入学者選抜方法ごとの学力の3要素の評価比重

児童教育学科

		試験内容	知識・技能		思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性
			学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している	自分の考えを他者にわかりやすく文章等で表現できる	子どもや保育・教育に関する事象について、多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	保育・教育に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識・技能を、他者と共感・協働しながら、これらの解決に役立てたいと考えている
オープンセミナー入試		口頭試問			○	◎
		出願書類	○	○		
自己アピール入試		口頭試問		◎	◎	○
		実技		◎		
		面接		○		
		出願書類	○	○	○	○
探究学習入試		口頭試問			◎	◎
		出願書類	○	○	○	○
指定校制推薦入試		小論文			◎	
		面接		○		○
		出願書類	○	○		
公募制推薦入試	専願・レガシー・併願方式	課題小論文		○	○	
		面接		◎		◎
		出願書類	○			
	特芸方式	実技		◎		
		面接		○		○
		出願書類	○			
	オープンセミナー方式	口頭試問			○	◎
		出願書類	○	○		
特待生入試		教科	◎	○		
		出願書類	○			
一般選抜入試	前期A・B・C日程	教科	◎	○		
		出願書類	○			
	後期日程	教科	◎	○		
		面接				◎
		出願書類	○			
大学入学共通テスト利用入試	A・B・C日程	教科	◎			