

■集計明細

授業コード		履修登録者数	14,807 名	曜日/時限	
科目名	全学集計	回答者数	13,092 名	教室名	
教員名		回答率	88.4 %	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	8,810	3,021	1,015	222	20	4	13,092	4.56	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	6,222	4,926	1,692	218	26	8	13,092	4.31	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	3,058	4,331	4,437	945	292	29	13,092	3.68	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	3,953	5,044	3,319	580	142	54	13,092	3.93	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	5,152	5,526	2,071	272	25	46	13,092	4.19	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	6,855	3,770	1,904	210	40	313	13,092	4.35	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	6,407	4,765	1,598	246	59	17	13,092	4.32	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	6,581	4,800	1,495	164	36	16	13,092	4.36	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	7,375	4,189	1,255	198	57	18	13,092	4.42	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	7,199	4,107	1,402	301	69	14	13,092	4.38	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	6,945	4,268	1,565	227	66	21	13,092	4.36	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	7,451	4,202	1,268	114	36	21	13,092	4.45	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	7,483	4,165	1,275	113	32	24	13,092	4.45	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	6,933	4,324	1,619	127	46	43	13,092	4.38	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	6,385	4,684	1,809	113	41	60	13,092	4.32	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	2,321	4,112	6,132	314	139	74	13,092	3.63	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	5,316	4,835	2,353	340	132	116	13,092	4.15	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	6,848	4,025	1,389	158	35	637	13,092	4.40	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	762	558	673	75	98	10,913	13,079	3.84	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

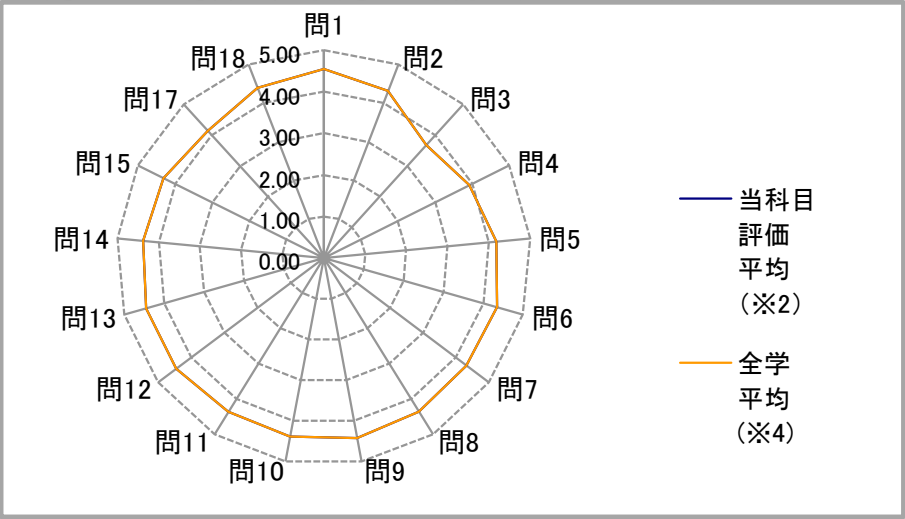
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	2,547 名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C 1)	回答者数	2,286 名	教室名	
教員名		回答率	89.8 %	科目カテゴリ	C1

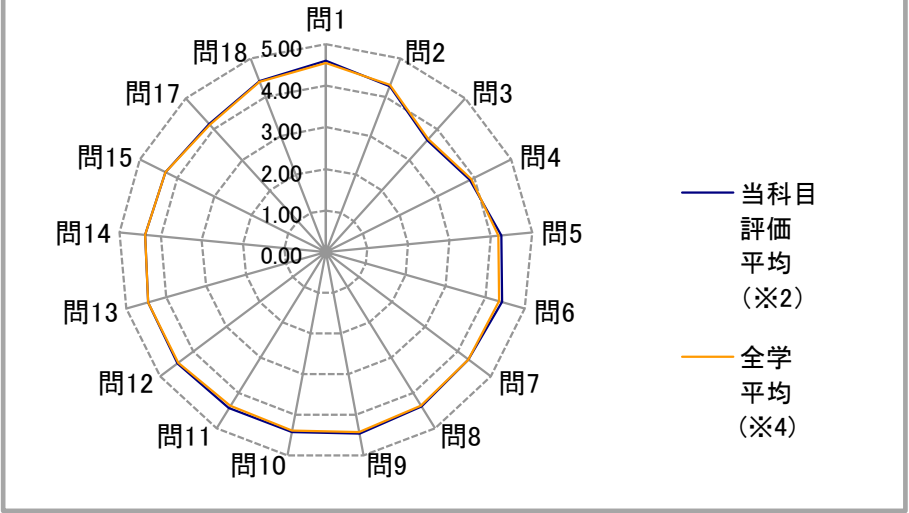
■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	1,606	485	153	42	0	0	2,286	4.60	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,047	875	307	49	7	1	2,286	4.27	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	499	763	783	171	62	8	2,286	3.64	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	654	870	610	107	32	13	2,286	3.88	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	965	982	286	37	2	14	2,286	4.26	-	4.19	0.7
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,328	656	237	50	8	7	2,286	4.42	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,121	834	275	44	8	4	2,286	4.32	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,158	857	240	22	4	5	2,286	4.38	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,349	688	202	38	4	5	2,286	4.46	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,307	710	209	46	11	3	2,286	4.43	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,278	737	229	28	8	6	2,286	4.43	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,340	725	199	12	5	5	2,286	4.48	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,319	708	229	18	5	7	2,286	4.46	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,204	742	300	21	7	12	2,286	4.37	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,095	815	338	14	3	21	2,286	4.32	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	339	543	1,273	82	39	10	2,286	3.47	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	977	792	419	54	24	20	2,286	4.17	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,253	663	266	31	7	66	2,286	4.41	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	313	219	279	6	6	1,463	2,286	4.00	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



■集計明細

授業コード		履修登録者数	3,161 名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C 2)	回答者数	2,721 名	教室名	
教員名		回答率	86.1 %	科目カテゴリ	C2

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	1,867	619	193	36	4	2	2,721	4.58	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,264	998	388	61	9	1	2,721	4.27	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	670	823	908	252	62	6	2,721	3.66	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	891	1,034	620	126	39	11	2,721	3.96	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,132	1,073	435	64	7	10	2,721	4.20	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,470	686	429	48	9	79	2,721	4.35	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,380	949	330	47	13	2	2,721	4.34	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,391	971	293	51	10	5	2,721	4.36	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,601	846	222	40	9	3	2,721	4.47	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,632	794	245	41	5	4	2,721	4.47	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,552	814	303	32	14	6	2,721	4.42	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,682	775	230	23	6	5	2,721	4.51	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,664	808	222	14	8	5	2,721	4.51	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,492	850	345	17	7	10	2,721	4.40	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,371	958	356	14	5	17	2,721	4.36	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	488	764	1,366	56	30	17	2,721	3.60	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,206	941	476	52	19	27	2,721	4.21	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,498	794	286	35	7	101	2,721	4.43	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	333	197	270	33	61	1,827	2,721	3.79	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

