

国際英語学科カリキュラムマップ

		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
G S E C O U R S E	ディプロマポリシー								
	DP1(ぶれない備)	言語や文化についての豊かな教養、専門的知識及び深い洞察に基づき、幅広い視野に立って確固たる自己を社会の中で位置づけることができる。	人文学入門 English Writing Composition Discussion & Presentation	キャリア・スタディ・プログラムⅠ Academic Writing in English Research & Debate	キャリア・スタディ・プログラムⅡ 通訳の理論と実践Ⅰ	キャリア・スタディ・プログラムⅢ 通訳の理論と実践Ⅱ	アカデミック・リサーチⅠ 通訳の理論と実践Ⅲ	アカデミック・リサーチⅡ 通訳の理論と実践Ⅳ	アカデミック・リサーチⅢ 卒業論文
	DP2(多様性)	自己の文化や異文化を理解することによって多様な価値観を受け入れ、高い言語運用能力をもって他者との円滑な関係を築くことができる。							
	DP3(寛容と協働)	現代社会が直面する諸問題に対して主体的に関わり、他者と相互に尊重しあい協働することによって、継続してその解決に取り組むことができる。	Global Village Field Experience Ⅰ	Global Village Field Experience Ⅱ			GSE Internship		
	DP4(文化の把握)	英米を中心とした英語圏の文化を多面的に分析し理解することにより、自國の文化の特質を捉えなおすことができる。							
	DP5(共時的発信力)	国際社会における出来事的確に把握し、英語を用いてグローバルな視点から自己の考えや意見を伝えるとともに積極的に行動することができる。			Introduction to Global Studies Area Studies Ⅰ - The Americas Area Studies Ⅱ - Europe Introduction to Nature & the Environment	Area Studies Ⅲ - Asia Area Studies Ⅳ - Africa World History Ⅰ Global Citizenship	Developing Global Thinking Language Diversity & Society International Economics Environment & Society Intercultural Communication Ⅱ Media & Culture Special Issues in Global Studies Ⅰ	International Politics Women & the World Ⅱ Religions & the World Language & Culture through Film Peace Studies English in the World Special Issues in Global Studies Ⅱ	
英 語 文 化 C O U R S E	ディプロマポリシー								
	DP1(ぶれない備)	言語や文化についての豊かな教養、専門的知識及び深い洞察に基づき、幅広い視野に立って確固たる自己を社会の中で位置づけることができる。	人文学入門 英文法Ⅰ	キャリア・スタディ・プログラムⅠ 英文法Ⅱ 英語学入門	キャリア・スタディ・プログラムⅡ 英語音声学	キャリア・スタディ・プログラムⅢ 比較言語学	アカデミック・リサーチⅠ インディペンデント・スタディ	アカデミック・リサーチⅡ	アカデミック・リサーチⅢ 卒業論文
	DP2(多様性)	自己の文化や異文化を理解することによって多様な価値観を受け入れ、高い言語運用能力をもって他者との円滑な関係を築くことができる。	オーラル・コミュニケーションⅠ リーディングⅠ ライティングⅠ TOEICⅠ	オーラル・コミュニケーションⅡ リーディングⅡ ライティングⅡ TOEICⅡ	オーラル・コミュニケーションⅢ リーディングⅢ ライティングⅢ TOEICⅢ	オーラル・コミュニケーションⅣ リーディングⅣ ライティングⅣ TOEICⅣ 教室英語	ムービー&ドラマ アカデミックライティング	ビジネス・イングリッシュ ディベート&ディスカッション	
	DP3(寛容と協働)	現代社会が直面する諸問題に対して主体的に関わり、他者と相互に尊重しあい協働することによって、継続してその解決に取り組むことができる。		英語科教育入門	英語科教育法Ⅰ	英語科教育法Ⅱ	国際英語研究Ⅲ 小学校英語教育Ⅰ 英語科教育法Ⅲ 地域連携文化セミナーⅠ	国際英語研究Ⅳ 小学校英語教育Ⅱ 英語科教育法Ⅳ	
	DP4(文化の把握)	英米を中心とした英語圏の文化を多面的に分析し理解することにより、自國の文化の特質を捉えなおすことができる。		英米文学入門 海外研修事前指導	国際共通語としての英語 比較文化Ⅰ 国際英語研究Ⅰ アメリカ文化概説 海外研修Ⅰ 海外研修Ⅱ	世界の英語 国際英語研究Ⅱ イギリス文化概説 海外インターンシップ	アメリカ文学史	イギリス文学史 英語児童文学	
	DP5(共時的発信力)	国際社会における出来事的確に把握し、英語を用いてグローバルな視点から自己の考えや意見を伝えるとともに積極的に行動することができる。							

