

2024 HJU NEW

PROGRAMS

「好きを自信に そして強みに」 4年間を通じた確かな学びを

グローバル化や地域の過疎化、AI（人工知能）の実用化による職業のあり方など、

これからの社会を生きる人は、大きな変化に直面します。

でも、そんな時だからこそ、しっかりと自分の意見を持ち、発信できる人が求められると私たちは考えます。

2024年、広島女学院大学はこれまでの女性教育におけるさまざまなノウハウを活かし、

4年間を通じて行う新たな教育プログラムを整え、一人ひとりの学生が、

さまざまな興味から行動力を身につけ、社会で「強み」を持てる人材を育みます。

〈 PROGRAM 1 〉 ライフキャリアデザイン	〈 PROGRAM 2 〉 学科横断プログラム	〈 PROGRAM 3 〉 アクティブプログラム
可能性を広げる	変化を楽しむ	自分を伝える
4年間で社会で活躍する力を養う (P5~)	あなたの学びが可視化され、 自信と強みにつながる (P9~)	好きを自信につなげる (P11~)



可能性を広げる ライフキャリアデザイン

ライフキャリアデザインは、2024年度からスタートする新しい科目です。
4年後の将来を見据え、自分の可能性を広げる「伝える力」や「行動する力」、
社会人に必要な知識・能力（社会人基礎力）を包括的に学び、社会で活躍する力を養います。

