

■集計明細

授業コード		履修登録者数	13,871名	曜日/時限	
科目名	全学集計	回答者数	11,917名	教室名	
教員名		回答率	85.9%	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	7,722	3,024	917	198	28	28	11,917	4.53	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	5,904	4,385	1,380	173	34	41	11,917	4.34	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	1,955	2,355	3,222	1,893	2,411	81	11,917	2.96	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	3,768	4,227	2,993	607	231	91	11,917	3.90	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	4,978	4,700	1,886	219	41	93	11,917	4.21	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	6,412	3,434	1,723	169	48	131	11,917	4.36	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	6,314	4,030	1,250	203	60	60	11,917	4.38	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	6,396	4,045	1,198	169	44	65	11,917	4.40	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	6,762	3,751	1,069	189	66	80	11,917	4.43	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	6,729	3,661	1,127	219	100	81	11,917	4.41	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	6,568	3,736	1,274	179	61	99	11,917	4.40	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	6,939	3,627	1,078	125	50	98	11,917	4.46	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	7,128	3,552	996	106	41	94	11,917	4.49	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	6,694	3,717	1,225	117	58	106	11,917	4.43	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	6,212	3,957	1,479	92	43	134	11,917	4.38	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	2,255	3,708	5,509	208	105	132	11,917	3.66	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	5,199	4,310	1,873	296	109	130	11,917	4.20	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	6,330	3,444	1,343	162	67	571	11,917	4.39	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

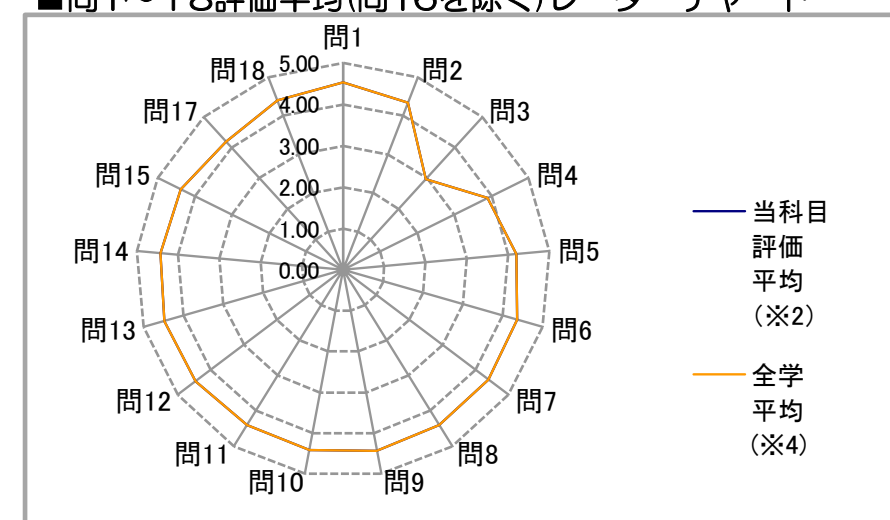
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	1,467名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C1)	回答者数	1,217名	教室名	
教員名		回答率	83.0%	科目カテゴリ	C1

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	744	318	121	28	5	1	1,217	4.45	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	489	463	214	44	5	2	1,217	4.14	-	4.34	0.9
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	170	231	314	214	283	5	1,217	2.83	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	361	387	339	82	41	7	1,217	3.78	-	3.90	1.1
問5 私は、集中して授業を受けた	489	491	198	24	8	7	1,217	4.18	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	630	359	184	35	5	4	1,217	4.30	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	617	431	132	29	5	3	1,217	4.34	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	625	440	126	16	5	5	1,217	4.37	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	681	377	118	23	8	10	1,217	4.41	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	667	371	129	30	14	6	1,217	4.36	-	4.41	0.9
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	655	372	153	21	12	4	1,217	4.35	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	703	373	123	13	4	1	1,217	4.45	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	725	351	120	14	5	2	1,217	4.46	-	4.49	0.8
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	675	378	135	15	8	6	1,217	4.40	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	592	419	183	9	4	10	1,217	4.31	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	210	343	601	36	19	8	1,217	3.57	-	3.66	0.9
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	533	427	200	33	17	7	1,217	4.18	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	685	343	130	15	7	37	1,217	4.43	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

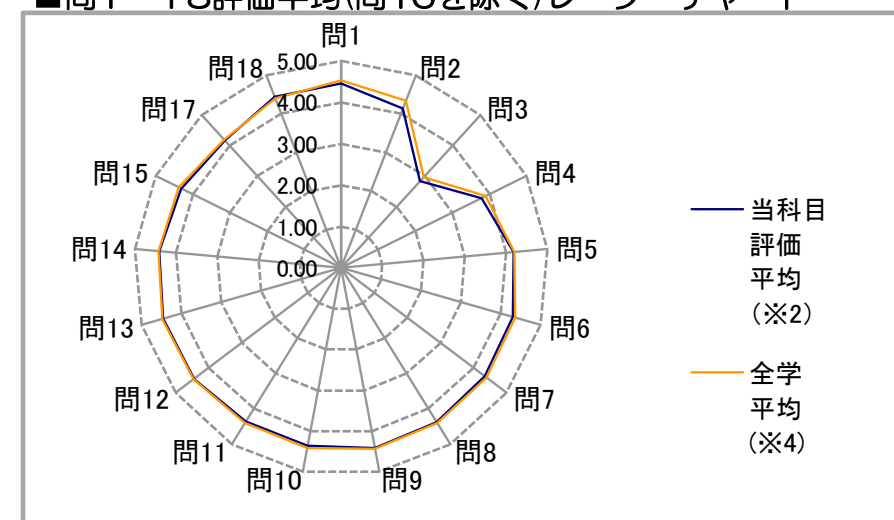
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	2,801名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C2)	回答者数	2,321名	教室名	
教員名		回答率	82.9%	科目カテゴリ	C2

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	1,483	624	183	24	2	5	2,321	4.54	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,049	883	322	43	15	9	2,321	4.26	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・ ⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	361	416	611	366	551	16	2,321	2.86	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	728	810	579	135	57	12	2,321	3.87	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	914	895	417	63	10	22	2,321	4.15	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,156	684	410	37	14	20	2,321	4.27	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,183	770	277	56	24	11	2,321	4.31	-	4.38	0.9
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,159	785	299	47	19	12	2,321	4.31	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,255	741	244	46	19	16	2,321	4.37	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,258	682	260	55	51	15	2,321	4.32	-	4.41	0.9
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,235	719	274	52	22	19	2,321	4.34	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	1,322	693	235	30	17	24	2,321	4.42	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	1,323	685	237	33	21	22	2,321	4.42	-	4.49	0.8
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,227	715	302	34	21	22	2,321	4.35	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,169	761	323	31	14	23	2,321	4.32	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	384	670	1,147	57	33	30	2,321	3.57	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	972	800	412	73	40	24	2,321	4.13	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,168	662	312	41	24	114	2,321	4.32	-	4.39	0.9
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

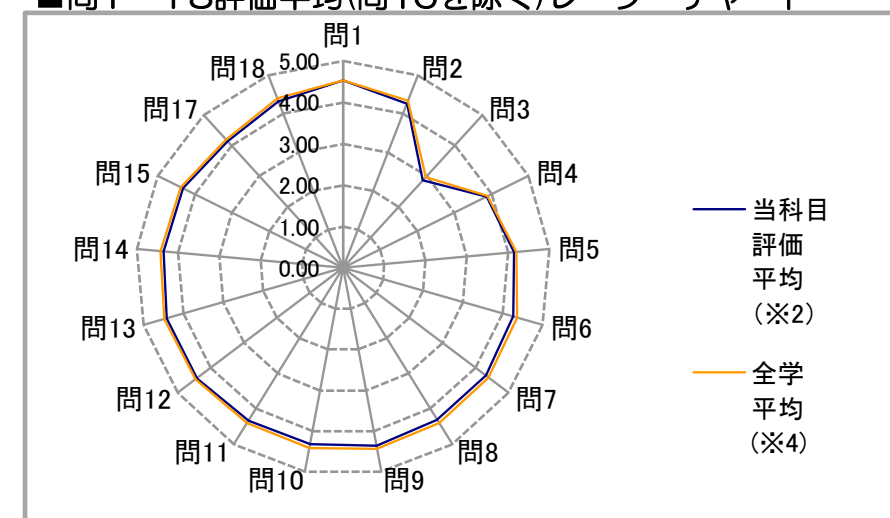
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	7,999名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C3・C3-C4・C4)	回答者数	6,975名	教室名	
教員名		回答率	87.2%	科目カテゴリ	C3・C3-C4・C4