日本文化学科カリキュラムマップ

ディプロマポリシー		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
DP1(ぶれない個)	日本の言語や文化についての豊かな教養、専門的知識及び深い洞察に基づき、幅広い視野に立って確固たる自己を社会の中で位置づけることができる。	人文学入門	キャリア・スタディ・プログラムⅠ	キャリア・スタディ・プログラムⅡ	キャリア・スタディ・プログラムⅢ	アカデミック・リサーチⅠ	アカデミック・リサーチⅡ	アカデミック・リサーチⅢ	アカデミック・リサーチⅣ
		日本文学講読Ⅰ	日本語文章読解法	メディアリテラシー	文芸創作	日本語文章表現法	国語教材研究Ⅱ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)		卒業論文
		日本文学講読Ⅱ	日本語の文字と語彙	国語科授業実践研究Ⅰ(カリキュラム論・授業論・授業観察)	国語科授業実践研究Ⅱ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅰ(古文・漢文・現代文)	映画・演劇研究		
		日本文学講読Ⅲ	日本語コミュニケーション技法Ⅰ	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅲ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅲ(古文・漢文・現代文)	中学校国語研究(教科書分析)	高等学校国語研究(教科書分析)	
DP2(多様性)	日本文化と他の文化を比較・理解することによって多様な価値観を受容し、高い言語運用能力をもって他者との円滑な関係を築くことができる。	日本語講読Ⅳ	日本語の文字と語彙	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅰ(カリキュラム論・授業論・授業観察)	国語教材研究Ⅰ(古文・漢文・現代文)	国語教材研究Ⅱ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)		
		国語科教育入門	日本語の文字と語彙	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅱ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅰ(古文・漢文・現代文)	国語教材研究Ⅱ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)		
		都市と文化財	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅲ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅲ(古文・漢文・現代文)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)		
		多文化共生社会論	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
DP3(寛容と協働)	現代社会が直面する諸問題に対して主体的に関わり、他者と相互に尊重しあい協働することによって、継続してその解決に取り組むことができる。	国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
DP4(伝統の継承)	日本固有の文化や伝統を尊び、多角的に理解を深めることによって、次世代へその特徴や意義を継承し発展させていくことができる。	国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
DP5(共時的発信力)	世界の中の日本、世界の中の自己という視点を身につけることによって、国際社会のニーズを的確に察知し、専門的知見や技能を活かしながら積極的に行動することができる。	国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		
		国語科教育入門	多文化共生社会論	日本語コミュニケーション技法Ⅱ	国語科授業実践研究Ⅳ(国語科音声指導法、国語科文章指導法)	国語教材研究Ⅳ(日本語文法・日本語の語彙・日本語の表記)	児童文学		