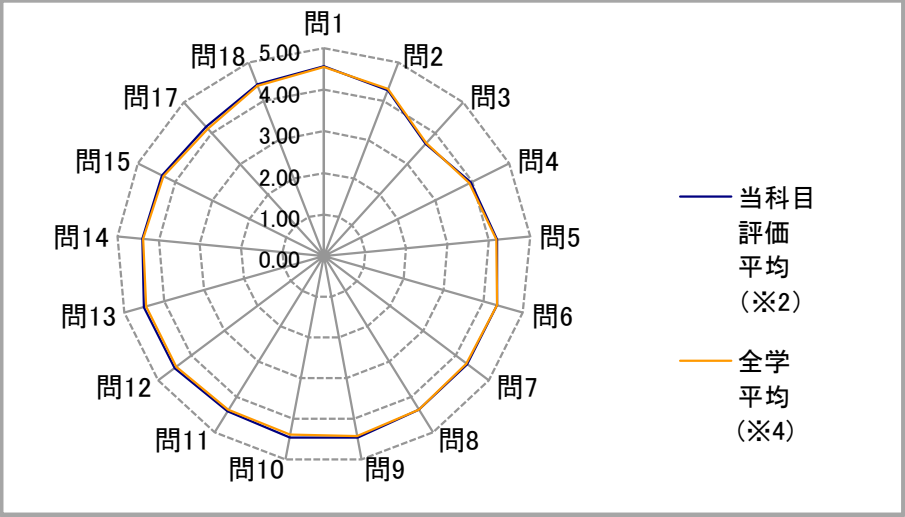
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

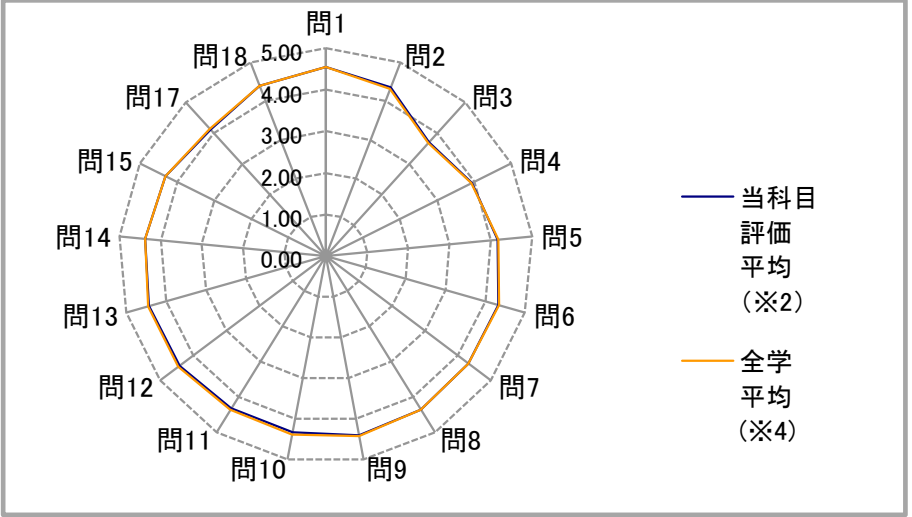
授業コード		履修登録者数	7,207 名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C3・C3-C4・C4)	回答者数	6,467 名	教室名	
教員名		回答率	89.7 %	科目カテゴリ	C3・C3-C4・C4

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	4,353	1,466	519	114	13	2	6,467	4.55	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	3,198	2,411	761	83	8	6	6,467	4.35	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	1,517	2,207	2,176	418	135	14	6,467	3.71	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,961	2,520	1,621	281	61	23	6,467	3.94	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	2,434	2,807	1,058	134	15	19	6,467	4.16	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	3,268	1,939	948	91	21	200	6,467	4.33	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	3,146	2,404	755	125	30	7	6,467	4.32	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	3,241	2,407	733	66	16	4	6,467	4.36	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	3,552	2,140	642	92	34	7	6,467	4.41	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	3,403	2,108	734	179	38	5	6,467	4.34	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	3,299	2,179	816	137	32	4	6,467	4.33	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	3,573	2,151	651	66	17	9	6,467	4.42	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	3,643	2,106	631	61	16	10	6,467	4.44	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	3,405	2,177	776	71	25	13	6,467	4.37	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	3,122	2,337	889	70	29	20	6,467	4.31	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	1,204	2,327	2,702	137	59	38	6,467	3.70	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	2,471	2,494	1,180	194	68	60	6,467	4.11	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	3,282	2,103	656	81	18	327	6,467	4.39	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	861 名	曜日/時限	
科目名	カテゴリ別集計-(C5)	回答者数	793 名	教室名	
教員名		回答率	92.1 %	科目カテゴリ	C5

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	499	221	57	15	1	0	793	4.52	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	342	313	121	16	1	0	793	4.23	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	137	236	332	67	20	1	793	3.51	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	188	305	261	35	3	1	793	3.81	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	222	336	203	31	1	0	793	3.94	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	339	244	181	8	1	20	793	4.18	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	323	310	136	18	6	0	793	4.17	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	325	295	146	20	6	1	793	4.15	-	4.36	0.9
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	372	284	113	17	7	0	793	4.26	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	347	266	137	28	15	0	793	4.14	-	4.38	1.0
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	340	290	126	25	12	0	793	4.16	-	4.36	0.9
問12	先生は、授業準備をよくしている	355	308	114	8	8	0	793	4.25	-	4.45	0.8
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	354	301	121	14	3	0	793	4.25	-	4.45	0.8
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	324	308	139	10	7	5	793	4.18	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	317	319	143	10	4	0	793	4.18	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	100	261	408	16	4	4	793	3.55	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	251	313	184	28	15	2	793	3.96	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	358	270	109	9	1	46	793	4.31	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

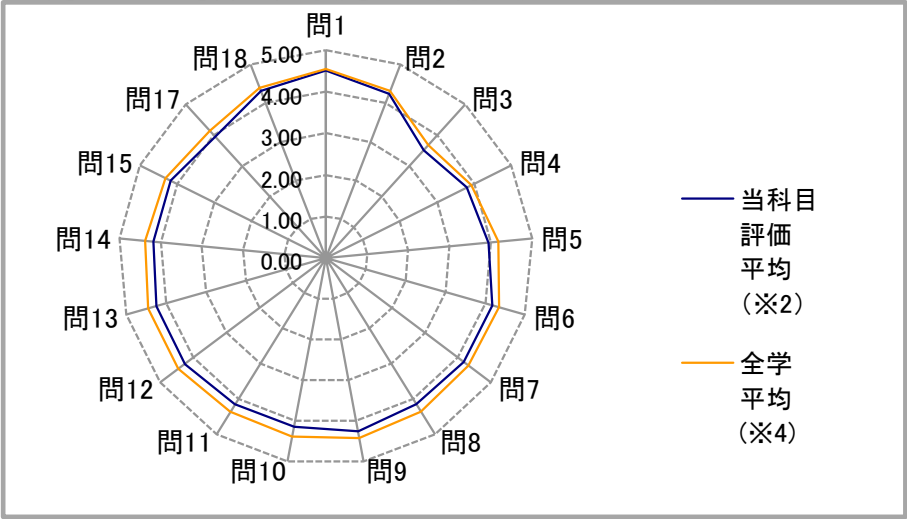
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(1年生)	回答者数	3,326 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,496	634	157	36	2	1	3,326	4.68	-	4.56	0.6
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,570	1,267	403	72	12	2	3,326	4.30	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	708	1,082	1,141	304	84	7	3,326	3.61	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,044	1,273	787	165	48	9	3,326	3.93	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,443	1,383	416	64	5	15	3,326	4.27	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,978	858	357	59	11	63	3,326	4.45	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,645	1,215	386	61	15	4	3,326	4.33	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,749	1,187	325	48	12	5	3,326	4.39	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2,086	933	251	44	7	5	3,326	4.52	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,970	978	293	68	13	4	3,326	4.45	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,940	1,006	328	31	14	7	3,326	4.45	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	2,089	954	254	15	8	6	3,326	4.54	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	2,074	947	273	18	8	6	3,326	4.52	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,826	1,043	415	23	7	12	3,326	4.41	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,657	1,153	469	20	6	21	3,326	4.34	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	469	857	1,827	103	52	18	3,326	3.48	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,450	1,150	599	68	24	35	3,326	4.20	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,878	968	347	51	9	73	3,326	4.43	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	578	376	486	23	40	1,823	3,326	3.95	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

