

入学者選抜方法ごとの学力の3要素の評価比重

児童教育学科

	試験内容	知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体性・多様性・協働性		
		高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有している	音楽・造形・身体・言葉等を用いた表現の技能を身につけている	ある事象について多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	自分の考えを言葉で他者にわかりやすく表現できる	他者に共感し、協働することができる	子どもや保育・教育に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識・技能を、これらの解決に役立てたいと考えている	
オープンセミナー入試	口頭試問			○	○	◎	◎	
	出願書類	○	○					
自己アピール入試	口頭試問			◎	◎		◎	
	実技		◎					
	面接		○					
探究学習入試	出願書類	○	○	○	○	○	○	
	口頭試問			◎	◎		◎	
指定校制推薦入試	小論文	○	○	◎	◎			
	面接			○	○		○	
	出願書類	○	○					
公募制推薦入試	専願・レガシー・併願方式	課題小論文		○	○			
		面接			◎	◎	◎	
		出願書類	○					
	特芸方式	実技		◎				
		面接				○	○	○
		出願書類	○					
オープンセミナー方式	口頭試問			○	○	◎	◎	
	出願書類	○	○					
特待生入試	教科	◎						
	出願書類	○						
一般選抜入試	前期A・B・C日程	教科	◎					
		出願書類	○					
	後期日程	教科	◎					
		出願書類	○					
大学入学共通テスト利用入試	A・B・C日程	教科	◎					
特別入試	社会人	小論文		◎				
		面接				◎	◎	
		出願書類	○	○				
	佛国生徒	英語	◎					
		小論文			◎	○		
		面接		○			◎	◎
	出願書類	○	○					