生活デザイン学科カリキュラムマップ

ディプロマポリシー		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期		
生活 プロ デュ ース 領 域	DP1(ぶれない個)	地域・生活に関わる知識、技能を用いて、豊かな生活を創造する発想力を持つことができる。		住居・建築計画学Ⅰ (独立住宅デザイン)	住居・建築計画学Ⅱ (生活デザイン他)	住居・建築計画学Ⅲ (集合住宅デザイン他)		卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等		
				インテリアデザイン論	インテリアデザイン演習						
	DP2(多様性)	人々の生活や価値観の多様性を理解し、地域環境・生活環境を構成する事象を多面的に捉え、よりよい暮らしを提案することができる。	生活経営学 (含家庭経営学・家庭経済学)					人間関係論Ⅰ (含家族関係学)	人間関係論Ⅱ (含家族関係学)	卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等
				住居設計実習 (含製図)	情報管理論 (含情報処理)		保育学 (含実習・家庭看護)				
			衣生活論 (含被服学概論)	住生活論 (含住居学概論)	家庭電気・機械						
			感性デザイン論Ⅰ (ポップカルチャー)	健康科学 (含栄養学概論)	食品学概論				調理科学実習		
				生活造形論 (工芸とデザイン)			生活デザイン論	造形実習			
					画像デザイン演習						
				プレゼンテーション概論	プレゼンテーション演習Ⅰ(アサーティブ・コミュニケーション論演習)	プレゼンテーション演習Ⅱ					
					ビジネス実務演習Ⅰ	ビジネス実務演習Ⅱ					
			情報科学入門	情報倫理	生活情報論						
				WEBデザイン演習	プログラミング基礎						
					CGの世界	データ処理					
					情報処理総合演習 (クリエイティブ)						
					ヴィジュアル・マーチャンダイジングⅠ	ヴィジュアル・マーチャンダイジングⅡ					
					福祉環境計画学						
			造園表現(ガーデニング) 技術論	造園表現(ガーデニング) 設計実習							
	DP3(寛容と協働)	地域の人々の声を受け止め、ニーズに即した行動し、他者と協働することで、家庭生活から地域環境までの問題解決に貢献できる。		インテリアデザイン論	インテリアデザイン演習				卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等	
					画像デザイン演習			造形実習			
					造園表現(ガーデニング) 技術論	造園表現(ガーデニング) 設計実習					
							福祉環境計画学				
		地域連携デザインセミナーⅠ	地域連携デザインセミナーⅡ					生活デザインインターンシップ			
被 服 ・ フ ァ ッ シ ョ ン デ ザ イ ン 領 域	DP1(ぶれない個)	地域・生活に関わる知識、技能を用いて、豊かな生活を創造する発想力を持つことができる。				アパレル企画演習	被服心理学演習Ⅰ	被服心理学演習Ⅱ			
						アパレル・コーディネート演習	服飾史学・美学演習Ⅰ	服飾史学・美学演習Ⅱ	卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等	
			ファッションデザイン論		ファッション・ビジネス	カラーコーディネート演習	アパレル・デザイン演習Ⅰ	アパレル・デザイン演習Ⅱ			
				被服材料学		被服管理学					
				被服構成学(含実習)	ファッション・デザイン実習Ⅱ		ファッション・デザイン実習Ⅲ				
				ファッション・デザイン実習Ⅰ		ファッション・プレゼンテーション実習	ファッション・プレゼンテーション演習				
				テキスタイルデザイン実習 (手芸芸)							
	DP2(多様性)	人々の生活や価値観の多様性を理解し、地域環境・生活環境を構成する事象を多面的に捉え、よりよい暮らしを提案することができる。	感性デザイン論Ⅰ (ポップカルチャー)	感性デザイン論Ⅱ (ファッション文化史)	服装社会学	被服心理学	被服心理学演習Ⅰ	被服心理学演習Ⅱ			
			西洋服装史	日本服装史		服飾美学	服飾史学・美学演習Ⅰ	服飾史学・美学演習Ⅱ	卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等	
			衣生活論 (含被服学概論)	生活とファッション		生活デザイン論	アパレル・デザイン演習Ⅰ	アパレル・デザイン演習Ⅱ			
					ヴィジュアル・マーチャンダイジングⅠ	ヴィジュアル・マーチャンダイジングⅡ					
	DP3(寛容と協働)	地域の人々の声を受け止め、ニーズに即した行動し、他者と協働することで、家庭生活から地域環境までの問題解決に貢献できる。					被服心理学演習Ⅰ	被服心理学演習Ⅱ			
							服飾史学・美学演習Ⅰ	服飾史学・美学演習Ⅱ	卒業研究セミナーⅠ	卒業研究セミナーⅡ 卒業論文等	
						アパレル・デザイン演習Ⅰ	アパレル・デザイン演習Ⅱ				
				画像デザイン演習	アパレル企画演習	ファッション・プレゼンテーション実習	ファッション・プレゼンテーション演習				
						造形実習					
		地域連携デザインセミナーⅠ	地域連携デザインセミナーⅡ				生活デザインインターンシップ				