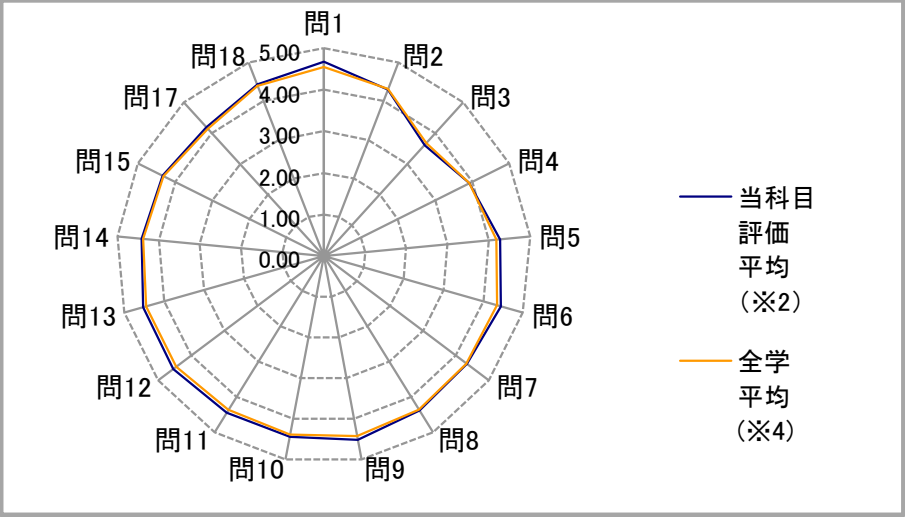
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

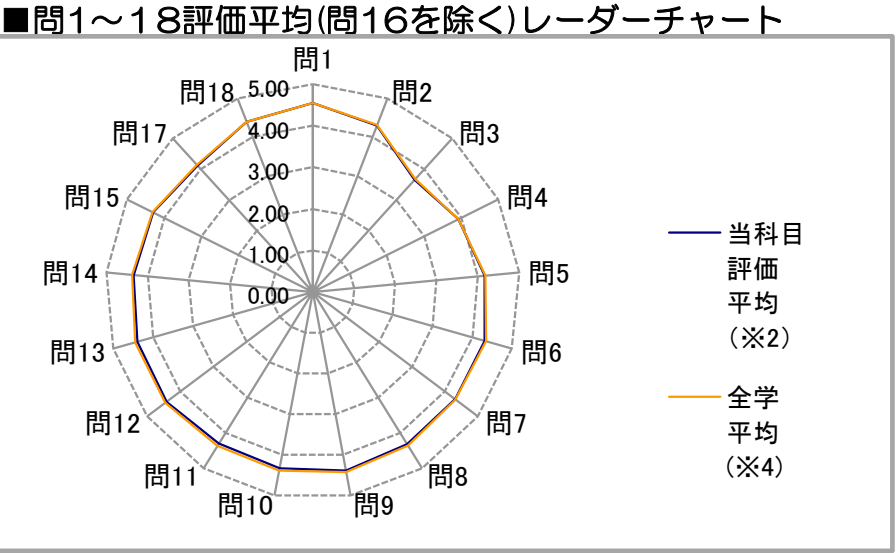
■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(2年生)	回答者数	3,981 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,696	903	300	72	7	3	3,981	4.56	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,914	1,442	541	73	5	6	3,981	4.30	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	948	1,220	1,380	313	106	14	3,981	3.65	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,242	1,457	1,042	181	37	22	3,981	3.93	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,571	1,579	711	97	8	15	3,981	4.16	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,982	1,101	636	58	11	193	3,981	4.32	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,982	1,338	551	82	22	6	3,981	4.30	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,944	1,456	517	56	4	4	3,981	4.33	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	2,163	1,311	423	63	15	6	3,981	4.39	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	2,118	1,213	501	118	27	4	3,981	4.33	-	4.38	0.9
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	2,041	1,262	533	115	25	5	3,981	4.30	-	4.36	0.9
問12	先生は、授業準備をよくしている	2,158	1,307	446	48	13	9	3,981	4.40	-	4.45	0.8
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	2,141	1,292	482	47	11	8	3,981	4.39	-	4.45	0.8
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	2,049	1,286	558	45	24	19	3,981	4.34	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,914	1,398	596	41	13	19	3,981	4.30	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	718	1,226	1,898	87	33	19	3,981	3.63	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,640	1,362	774	124	51	30	3,981	4.12	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	2,101	1,169	473	42	8	188	3,981	4.40	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(3年生)	回答者数	3,395 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

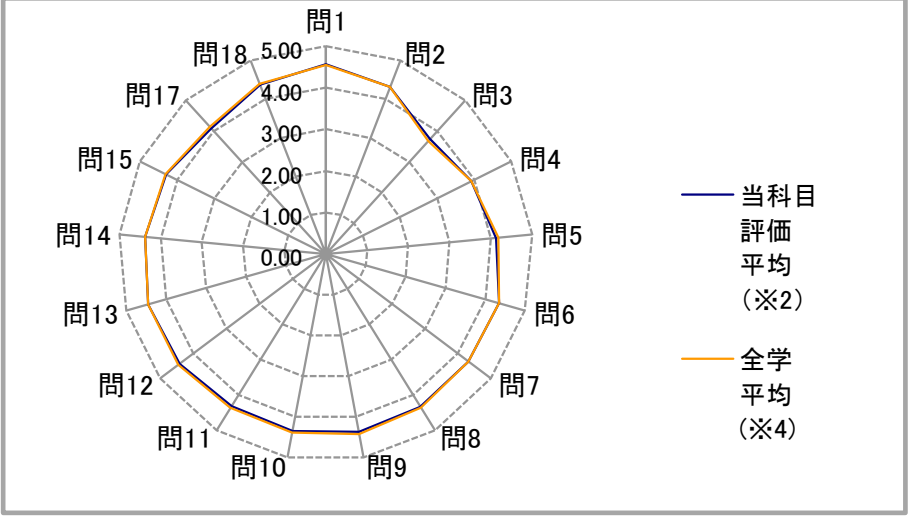
■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,302	821	225	41	6	0	3,395	4.58	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,580	1,350	423	35	7	0	3,395	4.31	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	785	1,223	1,149	176	58	4	3,395	3.74	-	3.68	0.9
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	948	1,392	889	123	33	10	3,395	3.92	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,165	1,569	576	70	8	7	3,395	4.13	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,748	1,086	499	37	10	15	3,395	4.34	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,592	1,355	377	57	12	2	3,395	4.31	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,632	1,326	391	31	12	3	3,395	4.34	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,775	1,193	342	57	25	3	3,395	4.37	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,772	1,171	357	74	18	3	3,395	4.36	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,667	1,237	428	42	19	2	3,395	4.32	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,830	1,193	332	25	12	3	3,395	4.42	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,918	1,161	284	20	9	3	3,395	4.46	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,755	1,218	376	29	12	5	3,395	4.38	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,578	1,303	455	34	17	8	3,395	4.30	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	634	1,287	1,360	64	28	22	3,395	3.72	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,213	1,412	625	87	35	23	3,395	4.09	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,636	1,202	315	43	11	188	3,395	4.37	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学年別集計-(4年生)	回答者数	1,263 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	593	384	236	46	4	0	1,263	4.20	-	4.56	0.9
問2	私は、授業中、私語をしなかった	630	449	171	12	1	0	1,263	4.34	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	296	440	435	64	28	0	1,263	3.72	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	360	488	345	52	11	7	1,263	3.90	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	546	515	181	16	1	4	1,263	4.26	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	586	379	249	36	3	10	1,263	4.20	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	638	436	160	21	4	4	1,263	4.34	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	702	410	137	10	3	1	1,263	4.42	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	757	351	131	16	6	2	1,263	4.46	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	759	345	138	14	6	1	1,263	4.46	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	725	378	144	10	2	4	1,263	4.44	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	765	366	122	7	2	1	1,263	4.49	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	764	360	127	9	1	2	1,263	4.49	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	728	398	122	11	1	3	1,263	4.46	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	691	412	146	9	3	2	1,263	4.41	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	262	363	580	38	15	5	1,263	3.65	-	3.63	0.9
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	573	473	173	24	9	11	1,263	4.26	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	668	331	125	9	4	126	1,263	4.45	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