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成(件数)					無効データ(※1)	合計	当科目評価平均(※2)	科目カテゴリ平均(※3)	全学平均(※4)	標準偏差(※5)
	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	4,504	1,789	524	119	19	20	6,975	4.53	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	3,644	2,534	695	67	8	27	6,975	4.40	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	1,125	1,415	1,929	1,116	1,340	50	6,975	2.98	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	2,176	2,577	1,740	302	116	64	6,975	3.93	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	2,954	2,774	1,068	101	20	58	6,975	4.23	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	3,790	2,006	972	83	27	97	6,975	4.37	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	3,743	2,357	707	97	28	43	6,975	4.40	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	3,860	2,331	636	87	17	44	6,975	4.43	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	4,012	2,197	585	99	32	50	6,975	4.45	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	4,013	2,143	620	116	28	55	6,975	4.44	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	3,907	2,190	700	84	23	71	6,975	4.43	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	4,109	2,120	591	67	21	67	6,975	4.48	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	4,249	2,077	525	48	13	63	6,975	4.52	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	4,008	2,162	657	55	25	68	6,975	4.46	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	3,706	2,294	820	43	20	92	6,975	4.40	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	1,447	2,331	2,981	91	43	82	6,975	3.73	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	3,080	2,573	1,036	154	45	87	6,975	4.23	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	3,746	2,039	731	78	28	353	6,975	4.42	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問(※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

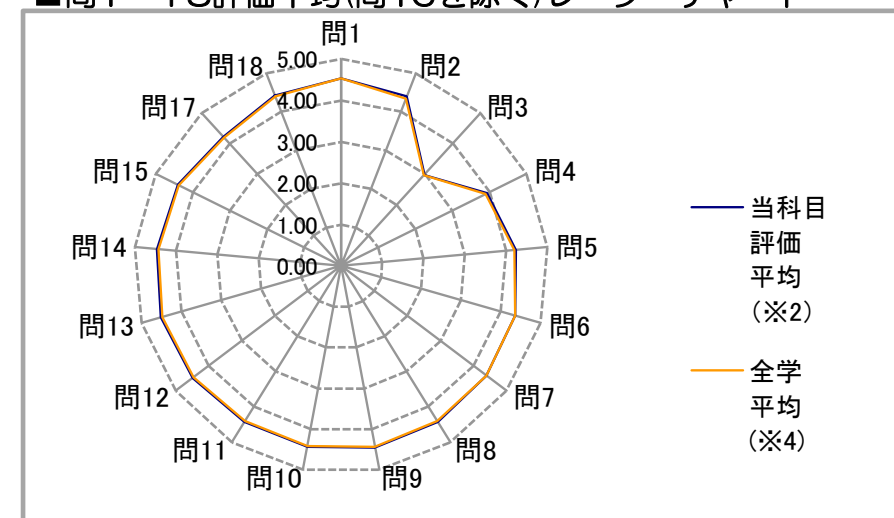
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	1,149名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C5)	回答者数	1,025名	教室名	
教員名		回答率	89.2%	科目カテゴリ	C5

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	774	196	48	5	1	1	1,025	4.70	-	4.53	0.6
問2 私は、授業中、私語をしなかった	542	375	92	11	4	1	1,025	4.41	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	211	202	269	151	190	2	1,025	3.09	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	373	336	229	72	12	3	1,025	3.96	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	435	390	167	27	3	3	1,025	4.20	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	628	275	112	3	2	5	1,025	4.49	-	4.36	0.7
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	548	349	105	19	3	1	1,025	4.39	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	531	363	112	15	3	1	1,025	4.37	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	568	340	92	18	6	1	1,025	4.41	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	554	353	94	15	7	2	1,025	4.40	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	549	340	111	19	4	2	1,025	4.38	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	572	330	98	15	8	2	1,025	4.41	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	598	326	87	9	2	3	1,025	4.48	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	555	342	106	13	4	5	1,025	4.40	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	526	355	127	9	4	4	1,025	4.36	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	158	266	571	17	6	7	1,025	3.54	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	440	365	181	31	7	1	1,025	4.17	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	532	295	137	25	7	29	1,025	4.33	-	4.39	0.9
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

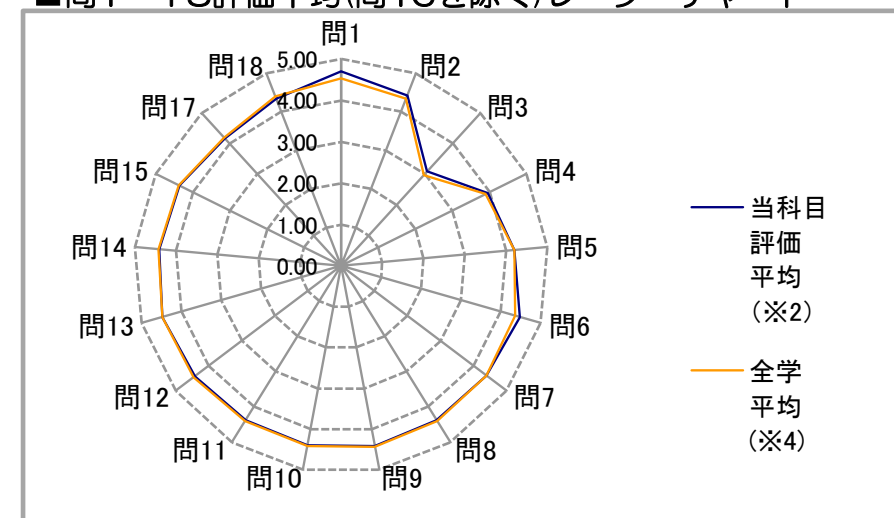
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(1年生)	回答者数	3,705名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	2,578	865	208	42	6	6	3,705	4.61	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,762	1,367	461	95	13	7	3,705	4.29	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	561	651	959	605	914	15	3,705	2.82	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,198	1,296	846	242	102	21	3,705	3.88	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	1,547	1,458	571	90	11	28	3,705	4.21	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	2,003	1,028	566	66	17	25	3,705	4.34	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,963	1,199	407	97	28	11	3,705	4.35	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	2,025	1,199	381	64	23	13	3,705	4.39	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2,143	1,120	324	69	30	19	3,705	4.43	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	2,068	1,087	382	92	62	14	3,705	4.36	-	4.41	0.9
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	2,088	1,116	382	63	38	18	3,705	4.40	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	2,226	1,075	321	44	23	16	3,705	4.47	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	2,219	1,074	321	51	24	16	3,705	4.47	-	4.49	0.8
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	2,058	1,119	427	52	33	16	3,705	4.39	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,908	1,199	510	40	21	27	3,705	4.34	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	630	1,103	1,835	73	35	29	3,705	3.60	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,589	1,291	634	100	65	26	3,705	4.15	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2,016	1,014	453	52	24	146	3,705	4.39	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