ディプロマポリシー			1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
インテリア・住居・建築デザイン領域	DP1(ぶれない個)	地域・生活に関わる知識、技能を用いて、豊かな生活を創造する発想力を持つことができる。			建築CAD I (実習)	建築CAD II (実習)		建築プレゼンテーション実習		
				住居・建築設計実習 I (含製図)	住居・建築設計実習 II	住居・建築設計実習 III	住居・建築設計実習 IV	住居・建築設計実習 V (含測量)		
			生活空間デザイン論	住居・建築計画学 I (独立住宅デザイン)	住居・建築計画学 II (生活デザイン他)	住居・建築計画学 III (集合住宅デザイン他)	住居・建築計画学 IV (複合建築デザイン他)	住居・建築計画学 V (建築・都市デザイン)		
				インテリアデザイン論	インテリアデザイン演習		建築法規			
						住環境工学	建築設備			
					建築構造 I (構造計画、木造・RC造・鉄骨造他)	構造力学 I (静定構造)	構造力学 II (不静定構造、断面設計)	建築構造 II (建築構法、耐震構造)		
							建築材料学 (含実験)			
							建築施工			
							建築積算			
								生活デザイン・建築セミナー I	生活デザイン・建築セミナー II	卒業研究セミナー I
DP2(多様性)		人々の生活や価値観の多様性を理解し、地域環境・生活環境を構成する事象を多面的に捉え、よりよい暮らしを提案することができる。	生活空間デザイン論	西洋建築史	日本建築史(含住居史)	建築意匠論 I	建築意匠論 II			
					造園表現(ガーデニング)技術論	造園表現(ガーデニング)設計実習	福祉環境計画学	建築倫理(含建築職能論)		
						環境とひと	生活デザイン・建築セミナー I	生活デザイン・建築セミナー II	卒業研究セミナー I	卒業研究セミナー II 卒業論文等
DP3(寛容と協働)		地域の人々の声を受け止め、ニーズに即した行動し、他者と協働することで、家庭生活から地域環境までの問題解決に貢献できる。			造園表現(ガーデニング)技術論	造園表現(ガーデニング)設計実習	福祉環境計画学	建築倫理(含建築職能論)		
				インテリアデザイン論	インテリアデザイン演習		生活デザイン・建築セミナー I	生活デザイン・建築セミナー II	卒業研究セミナー I	卒業研究セミナー II 卒業論文等
			地域連携デザインセミナー I	地域連携デザインセミナー II			生活デザインインターンシップ			
地域デザイン領域	DP1(ぶれない個)	地域・生活に関わる知識、技能を用いて、豊かな生活を創造する発想力を持つことができる。	地域デザイン入門		地域地理学	地域と歴史	自然と環境			
						行政法				
				都市と文化財	基礎法学		観光学			
					博物館概論		世界遺産学			
				コミュニティー論	環境教育(ESD)		自然環境実習			
	DP2(多様性)	人々の生活や価値観の多様性を理解し、地域環境・生活環境を構成する事象を多面的に捉え、よりよい暮らしを提案することができる。		グローバル化と地域	地域と宗教	グローバル地域社会論		グローバル社会と環境問題		
							地域デザインセミナーI	地域デザインセミナーII	卒業研究セミナー I	卒業研究セミナー II 卒業論文等
				地域資源と利用	国際社会の文化と言語	地域と食文化	グローバル・フィールドワーク	グローバル・フィールドワーク		
							グローバル・フィールドワーク	グローバル・フィールドワーク		
				多文化共生社会論	写真映像論		マンガ・アニメーション研究			
	DP3(寛容と協働)	地域の人々の声を受け止め、ニーズに即した行動し、他者と協働することで、家庭生活から地域環境までの問題解決に貢献できる。			生涯学習論 I			女性労働論		
				公共政策				環境保全学		
				博物館教育論						
						広島地域ビジネス論	ビジネスデザイン			
							地域文化実習	地域環境実習		
					地域デザインセミナーI	地域デザインセミナーII	卒業研究セミナー I	卒業研究セミナー II 卒業論文等		
					社会教育計画 I					
				社会教育演習 I	社会教育課題研究 I					
		都市・環境法	市民社会とNGO・NPO		コミュニティーとまちづくり					
		地域連携デザインセミナー I	地域連携デザインセミナー II			生活デザインインターンシップ				