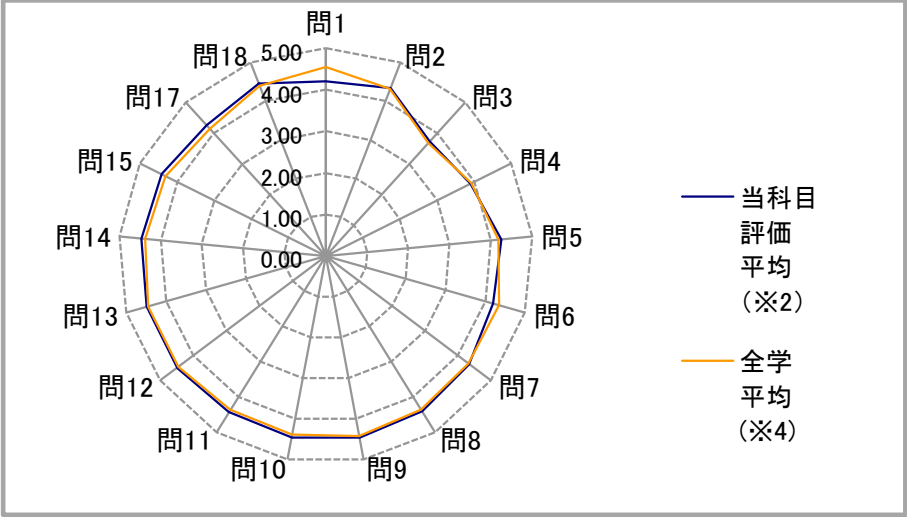
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部英米言語文化学科)	回答者数	322 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目評価平均 (※2)	科目カテゴリ平均 (※3)	全学平均 (※4)	標準偏差 (※5)
		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	173	98	43	8	0	0	322	4.35	-	4.56	0.8
問2	私は、授業中、私語をしなかった	156	118	41	7	0	0	322	4.31	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	117	107	79	14	5	0	322	3.98	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	136	101	65	12	6	2	322	4.09	-	3.93	1.0
問5	私は、集中して授業を受けた	172	115	32	2	0	1	322	4.42	-	4.19	0.7
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	171	96	45	7	0	3	322	4.35	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	187	91	35	6	2	1	322	4.42	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	189	96	32	3	1	1	322	4.46	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	209	77	27	5	2	2	322	4.52	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	211	68	32	8	1	2	322	4.50	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	208	83	26	3	0	2	322	4.55	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	213	82	22	3	0	2	322	4.58	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	214	72	30	4	0	2	322	4.55	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	214	81	21	2	0	4	322	4.59	-	4.38	0.6
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	204	82	29	4	1	2	322	4.51	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	94	69	137	15	4	3	322	3.73	-	3.63	1.0
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	175	92	41	8	3	3	322	4.34	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	186	66	15	3	2	50	322	4.58	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

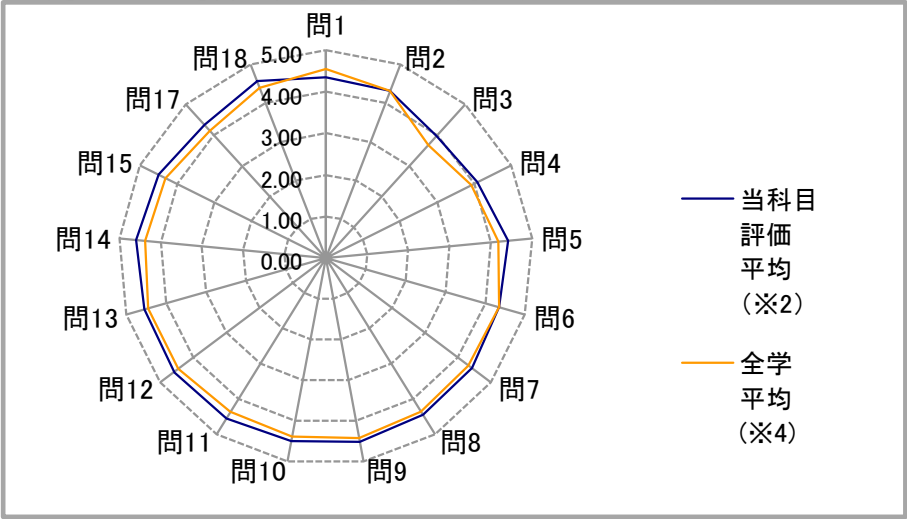
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部日本語日本文学科)	回答者数	281 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目評価平均 (※2)	科目カテゴリ平均 (※3)	全学平均 (※4)	標準偏差 (※5)
		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	77	80	105	16	3	0	281	3.75	-	4.56	1.0
問2	私は、授業中、私語をしなかった	120	94	64	2	1	0	281	4.17	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	36	82	147	13	3	0	281	3.48	-	3.68	0.8
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	39	114	113	14	1	0	281	3.63	-	3.93	0.8
問5	私は、集中して授業を受けた	81	117	76	6	0	1	281	3.98	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	87	80	102	7	0	5	281	3.89	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	124	95	54	8	0	0	281	4.19	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	132	95	48	5	1	0	281	4.25	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	136	92	47	3	3	0	281	4.26	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	136	86	52	4	3	0	281	4.24	-	4.38	0.9
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	129	91	55	5	1	0	281	4.22	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	141	90	46	3	1	0	281	4.31	-	4.45	0.8
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	148	87	42	3	0	1	281	4.36	-	4.45	0.8
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	135	96	48	2	0	0	281	4.30	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	122	103	52	2	1	1	281	4.23	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	41	71	157	7	4	1	281	3.49	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	110	101	60	6	1	3	281	4.13	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	125	88	47	2	0	19	281	4.28	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

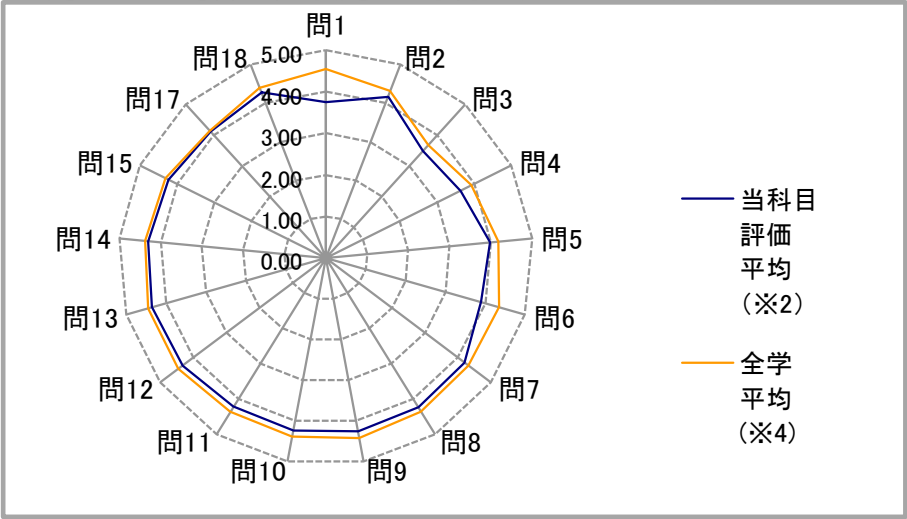
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(文学部幼児教育心理学科)	回答者数	284 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	198	69	16	1	0	0	284	4.63	-	4.56	0.6
問2	私は、授業中、私語をしなかった	97	142	42	3	0	0	284	4.17	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	67	96	91	24	6	0	284	3.68	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	82	117	66	14	1	4	284	3.95	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	116	132	30	4	0	2	284	4.28	-	4.19	0.7
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	173	80	23	5	0	3	284	4.50	-	4.35	0.7
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	136	110	30	4	1	3	284	4.34	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	156	103	23	2	0	0	284	4.45	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	173	86	21	3	0	1	284	4.52	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	174	85	23	2	0	0	284	4.52	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	152	99	29	1	0	3	284	4.43	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	166	85	31	2	0	0	284	4.46	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	157	99	25	3	0	0	284	4.44	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	157	99	21	7	0	0	284	4.43	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	145	109	26	4	0	0	284	4.39	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	62	80	138	3	1	0	284	3.70	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	132	116	26	6	3	1	284	4.30	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	143	79	24	1	0	37	284	4.47	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

