新聞に金からことで   特別を			園一種免許状に関する		- 見 					別表
接触   投票   投票   投票   投票   投票   投票   投票   投	施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学の開設授業科目						
大田田	区分				授業科目	年次	学期			備考
関する。	域及び保育内容		健康		幼児と健康	2	後		1	6科目のうち4科目選択必修
域 で			人間関係		幼児と人間関係	1	後		1	ただし、幼児教育コースは全科目必修
第二章			環境		幼児と環境	1	後		1	
展		専	言 葉		幼児と言葉	3	前		1	
南東			事 珇	16	幼児と表現 I	1	後		1	
2		項	25 %		幼児と表現 Ⅱ	2	前		1	
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本		領域	<b>以及び保育内容の指導法に</b>		子どもの生活と遊び I	2	前		2	
# たらの生みに減少   1	指				子どもの生活と遊びⅡ	2	後		2	
日   日   日   日   日   日   日   日   日   日		2 0	17とたけ台に示る行口		子どもの生活と遊びⅢ	3			2	
(保育内容の指導法、情報機器 展育内容の指導法、 2 像 2 保育内容の指導法、 2 前 2 保育内容の指導法、 2 前 2 保育内容の指導法、 3 後 2 保育内容(複数)指導法 3 後 2 保育内容(複数)指導法 3 後 2 保育内容(複数)指導法 3 前 2 を	10					1	前			
る 使育内容の指導法(情報報機)					保育内容(健康)指導法	3	後	2		
日日	る				保育内容(人間関係)指導法	2	後	2		
新育の理念並収:教育に		及ひ	*教材の活用を含む。)		保育内容(環境)指導法	2	前	2		
教育の開金並びに食育に関する世生及び思想   教育原理						3	後	2		
製する歴史及び原理   2			1		保育内容(表現)指導法	3	前	2		
新					教育原理	2	後	2		
基 徳 徳 か 空	翟	育	割・職務内容(チーム学校		保育者論	1	後	2		
対応、児童及び生徒の心を受けるの。	基 研 白 取	基 楚 的 里	的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安		教育社会学	3	前	2		
関する					教育心理学	2	後		2	2科目のうち1科目選択必修
	[B	関	身の発達及ひ字習の過程		保育の心理学		前		_	
計画						3	後		2	2利日の5た1利日選択必修
教育課程の意義及び編成 の方法の対本ュラム・マネ   カリキュラムと評価   2 前 2   前 2   方法の方法の対本コラム・マネ   カリキュラムと評価   カリキュラムと評価   カリキュラムと評価   カリキュラム・マネ   カリキュラム・マネ   カリキュラム・マネ   カリキュラム・マネ   カリキュラム・マネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュラム・アネ   カリキュウ   カリキカキュラ   カリキカカキュラ   カリキカカカキュラ   カリキカカカキュラ   カリキカカカキュラ   カリキカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカカ						3	後		2	-
#		╛	の方法(カリキュラム・マネ			2	前	2		
# 等 で で で で で で で で で で で で で で で で で で				4	初等教育方法論	2	前	2		
本の	導	等、				3	前	1		
日和法な   教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法   初等教育実習 I (幼稚園) 2 通 2 ※ 初等教育実習 I (幼稚園) 4 通 2 ※ 初等教育実習 II (幼稚園) 4 通 2 ※ 初等教育実習 II (幼稚園) 4 通 2 ※ 初等教育実習 II (幼稚園) 4 通 1 ※ 初等教育実習指導 II (幼稚園) 4 通 1 ※ 初等教育実習指導 II (幼稚園) 4 通 1 ※   学校体験活動   学校体験活動   教職実践演習 2 保育・教職実践演習(幼・小) 4 後 2	る教	指合	/			2		1		
関する基礎的な知識を含	目相	法な			ナともの理解と後切		1灰	-		
対等教育実習 I (幼稚園) 4 通 2 ※ 初等教育実習 II (幼稚園) 4 通 2 ※ 初等教育実習 II (幼稚園) 2 通 1 初等教育実習 II (幼稚園) 2 通 1 初等教育実習指導 I (幼稚園) 4 通 1 ※ 初等教育実習指導 I (幼稚園) 4 通 1 ※ 初等教育実習指導 II (小学校) 3 通 1 ※ 学校体験活動 2 保育・教職実践演習 2 保育・教職実践演習(幼・小) 4 後 2 基低修得単位を超えて履修した「領域及び保育内がが独自自に設定でする。	1=	び 習	関する基礎的な知識を含		幼児教育相談	2	後	1		
有	<b>*</b>	<b>≠</b> /-			初等教育実習 I (幼稚園)	2	通	2		
数有実習   1	F	育			初等教育実習Ⅱ(幼稚園)	4	通		2	*
で	践に		教育実習	5	初等教育実習 Ⅱ(小学校)	3	通		2	*
対					初等教育実習指導 I (幼稚園)	2	通	1		
対等教育実習指導Ⅱ(小学校) 3 通 1   ※					初等教育実習指導Ⅱ(幼稚園)	4	通		1	*
日	1 4	3			初等教育実習指導Ⅱ(小学校)	3	通		1	*
教職実践演習   2   保育・教職実践演習(幼・小)   4   後   2			学校体験活動							
大学	_		教職実践演習	2	保育·教職実践演習(幼·小)	4	後	2		Z.d.□#.夲¬ ¬丶
字が 独 自					国語(書写を含む)	2	前		2	く幼児教育コース> 最低修得単位を超えて履修した「領域及び保育内容の  指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関す
自に	1.	か		14	算数	3	前		2	る科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び 生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関
設定 すする る科目 日	[:	自 こ			生活	2	後		2	科目を必ずしも履修しなくてもよい) <児童教育コース>
9 る 図画工作 1 後 の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関 2 る科目」「教育実践に関する科目」について、併せて 単位以上を修得(左の6科目の履修を推奨する)	5	定			音楽	1	後		2	左の6科目、さらに、最低修得単位を超えて履修した 「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教 育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習
	る				図画工作	1	後		2	の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて14
					体育	2	前		2	

※幼稚園就職希望者:初等教育実習Ⅱ(幼稚園)、初等教育実習指導Ⅲ(幼稚園)を履修すること。 小学校就職希望者:初等教育実習Ⅱ(小学校)、初等教育実習指導Ⅲ(小学校)を履修すること。