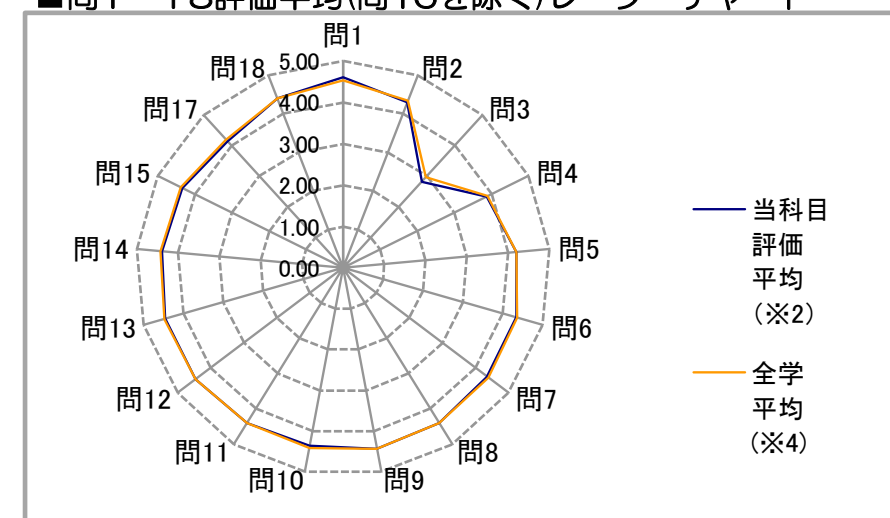
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(2年生)	回答者数	3,784 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	2,457	947	302	55	14	9	3,784	4.53	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	2,007	1,301	415	35	13	13	3,784	4.39	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	684	667	1,054	606	739	34	3,784	2.99	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,306	1,301	926	155	73	23	3,784	3.96	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	1,687	1,365	628	58	18	28	3,784	4.24	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	2,048	1,066	565	41	19	45	3,784	4.36	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	2,118	1,186	397	55	12	16	3,784	4.42	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	2,088	1,252	366	49	9	20	3,784	4.42	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2,172	1,181	341	53	12	25	3,784	4.45	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	2,197	1,126	358	69	13	21	3,784	4.44	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	2,141	1,135	412	57	5	34	3,784	4.43	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	2,210	1,139	356	41	8	30	3,784	4.47	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	2,278	1,110	335	27	5	29	3,784	4.50	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	2,165	1,137	404	33	9	36	3,784	4.45	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	2,055	1,177	474	22	7	49	3,784	4.41	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	803	1,146	1,715	49	27	44	3,784	3.71	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,752	1,290	603	85	13	41	3,784	4.25	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2,141	1,049	388	41	13	152	3,784	4.45	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

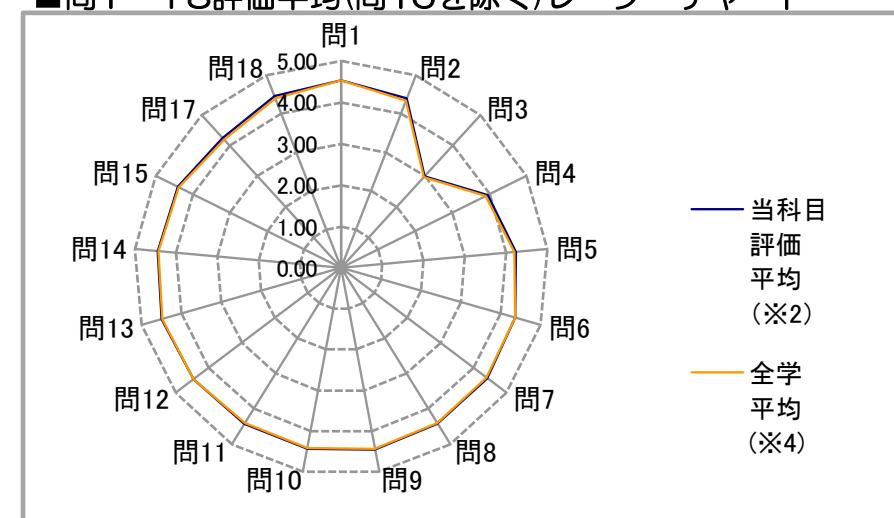
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(3年生)	回答者数	3,019名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	1,941	791	237	39	4	7	3,019	4.54	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,427	1,216	338	17	6	15	3,019	4.35	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	425	705	829	506	539	15	3,019	2.99	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	812	1,138	858	144	34	33	3,019	3.85	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	1,152	1,304	491	45	8	19	3,019	4.18	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,679	897	370	26	8	39	3,019	4.41	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,506	1,122	324	35	13	19	3,019	4.36	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,532	1,095	330	39	7	16	3,019	4.37	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,618	1,028	284	52	17	20	3,019	4.39	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,647	1,018	268	44	15	27	3,019	4.42	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,566	1,038	331	41	15	28	3,019	4.37	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	1,669	990	284	34	13	29	3,019	4.43	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	1,789	942	231	23	6	28	3,019	4.50	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,681	998	278	25	10	27	3,019	4.44	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,497	1,094	362	24	11	31	3,019	4.35	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	523	1,025	1,361	55	24	31	3,019	3.66	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,225	1,211	446	83	21	33	3,019	4.18	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,470	958	363	58	24	146	3,019	4.32	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

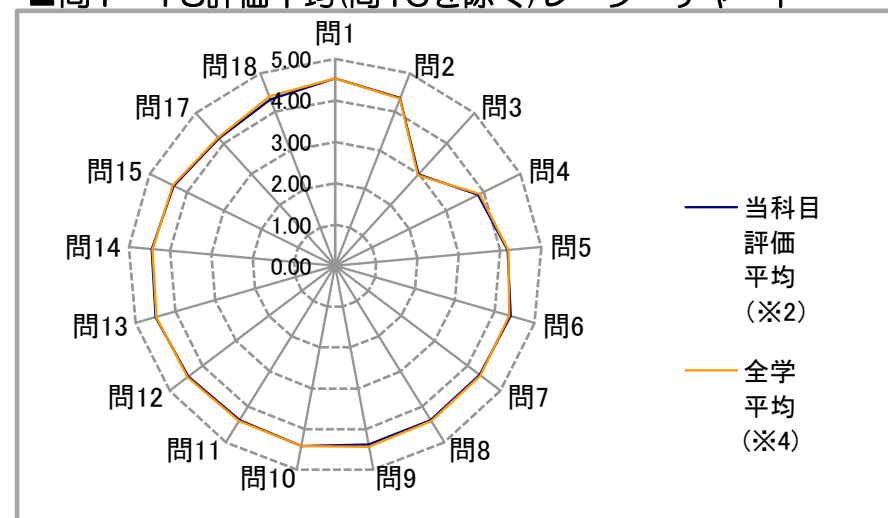
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(4年生)	回答者数	639名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	273	205	106	51	3	1	639	4.09	-	4.53	1.0
問2 私は、授業中、私語をしなかった	325	212	86	12	2	2	639	4.33	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	111	145	191	75	109	8	639	3.12	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	186	235	176	27	11	4	639	3.88	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	257	280	84	12	1	5	639	4.23	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	281	208	118	21	1	10	639	4.19	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	336	240	57	3	0	3	639	4.43	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	342	238	50	6	0	3	639	4.44	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	395	190	43	5	2	4	639	4.53	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	386	192	50	5	0	6	639	4.52	-	4.41	0.7
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	360	209	58	6	0	6	639	4.46	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	402	186	44	0	1	6	639	4.56	-	4.46	0.6
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	398	193	38	2	0	8	639	4.56	-	4.49	0.6
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	381	210	37	0	2	9	639	4.54	-	4.43	0.6
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	354	229	45	1	1	9	639	4.48	-	4.38	0.6
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	100	187	317	16	10	9	639	3.56	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	291	250	74	9	1	14	639	4.31	-	4.20	0.7
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	320	199	57	4	2	57	639	4.43	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

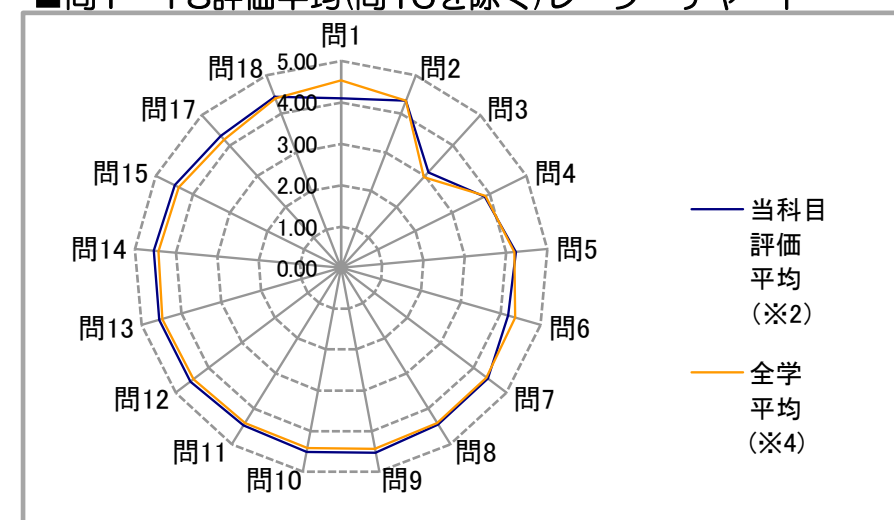
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	14名	曜日/時限	
科目名	学年別集計-(大学院)	回答者数	14名	教室名	
教員名		回答率	100.0%	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	9	4	1	0	0	0	14	4.57	-	4.53	0.6
問2 私は、授業中、私語をしなかった	11	3	0	0	0	0	14	4.79	-	4.34	0.4
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	3	7	1	3	0	0	14	3.71	-	2.96	1.0
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	10	4	0	0	0	0	14	4.71	-	3.90	0.5
問5 私は、集中して授業を受けた	11	3	0	0	0	0	14	4.79	-	4.21	0.4
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	5	4	1	4	0	0	14	3.71	-	4.36	1.2
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.38	0.3
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.40	0.3
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.43	0.3
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.41	0.3
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.40	0.3
問12 先生は、授業準備をよくしている	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.46	0.3
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.49	0.3
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.43	0.3
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.38	0.3
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	2	2	10	0	0	0	14	3.43	-	3.66	0.7
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	12	2	0	0	0	0	14	4.86	-	4.20	0.3
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	11	2	0	0	0	1	14	4.85	-	4.39	0.4
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