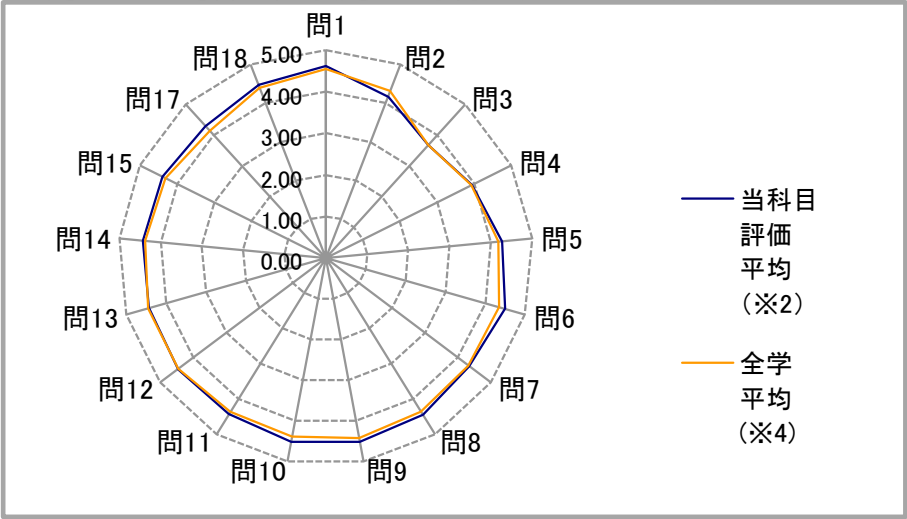
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(国際教養学部国際教養学科)	回答者数	3,838 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,469	903	357	99	9	1	3,838	4.49	-	4.56	0.8
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,992	1,278	483	65	16	4	3,838	4.35	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	914	1,233	1,334	275	74	8	3,838	3.69	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,134	1,398	1,044	202	45	15	3,838	3.88	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,438	1,569	699	104	12	16	3,838	4.13	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,847	1,149	707	89	16	30	3,838	4.24	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,770	1,385	565	85	30	3	3,838	4.25	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,846	1,384	518	68	16	6	3,838	4.30	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,984	1,249	478	97	28	2	3,838	4.32	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	2,037	1,193	462	105	39	2	3,838	4.33	-	4.38	0.9
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,936	1,280	518	69	33	2	3,838	4.31	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	2,095	1,242	432	41	20	8	3,838	4.40	-	4.45	0.8
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	2,120	1,208	447	39	19	5	3,838	4.40	-	4.45	0.8
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,955	1,269	543	41	22	8	3,838	4.33	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,700	1,397	651	52	20	18	3,838	4.23	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	618	1,118	1,901	115	64	22	3,838	3.55	-	3.63	0.9
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,491	1,364	768	122	56	37	3,838	4.08	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,912	1,205	464	60	15	182	3,838	4.35	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	345	227	258	16	28	2,960	3,834	3.97	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

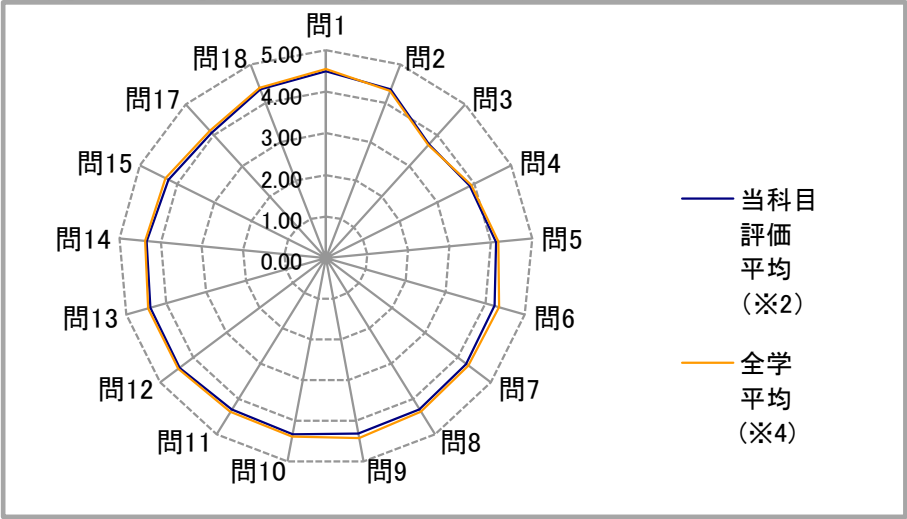
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部管理栄養学科)	回答者数	2,412 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	1,951	367	85	8	0	1	2,412	4.77	-	4.56	0.5
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,279	860	240	28	4	1	2,412	4.40	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	585	784	825	159	50	9	2,412	3.71	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	827	958	523	68	28	8	2,412	4.03	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,084	985	307	29	4	3	2,412	4.29	-	4.19	0.7
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,563	573	250	13	4	9	2,412	4.53	-	4.35	0.7
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,448	735	191	29	7	2	2,412	4.49	-	4.32	0.7
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,502	710	181	12	7	0	2,412	4.53	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,687	553	144	18	7	3	2,412	4.62	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,551	619	189	45	5	3	2,412	4.52	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,522	628	222	29	8	3	2,412	4.51	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,624	608	161	12	6	1	2,412	4.59	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,636	616	140	14	5	1	2,412	4.60	-	4.45	0.6
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,494	660	227	16	12	3	2,412	4.50	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,446	710	233	8	5	10	2,412	4.49	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	562	798	988	40	15	9	2,412	3.77	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,139	824	375	43	19	12	2,412	4.26	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,478	625	212	26	5	66	2,412	4.51	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	120	81	156	12	17	2,026	2,412	3.71	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