児童教育学科カリキュラムマップ

	ディプロマポリシー	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
幼児教育コース	DP1(ぶれない値)	豊かな教養と国際的な視野、専門的知識を身につけ、専門資格取得を通して、自己のライフキャリアの確立をめざすことができる。	教育学概論 保育原理	教育原理 教職論 保育者論		キリスト教保育	児童教育セミナーⅠ	児童教育セミナーⅡ	児童教育セミナーⅢ 児童教育セミナーⅣ 卒業論文
	DP2(多様性)	心理学的な視点から人間の心身の発達過程や多様性を理解し、子どもと子どもを取り巻く人々や自己の価値観・生き方、文化的背景の多様性を受容できる。	保育の心理学			教育心理学 幼児教育相談	子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学	子育て支援 特別の支援を要する子どもの理解と支援	
	DP3(寛容と協働)	寛容の精神をもって他者と協働し、子どもの生活支援、発達支援、学習支援を行うための具体的方法を構築できる。	児童教育基礎セミナーⅠ	児童教育基礎セミナーⅡ 社会福祉	児童教育基礎セミナーⅢ 社会的養護Ⅰ	子ども家庭福祉 社会的養護Ⅱ 子どもと遊び	保育ボランティア 子どもの健康と安全	児童文化	
	DP4(専門知識・技能)	子どもの遊びや生活、学びを支援できる知識・技術と表現力、コミュニケーション力を身につけることができる。	保育内容総論	保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 子どもの生活と遊びⅠ	カリキュラムと評価 保育内容(表現Ⅰ) 子どもの保健 子どもの生活と遊びⅡ	乳児保育Ⅰ 保育内容(表現Ⅱ) 子どもの食と栄養 子どもの生活と遊びⅢ	乳児保育Ⅱ 保育内容(表現Ⅲ)	保育内容(健康) 保育内容(言葉)	保育・教職実践演習
	DP5(子育て支援)	家庭・地域社会において子育て支援を行うための知識・技術と実践力を身につけることができる。			初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅳ(事前・事後指導)	初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅳ(事前・事後指導)	保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ	地域子育て支援セミナー 保育実習Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ	コミュニケーションの理論と実践 初等教育実習Ⅱ
児童教育コース	DP1(ぶれない値)	豊かな教養と国際的な視野、専門的知識を身につけ、専門資格取得を通して、自己のライフキャリアの確立をめざすことができる。	教育学概論 保育原理	教育原理 教職論 保育者論 学校インターンシップ	海外研修Ⅰ 海外研修Ⅱ		児童教育セミナーⅠ	児童教育セミナーⅡ	児童教育セミナーⅢ 児童教育セミナーⅣ 卒業論文
	DP2(多様性)	心理学的な視点から人間の心身の発達過程や多様性を理解し、子どもと子どもを取り巻く人々や自己の価値観・生き方、文化的背景の多様性を受容できる。			児童教育調査法	教育心理学	学習心理学 教育アセスメント	特別支援教育 教育相談 認知過程と教育	
	DP3(寛容と協働)	寛容の精神をもって他者と協働し、子どもの生活支援、発達支援、学習支援を行うための具体的方法を構築できる。	児童教育基礎セミナーⅠ	児童教育基礎セミナーⅡ 社会福祉	児童教育基礎セミナーⅢ 教育課程論	子ども家庭福祉	教育社会学 教育史 教育と法 地域協働教育セミナー	学級づくりの理論と実践	
	DP4(専門的知識・技能)	子どもの遊びや生活、学びを支援できる知識・技術と表現力、コミュニケーション力を身につけることができる。		音楽 英文法Ⅰ 英語科教育入門	図画工作 英文法Ⅱ 英語科教育入門 理科 体育 英語科教育法Ⅰ	初等教育方法論(情報機器及び教材の活用を含む) 国語(書写を含む) 生活 家庭 英語科教育法Ⅱ	初等理科教育法 初等図画工作科教育法 初等家庭科教育法 生徒・進路指導論(進路指導の理論および方法を含む) 小学校国語科教材研究 算数	初等社会科教育法 初等生活科教育法 初等算数科教育法 初等音楽科教育法 初等体育科教育法 道徳教育指導論	初等英語科教育法 授業づくりと評価 初等英語
	DP5(子育て支援)	家庭・地域社会において子育て支援を行うための知識・技術と実践力を身につけることができる。			初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅳ(事前・事後指導)	初等教育実習Ⅰ 初等教育実習Ⅳ(事前・事後指導)	小学校英語教育Ⅰ 介護等体験Ⅰ 介護等体験Ⅱ(事前・事後指導)	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 小学校算数科教材研究 小学校英語教育Ⅱ 英語児童文学 介護等体験Ⅰ 介護等体験Ⅱ(事前・事後指導)	コミュニケーションの理論と実践 初等教育実習Ⅱ 初等教育実習Ⅲ