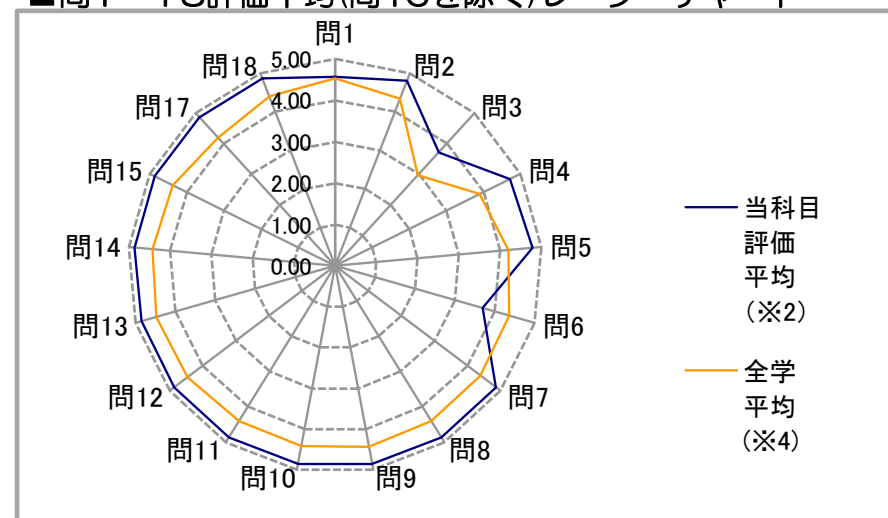
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(国際教養学部国際教養学科)	回答者数	3,881 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	2,333	1,112	363	54	14	5	3,881	4.47	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	2,020	1,373	413	55	10	10	3,881	4.38	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	612	735	1,119	658	736	21	3,881	2.96	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,171	1,313	1,085	216	72	24	3,881	3.85	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	1,546	1,445	762	86	15	27	3,881	4.15	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,871	1,135	722	75	28	50	3,881	4.24	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,936	1,319	501	96	23	6	3,881	4.30	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,983	1,334	464	73	16	11	3,881	4.34	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2,063	1,275	405	86	30	22	3,881	4.36	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	2,120	1,201	406	100	35	19	3,881	4.36	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	2,049	1,226	497	60	26	23	3,881	4.35	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	2,197	1,185	406	47	27	19	3,881	4.42	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	2,278	1,148	377	38	18	22	3,881	4.46	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	2,141	1,180	462	43	31	24	3,881	4.39	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,887	1,307	600	31	24	32	3,881	4.30	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	633	1,080	1,997	94	46	31	3,881	3.56	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,659	1,359	664	121	44	34	3,881	4.16	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2,011	1,117	496	62	29	166	3,881	4.35	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

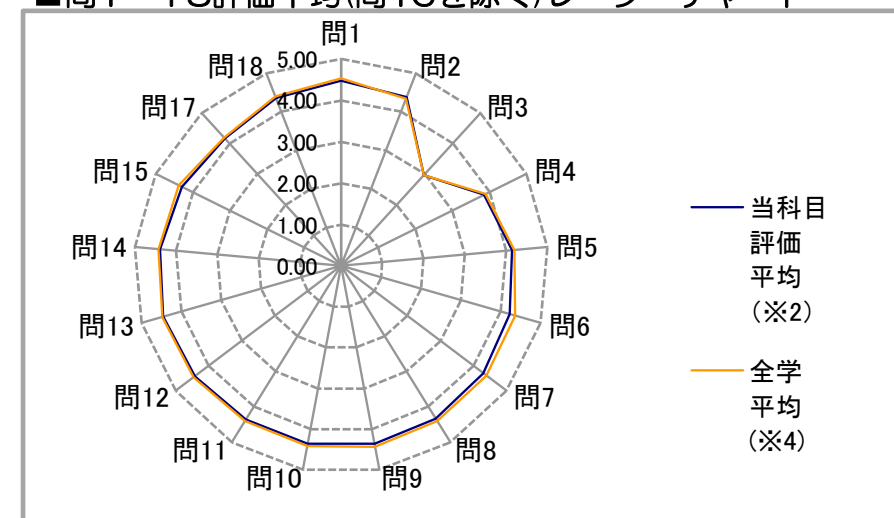
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部生活デザイン・建築学科)	回答者数	1,220 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	600	436	149	27	4	4	1,220	4.32	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	478	519	192	20	5	6	1,220	4.19	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	145	328	350	155	227	15	1,220	3.01	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	287	452	363	72	34	12	1,220	3.73	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	407	540	233	19	6	15	1,220	4.10	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	504	441	241	16	7	11	1,220	4.17	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	521	488	181	18	4	8	1,220	4.24	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	522	516	150	16	5	11	1,220	4.27	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	589	467	130	16	5	13	1,220	4.34	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	572	471	137	17	9	14	1,220	4.31	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	567	459	153	15	8	18	1,220	4.30	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	598	449	136	14	4	19	1,220	4.35	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	607	444	137	13	3	16	1,220	4.36	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	549	453	178	13	8	19	1,220	4.27	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	535	455	194	12	4	20	1,220	4.25	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	243	465	462	19	11	20	1,220	3.76	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	403	499	250	37	11	20	1,220	4.04	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	555	391	170	20	13	71	1,220	4.27	-	4.39	0.9
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

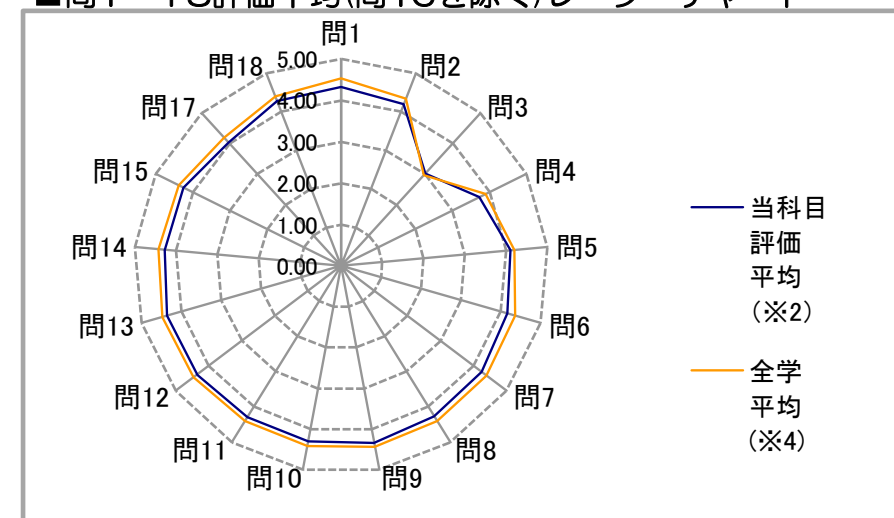
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部管理栄養学科)	回答者数	2,292 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	1,755	391	103	33	3	7	2,292	4.69	-	4.53	0.6
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,198	772	267	37	9	9	2,292	4.36	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	299	277	639	435	629	13	2,292	2.64	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	719	832	582	94	43	22	2,292	3.92	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	923	954	331	53	11	20	2,292	4.20	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,324	588	317	25	6	32	2,292	4.42	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,388	653	197	25	8	21	2,292	4.49	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,413	651	185	17	8	18	2,292	4.51	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,477	594	176	19	7	19	2,292	4.55	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,400	611	214	37	13	17	2,292	4.47	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,386	634	205	33	7	27	2,292	4.48	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	1,482	588	169	24	5	24	2,292	4.55	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	1,511	584	148	18	6	25	2,292	4.58	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,413	613	222	15	5	24	2,292	4.51	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,326	669	246	10	6	35	2,292	4.46	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	540	842	857	16	4	33	2,292	3.84	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,016	855	339	30	15	37	2,292	4.25	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,305	630	213	21	4	119	2,292	4.48	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