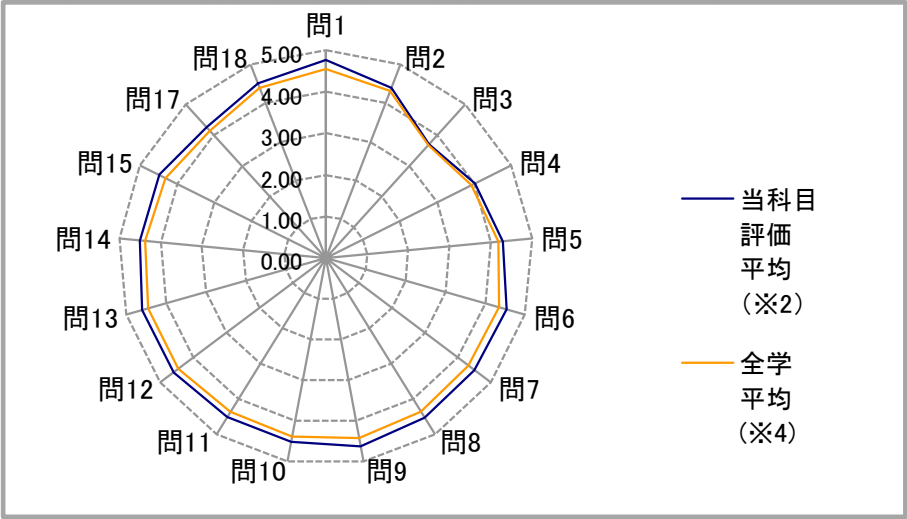
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部生活デザイン・建築学科)	回答者数	1,529 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	857	491	150	28	2	1	1,529	4.42	-	4.56	0.8
問2	私は、授業中、私語をしなかった	608	637	245	36	2	1	1,529	4.19	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	266	534	564	117	43	5	1,529	3.57	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	331	586	500	74	30	8	1,529	3.73	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	451	720	300	47	4	7	1,529	4.03	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	639	543	289	42	8	8	1,529	4.16	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	623	653	218	28	2	5	1,529	4.23	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	625	698	191	10	2	3	1,529	4.27	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	748	612	140	16	8	5	1,529	4.36	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	710	595	184	35	3	2	1,529	4.29	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	701	591	196	28	7	6	1,529	4.28	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	752	596	163	12	2	4	1,529	4.37	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	754	598	160	9	1	7	1,529	4.38	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	715	585	206	15	0	8	1,529	4.31	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	623	661	227	5	3	10	1,529	4.25	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	267	604	614	26	9	9	1,529	3.72	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	490	655	330	29	8	17	1,529	4.05	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	688	559	182	22	0	78	1,529	4.32	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	43	54	65	13	20	1,334	1,529	3.45	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

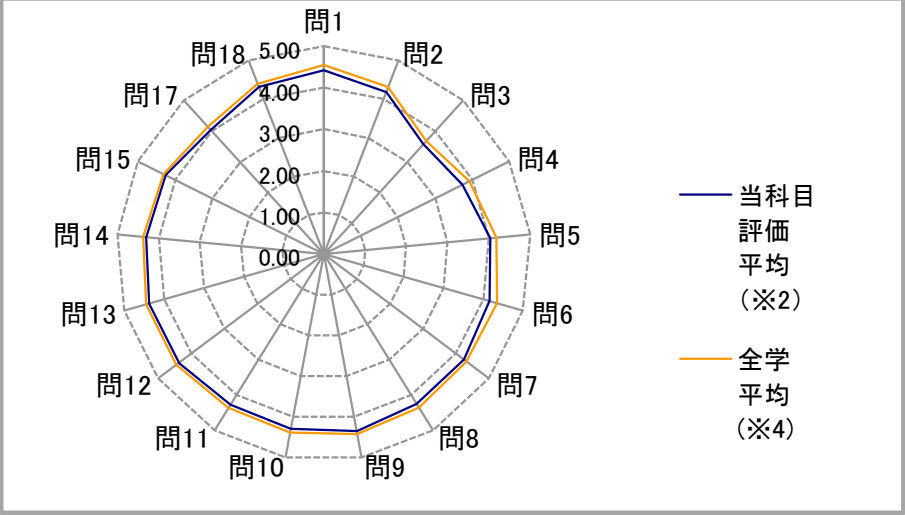
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(人間生活学部幼児教育心理学科)	回答者数	3,154 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,377	654	107	13	2	1	3,154	4.71	-	4.56	0.6
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,293	1,375	426	56	2	2	3,154	4.24	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	750	1,043	1,005	262	89	5	3,154	3.67	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,018	1,264	693	144	22	13	3,154	3.99	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,287	1,359	438	57	2	11	3,154	4.23	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,794	842	265	16	3	234	3,154	4.51	-	4.35	0.7
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,484	1,234	355	66	12	3	3,154	4.30	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,467	1,266	366	47	4	4	3,154	4.32	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,719	1,110	280	36	6	3	3,154	4.43	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,672	1,050	334	83	12	3	3,154	4.36	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,609	1,094	368	68	12	3	3,154	4.34	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,725	1,092	301	27	5	4	3,154	4.43	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,715	1,075	326	29	4	5	3,154	4.42	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,583	1,119	392	33	10	17	3,154	4.35	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,484	1,182	438	29	9	12	3,154	4.31	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	407	951	1,675	77	24	20	3,154	3.52	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,250	1,196	553	96	33	26	3,154	4.13	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,634	1,039	317	31	9	124	3,154	4.41	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	162	127	132	23	21	2,689	3,154	3.83	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

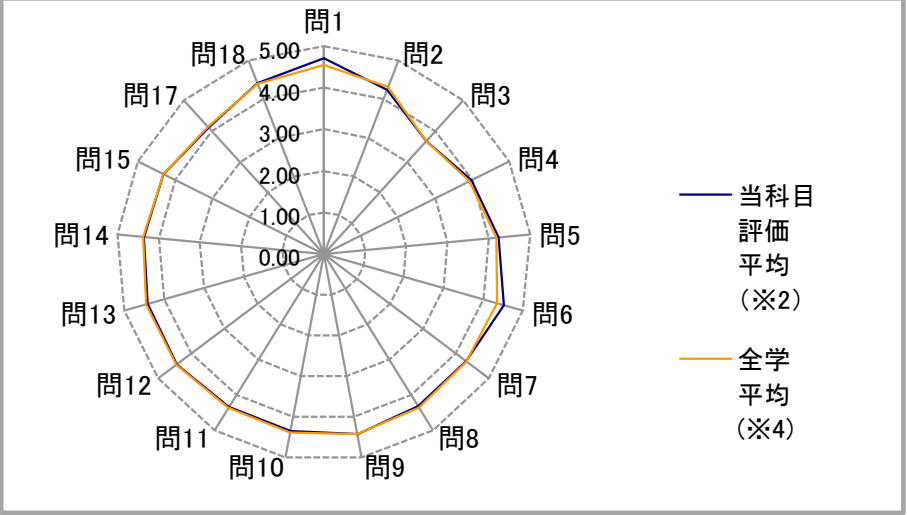
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(生活科学部管理栄養学科)	回答者数	220 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目評価平均 (※2)	科目カテゴリ平均 (※3)	全学平均 (※4)	標準偏差 (※5)
		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	155	42	16	6	1	0	220	4.56	-	4.56	0.8
問2	私は、授業中、私語をしなかった	141	61	17	1	0	0	220	4.55	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	48	75	80	14	3	0	220	3.69	-	3.68	0.9
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	62	86	65	7	0	0	220	3.92	-	3.93	0.8
問5	私は、集中して授業を受けた	111	81	27	1	0	0	220	4.37	-	4.19	0.7
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	135	51	31	1	1	1	220	4.45	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	120	74	24	2	0	0	220	4.42	-	4.32	0.7
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	119	76	23	2	0	0	220	4.42	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	142	53	22	3	0	0	220	4.52	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	141	58	19	2	0	0	220	4.54	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	132	58	28	2	0	0	220	4.45	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	145	57	17	1	0	0	220	4.57	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	148	51	20	1	0	0	220	4.57	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	123	67	30	0	0	0	220	4.42	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	121	71	28	0	0	0	220	4.42	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	39	68	107	1	5	0	220	3.61	-	3.63	0.9
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	88	85	42	2	1	2	220	4.18	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	138	46	22	3	1	10	220	4.51	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	6	3	10	1	3	197	220	3.35	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

