	4.42
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	59	123	464	1,336	2,492	1,066	5,540	4.36	4.38
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	40	87	480	1,422	2,444	1,067	5,540	4.37	4.39
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	31	64	396	1,392	2,588	1,069	5,540	4.44	4.47
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	37	47	397	1,308	2,682	1,069	5,540	4.47	4.48
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	29	56	522	1,356	2,507	1,070	5,540	4.40	4.42
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	31	69	447	1,474	2,449	1,070	5,540	4.40	4.43
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	71	133	583	1,562	2,121	1,070	5,540	4.24	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

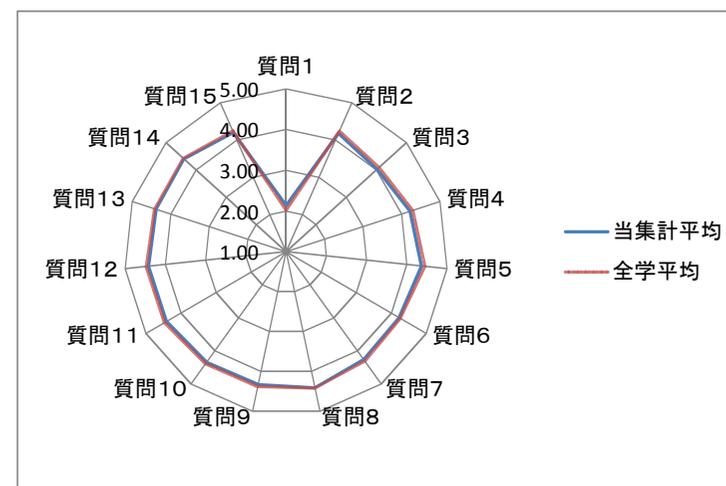
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	2,016	件
(回答件数)	1,720	件 (※1)
(回答率)	85.3	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	741	480	198	125	176	296	2,016	2.14	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	18	49	263	664	724	298	2,016	4.18	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	35	63	346	657	616	299	2,016	4.02	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	16	37	240	689	734	300	2,016	4.22	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	19	37	201	516	943	300	2,016	4.36	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	14	46	250	638	767	301	2,016	4.22	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	8	45	221	654	787	301	2,016	4.26	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	11	37	140	570	957	301	2,016	4.41	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	20	41	182	579	893	301	2,016	4.33	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	11	38	190	574	902	301	2,016	4.35	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	7	26	143	600	939	301	2,016	4.42	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	12	22	151	572	958	301	2,016	4.42	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	15	26	171	589	914	301	2,016	4.38	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	6	23	167	596	923	301	2,016	4.40	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	25	57	228	649	756	301	2,016	4.20	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

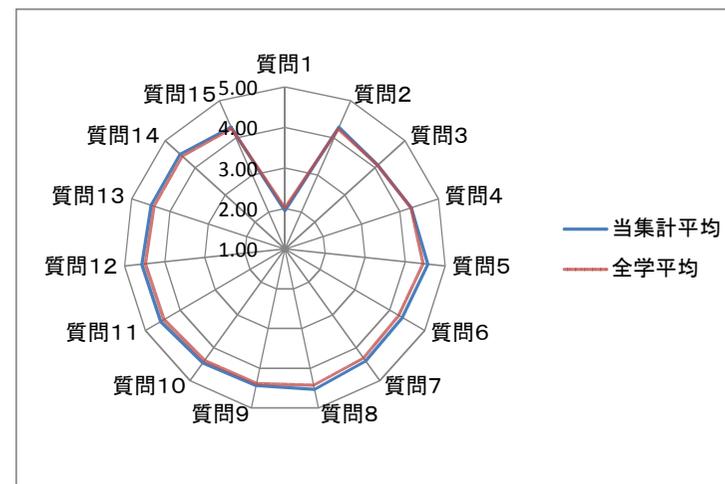
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,996	件
(回答件数)	2,768	件 (※1)
(回答率)	92.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,259	885	314	132	178	228	2,996	1.95	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	41	72	329	929	1,395	230	2,996	4.29	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	72	88	435	1,067	1,104	230	2,996	4.10	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	40	45	286	1,067	1,328	230	2,996	4.30	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	16	16	210	654	1,870	230	2,996	4.57	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	37	73	254	898	1,504	230	2,996	4.36	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	40	49	229	884	1,564	230	2,996	4.40	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	38	32	135	785	1,776	230	2,996	4.53	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	48	64	217	764	1,673	230	2,996	4.43	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	30	37	193	877	1,629	230	2,996	4.46	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	20	18	162	755	1,811	230	2,996	4.56	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	21	16	138	783	1,807	231	2,996	4.57	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	28	23	211	802	1,701	231	2,996	4.49	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	16	30	169	877	1,673	231	2,996	4.50	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	66	53	252	1,030	1,364	231	2,996	4.29	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