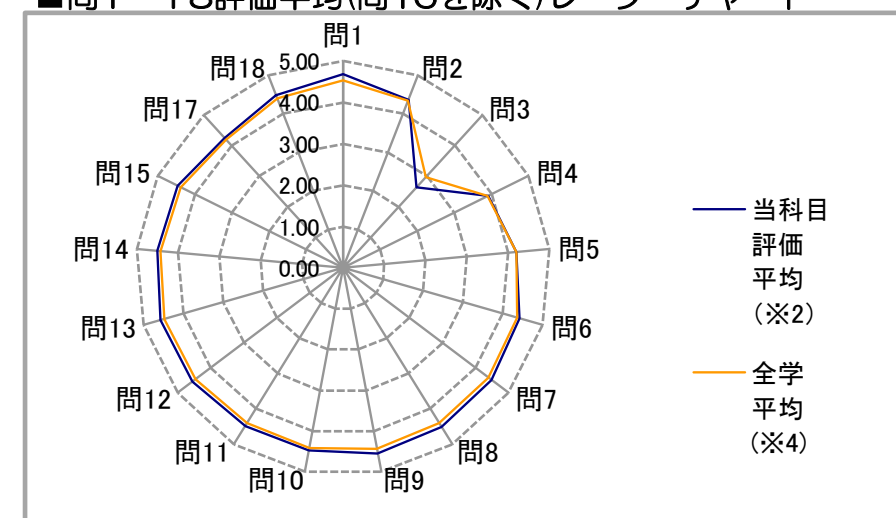
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部幼児教育心理学科)	回答者数	3,119 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	2,318	661	115	19	3	3	3,119	4.69	-	4.53	0.6
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,524	1,227	318	36	8	6	3,119	4.36	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	620	697	725	463	603	11	3,119	3.09	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,158	1,137	591	153	62	18	3,119	4.02	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	1,527	1,189	350	35	6	12	3,119	4.35	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	2,054	831	206	13	3	12	3,119	4.58	-	4.36	0.6
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,748	1,057	238	51	19	6	3,119	4.43	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,733	1,052	270	46	11	7	3,119	4.43	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,815	991	234	53	18	8	3,119	4.46	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,823	952	251	48	35	10	3,119	4.44	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,793	970	275	53	18	10	3,119	4.44	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	1,828	990	248	34	11	8	3,119	4.48	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	1,891	958	223	29	11	7	3,119	4.51	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,800	1,012	246	42	9	10	3,119	4.46	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,716	1,044	306	32	5	16	3,119	4.43	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	540	892	1,592	50	26	19	3,119	3.60	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,490	1,081	427	82	32	7	3,119	4.26	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,761	888	324	48	16	82	3,119	4.43	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

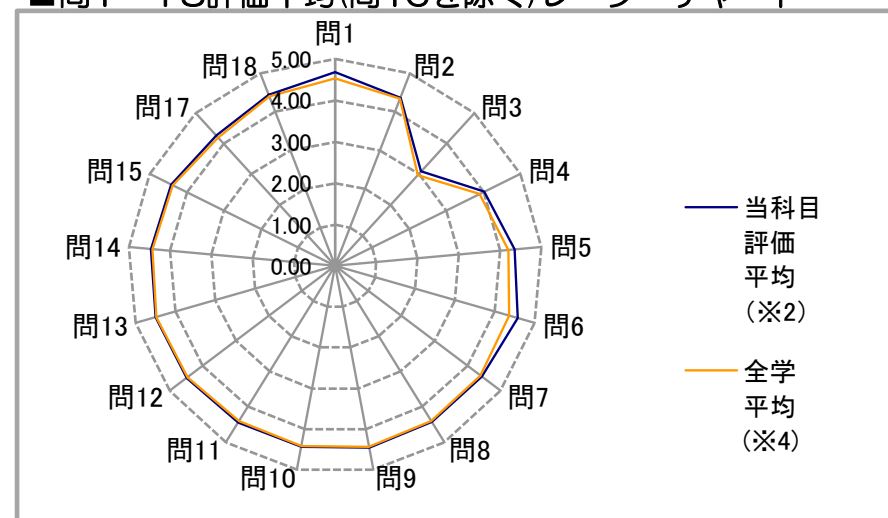
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部日本語日本文学科)	回答者数	179名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	72	46	39	20	1	1	179	3.94	-	4.53	1.1
問2 私は、授業中、私語をしなかった	88	60	28	3	0	0	179	4.30	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	33	34	61	23	28	0	179	3.12	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	47	64	59	8	1	0	179	3.83	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	57	86	30	3	0	3	179	4.12	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	62	60	49	3	1	4	179	4.02	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	87	69	21	1	0	1	179	4.36	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	87	75	15	2	0	0	179	4.38	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	94	61	20	2	1	1	179	4.38	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	102	57	17	1	0	2	179	4.47	-	4.41	0.7
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	90	63	22	3	0	1	179	4.35	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	99	61	18	0	0	1	179	4.46	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	98	63	15	0	0	3	179	4.47	-	4.49	0.6
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	92	69	15	0	1	2	179	4.42	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	86	76	15	0	0	2	179	4.40	-	4.38	0.6
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	39	53	84	2	0	1	179	3.72	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	80	74	19	5	0	1	179	4.29	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	82	68	17	0	1	11	179	4.37	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

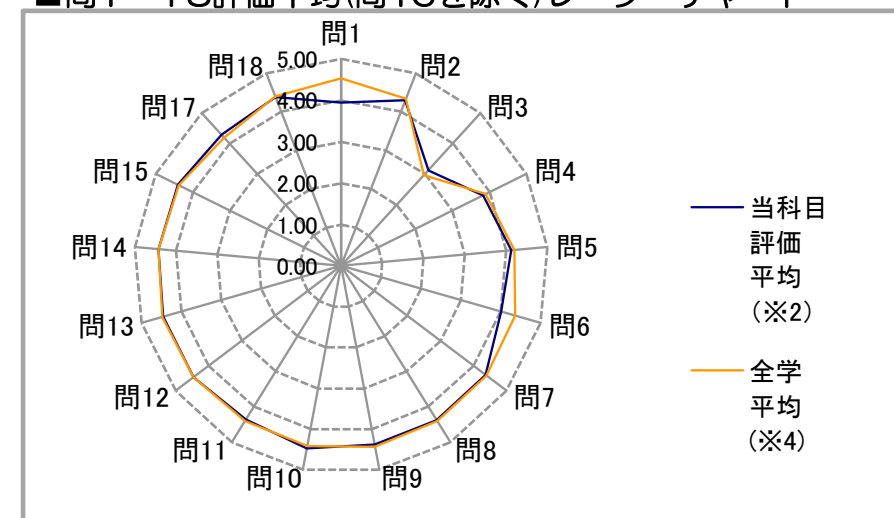
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部英米言語文化学科)	回答者数	186名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	74	58	36	16	2	0	186	4.00	-	4.53	1.0
問2 私は、授業中、私語をしなかった	80	61	38	5	1	1	186	4.16	-	4.34	0.9
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	48	51	49	15	19	4	186	3.52	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	72	64	41	4	3	2	186	4.08	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	86	72	25	2	0	1	186	4.31	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	87	63	29	3	0	4	186	4.29	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	102	59	24	0	0	1	186	4.42	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	100	63	21	1	0	1	186	4.42	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	119	50	14	2	0	1	186	4.55	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	113	57	14	1	0	1	186	4.52	-	4.41	0.7
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	108	57	18	2	0	1	186	4.46	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	119	51	15	0	0	1	186	4.56	-	4.46	0.6
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	120	52	12	1	0	1	186	4.57	-	4.49	0.6
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	119	55	11	0	0	1	186	4.58	-	4.43	0.6
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	106	59	18	0	1	2	186	4.46	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	32	55	89	6	1	3	186	3.61	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	86	67	26	3	0	4	186	4.30	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	99	47	20	1	0	19	186	4.46	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