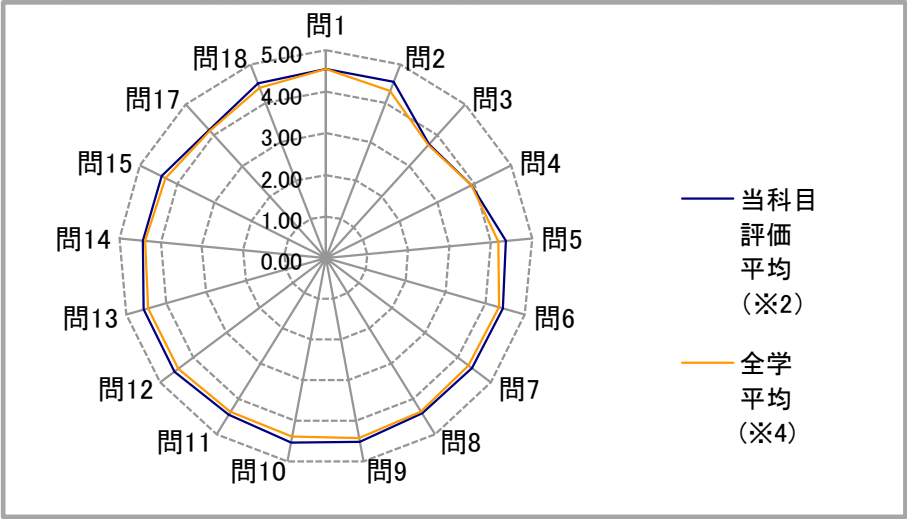
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数		曜日/時限	
科目名	学科別集計-(生活科学部生活デザイン・情報学科)	回答者数	285 名	教室名	
教員名		回答率		科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目評価平均 (※2)	科目カテゴリ平均 (※3)	全学平均 (※4)	標準偏差 (※5)
		強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	86	117	64	17	1	0	285	3.95	-	4.56	0.9
問2	私は、授業中、私語をしなかった	178	80	25	2	0	0	285	4.52	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	64	112	82	16	11	0	285	3.71	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	86	119	70	7	2	1	285	3.99	-	3.93	0.8
問5	私は、集中して授業を受けた	125	120	33	4	1	2	285	4.29	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	103	107	58	14	3	0	285	4.03	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	141	109	33	2	0	0	285	4.36	-	4.32	0.7
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	166	93	24	2	0	0	285	4.48	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	182	76	24	3	0	0	285	4.53	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	174	81	28	1	1	0	285	4.49	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	171	82	30	2	0	0	285	4.48	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	181	81	23	0	0	0	285	4.55	-	4.45	0.6
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	181	84	20	0	0	0	285	4.56	-	4.45	0.6
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	162	92	30	1	0	0	285	4.46	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	161	95	29	0	0	0	285	4.46	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	56	100	110	12	5	2	285	3.67	-	3.63	0.9
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	123	116	35	6	1	4	285	4.26	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	157	78	24	2	2	22	285	4.47	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

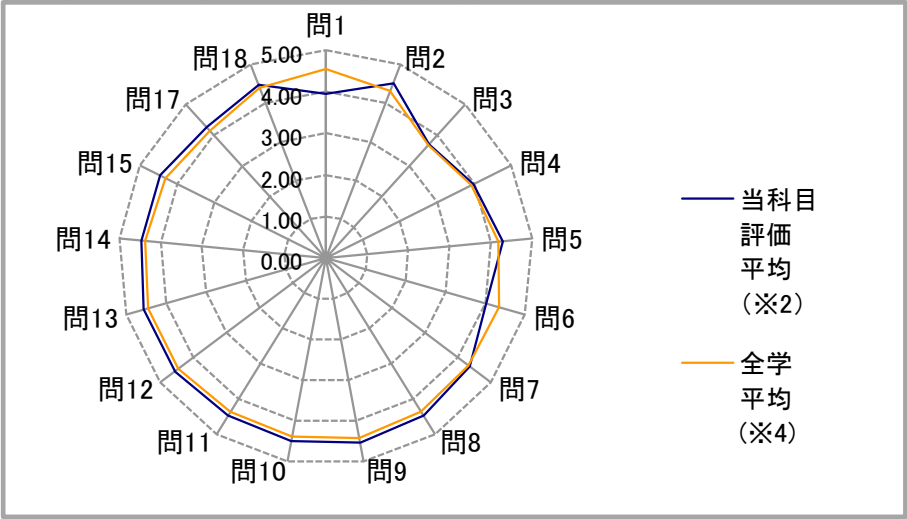
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

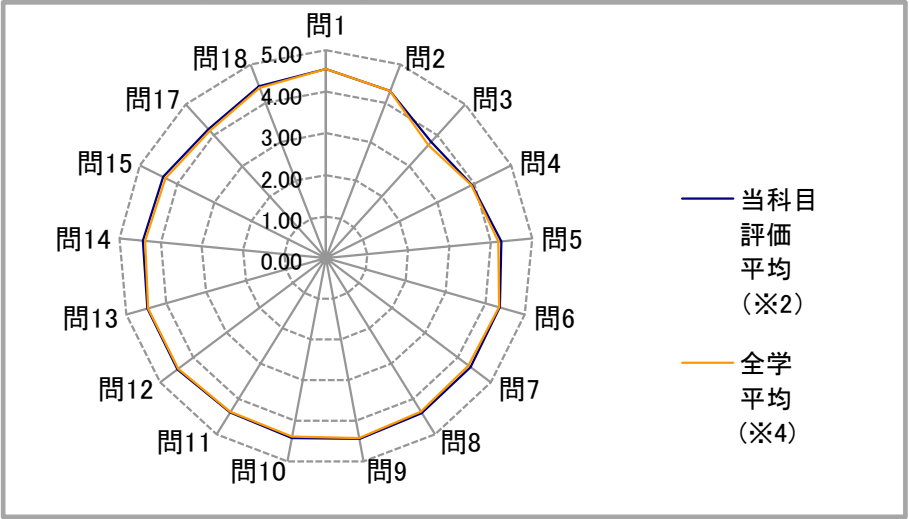
授業コード		履修登録者数	9,730 名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(001~049名)	回答者数	8,663 名	教室名	
教員名		回答率	89.0 %	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	5,843	1,990	673	143	12	2	8,663	4.56	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	4,168	3,206	1,115	150	19	5	8,663	4.31	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	2,227	3,008	2,749	520	141	18	8,663	3.77	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	2,671	3,317	2,176	370	93	36	8,663	3.94	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	3,695	3,599	1,184	149	8	28	8,663	4.25	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	4,644	2,517	1,131	145	20	206	8,663	4.37	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	4,517	3,010	940	147	38	11	8,663	4.37	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	4,619	3,045	882	93	17	7	8,663	4.40	-	4.36	0.7
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	5,057	2,630	786	136	43	11	8,663	4.45	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	4,980	2,603	841	181	50	8	8,663	4.42	-	4.38	0.8
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	4,758	2,722	980	145	43	15	8,663	4.39	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	5,116	2,654	777	72	29	15	8,663	4.48	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	5,162	2,605	785	75	19	17	8,663	4.48	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	4,890	2,733	908	76	35	21	8,663	4.43	-	4.38	0.7
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	4,492	2,945	1,076	79	29	42	8,663	4.37	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	1,612	2,760	3,924	220	97	50	8,663	3.65	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	3,813	3,071	1,394	220	93	72	8,663	4.20	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	4,724	2,538	828	93	25	455	8,663	4.44	-	4.40	0.7
問19	教員個別質問 (※7)	541	342	377	30	29	7,331	8,650	4.01	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