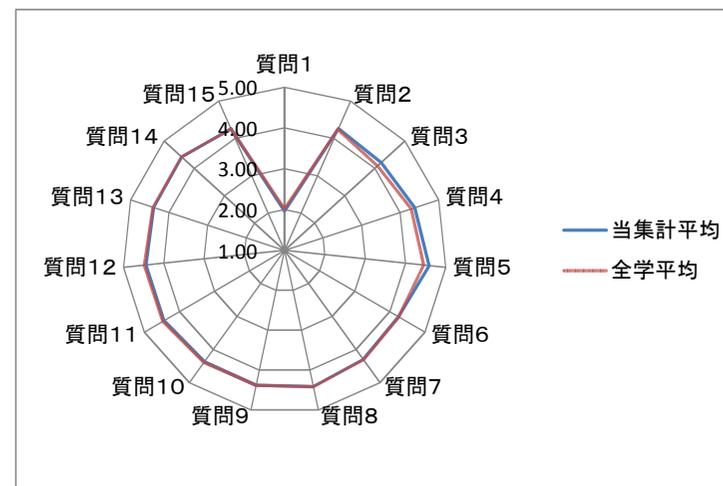
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	3,736	件
(回答件数)	3,423	件 (※1)
(回答率)	91.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,636	935	423	204	225	313	3,736	1.96	2.02
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	15	101	402	1,319	1,584	315	3,736	4.27	4.24
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	31	102	455	1,372	1,460	316	3,736	4.21	4.09
質問4	私は、集中して授業を受けた	12	49	315	1,296	1,748	316	3,736	4.38	4.29
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	8	30	219	829	2,334	316	3,736	4.59	4.45
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	29	118	448	1,215	1,610	316	3,736	4.25	4.26
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	21	104	390	1,233	1,672	316	3,736	4.30	4.31
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	26	95	265	1,106	1,927	317	3,736	4.41	4.42
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	42	98	276	1,115	1,888	317	3,736	4.38	4.38
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	21	77	352	1,129	1,840	317	3,736	4.37	4.39
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	21	51	271	1,119	1,957	317	3,736	4.44	4.47
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	28	70	242	1,108	1,971	317	3,736	4.44	4.48
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	27	56	329	1,121	1,886	317	3,736	4.40	4.42
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	17	72	307	1,071	1,952	317	3,736	4.42	4.43
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	51	96	402	1,244	1,626	317	3,736	4.26	4.25

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

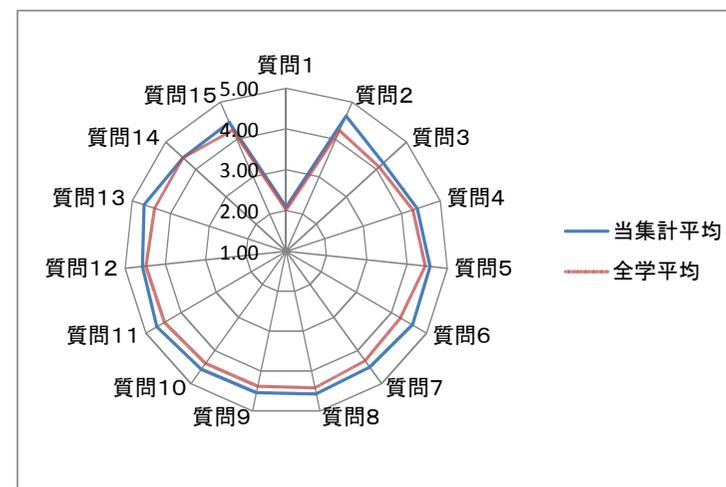
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (科目履修・単位互換・交換留学)	集計
(履修登録件数)	51	件
(回答件数)	35	件 (※1)
(回答率)	68.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	16	11	2	1	5	16	51	2.09	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	2	9	24	16	51	4.63	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	6	12	16	16	51	4.23	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	1	2	14	18	16	51	4.40	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	0	15	20	16	51	4.57	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	1	0	11	23	16	51	4.60	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	2	13	20	16	51	4.51	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	2	11	22	16	51	4.57	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	1	1	11	22	16	51	4.54	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	15	20	16	51	4.57	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	11	24	16	51	4.69	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	1	13	21	16	51	4.57	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	1	9	25	16	51	4.69	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	2	16	17	16	51	4.43	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	3	13	19	16	51	4.46	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