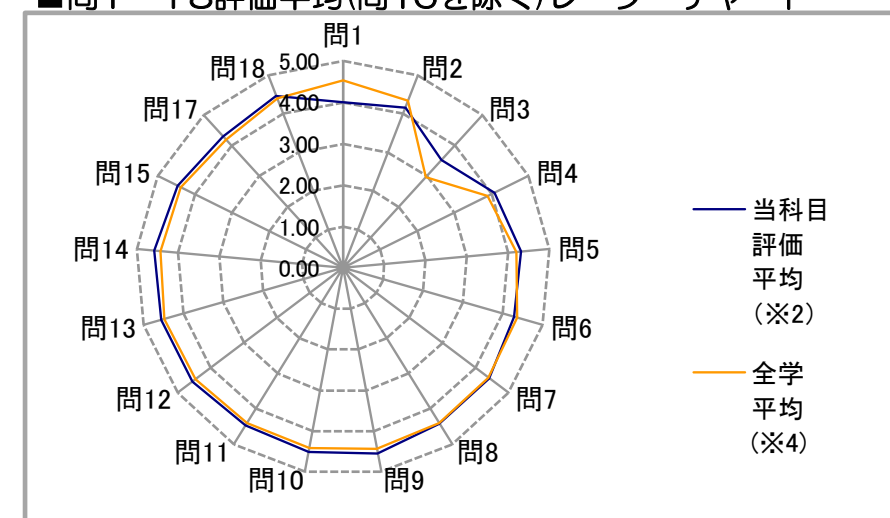
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部幼児教育心理学科)	回答者数	136名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	77	43	10	6	0	0	136	4.40	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	63	56	14	3	0	0	136	4.32	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	25	32	34	10	33	2	136	3.04	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	38	54	31	8	4	1	136	3.84	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	55	64	14	3	0	0	136	4.26	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	86	31	16	3	0	0	136	4.47	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	73	55	7	1	0	0	136	4.47	-	4.38	0.6
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	73	55	6	2	0	0	136	4.46	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	89	41	6	0	0	0	136	4.61	-	4.43	0.6
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	73	52	7	3	1	0	136	4.42	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	74	51	10	1	0	0	136	4.46	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	83	43	10	0	0	0	136	4.54	-	4.46	0.6
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	82	43	10	1	0	0	136	4.51	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	85	46	5	0	0	0	136	4.59	-	4.43	0.6
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	73	52	10	0	0	1	136	4.47	-	4.38	0.6
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	22	33	75	2	4	0	136	3.49	-	3.66	0.9
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	55	56	23	2	0	0	136	4.21	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	63	48	8	2	1	14	136	4.39	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

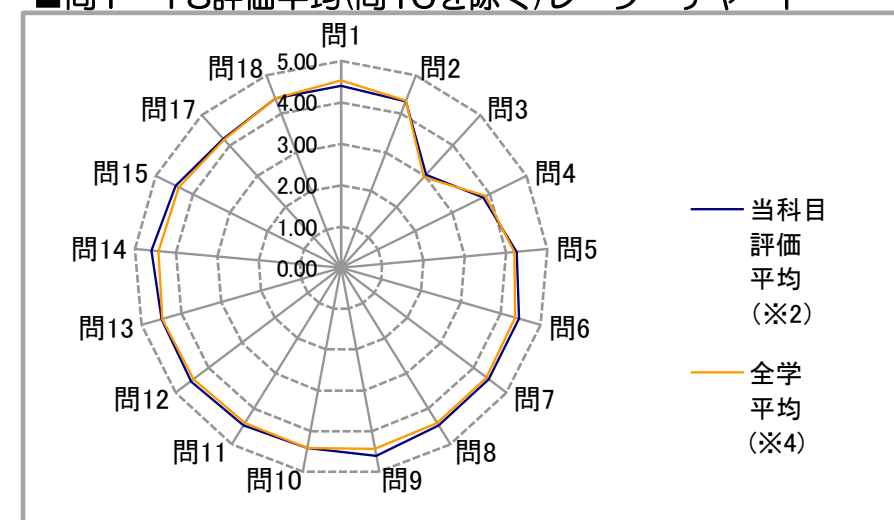
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(生活科学部生活デザイン・情報学科)	回答者数	125名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成(件数)					無効データ(※1)	合計	当科目評価平均(※2)	科目カテゴリ平均(※3)	全学平均(※4)	標準偏差(※5)
	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	26	66	26	7	0	0	125	3.89	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	74	38	10	2	1	0	125	4.46	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	9	31	34	25	25	1	125	2.79	-	2.96	1.2
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	26	56	33	7	3	0	125	3.76	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	47	60	12	6	0	0	125	4.18	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	34	51	26	13	0	1	125	3.85	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	59	54	9	3	0	0	125	4.35	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	65	47	10	2	0	1	125	4.41	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	75	39	9	1	1	0	125	4.49	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	78	35	9	2	0	1	125	4.52	-	4.41	0.7
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	70	43	7	3	0	2	125	4.46	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	82	33	7	1	1	1	125	4.56	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	81	35	7	1	0	1	125	4.58	-	4.49	0.6
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	71	41	9	1	1	2	125	4.46	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	74	40	8	2	0	1	125	4.50	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	15	44	51	7	6	2	125	3.45	-	3.66	0.9
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	58	43	18	3	0	3	125	4.28	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	62	40	8	2	0	13	125	4.45	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

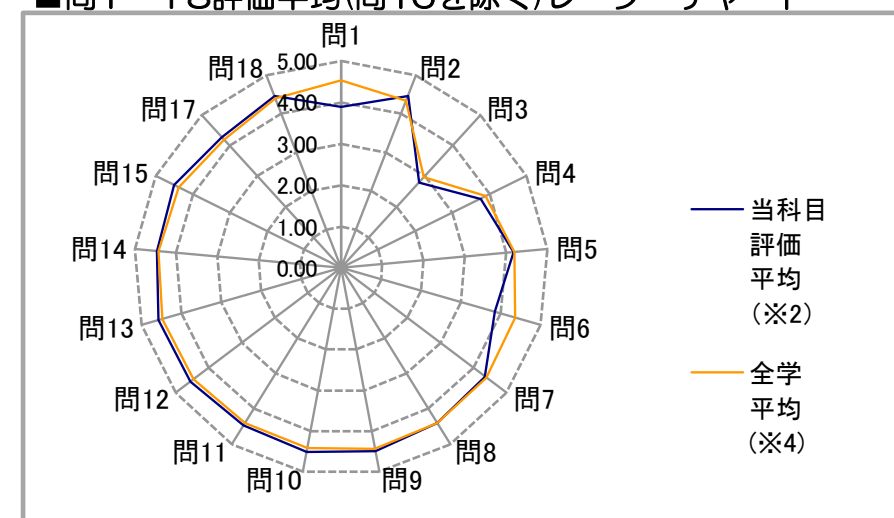
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(生活科学部管理栄養学科)	回答者数	140名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	93	32	12	1	0	2	140	4.57	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	69	53	13	1	0	4	140	4.40	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	22	27	47	19	20	5	140	3.09	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	42	50	39	4	1	4	140	3.94	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	63	52	22	0	0	3	140	4.30	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	81	41	14	1	0	3	140	4.47	-	4.36	0.7
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	81	48	6	0	1	4	140	4.53	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	86	43	7	0	1	3	140	4.55	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	91	39	5	0	1	4	140	4.61	-	4.43	0.6
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	90	35	8	1	1	5	140	4.57	-	4.41	0.7
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	86	40	8	0	1	5	140	4.56	-	4.40	0.7
問12 先生は、授業準備をよくしている	90	41	2	0	1	6	140	4.63	-	4.46	0.6
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	92	41	1	0	1	5	140	4.65	-	4.49	0.6
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	86	42	5	0	1	6	140	4.58	-	4.43	0.6
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	80	47	5	0	1	7	140	4.54	-	4.38	0.6
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	25	52	56	0	1	6	140	3.75	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	64	54	11	1	1	9	140	4.37	-	4.20	0.7
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	74	35	14	0	0	17	140	4.49	-	4.39	0.7
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