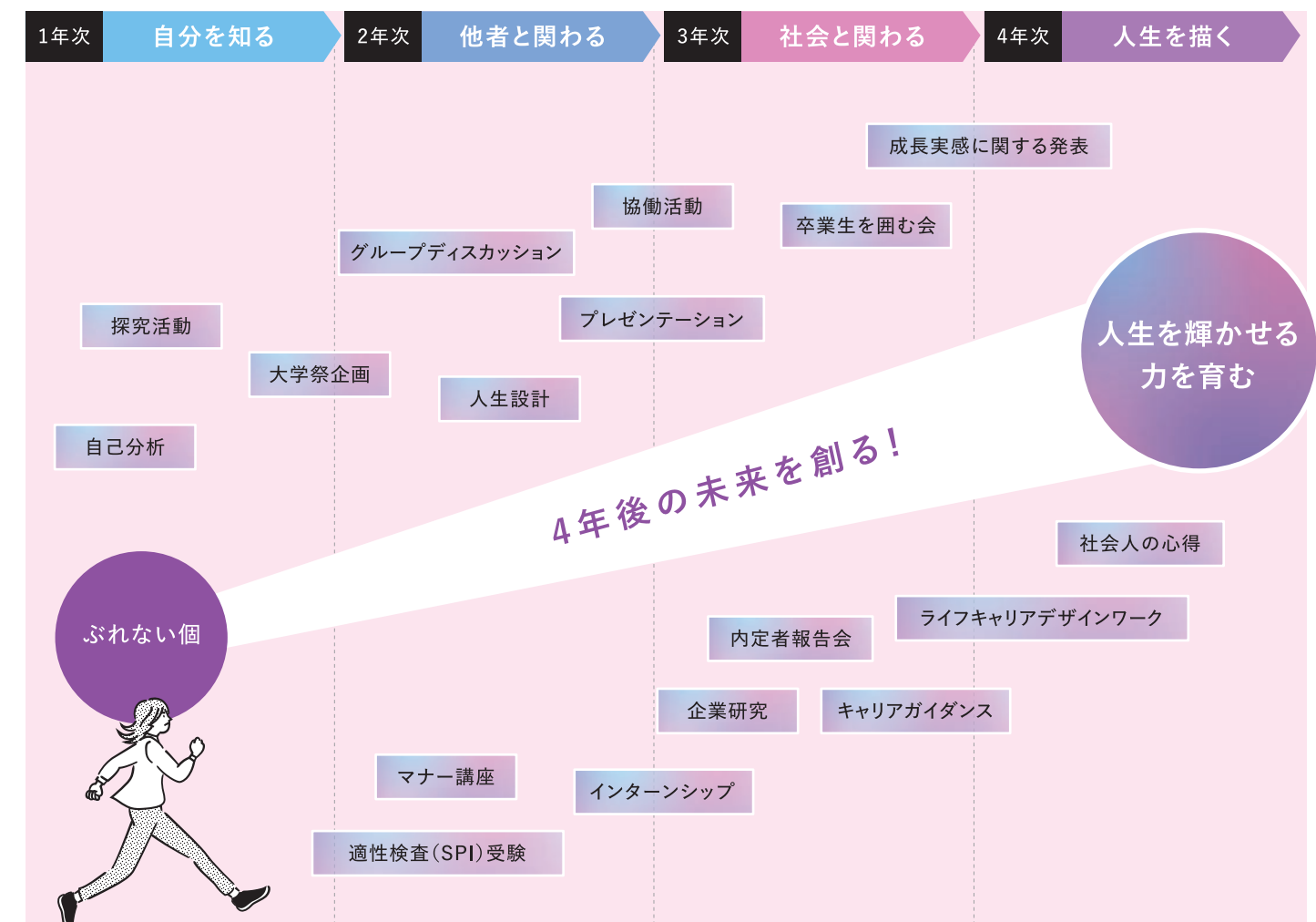
4年後のあなたは、
自分の強みを
持っているでしょうか？

- 「私の良さって何だろう」
- 「卒業したらどんな大人になるんだろう」
- 「どんな会社があるんだろう」
- 「社会に出るってどういうことだろう」

将来の自分は、今はまだ想像できないかもしれません。
だからこそ、大学生活ではなるべく多くの実社会に触れ、
社会で必要とされる能力を自覚することが大切です。
どうすれば自分らしく生きられるか、
自分にとって幸せな人生とは何か。
あなたの可能性はまだまだ広がっています。



4年間であなたの自信が深まる、社会で生きる力を培う学びが始まります。



2024 HJU
NEW PROGRAMS
1

Pick up Program



▶ 実践力を身につけるための活動例



自分を知る

自己分析や他者紹介により自分の特性を多様な視点で理解します。探究活動では互いにフィードバックを行い改善点を検討します。SPIの受験やマナー講座で、社会人に求められる基礎力も磨いていきます。



他者と関わる

グループディスカッションや協働活動を行います。取り組み成果を発表し、プレゼンテーション力も磨きます。自分の将来をイメージできるよう人生設計(将来とお金)とライフイベントについて考えていきます。



社会と関わる

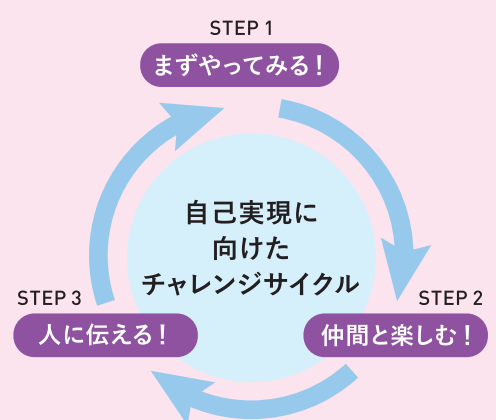
自分の将来を具体化するために、就職活動の進め方を知り、企業研究を行います。インターンシップへの参加、卒業生・内定者との交流により、社会における自分の役割や自分に合った職場の選び方、働く意義などについて考えていきます。



人生を描く

卒業後のライフキャリアをデザインし、互いの考えを共有します。また4年間を振り返ることで自分の成長を実感する機会となります。就職決定後の電話・礼状などのマナーや社会人としての心得も学びます。

▶ 4年間繰り返し行っていく! 3つのステップ



STEP 1



4年間を通じて学内外でのさまざまな学修や活動を体験します。失敗しても大丈夫!まずは取り組むことで課題発見力や問題解決力を養います。自分の成長に気づき、変わる自分を楽しみましょう!

STEP 2



グループディスカッションや協働活動を通して、人との関わり方を身につけます。仲間と楽しく学ぶことは、あなたの自信にもつながります。相手の意見を尊重し、互いに高め合う姿勢を身につけます。

STEP 3



学びや経験を振り返り、その結果を文章にまとめ、人に伝えていきます。伝える活動を通して、客観的に自分を見つめ直し、より広い視野で物事を考えられるようになります。

卒業生 KEY WORD

社会で活躍できる力をふまえた実践型プログラムにより、学生の成長を高め、可能性を広げます。



福崎 有彩

国際教養学科
GSEメジャー(2016年卒業)
広島県立広島皆実高等学校出身

[職業] Senior Developer Relations Engineer [勤務先] Storyblok (ドイツ)

自社ソフトウェアを社内外に伝える役割を担っています。

詳しくはこちらから!



先輩から、受験生へのメッセージ

大切なのは、人生の中でどんな経験をして、どう成長していきたいかです。だからこそ、何がしたいのかは真剣に追求し、見つけたら諦めないでください。あとは、実現可能な範囲のステップから取り組むことに集中し、自分を信じるだけです。また、できるだけたくさんの世界と、活躍する人を見ることが良い刺激に。ロールモデルとなる人が見つかったら、自身の意欲も湧いてきやすくなると思います。

〈成長につながるライフキャリアデザインプログラム〉

- 自己分析
- グループディスカッション
- 企業研究
- 卒業生を囲む会



羽立 実緒

日本文化学科(2023年卒業)
広島市立広島商業高等学校出身

[職業] 中学校教諭(国語) [勤務先] 広島市公立中学校

周囲の先輩方の仕事ぶりを見て覚え、組織の一員として力になれるよう努めていきたいと思っています。

詳しくはこちらから!