■集計明細

授業コード		履修登録者数	3,806 名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(050~099名)	回答者数	3,409 名	教室名	
教員名		回答率	89.6 %	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	2,278	792	263	67	8	1	3,409	4.54	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	1,601	1,332	422	50	1	3	3,409	4.32	-	4.31	0.7
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	655	1,050	1,273	312	113	6	3,409	3.54	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	1,005	1,310	888	158	33	15	3,409	3.91	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	1,151	1,467	673	90	12	16	3,409	4.08	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1,700	964	578	46	15	106	3,409	4.30	-	4.35	0.8
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	1,431	1,356	523	82	13	4	3,409	4.21	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	1,536	1,337	465	54	11	6	3,409	4.27	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1,772	1,179	384	56	13	5	3,409	4.36	-	4.42	0.8
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	1,679	1,133	462	114	17	4	3,409	4.28	-	4.38	0.9
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	1,643	1,187	484	72	20	3	3,409	4.28	-	4.36	0.8
問12	先生は、授業準備をよくしている	1,768	1,192	406	34	6	3	3,409	4.37	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	1,786	1,188	386	36	10	3	3,409	4.38	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	1,622	1,211	505	46	10	15	3,409	4.29	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	1,463	1,316	581	28	11	10	3,409	4.23	-	4.32	0.8
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	571	1,105	1,624	69	22	18	3,409	3.63	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	1,150	1,350	727	108	39	35	3,409	4.03	-	4.15	0.9
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1,651	1,133	424	42	6	153	3,409	4.35	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。

(※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。

(※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)

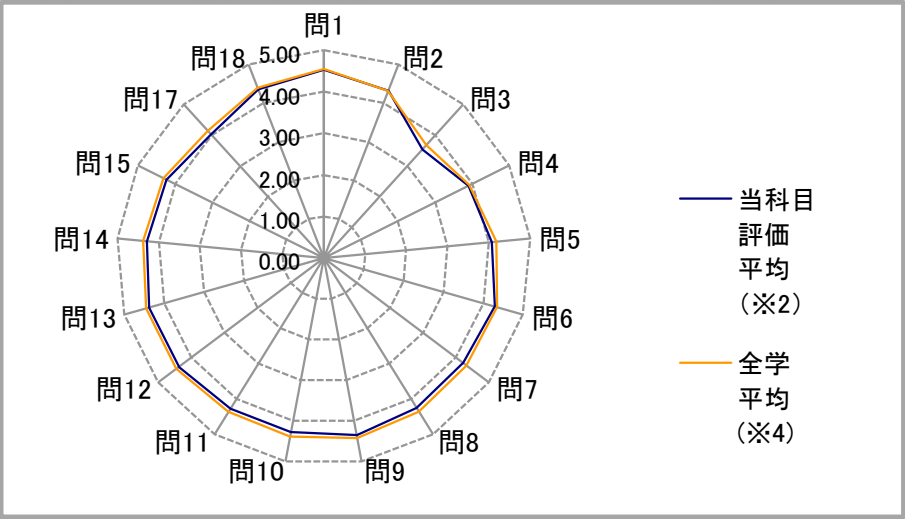
(※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。

(※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。

(※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。

(※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。

■問1～18評価平均(問16を除く)レーダーチャート



※ 裏面に自由記述を掲載しております。

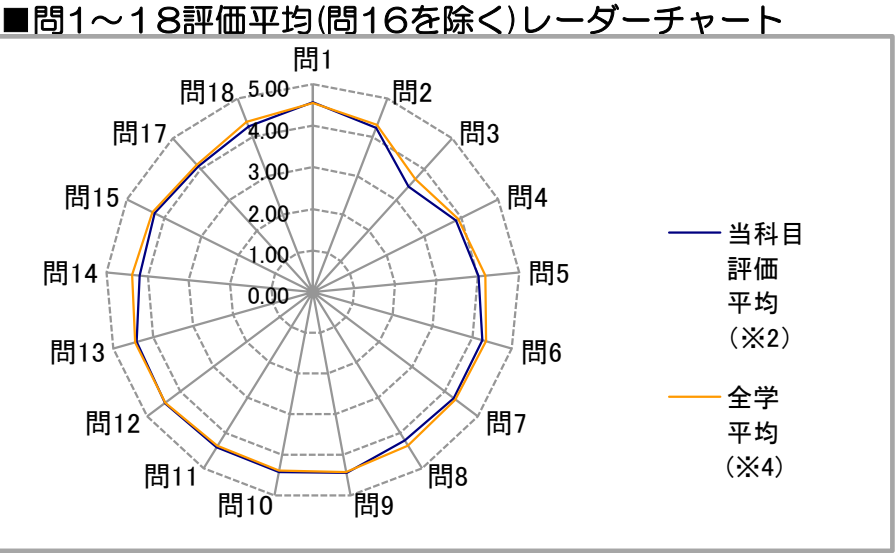
■集計明細

授業コード		履修登録者数	1,271 名	曜日/時限	
科目名	規模別集計-(100名以上)	回答者数	1,020 名	教室名	
教員名		回答率	80.3 %	科目カテゴリ	

■設問別評価集計表

アンケート設問内容		評価構成 (件数)					無効データ (※1)	合計	当科目 評価 平均 (※2)	科目 カテゴリ 平均 (※3)	全学 平均 (※4)	標準 偏差 (※5)
		強くそう 思う	そう思う	どちらと もいえない	そう思わ ない	全くそう 思わない						
		5	4	3	2	1						
問1	私は、この授業への出席状況は良かった	689	239	79	12	0	1	1,020	4.58	-	4.56	0.7
問2	私は、授業中、私語をしなかった	453	388	155	18	6	0	1,020	4.24	-	4.31	0.8
問3	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習を良くした	176	273	415	113	38	5	1,020	3.43	-	3.68	1.0
問4	私は、板書や授業内容をわかりやすくノートにまとめた	277	417	255	52	16	3	1,020	3.87	-	3.93	0.9
問5	私は、集中して授業を受けた	306	460	214	33	5	2	1,020	4.01	-	4.19	0.8
問6	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	511	289	195	19	5	1	1,020	4.26	-	4.35	0.9
問7	授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示されていた	459	399	135	17	8	2	1,020	4.26	-	4.32	0.8
問8	先生は学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	426	418	148	17	8	3	1,020	4.22	-	4.36	0.8
問9	先生は授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	546	380	85	6	1	2	1,020	4.44	-	4.42	0.7
問10	先生の話し方・口調が、はっきりとしていた	540	371	99	6	2	2	1,020	4.42	-	4.38	0.7
問11	プリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方が適切だった	544	359	101	10	3	3	1,020	4.41	-	4.36	0.7
問12	先生は、授業準備をよくしている	567	356	85	8	1	3	1,020	4.46	-	4.45	0.7
問13	先生は、情熱を持って授業をしている	535	372	104	2	3	4	1,020	4.41	-	4.45	0.7
問14	授業中、もしくは授業後に先生は質問に対して適切に対応した	421	380	206	5	1	7	1,020	4.20	-	4.38	0.8
問15	シラバスに示されている授業目標と授業内容に沿って授業が進められた	430	423	152	6	1	8	1,020	4.26	-	4.32	0.7
問16	授業の難易度を次の5段階で評価してください(※6) (⑤難しい ④やや難しい ③適切 ②やや易しい ①易しい)	138	247	584	25	20	6	1,020	3.45	-	3.63	0.8
問17	この授業に対するあなたの満足度を総合的に5段階(良い⑤～悪い①)で表してください	353	414	232	12	0	9	1,020	4.10	-	4.15	0.8
問18	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	473	354	137	23	4	29	1,020	4.28	-	4.40	0.8
問19	教員個別質問 (※7)	112	127	191	26	59	505	1,020	3.40	-	-	-

- (※1) 無効データは、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- (※2) アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1で加重平均しています。
- (※3) カテゴリ平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、カテゴリ毎で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
(①C1 ②C2 ③C3とC3/C4とC4 ④C5の4パターンで集計しています。)
- (※4) 全学平均は、各科目ごとに質問項目の平均値を算出したものを、全学で集計し、その平均値をさらに平均したものです。
- (※5) 標準偏差は、学生の評価のばらつき度を示しています。 値が大きいほど評価のばらつきが大きいことを示します。
- (※6) この項目は5段階スケールのうち3に近い値になることが望ましいものです。評価の数値の意味が他の項目と異なりますので、注意してください。
- (※7) 教員個別設問は、無効/無回答の値が90%以上の場合「-」としています。



※ 裏面に自由記述を掲載しております。