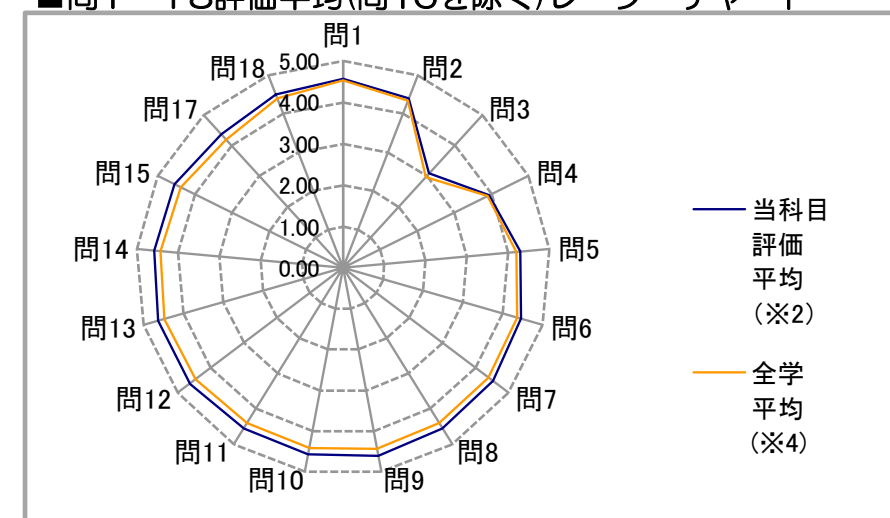
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(言語文化研究科)	回答者数	4名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	1	3	0	0	0	0	4	4.25	-	4.53	0.4
問2 私は、授業中、私語をしなかった	2	2	0	0	0	0	4	4.50	-	4.34	0.5
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	1	3	0	0	0	0	4	4.25	-	2.96	0.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1	3	0	0	0	0	4	4.25	-	3.90	0.4
問5 私は、集中して授業を受けた	2	2	0	0	0	0	4	4.50	-	4.21	0.5
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	3	0	0	0	0	4	4.25	-	4.36	0.4
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.38	0.4
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.40	0.4
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.43	0.4
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.41	0.4
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.40	0.4
問12 先生は、授業準備をよくしている	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.46	0.4
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.49	0.4
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.43	0.4
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.38	0.4
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	1	1	2	0	0	0	4	3.75	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.20	0.4
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	3	1	0	0	0	0	4	4.75	-	4.39	0.4
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

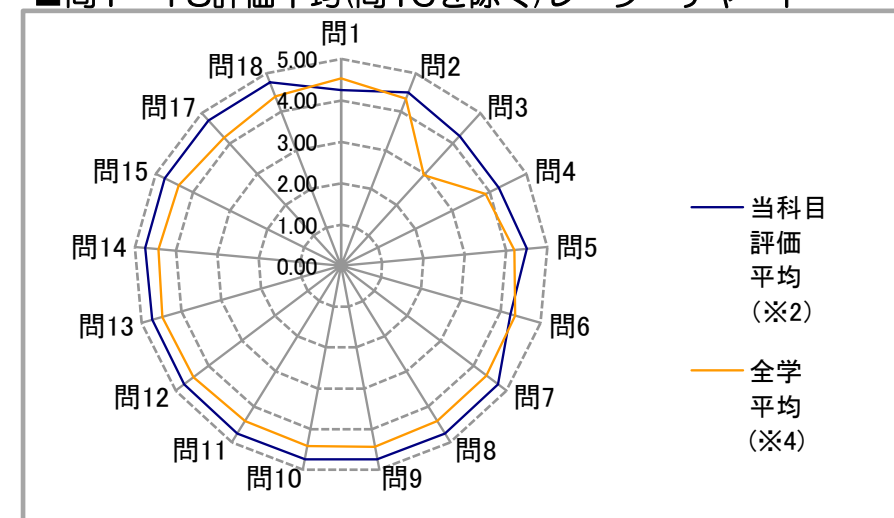
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学研究科)	回答者数	16名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	11	2	3	0	0	0	16	4.50	-	4.53	0.8
問2 私は、授業中、私語をしなかった	12	3	1	0	0	0	16	4.69	-	4.34	0.6
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	3	4	4	3	2	0	16	3.19	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	12	2	1	1	0	0	16	4.56	-	3.90	0.9
問5 私は、集中して授業を受けた	11	3	2	0	0	0	16	4.56	-	4.21	0.7
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	7	1	4	4	0	0	16	3.69	-	4.36	1.3
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	11	5	0	0	0	0	16	4.69	-	4.38	0.5
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	11	4	1	0	0	0	16	4.63	-	4.40	0.6
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	13	3	0	0	0	0	16	4.81	-	4.43	0.4
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	14	2	0	0	0	0	16	4.88	-	4.41	0.3
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	14	2	0	0	0	0	16	4.88	-	4.40	0.3
問12 先生は、授業準備をよくしている	13	3	0	0	0	0	16	4.81	-	4.46	0.4
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	12	4	0	0	0	0	16	4.75	-	4.49	0.4
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	11	5	0	0	0	0	16	4.69	-	4.43	0.5
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	11	5	0	0	0	0	16	4.69	-	4.38	0.5
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	3	3	10	0	0	0	16	3.56	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	12	4	0	0	0	0	16	4.75	-	4.20	0.4
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	10	4	1	0	0	1	16	4.60	-	4.39	0.6
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

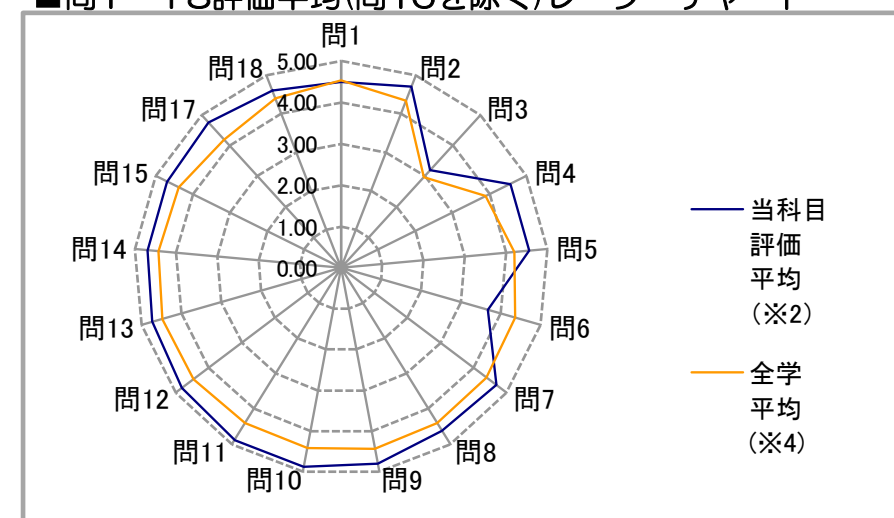
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	9,090名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(001~049名)	回答者数	7,911名	教室名	
教員名		回答率	87.0%	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	5,088	2,010	614	161	20	18	7,911	4.52	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	3,925	2,860	951	125	22	28	7,911	4.34	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	1,335	1,650	2,131	1,228	1,507	60	7,911	3.01	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	2,460	2,825	2,028	365	170	63	7,911	3.90	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	3,443	3,145	1,119	122	20	62	7,911	4.26	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	4,347	2,272	1,041	128	27	96	7,911	4.38	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	4,382	2,609	744	107	26	43	7,911	4.43	-	4.38	0.7
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	4,446	2,624	703	78	20	40	7,911	4.45	-	4.40	0.7
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	4,631	2,430	648	111	41	50	7,911	4.46	-	4.43	0.7
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	4,645	2,385	664	126	40	51	7,911	4.46	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	4,487	2,432	803	92	32	65	7,911	4.43	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	4,767	2,316	662	79	29	58	7,911	4.49	-	4.46	0.7
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	4,912	2,273	595	53	20	58	7,911	4.53	-	4.49	0.7
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	4,662	2,396	699	55	33	66	7,911	4.48	-	4.43	0.7
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	4,322	2,545	881	37	30	96	7,911	4.42	-	4.38	0.7
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	1,635	2,529	3,454	131	75	87	7,911	3.71	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	3,607	2,870	1,114	177	49	94	7,911	4.25	-	4.20	0.8
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	4,358	2,268	764	83	37	401	7,911	4.44	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