先輩から、受験生へのメッセージ

一人ひとりの夢の実現に向けて、広島女学院大学はオーダーメイドのサポートをさせていただきます。今はまだ将来設計が曖昧でも、先生方と相談したり、キャリアセンターで面談をするうちにやりたいことが明確になっていきます。一人で悩む必要は全くありません。たくさんコミュニケーションを重ね、自分の未来像を見つけていきましょう。

〈成長につながるライフキャリアデザインプログラム〉

- 人生設計
- キャリアガイダンス
- 協働活動
- インターンシップ(教育実習)



長岡 沙耶香

幼児教育心理学科(2017年卒業)
広島県立呉三津田高等学校出身

[職業] 幼稚園教諭 [勤務先] 学校法人呉山手教会学園 山手幼稚園

自分も楽しく感じられる活動を念頭に、子どもたちの成長に関わっていききたい。

詳しくはこちらから!



先輩から、受験生へのメッセージ

人前に出ることが得意ではなかった私が、先生方の指導のおかげで幼児教育に携わりたいという想いを再認識できました。前向きに学びに取り組み始めたのは大学の環境が大きかったと思います。まずは自分自身が楽しむこと。それに気づかせてくれ、支えてくれる先生方、切磋琢磨しあえる仲間との出会いが待っています。自分が楽しいと思えることをたくさん探してみてください。

〈成長につながるライフキャリアデザインプログラム〉

- 探究活動
- 卒業生を囲む会
- 協働活動
- インターンシップ(教育実習)



久保田 紗羅

生活デザイン学科
被服・ファッションデザイン(2023年卒業)
広島県立賀茂高等学校出身

[職業] アパレルメーカー販売 [勤務先] 株式会社マックスマラ ジャパン

接客はもちろん、ソーシャルメディアなども活用し、ブランドの魅力を発信していきたい。

詳しくはこちらから!



先輩から、受験生へのメッセージ

自分の好きな分野を十分に学べるだけでなく、キリスト教に基づいた価値観や思考を知り、世界の多様性を実感できるのは広島女学院大学ならではの醍醐味だと思います。本当に多様な学びが揃うなかで、自分の理想的な未来をつかむ道をぜひ見つけてください。

〈成長につながるライフキャリアデザインプログラム〉

- マナー講座
- 探究活動
- ライフキャリアデザインワーク
- 社会人の心得

変化を楽しむ 学科横断プログラム (自由選択制)

学科横断プログラムは、所属する学部・学科での専門分野のほかに幅広い知識を深めることができる選択制のプログラムです。7つのプログラムから興味のある分野を体系的に学修でき、指定科目の単位を取得すると修了証が発行されます。あなたの学びが可視化され、自信と強みにつながります。

児童英語
プログラム

子どもたちに
英語を教えたい!



児童に英語を教える力を
身につけることを
めざします。

- 児童英語教育に関する知識・教育法
- 英語の知識・スキル
- コミュニケーションに関する知識・スキル

- 英語科教育入門
- 教室英語
- 英語児童文学
- 初等英語科教育法
- 海外研修入門
- 海外研修 など

PEACE
プログラム

平和を理解し
行動したい!



広島で学ぶ学生として、
ヒロシマ、平和を理解し、
行動することをめざします。

- 平和に関する知識
- 平和や市民活動に関する態度、行動力
- 多様性を理解する力
- 社会課題を解決する力

- ヒロシマと平和
- キリスト教と文化
- 地球市民論
- 多文化共生社会論
- グローバル化と地域
- ピースセミナー など

食とビジネス
プログラム

食と地域に
興味がある!



食品ビジネスや、食を通して
地域と関わる力を
身につけることをめざします。

- 地域と食、人と食、暮らしと食に関する知識
- ビジネスやマネジメントに関する知識・スキル
- ホスピタリティ、コミュニケーション・スキル

- 暮らしを営む食と健康
- 災害支援実践セミナー
- 子どもの食と栄養
- フードマーケティング
- ビジネス実務総論
- ホスピタリティ講座 など

情報デザイン
プログラム
※数理・データサイエンス
AI教育プログラム

ITスキルを
向上させたい!



情報デザインの基礎知識と
スキルを身につけることを
めざします。

- 情報に関する知識・スキル
- 情報分析に関する基礎能力
- コンピュータソフトを使った表現力

- 情報リテラシー
- AIリテラシー
- プログラミング基礎
- データサイエンス
- Webデザイン演習
- 画像デザイン演習 など

サブカルチャー
プログラム

アニメが好き!