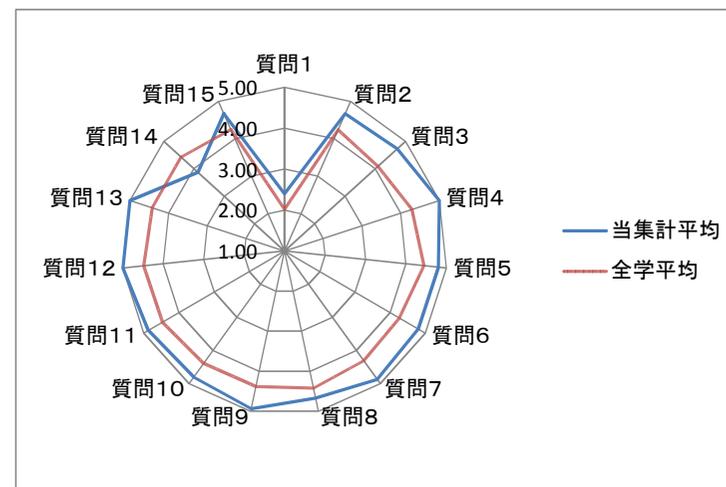
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院:言語文化研究科)	集計
(履修登録件数)	42	件
(回答件数)	15	件 (※1)
(回答率)	35.7	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	1	7	7	0	0	27	42	2.40	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	0	5	10	27	42	4.67	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	0	1	13	27	42	4.73	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	0	0	15	27	42	5.00	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	1	1	13	27	42	4.80	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	3	12	27	42	4.80	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	2	13	27	42	4.87	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	5	10	27	42	4.67	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	1	14	27	42	4.93	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	3	12	27	42	4.80	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	2	13	27	42	4.87	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	0	15	27	42	5.00	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	0	15	27	42	5.00	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	4	9	2	27	42	3.87	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	5	10	27	42	4.67	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

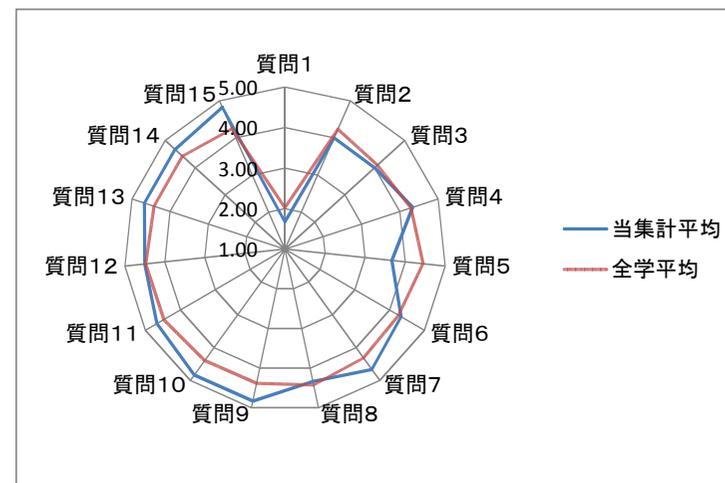
【2015年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院:人間生活学研究科)	集計
(履修登録件数)	7	件
(回答件数)	6	件 (※1)
(回答率)	85.7	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	4	1	0	1	0	1	7	1.67	2.02
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	1	1	1	3	1	7	4.00	4.24
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	0	3	2	1	7	4.00	4.09
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	1	2	3	1	7	4.33	4.29
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	0	2	0	3	1	7	3.67	4.45
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	1	0	1	4	1	7	4.33	4.26
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	1	0	5	1	7	4.67	4.31
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	1	0	1	4	1	7	4.33	4.42
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	1	5	1	7	4.83	4.38
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	1	5	1	7	4.83	4.39
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	2	4	1	7	4.67	4.47
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	1	1	4	1	7	4.50	4.48
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	2	4	1	7	4.67	4.42
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	2	4	1	7	4.67	4.43
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	1	5	1	7	4.83	4.25

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)