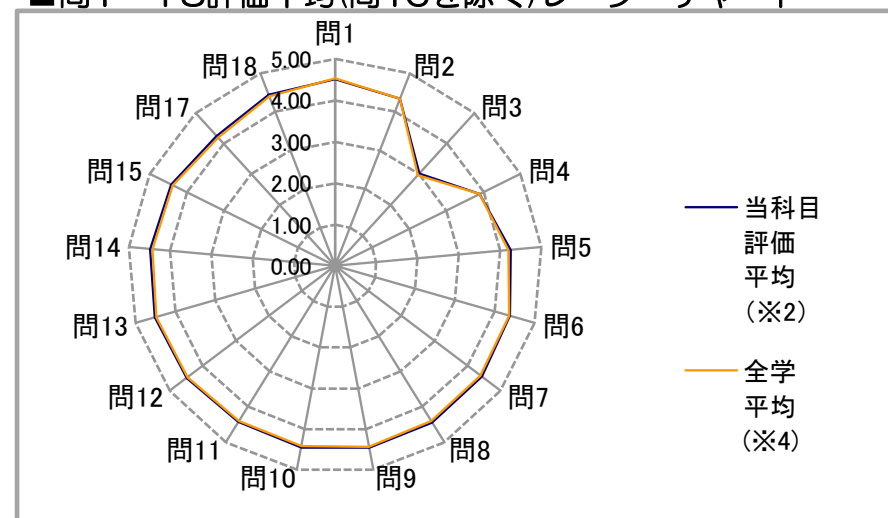
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	3,262名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(050~099名)	回答者数	2,867名	教室名	
教員名		回答率	87.9%	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	1,904	725	200	27	7	4	2,867	4.57	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	1,505	1,067	256	26	4	9	2,867	4.41	-	4.34	0.7
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	486	508	767	479	614	13	2,867	2.92	-	2.96	1.4
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	990	983	670	158	48	18	2,867	3.95	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	1,198	1,090	491	55	13	20	2,867	4.20	-	4.21	0.8
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,554	819	421	34	14	25	2,867	4.36	-	4.36	0.8
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,438	987	339	70	25	8	2,867	4.31	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,494	978	310	60	12	13	2,867	4.36	-	4.40	0.8
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,581	905	294	52	17	18	2,867	4.40	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,551	869	312	70	49	16	2,867	4.33	-	4.41	0.9
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,551	892	326	61	21	16	2,867	4.36	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	1,603	915	281	34	14	20	2,867	4.43	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	1,649	883	266	38	13	18	2,867	4.45	-	4.49	0.8
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,530	908	348	44	16	21	2,867	4.37	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,404	988	404	40	9	22	2,867	4.31	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	489	826	1,471	40	17	24	2,867	3.61	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,207	1,009	515	78	43	15	2,867	4.14	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,489	836	386	48	12	96	2,867	4.35	-	4.39	0.8
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

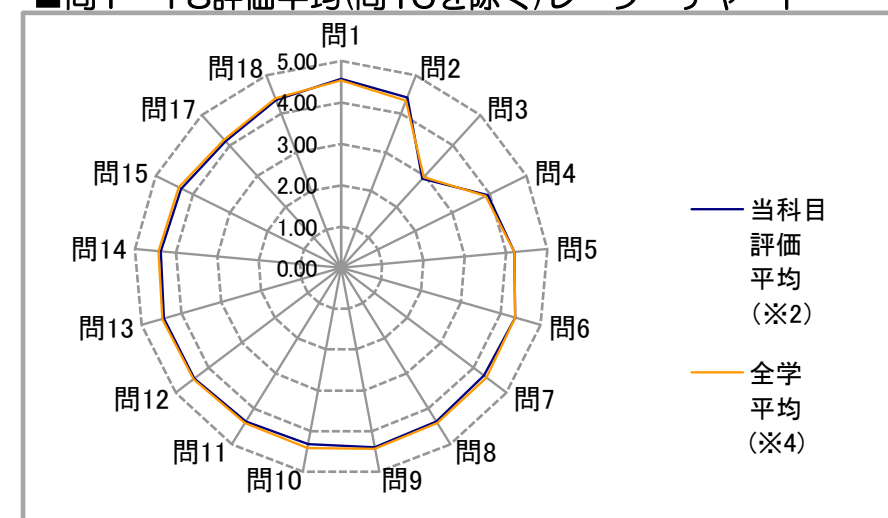
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	1,519名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(100名以上)	回答者数	1,139名	教室名	
教員名		回答率	75.0%	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容	評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
	強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
	5	4	3	2	1						
問1 私は、この授業への出席状況は良かった	730	289	103	10	1	6	1,139	4.53	-	4.53	0.7
問2 私は、授業中、私語をしなかった	474	458	173	22	8	4	1,139	4.21	-	4.34	0.8
問3 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした(1回の授業あたり平均・⑤4h以上 ④3h以上4h未満 ③2h以上3h未満 ②1h以上2h未満 ①1h未満)	134	197	324	186	290	8	1,139	2.73	-	2.96	1.3
問4 私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	318	419	295	84	13	10	1,139	3.84	-	3.90	1.0
問5 私は、集中して授業を受けた	337	465	276	42	8	11	1,139	3.96	-	4.21	0.9
問6 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	511	343	261	7	7	10	1,139	4.19	-	4.36	0.9
問7 授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	494	434	167	26	9	9	1,139	4.22	-	4.38	0.8
問8 先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	456	443	185	31	12	12	1,139	4.15	-	4.40	0.9
問9 先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	550	416	127	26	8	12	1,139	4.31	-	4.43	0.8
問10 先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	533	407	151	23	11	14	1,139	4.27	-	4.41	0.8
問11 プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	530	412	145	26	8	18	1,139	4.28	-	4.40	0.8
問12 先生は、授業準備をよくしている	569	396	135	12	7	20	1,139	4.35	-	4.46	0.8
問13 先生は、情熱を持って授業をしている	567	396	135	15	8	18	1,139	4.34	-	4.49	0.8
問14 授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	502	413	178	18	9	19	1,139	4.23	-	4.43	0.8
問15 シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	486	424	194	15	4	16	1,139	4.22	-	4.38	0.8
問16 授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	131	353	584	37	13	21	1,139	3.49	-	3.66	0.8
問17 この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	385	431	244	41	17	21	1,139	4.01	-	4.20	0.9
問18 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	483	340	193	31	18	74	1,139	4.16	-	4.39	0.9
問19 教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

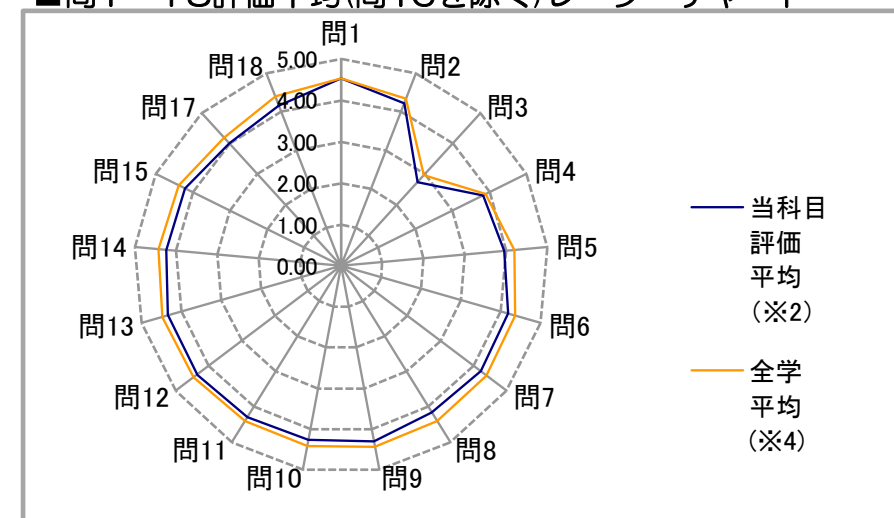
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。