アニメ、ファッション、映画などの
サブカルチャーへの関心を高め、
表現する力を身につけることを
めざします。

- 日本と世界の文化・サブカルチャーに関する知識
- 文化の歴史に関する知識
- 表現力

- 感性デザイン論
- マンガ・アニメーション研究
- 写真映像論
- ムービー&ドラマ
- 日本服装史
- イギリス文化概説 など

地域探究
プログラム
※社会教育士
※ビジネス実務士(国生)

地域活動に
興味がある!



地域活動の担い手となる行動力、
問題解決力を身につけることを
めざします。

- 地域コミュニティに関する知識・行動力
- 社会課題を解決する力
- コミュニケーションに関する知識・スキル
- ビジネスやマネジメントに関する知識・スキル

- 地域デザイン入門
- コミュニティとまちづくり
- 市民社会とNGO・NPO
- ボランティア活動
- ビジネスデザイン
- プレゼンテーション演習 など

観光
ホスピタリティ
プログラム

観光ビジネスって
どんなもの?



観光サービス、地域情報の発信、
ビジネスおよび
コミュニケーションスキルを
身につけることをめざします。

- 広島、日本、世界に関する知識
- ホスピタリティに関する知識・スキル
- コミュニケーションに関する知識・スキル
- ビジネスやマネジメントに関する知識・スキル

- 観光学
- 国際社会の文化と言語
- 世界遺産学
- 日本文化史
- 広島地域ビジネス論
- ホスピタリティ講座 など

目的
学びの

能力
身につける

指定科目

自分を伝える アクティブプログラム

自らの好奇心や得意分野を学内外でのさまざまな活動に反映。
その頑張りポイントを評価し単位認定する、
“好きを自信につなげる”主体的な学修科目です。

オルガニストとして 感性と自信を磨きたい

オープンキャンパスを通じて初めて知った
オルガニストの存在。
その姿に感動し、絶対に挑戦してみたいと思っていた私は、
入学後すぐ宗教センターへ申し出ました。
もともとピアノは習っていましたが、
人生の中でパイプオルガンを弾けるとは思っていなかったので、
日々とても貴重な時間を過ごしていると感じています。
オルガニストになると、学内での木曜チャペルをはじめ、
人前で演奏することが多くあります。
この経験を重ねたことで、
授業でピアノの弾き語りをする際も、
緊張せず堂々と発表できるようになりました。

伊藤 舞音

児童教育学科
児童教育コース(2年)
広島県立海田高等学校出身

伝える活動

ボランティア活動、海外研修、就職活動などの成果報告、
チャペルでの奏楽、大学の広報活動の参加をした学生が対象。

活動内容

- 〈学内外のイベントでの発表〉
- キリスト教の時間、木曜日チャペルでのお話
- 内定者報告会、学外の活動報告会での発表 など
- 〈木曜日チャペル等での奏楽〉
- パイプオルガンの演奏 など
- 〈大学の広報媒体での情報発信〉
- 大学ホームページや大学公式ソーシャルメディア、
キャンパスニュースへの寄稿 など



創作活動

料理コンテスト、デザイン関連のコンテスト、
読書感想文コンクールなどに応募や受賞をした学生が対象。

活動内容

- 〈創作活動に関する各種コンテスト等への応募・受賞〉
- 料理コンテスト
- 文芸創作のコンテスト
- デザイン関連のコンテスト
- スピーチコンテスト
- 本のPOPコンテスト
- 読書感想文コンクール など



学修活動

英語検定、日本語検定、秘書検定、食生活アドバイザー、
色彩検定などの検定に合格した学生が対象。

活動内容

- 〈語学〉
- 英検準2級以上の合格
- TOEIC550点以上
- 日本語能力試験N1の合格
- 日本語検定3級以上の合格
- 日本漢字能力検定
2級以上の合格
- 〈その他〉
- 秘書検定2級以上の合格
- 食生活アドバイザー3級以上の合格
- 色彩検定3級以上の合格
- カラーコーディネーター検定
スタンダードクラス以上の合格

その他の資格取得・検定合格



支援活動

ボランティア活動、食育活動などの学内外での教育支援活動、
社会貢献活動などの取り組みをした学生が対象。

活動内容

- 〈学内外での教育支援活動・社会貢献活動・ボランティア活動〉
- 小中学校活動のボランティア
- 学生が対象者に教育・指導を行う活動
- 食育活動
- チャペル委員の自主活動
- オリキャンリーダー* など

*4月に行われる新入生・教員参加型のイベント
「オリエンテーションon キャンパス」の企画・運営を行う学生グループです

